

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2023 17:49:21  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт, кафедра международного права**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История института поощрения и защиты прав и основных свобод человека**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

40.04.01. «Юриспруденция»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Международная защита прав человека

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель освоения дисциплины «История института поощрения и защиты прав и основных свобод человека» – достижение понимания обучающимися эволюции и сущности института поощрения и защиты прав и основных свобод человека как компонента международного права прав человека. Курс является дополнением к существующим курсам «Защита прав человека в системе ООН» и «Договорные органы по правам человека». Задачи курса: сформировать у студентов представления об институте поощрения и защиты прав и основных свобод человека, а также о его основных структурных блоках; выявить основные закономерности становления и развития международно-правового регулирования в сфере прав и свобод человека; проанализировать историю становления и эволюцию норм международного права прав человека.

Тематический план курса «История института поощрения и защиты прав и основных свобод человека» предусматривает освоение таких важных компонентов дисциплины, как: предмет, метод и система учебного курса; развитие идей о правах человека от периода Античности до эпохи Просвещения; возникновение норм в области прав человека в национальном праве; становление межгосударственного сотрудничества в области прав человека; права человека в истории России от возникновения государства до начала XX века; права человека в советский период; основные этапы правозащитного движения в СССР и закрепление прав и свобод человека в конституциях государств на современном этапе.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История института поощрения и защиты прав и основных свобод человека» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ОПК-2.1. Знает правила подготовки экспертных юридических заключений и правила проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов; ОПК-2.2. Способен самостоятельно провести юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-4	Способен квалифицированно применять источники международного права в конкретных сферах профессиональной деятельности, применять общепризнанные принципы и нормы международного права, договорные и обычно-правовые нормы, другие источники международно-правовых обязательств, а также международно-правовые средства процедурного характера в своей профессиональной деятельности	ПК-4.1. Знает специфику международно-правового регулирования и международной правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности; ПК-4.2. Применяет международные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности; ПК-4.3. Реализует принципы и нормы современного международного права и процедурные средства международно-правового характера в профессиональной деятельности; ПК-4.4. Владеет навыками квалифицированного применения международно-правовых источников в конкретных сферах профессиональной деятельности; ПК-4.5. Владеет навыками реализации принципов и норм современного международного права в профессиональной деятельности, в том числе на внутригосударственном уровне, в соответствии с принципом <i>pacta sunt servanda</i> и установками Конституции государства.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История института поощрения и защиты прав и основных свобод человека» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Сравнительное правоведение	Дискриминация и гендерные вопросы в современном международном праве Производственная практика, в т.ч. преддипломная

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-4	Способен квалифицированно применять источники международного права в конкретных сферах профессиональной деятельности, применять общепризнанные принципы и нормы международного права, договорные и обычно-правовые нормы, другие источники международно-правовых обязательств, а также международно-правовые средства процедурного характера в своей профессиональной деятельности		Международное уголовное судопроизводство и права человека Международно-правовые основы права на здоровье Универсальные правозащитные механизмы Международное гуманитарное право Производственная практика, в т.ч. преддипломная

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	18	-	18		-
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	-	18		-
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	81	-	81		-
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	-	9		-
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	-	<b>108</b>	-
	зач.ед.	<b>3</b>	-	<b>3</b>	-

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	-	-			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	-	-			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	-	-			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	-	-			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	-	-		
	зач.ед.	-	-		

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Предмет, метод и система учебного курса «История института поощрения и защиты прав и основных свобод человека»	Тема 1.1. Понятие и содержание института поощрения и защиты прав и основных свобод человека.	СЗ
	Тема 1.2. Принципы прав и свобод человека.	СЗ
	Тема 1.3. Классификация прав человека.	СЗ
	Тема 1.4. «Поколения» прав человека.	СЗ
	Тема 1.5. Соотношение прав и обязанностей личности.	СЗ
	Тема 1.6. Гарантии прав и свобод личности.	СЗ
	Тема 1.7. Ограничения прав и свобод личности.	СЗ
Раздел 2. Развитие идей о правах человека от периода Античности до эпохи Просвещения	Тема 2.1. Проблемы соотношения государства (власти) и справедливости (права) в воззрениях древнегреческих мыслителей.	СЗ
	Тема 2.2. Развитие идей прав человека в Древнем Риме.	СЗ
	Тема 2.3. Идеологи раннего христианства и развитие идеи равенства и свободы воли как основания ответственности.	СЗ
	Тема 2.4. Средневековые ереси.	СЗ
	Тема 2.5. Феодалные права и права личности.	СЗ
	Тема 2.6. Разработка Ж. Боденом проблем суверенитета, границ государственного вмешательства в дела подданных.	СЗ
	Тема 2.7. М. Лютер и его роль в развитии свободомыслия в вопросах веры.	СЗ
	Тема 2.8. Разработка идей естественного права в трудах Г. Гроция и Б. Спинозы.	СЗ
	Тема 2.9. Права человека в воззрениях Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, Ш.Л.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Монтескье, Т. Джефферсона, И. Канта и Ф. Гегеля.	
Раздел 3. Возникновение норм в области прав человека в национальном праве	Тема 3.1. Великая хартия вольностей 1215 года.	СЗ
	Тема 3.2. Петиция о праве 1628 года.	СЗ
	Тема 3.3. Хабеас корпус акт 1679 года.	СЗ
	Тема 3.4. Билль о правах 1689 года.	СЗ
	Тема 3.5. Декларация независимости США 1776 года.	СЗ
	Тема 3.6. Конституция США 1787 года и Билль о правах 1791 года.	СЗ
	Тема 3.7. Декларация прав человека и гражданина 1789 года.	СЗ
Раздел 4. Становление межгосударственного сотрудничества в области прав человека	Тема 4.1. Развитие международного гуманитарного права во второй половине XIX – первой четверти XX века.	СЗ
	Тема 4.2. Защита прав человека в рамках Лиги Наций.	СЗ
	Тема 4.3. Нюрнбергский процесс и его значение для становления международной защиты прав человека.	СЗ
Раздел 5. Права человека в истории России от возникновения государства до начала XX века	Тема 5.1. Формирование ранней российской государственности и принятие христианства.	СЗ
	Тема 5.2. «Русская Правда» и развитие прав человека.	СЗ
	Тема 5.3. Централизованное Российское государство и развитие взаимоотношений государства и личности.	СЗ
	Тема 5.4. Судебники 1497 и 1550 годов и развитие прав человека.	СЗ
	Тема 5.5. Смутное время и пробуждение самосознания русского народа.	СЗ
	Тема 5.6. Соборное уложение 1649 года и развитие прав человека.	СЗ
	Тема 5.7. Реформы Петра I и их влияние на положение человека.	СЗ
	Тема 5.8. Реформы Александра II и их последствия.	СЗ
	Тема 5.9. Манифест 17 октября 1905 года и развитие Российского государства в начале XX века.	СЗ
	Тема 5.10. Основные государственные законы Российской империи 1906 года.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 6. Права человека в советский период	Тема 6.1. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 года.	СЗ
	Тема 6.2. Конституция РСФСР 1918 года.	СЗ
	Тема 6.3. Конституция СССР 1924 года.	СЗ
	Тема 6.4. Конституция СССР 1936 года.	СЗ
	Тема 6.5. Конституция СССР 1977 года.	СЗ
	Тема 6.6. Декларация прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 года.	СЗ
	Тема 6.7. Конституция РФ 1993 года.	СЗ
Раздел 7. Основные этапы правозащитного движения в СССР	Тема 7.1. Возникновение правозащитного движения.	СЗ
	Тема 7.2. Диссидентский этап.	СЗ
	Тема 7.3. Идеология правозащитного движения.	СЗ
	Тема 7.4. Влияние развития международного права на появление правозащитных организаций.	СЗ
	Тема 7.5. Национальное правозащитное движение в СССР.	СЗ
Раздел 8. Закрепление прав и свобод человека в конституциях государств на современном этапе	Тема 8.1. Конституционно-правовой статус личности.	СЗ
	Тема 8.2. Личные права и свободы.	СЗ
	Тема 8.3. Политические права и свободы.	СЗ
	Тема 8.4. Экономические, социальные и культурные права и свободы.	СЗ
	Тема 8.5. Внутригосударственные гарантии прав и свобод человека.	СЗ
	Тема 8.6. Национальные учреждения в сфере прав человека.	СЗ
	Тема 8.7. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.	СЗ
	Тема 8.8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.	СЗ
	Тема 8.9. Конституционный контроль и права человека.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 8.10. Проблемы имплементации международных стандартов в национальном законодательстве.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

**ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



## ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Антонов М.В. История правовой мысли России. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., испр. и доп. М. Юрайт. 2018. 183с. ISBN 978-5-534-08056-8. Текст: электронный. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427420>
2. Международная защита прав человека. Учебник. // Отв. ред. А.Х. Абашидзе. М. РУДН. 2017. 466с.
3. Рубаник С.А. История политических и правовых учений. Академический курс. Учебник для бакалавриата и магистратуры. // Под редакцией В.Е. Рубаника. 2-е изд., перераб. и доп. М. Юрайт. 2018. 396с. ISBN 978-5-534-03181-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412622>

### *Дополнительная литература:*

1. Азаров А., Ройтер В., Хюфнер К. Права человека. Международные и российские механизмы защиты. М. Московская школа прав человека. 2003. С. 8-45.
2. Афанасьева О.В. Конституционное право зарубежных стран. Академический курс. Учебник для академического бакалавриата (О.В. Афанасьева, Е.В. Колесников, Г.Н. Комкова. 6-е изд., перераб. и доп. М. Юрайт. 2019. 380с. ISBN 978-5-534-09067-3. Текст: электронный. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431142>
3. Глотов С.А. Россия и Совет Европы: политико-правовые проблемы взаимодействия. Краснодар. «Советская Кубань». 1998.
4. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации. М. Норма. 2009.
5. Ковалев А.А. Международная защита прав человека. Учебное пособие. М. Статут. 2013.
6. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Учебник для вузов. // Под ред. О.И. Тиунова. М. Норма. 2005.
7. Лукашева Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение. М. Норма. 2009.
8. Международная и внутригосударственная защита прав человека. Учебник. // Под ред. Р.М. Валеева. М. Статут. 2011.
9. Мухаев Р.Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков. Академический курс. Учебное пособие для академического бакалавриата. М. Юрайт. 2019. 190с. ISBN 978-5-534-00648-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433966>
10. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени Академический курс. Учебное пособие для академического бакалавриата. М. Юрайт. 2019. 398с. ISBN 978-5-534-03039-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433967>
11. Русская правовая и политическая мысль. Антология. // Ред.-сост. С.Л. Чижков. М. Летний сад. 2013.
12. Эбзеев Б.С. Конституция, власть и свобода в России: Опыт синтетического исследования. М. Проспект. 2014.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/cons/>;
- справочная правовая система «ГАРАНТ»: [http://ivo.garant.ru/#/startpage](http://ivo.garant.ru/#/startpage;);
- библиографическая база данных научного цитирования РИНЦ: <https://www.elibrary.ru/>;
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>;
- поисковая система по полным текстам научных публикаций «Академия Google»: <https://scholar.google.com/>.

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов и выполнению контрольных (проверочных) заданий (тесты, практические задания).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История института поощрения и защиты прав и основных свобод человека» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИК:**

к.ю.н., доцент кафедры  
международного права

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП



\_\_\_\_\_  
Подпись

Черных И.А.

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

д.ю.н., профессор,  
заведующий кафедрой  
международного права



Абашидзе А.Х.

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

к.ю.н., доцент  
кафедры международного права



Солнцев А.М.

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.