

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

*Концепции безопасности в историко-культурном процессе*

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

*46.04.01 История*

**Направленность программы (профиль)**

*Всемирная история и массовые коммуникации*

**Квалификация выпускника**

*Магистр*

### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Основной целью** дисциплины является обеспечение понимания и освоения магистрами новых реалий, происходящих в сфере глобальной безопасности человечества в начале XXI в. с точки зрения историко-культурного процесса, изучение основной и дополнительной литературы по теме, получение навыков соответствующей научно-исследовательской работы.

#### Задачи дисциплины:

- Обучить студентов обобщать и систематизировать материал по основным концепциям безопасности в историко-культурном процессе;
- Развить у студентов навыки собственного стратегического анализа существующей ситуации в области глобальной безопасности как России, так и ряда зарубежных государств;
- Познакомить студентов с перспективами межгосударственного сотрудничества по вопросам глобальной безопасности (основные международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности);
- Научить студентов определять влияние факторов глобальной безопасности на цивилизационное развитие стран Востока и Запада;
- ознакомиться с основной литературой и источниками по теме.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Концепции безопасности в историко-культурном процессе» относится к вариативной части блока 1 учебного плана, является выборной.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО, и связанные с содержательным материалом дисциплины.

Таблица № 1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1	Этническая и конфессиональная конфликтология Актуальные проблемы исторических исследований Методика преподавания истории в высшей школе	Научно-исследовательская работа Педагогическая практика
2	ОПК-2	Этническая и конфессиональная конфликтология Евразийская модель интеграции: социально-экономические и политические аспекты Актуальные проблемы исторических исследований Методика преподавания истории в высшей школе	Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Профессиональная практика Преддипломная практика

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-2.

ОПК 1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.

ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- новые реалии, происходящие в сфере глобальной безопасности человечества в начале XXI в.;
- материал по основным концепциям безопасности в историко-культурном процессе;
- концепции экономической безопасности государств в XXI веке;
- концепции безопасного роста темпов мирового населения в XXI в.;
- проблему обеспечения безопасности в национальных и межнациональных отношениях;
- концепцию борьбы с инфекционными заболеваниями в современном мире;
- проблематику борьбы с бедностью и отсталостью в XXI в.;
- проблему безопасности и развития человеческого потенциала в масштабах диалога цивилизаций «Восток-Запад»;
- проблему предотвращения военно-политических конфликтов в современных условиях;
- основные профильные источники и литературу.

#### ***Уметь:***

- излагать устно и письменно изученный материал и своё видение процессов исторического развития;
- использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности;
- уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию

#### ***Владеть:***

- приемами научной ориентации по данному курсу (исторические методы) в условиях множественности информации, существования венаучного и антинаучного знания;
- навыками и инструментами поиска информации в области предложенного курса и использования полученных знаний в профессиональной деятельности;
- практическими приёмами в области изучаемого предмета с основами применения компьютерной техники и информационных технологий;
- приёмами ведения дискуссий и методами убеждения с точки зрения анализа тем изучаемой дисциплины.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / модули			
		5			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-			
<i>Семинары (С)</i>	18	18			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72	72			
Общая трудоемкость час	108	108			
	зач. ед.	3	3		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Общие понятия курса.</b>	<b>Тема 1. История развития направлений безопасности в историко-культурном процессе XXI в.</b> Экономическая, экологическая, энергосырьевая безопасность; демографическая безопасность; борьба с инфекционными заболеваниями; информационная безопасность; предотвращение войн и международных конфликтов. <b>Тема 2. Международное сотрудничество в области безопасности.</b> Деятельность международных организаций по вопросам безопасности. Двусторонние и многосторонние соглашения по вопросам глобальной безопасности.
2.	<b>Концепции решения экономических, экологических и демографических проблем.</b>	<b>Тема 3. Концепции экономической безопасности государств в XXI веке.</b> Объект и предмет экономической безопасности государства. Экономическая безопасность – система мер, направленных на защиту общенациональных интересов. Информационно-аналитические меры, меры регулятивного воздействия, меры прямого противодействия. Угрозы экономической безопасности (реальные, потенциальные, целенаправленно создаваемые, возникающие стихийно, актуальные, отдаленные и т.д.) <b>Тема 4. Экологическая безопасность в начале XXI в.</b> Проблема загрязнения воздуха, воды и почвы. Проблема сохранения лесов. Проблема охраны флоры и фауны. Проблема глобального потепления. <b>Тема 5. Концепция энергосырьевой безопасности.</b> Взаимосвязь энергетической и сырьевой проблем.

		<p>Негативные последствия энергетического и сырьевого кризисов 70-х-начала 80-х гг. XX в. Проблема природных ресурсов в современных условиях. Нефть как фактор современных международных отношений. Выявление взаимосвязи геополитического статуса государства с нефтяными запасами.</p> <p><b>Тема 6. Борьба с бедностью и отсталостью в XXI в.</b>          Проблема бедности и отсталости развивающихся стран мира. Этнические, религиозные, территориальные конфликты как следствие бедности и отсталости в развивающихся странах мира (свыше 150 конфликтов в конце XX в.) Пути преодоления бедности и отсталости развивающихся стран мира.</p> <p><b>Тема 7. Концепция безопасного роста темпов мирового населения в XXI в.</b>          Основные аспекты демографической проблемы в начале XXI в. Проблема темпов роста мирового населения в постиндустриальном обществе. Концепция демографического перехода в начале XXI в. Особенности демографического взрыва в развивающихся странах. Экономические, геополитические и политические последствия демографического взрыва в начале XXI в. Особенности демографического кризиса в развитых странах и странах с переходной экономикой.</p> <p><b>Тема 8. Концепция борьбы с инфекционными заболеваниями в современном мире.</b>          Особенности инфекционных заболеваний в современном мире. Инфекционные заболевания как один из важных глобальных вызовов человечеству в XXI в. Проблема человеческого потенциала в современных условиях.</p>
3	<p><b>Концепции решения проблем международных отношений и международной безопасности.</b></p>	<p><b>Тема 9. Концепции предотвращения ядерной угрозы в начале XXI в.</b>          Проблема демилитаризации в начале XXI в. Особенности конверсии военного производства на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Иранская проблема на рубеже XX-XXI вв. Американско-российские переговоры по системе ПРО и особенности их проведения.</p> <p><b>Тема 10. Информационная безопасность в начале XXI в.</b>          Объект и предмет информационной безопасности. Основные угрозы информационной безопасности. Государственная деятельность по обеспечению информационной безопасности в России, странах Европы и Северной Америки. Роль информационной безопасности в постиндустриальном обществе. Проблема кибербезопасности в современном мире.</p> <p><b>Тема 11. Проблема предотвращения этнических и профессиональных конфликтов.</b></p>

		Типология этнических и конфессиональных конфликтов в новейшее время. Этнополитические конфликты и территориальные притязания этносов. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве. Проблема непризнанных государств. Этнополитические конфликты в странах Западной Европы и Северной Америки (ирландская проблема, франкоканадский вопрос и т.д.). Этнополитические конфликты в Юго-Восточной Европе. Проблема суверенитета Косово. Религиозно-политические конфликты в XXI в.
--	--	---

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.				СРС	Всего час.
			Практ. зан.	Лаб. Зан.	Семина		
1.	<b>Общие понятия курса.</b> ОПК-1; ОПК-2	2			2	10	14
2.	<b>Концепции решения экономических, экологических и демографических проблем.</b> ОПК-1; ОПК-2	8			8	31	47
3.	<b>Концепции решения проблем международных отношений и международной безопасности.</b> ОПК-1; ОПК-2	8			8	31	47

## 6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	<b>1</b>	Международное сотрудничество в области безопасности	18
2.	<b>2</b>	Концепции решения экономических и экологических проблем	18
3.	<b>2</b>	Концепции решения демографических проблем.	18
4.	<b>3</b>	Концепции решения проблем международной безопасности	18
5.	<b>3</b>	Концепции решения этно-политических конфликтов	18

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

При освоении дисциплины Концепции безопасности в историко-культурном процессе используется материально-техническая база факультета гуманитарных и социальных наук. Существующие специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью с техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Аудитории оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду (официальный сайт научной библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/>).

## **9. Информационное обеспечение дисциплины:**

а) программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений): Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019
- Windows – лицензия 86493330
- Microsoft Office – лицензия 86626883

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН, веб-сайт научной библиотеки университета с доступом к современным электронным библиотекам и профессиональным базам данных <http://lib.rudn.ru/> ;
- поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru
- eLIBRARY.RU

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература в УНИБЦ:**

**Электронные:**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - М. : КноРус, 2017, 2019. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=467273&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=467273&idb=0)
2. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учебное пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2015. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457894>
3. Килясханов, Х.Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом : учебное пособие. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447987>

### **б) дополнительная литература в УНИБЦ:**

**Электронные:**

1. Зубачевский, В.А. Исторические и теоретические основы геополитики : учебное пособие. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130>
2. Маринченко, А.В. Экология : учебник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452859>
3. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>
4. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для академического бакалавриата. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433267>

5. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ : монография / ред. А.В. Опалев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547>

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Все запланированные в рамках дисциплины формы работы являются обязательными.

От магистров требуется: обязательное посещение занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, обязательное написание конспекта по монографии и написание письменных работ (включая эссе); доклад; обязательное участие в обсуждении тем и устные ответы на семинарах.

Текущий контроль за усвоенным материалом лекций, семинаров и самостоятельной работой осуществляется на каждом занятии путем устных ответов на вопросы, письменных ответов на вопросы. Магистр, пропустивший занятие, кроме самостоятельного изучения темы по вопросам и литературе, выполняет дополнительный конспект.

Если выполняется домашняя письменная работа, студент должен указать все источники информации, которыми он пользовался. Магистр, выступающий с устным докладом, должен на отдельном листе сдать преподавателю список использованных источников и литературы.

Полный набор методических рекомендаций для обучающихся содержится в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточных испытаний обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Концепции безопасности в историко-культурном процессе» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### Разработчик:

Доцент,  
кафедра всеобщей истории  
должность, название кафедры

  
подпись

А.А. Куделин  
инициалы, фамилия

### Руководитель программы

Профессор,  
кафедра всеобщей истории  
должность, название кафедры

  
подпись

С.А. Воронин  
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой  
всеобщей истории  
название кафедры

  
подпись

С.А. Воронин  
инициалы, фамилия