

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Юридический институт
Кафедра международного права

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ИНСТИТУТА ПООЩРЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ПРАВ И ОСНОВНЫХ
СВОБОД ЧЕЛОВЕКА**

Направление подготовки «Юриспруденция»
40.04.01, квалификация «Магистр»
Профиль «Международная защита прав человека»

Цели и задачи дисциплины

Основная цель - достижение понимания обучающимися эволюции и сущности института поощрения и защиты прав и основных свобод человека как компонента международного права прав человека. Курс является дополнением к существующим курсам «Защита прав человека в системе ООН» и «Договорные органы по правам человека».

Задачи курса:

сформировать у студентов представления об институте поощрения и защиты прав и основных свобод человека, а также о его основных структурных блоках;

выявить основные закономерности становления и развития международно-правового регулирования в сфере прав и свобод человека;

проанализировать историю становления и эволюцию норм международного права прав человека.

Основной ожидаемый результат – создание целостного и всеобъемлющего представления об истории института поощрения и защиты прав и основных свобод человека и влиянии историко-правовых процессов и явлений на современную архитектуру международных отношений. Курс позволяет значительно расширить знания слушателей в таких областях, как международное право (в первую очередь, в области прав человека), а также международные отношения. Кроме того, курс позволяет развить научно-методологический инструментарий – сравнительный юридический, исторический и политический анализ, синергетический подход к глобальным проблемам, исследования, основанные на различных методах.

Преподавание основано на широком спектре источников, в т.ч. современном международном и внутригосударственном праве, документах, доктрине и т.д.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана. Дисциплина читается во 2 семестре..

Требования к результатам освоения дисциплины

способен разрабатывать нормативные правовые акты с использованием актуальных достижений юридической науки, с учетом зарубежного опыта, международно-правового регулирования, тенденций развития правовой системы, а также принимать квалифицированное участие в процедуре обсуждения и принятия нормативных правовых актов (ПК-1);

способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- эволюцию международно-правового регулирования в сфере прав и свобод человека;
- механизмы влияния международного права прав человека на национальное регулирование прав и свобод человека;

Уметь:

- анализировать международные и национальные гарантии прав и свобод человека;
- толковать нормативные правовые акты в сфере прав и свобод человека в контексте международно-правового регулирования;
- свободно оперировать соответствующим категориальным аппаратом;
- анализировать доктрины наиболее квалифицированных специалистов по вопросам международного права прав человека;
- разрабатывать предложения по совершенствованию имплементации норм международного права прав человека в национальном законодательстве и правоприменительной практике с учётом обязательств государств по международным договорам;

Владеть навыками:

- изучения и обсуждения как отечественной, так и зарубежной специальной юридической литературы;
- работы с различными источниками права в области прав человека, включая международно-правовые акты международных организаций;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами международно-правового регулирования.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		III	
Аудиторные занятия (всего)	16	16	
В том числе:			-
Лекции			
Семинары	16	16	
Самостоятельная работа (всего)	92	92	
Общая трудоемкость, ак. часов	108	108	
Общая трудоемкость, зач. ед.	3	3	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет, метод и система учебного курса «История института поощрения и защиты прав и основных свобод человека».

Понятие и содержание института поощрения и защиты прав и основных свобод человека. Принципы прав и свобод человека. Классификация прав человека. «Поколения» прав человека. Соотношение прав и обязанностей личности. Гарантии прав и свобод личности. Ограничения прав и свобод личности.

Раздел 2. Развитие идей о правах человека от периода Античности до эпохи Просвещения.

Проблемы соотношения государства (власти) и справедливости (права) в воззрениях древнегреческих мыслителей. Развитие идей прав человека в Древнем Риме. Идеологи раннего христианства и развитие идеи равенства и свободы воли как основания ответственности. Средневековые ереси. Феодалные права и права личности. Разработка Ж. Боденом проблем суверенитета, границ государственного вмешательства в дела подданных. М. Лютер и его роль в развитии свободомыслия в вопросах веры. Разработка идей естественного права в трудах Г. Гроция и Б. Спинозы. Права человека в воззрениях Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, Ш.Л. Монтескье, Т. Джефферсона, И. Канта и Ф. Гегеля.

Раздел 3. Возникновение норм в области прав человека в национальном праве.

Великая хартия вольностей 1215 г. Петиция о праве 1628 г. Хабеас корпус акт 1679 г. Билль о правах 1689 г. Декларация независимости США 1776 г. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.

Раздел 4. Становление межгосударственного сотрудничества в области прав человека.

Развитие международного гуманитарного права во второй половине XIX – первой четверти XX века. Защита прав человека в рамках Лиги Наций. Нюрнбергский процесс и его значение для становления международной защиты прав человека.

Раздел 5. Права человека в истории России от возникновения государства до начала XX в.

Формирование ранней российской государственности и принятие христианства. «Русская Правда» и развитие прав человека. Централизованное Российское государство и развитие взаимоотношений государства и личности. Судебники 1497 и 1550 г. и развитие прав человека. Смутное время и пробуждение самосознания русского народа. Соборное уложение 1649 г. и развитие прав человека. Реформы Петра I и их влияние на положение человека. Реформы Александра II и их последствия. Манифест 17 октября 1905 г. и развитие Российского государства в начале XX века. Основные государственные законы Российской империи 1906 г.

Раздел 6. Права человека в советский период.

Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г. Конституция РСФСР 1918 г. Конституция СССР 1924 г. Конституция СССР 1936 г. Конституция СССР 1977 г. Декларация прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г.

Раздел 7. Основные этапы правозащитного движения в СССР.

Возникновение правозащитного движения. Диссидентский этап. Идеология правозащитного движения. Влияние развития международного права на появление правозащитных организаций. Национальное правозащитное движение в СССР.

Раздел 8. Закрепление прав и свобод человека в конституциях государств на современном этапе.

Конституционно-правовой статус личности. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Внутригосударственные гарантии прав и свобод человека. Национальные учреждения в сфере прав человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Конституционный контроль и права человека. Проблемы имплементации международных стандартов в национальном законодательстве.

Разделы дисциплин и виды занятий

Номер раздела дисциплины по порядку	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего час.
1		2	11	13
2		2	11	13
3		2	11	13
4		2	11	13
5		2	12	14
6		2	12	14
7		2	12	14
8		2	12	14

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютер, проектор, аудиосистема, доступ к интернету, магнитно-маркерная доска/доска, маркеры/мелки. Опционально: флипчарт, интерактивная доска, аудитория с круглым/овальным столом, копировальная машина.

Информационное обеспечение дисциплины

Программное обеспечения: Система Гарант, Система Консультант+.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: аудиовизуальная библиотека ООН (<http://legal.un.org/avl/>), Цифровая библиотека ООН (<http://digitallibrary.un.org/>), электронная библиотека издательства ЮРАЙТ (<https://biblio-online.ru/> доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН), электронные ресурсы издательства Springer (<https://rd.springer.com/>).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Рубаник С.А. История политических и правовых учений. Академический курс. Учебник для бакалавриата и магистратуры. // Под редакцией В.Е. Рубаника. 2-е изд., перераб. и доп. М. Юрайт. 2018. 396с. ISBN 978-5-534-03181-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412622>
2. Антонов М.В. История правовой мысли России. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., испр. и доп. М. Юрайт. 2018. 183с. ISBN 978-5-534-08056-8. Текст: электронный. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427420>
3. Международная защита прав человека. Учебник. // Отв. ред. А.Х. Абашидзе. М. РУДН. 2017. 466с.

Дополнительная литература

1. Азаров А., Ройтер В., Хюфнер К. Права человека. Международные и российские механизмы защиты. М. Московская школа прав человека. 2003. С. 8-45.
2. Афанасьева О.В. Конституционное право зарубежных стран. Академический курс. Учебник для академического бакалавриата (О.В. Афанасьева, Е.В. Колесников, Г.Н. Комкова. 6-е изд., перераб. и доп. М. Юрайт. 2019. 380с. ISBN 978-5-534-09067-3. Текст: электронный. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431142>
3. Глотов С.А. Россия и Совет Европы: политико-правовые проблемы взаимодействия. Краснодар. «Советская Кубань». 1998.
4. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации. М. Норма. 2009.
5. Ковалев А.А. Международная защита прав человека. Учебное пособие. М. Статут. 2013.
6. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Учебник для вузов. // Под ред. О.И. Тиунова. М. Норма. 2005.
7. Лукашева Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение. М. Норма. 2009.
8. Международная и внутригосударственная защита прав человека. Учебник. // Под ред. Р.М. Валеева. М. Статут. 2011.
9. Мухаев Р.Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков. Академический курс. Учебное пособие для академического бакалавриата. М. Юрайт. 2019. 190с. ISBN 978-5-534-00648-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433966>
10. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени Академический курс. Учебное пособие для академического бакалавриата. М. Юрайт. 2019. 398с. ISBN 978-5-534-03039-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433967>
11. Русская правовая и политическая мысль. Антология. // Ред.-сост. С.Л. Чижков. М. Летний сад. 2013.
12. Эбзеев Б.С. Конституция, власть и свобода в России: Опыт синтетического исследования. М. Проспект. 2014.

Основные нормативные правовые акты и документы

1. Великая хартия вольностей 1215 года. // <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b3a8a8c7-2f3e-e814-dc63-aae6d5ea9ea5/1004746A.htm>

2. Декларация независимости США 1776 года. // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/indpndnc.htm>
3. Конституция США 1787 года. // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnstUS.htm>
4. Декларация прав человека и гражданина 1789 года. // <http://worldconstitutions.ru/?p=138&page=3>
5. Основные государственные законы Российской империи 1906 года. // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/apr1906.htm>
6. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 года. // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/DEKRET/declarat.htm>
7. Конституция РСФСР 1918 года. // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1918.htm>
8. Конституция СССР 1924 года. // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1924.htm>
9. Конституция СССР 1936 года. // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1936.htm>
10. Конституция СССР 1977 года. // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1977.htm>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции. Устное систематическое и последовательное изложение материала по разделам дисциплины. Лекции проходят с мультимедийной поддержкой и презентацией.

Семинары. Форма учебных практических занятий, при которой студенты при участии преподавателя обсуждают сообщения, доклады, рефераты и иные виды самостоятельной работы. Семинары проводятся в следующих формах: 1) обсуждение лекционного материала и вопросов для практических занятий; 2) выступление с аналитическими докладами по вопросам для практических занятий.

Методические модели процесса обучения. На семинарских занятиях применяются следующие методы: опрос, дискуссия, мозговой штурм, деловая/ролевая игра, решение задач.

Самостоятельная работа. В широком смысле под самостоятельной работой студента следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории, и за ее пределами (в том числе и в ходе учебных занятий). Сюда же и входит работа с первоисточниками: конспектирование, устные выступления с анализом первоисточника.

Формы контроля. Под формами контроля подразумеваются написание рефератов и итоговая аттестация в форме опроса.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя вопросы по темам дисциплины, темы, концепции, роли и ожидаемый результат по каждой игре, примеры тестовых заданий, пример гипотетического дела, темы докладов / рефератов / курсовых работ разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Разработчик

Старший преподаватель кафедры
международного права, канд. юрид. наук.,
доцент



Ф.Р. Ананидзе

Заведующий кафедрой международного права,
д-р юрид. наук, профессор



А.Х. Абашидзе