

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
Юридический институт  
Кафедра международного права

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника:

«Бакалавр»

Направленность программы (профиль)

Международное право

## **Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является освоение студентами богатого наследия исторически сложившихся цивилизаций и рассмотрение их вклада в становление международного права. Изучению подлежат как концептуальные, так и нормативные основы системы международного права. В рамках курса рассматривается развитие международного права, начиная с Древнего мира (кон. III — нач. II тысяч. до н.э.) и до Вестфальского мира (сер. XVII в. н.э.), в рамках междисциплинарного подхода в курсе объединены следующие самостоятельные темы: Древний мир (Древний Египет, Месопотамия, Древняя Индия, Древний Китай), Античность (Древняя Греция и Древний Рим), Византия, Древняя Русь и Средневековье (Средневековые Испания и Португалия, Англия и Франция).

В основе изучения учебного курса лежат договоры Древнего мира, Античности и Средневековья, а также международные обычаи, которые начали формироваться в таких отраслях международного права как международное морское или международное дипломатическое право. Обязательному изучению подлежат понятия и институты международного права, которые нашли закрепление в правовых источниках Древнего мира, Античности и Средневековья

К основным задачам учебного курса относятся следующие: раскрыть сущность и проанализировать правосубъектность ключевых акторов международного права (протогосударств, полисов, государств, союзов государств, народов и наций); рассмотреть такие аспекты, как право мира и войны в международном праве, гегемонию, роль религии, право договоров, дипломатическое и консульское право, а также влияние неевропейских государств на формирование и развитие международного права; рассмотреть основные документы рассматриваемого периода (международные договоры и обычаи) и определить их роль в становлении и развитии международного права.

## **Место дисциплины в структуре ООП**

Учебный курс «История международного права» направлен на то, чтобы освоение соответствующего материала осуществляется не через призму развития науки международного права, в которой до сих пор преобладают мнения западных ученых, а путем изучения тех норм, понятий и институтов международного права, которые нашли закрепление в правовых источниках Древнего мира, Античности и Средневековья. Данная учебная дисциплина идет в параллели с курсом «История государства и права зарубежных стран», что, помогает им мыслить комплексно и масштабно. В результате у студентов вырабатывается умение опираться в своих суждениях на международно-правовые понятия и категории, а также осознание взаимосвязей между элементами системы внутреннего

права и международного права. Дисциплина ведется в течение одного семестра. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Профессиональные компетенции</b>			
	ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Теория государства и права	Современные международные отношения История дипломатии Международное право прав человека (практико-ориентированный курс) Международное право Производственная практика (судебная)
	ПК-8. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина		Право социального обеспечения Международное право Международно-правовые основы защиты прав человека Производственная практика (следственно-прокурорская)

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- историю и основные этапы становления и развития международного права;
- основные международно-правовые источники Месопотамии, Древнего Египта, Древней Индии, Древнего Китая, Древней Греции, Древнего Рима, Византии, Древне Руси, Средневековых Испании, Португалии, Англии и Франции;
- основные понятия, категории, институты, принципы и нормы международного права в древности, античности и средневековье;
- особенности по различным направлениям международного права древности, античности и средневековья.

#### **Уметь:**

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом и категориями международного права древности, античности и средневековья;

- анализировать, толковать и правильно применять нормы международных договоров древности, античности и средневековья;
- самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную специальную юридическую литературу, относящуюся к проблемам международного права в древности, античности и средневековье;
- сравнивать между собой равноценные категории, принципы и нормы международного права, относящиеся к разным периодам – древности, античности и средневековью и формулировать выводы по итогам такого сравнения для выявления сильных и слабых сторон сравниваемых категорий.

**Владеть навыками:**

- работы с литературой на русском и по возможности на других иностранных языках, относящейся к истории международного права, в том числе с сайтами библиотек;
- работы с международно-правовыми актами древнего мира, античности и средневековья;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами международного права в древности, античности и средневековье;
- разрешения правовых проблем и коллизий, международного права в древности, античности и средневековье.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		I
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	9	9
Семинары	27	27
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Общая трудоемкость, ак. часов	3	3
Общая трудоемкость, зач. ед.	108	108

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Периодизация международного права. Международное право в Древнем Египте, Месопотамии, Древней Индии и Древнем Китае**

Общий обзор теорий происхождения международного права. Географическое положение Древнего Египта, Месопотамии, Ассирии, Вавилона, Митании, Хеттского государства

(царство Хэттов). Что находится на данных территориях в настоящее время. Какие религии исповедовались на данных территориях? Какие народы проживали на данных территориях? Какие реки протекали на данных территориях? Международно-правовые источники, которые существовали у данных государств с другими государствами. Договор между царем хеттов Хетушилем III и египетским фараоном Рамсесом II 1296 г. до н.э., закреплявший военный союз между Египтом и Хеттским царством. Субъекты международного права в древности. (Вавилонская царица Шуммурилат (Семирамида). Ассирийский царь Шамаши-Адида II). Виды международных договоров древности, а также принципы, на которых они базировались. Институт посольств. Положение иностранцев в Древнем Египте. В какие государства были осуществлены военные походы фараонами Древнего Египта. Совпадает ли географическое положение этих стран с нынешним местоположением. Как соотносятся между собой Вавилон и Месопотамия? Вклад практики Древнего Египта и Месопотамии в развитие международного права. Связь международного права в древности с религией.

## **Раздел 2. Международное право в эпоху Античности (греческий период)**

Что такое античность? Греческий полис и современное государство. Союз греческих полисов и современная международная межправительственная организация. Межполисные отношения. Субъекты международного права в период античности. Положение иностранцев в период античности. Посольское право в период античности. Право войны в период античности. Международные договоры в период античности. Морское право в период античности. Международный арбитраж в период античности.

## **Раздел 3. Международное право в эпоху Древнего Рима**

Подходы к периодизации международного права. Общая характеристика Древнего Рима как важнейшей цивилизации древности. Периодизация существования Древнеримской цивилизации. Особенности международного права в древности. Институты международного права и Древний Рим: особенности. Статус иностранных государств во внешней политике Древнего Рима. Значение религии в осуществлении межгосударственных отношений Древнего Рима. Внешние сношения Древнего Рима. Ведение войны и Древний Рим. Статус осажденных и сдавшихся городов. Договоры Древнего Рима с иностранными государствами. Договоры с Карфагеном. Осуществление правосудия в Древнем Риме. Правовой статус иностранцев. Арбитраж и Древний Рим.

## **Раздел 4. Византия и международное право**

Общие вопросы. Византия в мировой истории: терминология, хронология, соотношение с Римской империей. Место тематики Византии в юридическом образовании России и объяснение имеющихся несоответствий значения темы ее месту в учебном процессе.

«Романизм» и «византинизм» как два начала государственности, два подхода к генезису развития общества и международных правовых отношений, абсолютизация западного пути в научном и методологическом плане в общественных науках и праве, в частности. Современное значение «византинизма»: проблемы европоцентризма в международном праве, «западничество» и «славянофильство» в России и определении ее внутригосударственного развития и внешнеполитической позиции, «особая роль» / «особое место» России в современной международной системе.

#### **Раздел 5. Русь и международное право**

Общие вопросы. Периодизация истории Руси допетровского периода. Взаимоотношения Руси с Византией в языческий и христианский период истории Руси. Взаимодействие Руси с иными государствами в рассматриваемый период. Развитие международного права в практике Руси: понятие субъектов международного права, понятие территории государства, дипломатическое право, право международных договоров, международное гуманитарное право, иные вопросы (правовое положение иностранцев, консульское право и т.д.).

#### **Раздел 6. История международного права: Средневековые Испания и Португалия**

Исторические предпосылки возникновения государств Испании и Португалии. Роль брачной дипломатии в возникновении Испании и Португалии. Отношения между коренными жителями и завоевателями Пиренейского полуострова. Кордобский халифат и последствия его влияния на развития Испании и Португалии. Период «реконкисты» и его итоги. Крестовые походы, влияние папы Римского на королей и период инквизиции. Особенности государственного управления в Португалии и Испании. Роль географических открытий в развитии Португалии и Испании. Колониальная система Испании и Португалии и ее последствия для государств Африки. Тордесильяский договор, его значение, преимущества и недостатки, а также отношения других государств к данному договору. Последствия событий, имевших место в средневековых Испании и Португалии в современном мире.

#### **Раздел 7. История международного права. Средние века.**

Священная Римская империя. Королевские и императорские династии Священной Римской империи, начиная с X века. Династический принцип как международно-правовой принцип межгосударственного общения. Столетняя война 1337-1453 гг. (англо-французский спор). Брачная дипломатия – средство реализации внешней политики в Средние века. Анжуйская держава XII века. Французские королевские династии. Королевские династии в Англии (Великобритании) с XI в. до настоящего времени. Понятие государственного интереса.

Понятие Реформации, и ее влияние на международные отношения. Тридцатилетняя война: предпосылки, начало, цели участников, переломный этап. Вестфальский мир.

**Разделы дисциплины и виды занятий**

Номер раздела дисциплины по порядку	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего час.
1.	1	6	15	21
2.	1	4	15	21
3.	2	4	15	21
4.	1	3	15	18
5.	1	2	15	18
6.	1	4	15	19
7.	2	4	20	26

## Описание интерактивных занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость (час.)
1.	1,2	Международное право в Древнем Египте, Месопотамии, Древней Индии и Древнем Китае: историко-географический обзор	семинар	2
3.	3	Греческий союз – прототип международной межправительственной организации?	семинар	2
4.	4	Договоры Древнего Рима с Карфагеном	семинар	2
5.	5,6	Древняя Русь и Византия	семинар	2

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютер, проектор, аудиосистема, доступ к интернету, магнитно-маркерная доска/доска, маркеры/мелки. Опционально: флипчарт, интерактивная доска, аудитория с круглым/овальным столом, копировальная машина.

### Информационное обеспечение дисциплины

Программное обеспечения: Система Гарант, Система Консультант+

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: аудиовизуальная библиотека ООН (<http://legal.un.org/avl/>), Цифровая библиотека ООН (<http://digitallibrary.un.org/>), электронная библиотека издательства ЮРАЙТ (<https://biblio-online.ru/> доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН), электронные ресурсы издательства Springer (<https://rd.springer.com/>).

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература

1. Баскин Ю.А., Фельдман Д.И. История международного права. – М., 1990.
2. Буткевич О.В. У истоков международного права. – Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2008.

#### Дополнительная литература

1. Васильев А.А. История римской правовой доктрины. // История государства и права. – 2007. – №17.
2. Демина С.С. Гражданское сознание и поведение римлян 1 в. до н.э. / С. С. Демина. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2012. - 134 С.



3. Институты международного правосудия: учеб. пособие / под ред. В.Л. Толстых. - М: Международные отношения, 2014. - 504 С.
4. Левин Д.Б. История международного права. – М., 1962.
5. Луковская Д.И. Политико-правовые учения эпохи эллинизма (последняя треть IV - вторая половина II в. до н.э.)
6. Митина С.И. Апамейский мирный договор - пример правового разграничения сфер влияния в античном мире. // Таможенное дело. – 2008. – № 4.
7. Смирнова Е.С. Некоторые вопросы регулирования правового статуса иностранцев в Древнем Риме / Е. С. Смирнова // История государства и права. - 2005. - № 5. - С. 8-11.
8. Смирнова Е.С. Правовое положение иностранцев в Древнем мире (некоторые страницы истории). // Международное публичное и частное право. – 2009. – №2.
9. Стародубцев Г.С. История международного права // Международное публичное право. 5-е изд. перераб. и доп. - М: Проспект, 2008. - С. 71-105.
10. Стародубцев Г.С. История международного права и его науки. - М: РУДН, 2006. - 212 С.
11. Таубе М. История зарождения современного международного права. Средние века. Том 1. – С.-Петербург: Типо-Литография П.И. Шмидта, 1894.
12. Фролов В.В. Цивилизации Древней Греции и Древнего Рима: государственно-правовой аспект: Монография / В. В. Фролов; В.В. Фролов. - М.: Изд-во "Спутник+", 2012. - 151 С.
13. Хрестоматия по истории Древнего Рима. / под ред. С.Л. Утченко. – М.: Издательство социально-экономической литературы, 1962.
14. Цицерон Марк Туллий. Философские трактаты [Текст]: Пер. с латинского / Цицерон Марк Туллий; Сост. и автор вступ. статьи Г.Г. Майоров. - 2-е изд. - М.: Наука, 1997. - 304 С.
15. Юдин А.В. Правовой статус римских колоний Южной Италии в III в. до н.э. // Проблемы истории, филологии, культуры. 2002. № 12. С. 136-138.

### **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Лекции. Устное систематическое и последовательное изложение материала по разделам дисциплины. Лекции проходят с мультимедийной поддержкой и презентацией. Семинары. Форма учебных практических занятий, при которой студенты при участии преподавателя обсуждают вопросы, размещенные заранее в качестве домашнего задания. Семинары проводятся в следующих формах: 1) обсуждение лекционного материала и вопросов для практических занятий; 2) анализ и обсуждение научных статей. Методические модели

процесса обучения. На семинарских занятиях применяются следующие методики и методы: опрос, дискуссия, мозговой штурм, деловая/ролевая игра, решение задач. Самостоятельная работа. В широком смысле под самостоятельной работой студента следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории, и за ее пределами (в том числе и в ходе учебных занятий). Сюда же и входит работа с первоисточниками: конспектирование, устные выступления с анализом первоисточника. Формы контроля. Под формами контроля подразумеваются две аттестации в виде тестирования, написание творческих работ и итоговой аттестации в форме письменных работ по международно-правовой проблематике.

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя вопросы по темам дисциплины типовые контрольные задания и задания для семинарских и практических занятий, примеры тестовых заданий, темы докладов / рефератов / курсовых работ разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

#### **Разработчики**

Доцент кафедры международного права РУДН,  
канд. юрид. наук



А.Х. Абашидзе

#### **Руководитель программы 40.03.01**

#### **Бакалавриат «Международное право»**

Заведующий кафедрой международного права  
РУДН, Заслуженный юрист Российской  
Федерации, д-р юрид. наук, профессор



А.Х. Абашидзе

**Заведующий кафедрой** международного права,  
д-р юрид. наук, профессор



А.Х. Абашидзе