

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт  
Рекомендовано МССН*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:** Избранные вопросы гериатрии

**Рекомендуется для направления подготовки:**  
31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

**Специальность:**  
31.08.01 «Акушерство и гинекология»

## 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики, терапии и профилактики заболеваний женщин в постменопаузе.

**Задачи дисциплины:**

- углубление теоретических знаний о климаксе
- совершенствование практических навыков и умений в диагностике, лечении и профилактике заболеваний женщин в пре- и постменопаузе.

## 2 Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Избранные вопросы гериатрии» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Лечебное дело	Избранные вопросы гериатрии
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
2	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Лечебное дело	Избранные вопросы гериатрии
3	готовность к определению готовность к проведению	Лечебное дело	Избранные вопросы гериатрии

	профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)		
4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	Лечебное дело	Избранные вопросы гериатрии
5	готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6)	Лечебное дело	Избранные вопросы гериатрии

Требования к уровню подготовки:

*наличие высшего медицинского образования по специальности «лечебное дело», «педиатрия»;*

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен приобрести следующие компетенции:

#### **Универсальные компетенции**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **Профессиональные компетенции**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и

- хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6).

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины должен:

**Знать:**

- физиологию и патологию периода пре-, пери- и постменопаузы;
- показания и противопоказания к МГТ согласно клиническому протоколу МЗ РФ;
- возможности профилактики поздневременных осложнений.

**Уметь:**

- диагностировать проявления климактерического синдрома;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять показания к применению МГТ.

**Владеть:**

- методикой обследования пациенток периода пре-, пери- и постменопаузы;
- методикой подбора МГТ.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

Вид учебной работы	Год обучения		Всего часов (ЗЕТ)
	1 год	2 год	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
В том числе:			
Обзорно-установочные лекции			
Практические занятия		48	48
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
В том числе:			
Самостоятельное изучение рекомендованных тем		15	15
Итоговая аттестация по дисциплине		9	9
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>72</b>	<b>72 (2 ЗЕТ)</b>

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Демографическая ситуация в РФ.	Тенденции. Определение понятия гериатрии
2.	Проблемы климактерического периода	Климактерический синдром. Определение. Классификация. Диагностика. Терапия. Профилактика
3.	Заболевания в период менопаузы	Эпидемиология. Современные взгляды на диагностику и тактику ведения. Профилактика
4.	Средневременные симптомы климактерия	Эпидемиология. Современные взгляды на диагностику и тактику ведения. Профилактика
5.	Поздневременные симптомы климактерия	Эпидемиология. Современные принципы лечения и профилактические мероприятия.
6.	МГТ	Показания. Противопоказания. Осложнения
7.	Негормональная терапия нарушений климактерия	Показания. Противопоказания. Осложнения
8.	Остеопения. Остеопороз	Современные методы диагностики. Современные подходы к коррекции.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы		СР	Всего
			ПЗ/С	ЛР		
1	Демографическая ситуация в РФ.		4		4	8
2	Проблемы климактерического периода		4		4	8
3	Заболевания в период менопаузы		4		4	8
4	Средневременные симптомы климактерия		4		4	8
5	Поздневременные симптомы климактерия		4		4	8
6	МГТ		6		6	12
7.	Негормональная терапия нарушений климактерия		4		4	8
8.	Остеопения. Остеопороз		6		6	12
	<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	<b>72</b>

## 6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен.

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (ч.)
1.	Демографическая ситуация в РФ.	Тенденции. Определение понятия гериатрии	4
2.	Проблемы климактерического периода	Климактерический синдром. Определение. Классификация. Диагностика. Терапия. Профилактика	4
3.	Заболевания в период менопаузы -	Эпидемиология. Современные взгляды на диагностику и тактику ведения. Профилактика	4
4.	Средневременные симптомы климактерия	Эпидемиология. Современные взгляды на диагностику и тактику ведения. Профилактика	4
5.	Поздневременные симптомы климактерия	Эпидемиология. Современные принципы лечения и профилактические мероприятия	4
6.	МГТ	Показания. Противопоказания. Осложнения	6
7	Негормональная терапия нарушений климактерия	Показания. Противопоказания. Осложнения	4
8	Остеопения. Остеопороз	Современные методы диагностики. Современные подходы к коррекции.	6

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ГКБ № 29 ДЗМ, г. Москва, Госпитальная Площадь, д.2, к. 28. уч. комнаты 1-4; ГКБ № 1 ДЗМ, г. Москва, Роддом № 25, ул. Фотиевой, д.6, учебная комната; ГКБ им. В.М. Буянова ДЗМ, г. Москва, ул. Бакинская, д. 26, уч. комнаты 925, 930; ГКБ им. В.В. Виноградова ДЗМ, ул. Вавилова, д. 61, учебная комната.

Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор с экраном, демонстрационные таблицы.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

- 1) Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>);

- 2) Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>)
- 3) Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### а) основная литература

- 1) Акушерство: Национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 1080 с.
- 2) Гинекология: Учебник для вузов / Под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-4249-4.
- 3) Гинекология: Национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 1008 с.
- 4) Репродуктивное здоровье: Учеб. пособ. / Под ред. В.Е. Радзинского. – М.: РУДН, 2011.
- 5) Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак. Клиническая фармакология / Под ред. В.Е. Радзинского, Р.Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с.

### б) дополнительная литература

- 1) Радзинский, В. Е. Женская консультация / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3.
- 2) Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В.Е. Радзинского, И.Н. Костина. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2021г. - 736с. : ил. – DOI: 10.33029/9704-6029-0-OBS-2020-1-736. ISBN 978-5-9704-6029-0.
- 3) Журнал StatusPraesens. Гинекология, акушерство, бесплодный брак.

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор). Для каждого аудиторного занятия предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft Power Point.

Самостоятельная работа ординаторов во внеаудиторные часы может проходить в аудиториях, в читальных залах библиотеки РУДН и медицинской библиотеки, на сайте ТУИС.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку презентации по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Избранные вопросы гериатрии» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы*

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

**Разработчики:**

ассистент кафедры акушерства и гинекологии  
с курсом перинатологии



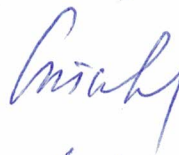
А.Н. Ахматова

доцент кафедры акушерства и гинекологии  
с курсом перинатологии



З.М. Сохова

профессор кафедры акушерства и гинекологии  
с курсом перинатологии



Н.М. Старцева

заведующий кафедрой акушерства и гинекологии  
с курсом перинатологии



В.Е. Радзинский

профессор кафедры акушерства и гинекологии  
с курсом перинатологии



М.Б. Хамошина