

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

История медицины

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.01 Лечебное дело

Направленность программы

Лечебное дело

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи:

- - показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в разных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- - раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- - показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- - ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- - прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира в различные эпохи;
- - расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История медицины» относится к **базовой** части: блока **Б.1** учебного плана.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО, представлены в таблице №1.

Таблица № 1.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные компетенции			
1	УК-1.	Философия; Психология и педагогика; Физика; Математика; Биохимия; Анатомия;	Иммунология; Патолофизиология, клиническая патолофизиология; Гигиена; Пропедевтика внутренних болезней; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Эпидемиология, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Медицина катастроф, Факультетская терапия, Госпитальная терапия, Эндокринология, Инфекционные болезни, Фтизиатрия, Медицинская элементология, Аллергология
2	УК-5.	История (история России, всеобщая история); Латинский язык; Русский язык и культура речи; Философия; Основы психофизиологии; Биоэтика	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия;

Общепрофессиональные компетенции			
3	ОПК-1.	Правоведение; Анатомия;	Общая хирургия; Оториноларингология; Судебная медицина; Факультетская хирургия; Профессиональные болезни; Онкология, лучевая терапия; Медицинская элементарология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2.

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает правила, традиции и нормы общения в иноязычных странах.
ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.

В результате изучения дисциплины «История медицины» студент должен:

Знать:

- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в разных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания, медицины, сестринского дела и здравоохранения в процессе их поступательного развития;
- вклад выдающихся врачей и ученых мира в развитие медицинской науки и практики здравоохранения.
- достижения и приоритеты российской медицины;
- особенности развития медицинской этики в разных цивилизациях и странах мира, исторические условия их формирования.

Уметь:

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания, медицины и сестринского дела от истоков до современности;
- грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и сестринского дела;
- использовать в своей профессиональной деятельности, общении с коллегами и пациентами знания по истории медицины и сестринского дела, медицинского образования и медицинской этики, приобретенные в процессе обучения;
- понимать значение и взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных цивилизациях;

- в своей профессиональной деятельности достойно следовать идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей, высоким моральным требованиям, предъявляемым к медицинской профессии.

Владеть:

- формирование профессиональных навыков в программе данной дисциплины не предусмотрено.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	72	72			
В том числе:	-	-		-	-
<i>Лекции</i>	36	36			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	36	36			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Таблица 4. Разделы и темы дисциплины «История медицины»

№	Название раздел	№ темы	Содержание разделов и тем
Раздел I	Введение. Врачевание в первобытном обществе	Тема 1	1.1. Становление первобытного общества (ПО) и первобытного врачевания. 1.2. Врачевание периода зрелости ПО. 1.3. Врачевание периода разложения ПО. 1.4. Народное врачевание
Раздел II	Врачевание и медицина в странах Древнего Востока	Тема 2	2.1. Общие закономерности развития. 2.2. Врачевание в Древней Месопотамии. 2.3. Врачевание в Древнем Египте.
		Тема 3	3.4. Врачевание в Древней Индии. 3.5. Врачевание в Древнем Китае.
Раздел III	Врачевание и медицина Античного Средиземноморья	Тема 4	4.1. Врачевание и медицина в Древней Греции.
		Тема 5	5.1. Медицина Древнего Рима.
Раздел IV	Медицина в Средние века (V–XV вв.)	Тема 6	6.1. Медицина в Византийской империи. 6.2. Медицина в Халифатах (VII–X вв.). 6.3. Медицина народов Центральной Азии (X–XV вв.).
		Тема 7	7.1. Медицина в Древнерусском государстве (IX–XV вв.). 7.2. Медицина в Западной Европе (V–XV вв.).

Раздел V	Медицина Раннего Нового времени (конец XV – середина XVII в.)	Тема 8	8.1. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения.
		Тема 9	9.1. Медицина народов Американского континента до и после конкисты 9.2. Медицина в Русском государстве (XV–XVII вв.).
Раздел VI	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	Тема 10	10.1. Великие естественнонаучные открытия. 10.2. Общая биология и генетика. 10.3. Анатомия. 10.4. Гистология и эмбриология. 10.5. Общая патология. 10.6. Микробиология.
		Тема 11	11.1. Физиология и экспериментальная медицина.
Раздел VII	Клиническая медицина Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	Тема 12	12.1. Внутренние болезни (терапия). 12.2. Медицина и медицинское образование в России. 12.3. Инфекционные болезни.
		Тема 13	13.1. Проблемы и успехи хирургии Нового времени. 13.2. История сестринского дела.
Раздел VIII	Медицина и здравоохранение Новейшего времени	Тема 14	14.1. Нобелевские премии в области физиологии или медицины. 14.2. Основные достижения отечественной медицины в конце XIX – начале XXI в. 14.3. Международное сотрудничество в области здравоохранения и медицины.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ раздела	Название раздела дисциплины	Лекции	Семинары	СРС	Всего часов
I	Введение. Врачевание в первобытном обществе	2	2	1	5
II	Врачевание и медицина в странах Древнего Востока	4	4	2	10
III	Врачевание и медицина Античного Средиземноморья	4	4	2	10
IV	Медицина в Средние века (V–XV вв.)	4	4	2	10
V	Медицина Раннего Нового времени (конец XV – начало XVII в.)	4	4	2	10
VI	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	6	6	2	14
VII	Клиническая медицина Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	8	8	3	19
VIII	Медицина и здравоохранение Но-	4	4	2	10

	вейшего времени				
	<i>Курсовая работа</i>			20	20
	Итого:	36	36	36	108

6. Лабораторный практикум не предназначен

7. Семинарские занятия.

№ раз-дела	Раздел (модуль)	№ ПЗ	Содержание практического занятия	Акад. часы
I	Врачевание в первобытном обществе	1	1.1. Становление первобытного общества (ПО) и первобытного врачевания. 1.2. Врачевание периода зрелости ПО. 1.3. Врачевание периода разложения ПО. 1.4. Народное врачевание.	2
II	Врачевание и медицина в странах Древнего Востока	2	2.1. Общие закономерности развития. 2.2. Врачевание в Древней Месопотамии. 2.3. Врачевание в Древнем Египте.	2
		3	3.1. Врачевание в Древней Индии. 3.2. Врачевание в Древнем Китае.	2
III	Врачевание и медицина Античного Средиземноморья	4	4.1. Врачевание и медицина в Древней Греции.	2
		5	5.1. Медицина Древнего Рима.	2
IV	Медицина в Средние века (V–XV вв.)	6	6.1. Медицина в Византийской империи. 6.2. Медицина в Халифатах (VII–X вв.). 6.3. Медицина народов Центральной Азии (X–XV вв.).	2
		7	7.1. Медицина в Древнерусском государстве (IX–XV вв.). 7.2. Медицина в Западной Европе (V–XV вв.).	2
V	Медицина Раннего Нового времени (конец XV – начало XVII в.)	8	8.1. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения.	2
		9	9.1. Медицина народов Американского континента до и после конкисты. 9.2. Медицина в Русском государстве (XV–XVII вв.).	2
VI	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	10	10.1. Великие естественнонаучные открытия. 10.2. Общая биология и генетика. 10.3. Анатомия. 10.4. Гистология и эмбриология. 10.5. Общая патология. 10.6. Микробиология.	2
		11	11.1. Физиология и экспериментальная медицина.	2
VII	Клиническая медицина Нового времени (середина	12	12.1. Становление клинических дисциплин: внутренние болезни (терапия), инфекционные болезни.	2

	XVII – начало XX в.)	13	13.1. Медицина и медицинское образование в России в XVIII – первой половине XIX в.	2
		14	14.1. Проблемы и успехи хирургии Нового времени. 14.2. История сестринского дела.	2
		15	15.1. Медицина в России во второй половине XIX в.	2
VIII	Медицина и здравоохранение Новейшего времени	16	16.1. Нобелевские премии в области физиологии или медицины. 16.2. Достижения отечественной медицины в конце XIX – начале XXI века.	2
		17	17.1. Международное сотрудничество в области здравоохранения и медицины. 17.2. Перспективы развития медицинской науки и практики.	4
Итого часов:				36

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- В здании Медицинского факультета РУДН создан специализированный *Учебный кабинет истории медицины*, оснащенный доступом в Интернет и проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций и проведения тестового контроля.
- Художественная настенная экспозиция Кабинета отражает все периоды развития истории медицины.
- В витринах кабинета представлена рекомендуемая учебная литература, а также экспонаты по истории всемирной медицины, материалы по истории РУДН и Медицинского факультета/института.
- Стенд «*Курс истории медицины*» содержит необходимую текущую учебно-методическую информацию.
- Учебная и учебно-методическая информация, необходимая для подготовки к практическим занятиям и лекциям, доступна в сети ТУИС РУДН.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение: не используется.

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем:

Ресурсы Интернет

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН	http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
2	Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (ТУИС РУДН)	http://esystem.pfur.ru
3	Университетская библиотека Онлайн	http://www.biblioclub.ru
4	Электронная библиотека Wellcome Library	https://wellcomecollection.org/
5	Электронная библиотека кафедры истории медицины МГМСУ им. А.И. Евдокимова	http://www.historymed.ru
6	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://www.rsl.ru/
7	Электронная библиотека Ихтика	http://ihtika.net/
8	Электронная библиотека – Гумер	http://www.gumer.info/

9	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
10	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) Печатные образовательные ресурсы

Основная литература

1. *Сорокина Т.С.* История медицины : в 2 т. – учебник для студ. учреждений высш. мед. образования. – 13-е изд., перераб. и доп.– М.: Издательский центр "Академия", **2018**. – 288, 352 с.
2. *Сорокина Т.С.* Учебно-методический комплекс дисциплины «История медицины» по специальности 31.05.01. «Лечебное дело». – М.: РУДН, **2017**. – 80 с.

Дополнительная литература

3. *Авиценна (Ибн Сина).* Канон врачебной науки / пер. с лат. М.В.Драко. – Минск : ООО «Попури», 2000. – 448 с.
4. *Бородулин В.И.* Клиническая медицина от истоков до 20-го века. – М.: РОИМ, 2015.–504 с.
5. *Бородулин В.И., Сорокина Т.С., Тополянский А.В.* Клиническая медицина в двадцатом веке: Очерки истории. – М.: Изд-во РУДН, 2012. – 382 с.
6. *Вересаев В.В.* Записки врача / Викентий Вересаев. – М., Эксмо, 2010. – 640 с.
7. *Власов П.В.* Благотворительность и милосердие в России. – М., 2001.
8. *Геродот.* История. – М.: Эксмо; СПб. : Мидгард, 2008. – 704 с.
9. Гиппократ. Избранные книги / пер. с древнегреч. В.И.Руднева; ред., вступ. статья и примеч. В.П.Карпова. – М.: Сварог, 1994.
10. *Глязер Г.* Драматическая медицина / пер. с нем. – 2-е изд. – М.: Молодая гвардия, 1965. – 208 с.
11. *Гончаров Н.И.* Зримые фрагменты истории анатомии: научное издание. – Волгоград: Издатель, 2005 – 312 с.
12. *Грибанов Э.Д.* Медицина в символах и эмблемах. – М.: Медицина, 1990. – 206 с.
13. *Григорьян Н.А.* Иван Петрович Павлов. 1849–1936. Ученый. Гражданин. Гуманист. К 150-летию со дня рождения. – М.: Наука, 1999. – 312 с.
14. *Григорьян Н.А.* Иван Михайлович Сеченов. 1829–1905. – М.: Наука, 2004. – 362 с.
15. Дети и медицина: хрестоматия художественной литературы / под ред. Г.Л. Микиртичан и А.З. Лихтшангофа. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 783 с.
16. *Заблудовский П.Е.* Развитие учения о заразных болезнях и книга Фракасторо // Дж. Фракасторо. О контагии, контагиозных болезнях и лечении. – М.: Изд-во АН СССР, 1954.–323 с.
17. *Заблудовский П.Е.* История отечественной медицины: учебное пособие. – Ч. 1: Период до 1917 г. – М., 1960. – 400 с.
18. *Загоскин Н.П.* Врачи и врачебное дело в Старинной России. – Изд. 2-е – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – 72 с.
19. *Зудгоф К.* Медицина Средних веков и эпохи Возрождения. – М.: Вузовская книга. 1999. – 160 с.
20. *Карпов В.П.* Гиппократ и Гиппократов сборник // Гиппократ. Избранные книги / пер. с греч. В.И.Руднева; ред., вступ. статья и примеч. В.П. Карпова. – М.: Сварог, 1994. – С. 11–76.
21. *Керам К.* Боги, гробницы, ученые / пер. с нем. А.С. Варшавского. – М.: АСТ Астрель, 2010. – 525 с.
22. *Коростелев Н.Б.* Прогулки по Клиническому городку.– М.: Русский врач, 1998.– 140 с.
23. *Коштянец Х.С.* Повесть из жизни академика Павлова. – М.: Изд-во АН СССР, 1937. – 182 с.
24. *Крылов А.Н.* Последний лейб-медик. – М.: Белый берег, 1998. – 156.
25. *Крюи, Поль де.* Охотники за микробами. Борьба за жизнь. – М.: Наука, 1987. – 432 с.

26. *Мейер-Штейнег Т.* Древняя медицина (Медицина Древнего Востока и классической древности). – М.: Вузовская книга, 2007. – 128 с.
27. *Мейер-Штейнег Т.* Медицина XVII–XIX веков. – М.: Вузовская книга, 2007. – 128 с.
28. *Мечников И.И.* Основатели современной медицины: Луи Пастер. Джозеф Листер. Роберт Кох. – 2-е изд. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – 152 с.
29. *Микиртичан Г.Л., Суворова Р.В.* История отечественной педиатрии: Лекции. – СПб. : СПбПМА, 1998. – 156 с.
30. *Мирский М.Б.* Хирургия от древности до современности: Очерки истории. – М.: Наука, 2000. – 798 с.
31. *Наханетов Б.А.* Тайны врачей Дома Романовых. – М.: Вече, 2005. – 320 с.
32. *Ноздрачев А.Д., Марьянович А.Т., Поляков Е.Л., Сибаров Д.А., Хавинсон В.Х.* Нобелевские премии по физиологии или медицине за 100 лет. – 2-е изд. – СПб. : Гуманистика, 2003. – 752 с.
33. *Оппенхейм А.Л.* Древняя Месопотамия. Портрет погибшей цивилизации. Изд. 2-е / А.Л. Оппенхейм ; пер. с англ. М.Н.Ботвинника. – М.: Наука, 1990. – 391 с.
34. *Пашков К.А.* История стоматология: от истоков до XX века. – М.: Печатный дом «Мистраль», 2018. – 368 с.
35. *Пирогов Н.И.* Вопросы жизни. Дневник старого врача. – М.: АСТ, 2013. – 416 с.
36. *Постернак А.В.* Очерки по истории общин сестер милосердия. – М.: Изд-во «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия», 2002. – 304 с.
37. Салернский кодекс здоровья; Цвет медицины Салерно; Стихотворные предписания Салернской школы; Немецкий Архипоэт: Просьба по возвращении в Салерно / пер. и коммент. Ю.Ф. Шульца. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002.
38. *Сало В.М.* История фармации в России. – М.: Литтера, 2007. – 256 с.
39. Севастопольские письма Н.И. Пирогова. – СПб. : ВМедА, 2010. – 232 с.
40. *Сеченов И.М.* Рефлексы головного мозга. – М.: Изд-во АМН СССР, 1961. – 100 с.
41. *Сеченов И.М.* Автобиографические записки. – М.: Книжный Клуб Книговек, 2012. – 240 с.
42. *Сорокина Т.С.* Слово о Михайле Васильевиче Ломоносове. – М.: РУДН, 2011. – 40 с.
43. *Сорокина Т.С.* Лекции по истории физиологии в России (XIX – первая треть XX века). – 2-е изд. – М.: РУДН, 2015. – 120 с.
44. *Сорокина Т.С., Морозов А.В.* Отечественное здравоохранение и медицинское образование в первой половине двадцатого века: учебное пособие. – М.: РУДН, 2021. – 64 с.
45. *Сорокина Т.С., Морозов А.В.* Отечественное здравоохранение и медицинское образование во второй половине двадцатого века: учебное пособие. – М.: РУДН, 2019. – 80 с.
46. *Суботялов М.А., Дружинин В.Ю.* Аюрведа: источники и характеристика. – М.: Философская книга, 2015. – 272 с.
47. *Ульянкина Т.И.* Зарождение иммунологии. – М.: Наука, 1994. – 319 с.
48. *Фридман М., Фридланд Дж.* Десять величайших открытий в истории медицины / пер. с англ. Е. Богатыренко. – М.: КоЛибри, Азбука-Аттикус, 2012. – 432 с.
49. *Хрестоматия* по истории медицины / сост. Э.Д. Грибанов, под ред. и с примеч. П.Е. Заблудовского. – М.: Медицина, 1968. – 359 с.
50. *Хрестоматия* по истории медицины / сост. Е.Е. Бергер, М.С. Тугорская / под ред. Д.А. Балалыкина. – М.: Литтерра, 2012. – 624с.
51. *Шамин А.Н.* История аптек и аптечного дела. – М.: OSF, 2000. – 90 с.
52. *Шнегель Г.Г.* История микробиологии / пер с нем. – М.: Едиториал УРСС, 2014. – 304 с.
53. *Эмери А., Эмери М.* Медицина в искусстве: в 2-х кн. / пер., комментарии и научная редакция Т.С. Сорокиной. – М.: Центр развития межсекторальных программ, 2009. – 124 с., 152, ил.
54. *Эрнандес-Хименес Е.Н., Логиов В.А.* Исторические очерки о медицинском образовании в Московском университете / предисловие В.А. Ткачука. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во МГУ, 2011. – 224 с.
55. *Яровинский М.Я.* Века Москвы медицинской. – М.: Медицина, 1997. – 592 с.

б) Электронные образовательные и информационные ресурсы

Электронные ресурсы по дисциплине «История медицины» включают сайт кафедры истории медицины в ТУИС РУДН, а также электронные версии учебника Т.С. Сорокиной «История медицины» (табл. 9) и видео-лекции по истории медицины (табл. 10).

Таблица 9. Учебник «История медицины» профессора Т.С. Сорокиной

№	Адрес сайта
	Сайт Издательства «Академия» – www.academia-moscow.ru
1	http://www.bibliotekar.ru/423/
2	http://www.hameleon.su/2008_023_6_med.shtml
3	http://www.glazikplus.info/index.php?page=4&ARTICLE=234&LIST=1
4	http://www.apteka.uz/books/book924/text40794
5	http://2012god.ru/medicina-v-drevnej-rusi-i-skifii/
	Другие информационные ресурсы

Таблица 10. Видео-лекции профессора Т.С. Сорокиной

№	Адрес сайта
1	«Врачевание и медицина в Древней Греции» на ТВ «Культура», цикл «Академия»: https://tvkultura.ru/anons/show/episode_id/160878/brand_id/20898/ https://tvkultura.ru/anons/show/episode_id/161224/brand_id/20898/
2	«Врачевание у аборигенов доколумбовой Америки»: http://www.historymed.ru/encyclopedia/video_links/index.php?.ELEMENT_ID=2256
3	«Проблемы и достижения хирургии Нового времени»: http://www.historymed.ru/encyclopedia/video_links/index.php?.ELEMENT_ID=2257
4	Другие сайты и программы ТВ

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История медицины»

В процессе освоения учебной дисциплины «История медицины» студенты выполняют курсовую работу по избранной ими теме и докладывают ее на занятии по соответствующей тематике.

Рекомендации по подготовке текста курсовой работы

- Текст курсовой работы представляется в печатном виде на листах формата А-4, в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman (кегель – 14, межстрочный интервал – 1,5 см, поля слева – 3,0 см, справа, сверху и снизу – 2,0 см).

- Все листы, включая таблицы и рисунки, должны быть пронумерованы.
- Нумерация страниц снизу, по центру, начиная со стр. 2.
- Лист 1 – Титульный (1 стр.) – содержит название вуза, факультета, курса истории медицины; название курсовой работы; ФИО, страну и учебную группу студента; ФИО, должность и ученую степень преподавателя; дату представления работы.
- Лист 2 – Содержание (1 стр.) – развернутое содержание работы с указанием страниц каждого раздела.
- Лист 3 – Введение (1 стр.) – содержит оценку основных проблем и современного состояния рассматриваемой области, цель и задачи выполнения данной курсовой работы.
- Листы 4 и далее – Основная часть курсовой работы, состоящая из нескольких разделов, отображающих авторский подход к работе (с соответствующими заголовками и подзаголовками). Ссылки на источники (сноски) – обязательны!
- Лист (предпоследний) – Заключение – подведение итога выполненной работы.

- Лист (заключительный) – Список литературы и источников (список использованной литературы и адреса использованных страниц сайтов в Интернет) – 5–10 наименований.

Защита курсовой работы

- Курсовая работа представляется: 1) в письменном виде и 2) докладывается на практическом занятии, соответствующем теме курсовой работы.
- Доклад может сопровождаться *авторской* презентаций в PowerPoint.
- Докладчик должен свободно владеть темой курсовой работы, представлять ее своими словами и отвечать на поставленные вопросы.
- **Критерии оценки:**
Оценка за выполнение курсовой работы складывается из оценок за:
 - 1) текст курсовой работы;
 - 2) устное сообщение и ответы на поставленные вопросы;
 - 3) слайд-презентацию (см. БРС).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История медицины»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «История медицины», включают в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработанные в полном объеме и доступные для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Заведующая кафедрой истории медицины

Т.С. Сорокина

Заведующая кафедрой истории медицины

Т.С. Сорокина

Руководитель программы



И.В. Радыш