

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2022 17:59:23
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт
(факультет/институт/академия)

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины _____ Кардиология _____

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

_____ 31.08.53 эндокринология _____
(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

_____ (наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем)) _____

1. Цели и задачи дисциплины: _____

Цель обучения: подготовка квалифицированного врача - специалиста эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «эндокринология»

Задачи дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача эндокринолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в кардиологической патологии, имеющего углубленные знания других смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших кардиологических диагностических технологий и методик, их оценки в специальности эндокринология.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями не только в области эндокринологии, но и кардиологии, смежным терапевтическим специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина _____ Кардиология _____ относится к _____ *вариативно* _____ части блока _____ 1 _____ учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-1, УК-2, УК-3,	философия	Физическая культура
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____)			

	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Физиология, патофизиология, патанатомия	Внутренние болезни, Эндокринология Общественное здоровье и здравоохранение
--	--	---	---

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Универсальные компетенции

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

б) Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»; факторы риска возникновения распространенных сердечно-сосудистых заболеваний;

закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;

сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;

причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе сердечно-сосудистых заболеваний;

методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных сердечно-сосудистых заболеваний человека;

основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся сердечно-сосудистых заболеваний; - принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространённых сердечно-сосудистых заболеваний взрослых и детей;

организацию кардиологической помощи населению;

современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, заболеваний сердечно-сосудистой системы у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;

особенности современного проявления клиники и течение кардиологических заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;

современные принципы терапии кардиологических заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.

Уметь:

применять принципы профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий;

дать рекомендации по коррекции факторов сердечно-сосудистого риска;

оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях;

оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;

оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;

ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;

определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной или специализированной кардиологической помощи при распространенных сердечно-сосудистых заболеваниях;

определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространенных сердечно-сосудистых заболеваний;

определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении распространенных сердечно-сосудистых заболеваний у взрослых и детей;

определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий;

применить неинструментальные и инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.

организовать профилактику сердечно-сосудистых заболеваний;

определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

оказать экстренную и плановую кардиологическую помощь в рамках основных навыков и умений пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

Владеть:

- способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- в полной мере общеврачебными манипуляциями и новейшими методами и технологиями дополнительного обследования, свободно интерпретировать их данные профилактическими, диагностическими и лечебными мероприятиями в объеме квалифицированной или специализированной помощи;
- знаниями причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе наиболее распространенных сердечно-сосудистых заболеваний;
- методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения распространенных сердечно-сосудистых заболеваний;
- знаниями в области современных методов лучевой диагностики, их особенностями и возможностями, в том числе: традиционной рентгенографии, рентгеноконтрастной ангиографии, компьютерной томографии, спиральной компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвуковой диагностики;

современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;
использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 2 _____ зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>		-	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	-	-	36	-
<i>Семинары (С)</i>	15	-	-	15	-
Самостоятельная работа (всего)	21	-	-	21	-
Общая трудоемкость	час			2	
	зач. ед.	72		72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы социальной гигиены и организация кардиологической помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями в Российской Федерации	Введение в специальность - кардиология. История развития кардиологии. Организация специализированной кардиологической помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями. Особенности и формы организации кардиологической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями в специализированных стационарах. Медико-социальная экспертиза и реабилитация больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. Временная нетрудоспособность. Понятие об инвалидности. Причины инвалидности больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Реабилитация кардиологических больных. Врачебная этика и деонтология.
2.	Физиологические и клинические основы сердечно-сосудистой патологии	Основы клинической физиологии и патофизиологии. Сердечно-сосудистая система. Система дыхания. Водно-электролитный обмен. Почечная система. Кислотно-щелочное равновесие. Клиническая фармакология: сердечные гликозиды, инотропные средства, антиаритмические средства, диуретики, коронаролитики, гипотензивные средства, антибактериальные препараты. Препараты, влияющие на гемостаз. Препараты крови и кровезаменители. Взаимодействие и совместимость лекарственных средств.

3	Инструментальные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов	<p>Функциональные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов: Электрокардиография (ЭКГ): Варианты нормальной ЭКГ. ЭКГ при гипертрофии отделов сердца, электролитных, метаболических нарушениях. ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости. ЭКГ при инфаркте миокарда. Холтеровское мониторирование ЭКГ: методика и клинико-диагностические возможности. Вариабельность сердечного ритма: методические аспекты исследования и значение для стратификации по риску. Нагрузочные пробы в кардиологии. Клиническая интерпретация результатов. ЭКГ с физической нагрузкой: показания, методика выполнения, критерии положительной пробы. Медикаментозные ЭКГ-пробы. Значение нагрузочных проб для стратификации по риску больных со стабильной стенокардией. Значение нагрузочных проб для стратификации по риску больных после инфаркта миокарда. Значение нагрузочных проб для стратификации по риску больных с хронической сердечной недостаточностью.</p> <p>Эхокардиографическое исследование: Принципы метода. Основные позиции. Режимы исследования. Доплеровское исследование. Возможности эхокардиографического исследования для диагностики гипертрофии миокарда. Систолическая функция сердца. Диастолическая функция сердца. Возможности современного эхокардиографического исследования</p> <p>Тканевая доплерография. Стресс-ЭХО-КГ.</p> <p>Методы исследования сосудов разного калибра и их прогностическое значение: Ультразвуковое исследование артерий (сонных и бедренных артерий). Прогностическое значение толщины интимо-медиального слоя сонных артерий. Исследование эндотелиальной функции. Методика выполнения медикаментозных проб. Исследование микроциркуляторного русла. Функциональные пробы. Возможности лазерной доплеровской флоуметрии. Исследование сосудов среднего калибра. Осциллометрические методы оценки состояния сосудистой стенки. Методы оценки лодыжечно-плечевого индекса и его диагностическое и прогностическое значение. Методы определения скорости распространения пульсовой волны.</p> <p>Радиоизотопные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов. Рентгенологический метод диагностики заболеваний сердца и сосудов. Ангиография коронарных артерий. Рентген-анатомия сердца и сосудов. Интерпретация ангиограмм.</p>
4	Доказательная история артериальной гипертензии, эпидемиология,	<p>Механизмы регуляции АД. Патогенез АГ. Факторы риска АГ. Современные стандарты по профилактике, диагностике и лечению АГ. Патогенез поражения сердца при АГ. Патогенез поражения почек при АГ. Методы оценки состояния функции почек.</p>

	патогенез, классификация	<p>Прогностическое значение микроальбуминурии и протеинурии. Оценка функционального состояния сосудистого русла. Скорость распространения пульсовой волны: диагностическое и прогностическое значение. Диагностика АГ. Классификация уровня АД у лиц старше 18 лет.</p> <p>Артериальные гипертонии при эндокринных заболеваниях.</p>
5	Современные методы регистрации АД	<p>Клиническое измерение АД. Международные стандарты точности электронных измерителей АД. Суточное мониторирование АД: методические аспекты. Основные показатели суточного профиля АД и методические аспекты их расчета. Суточное мониторирование АД в диагностике артериальной гипотензии. Функциональные пробы при проведении СМАД. Оценка эффективности антигипертензивной терапии методом суточного мониторирования АД.</p> <p>Методические и технические особенности бифункционального мониторирования АД и ЭКГ. Возможности бифункционального мониторирования АД и ЭКГ в выявлении болевой и безболевой ишемии миокарда и оценке их взаимосвязи с колебаниями АД. Самоконтроль АД пациентом. Современные аппараты. Методические аспекты. Режимы самоконтроля АД. Диагностическое и прогностическое значение самоконтроля АД. Возможности самоконтроля АД для оценки эффективности и безопасности антигипертензивной терапии.</p>
6	Особые ситуации при артериальной гипертонии.	<p>Гипертония «белого халата», амбулаторная гипертония. Алкоголь и поражение сердечно-сосудистой системы. Патогенетические и клинические особенности алкоголь-индуцированной АГ.</p> <p>АГ у пожилых. Особенности патогенеза, клиники и лечения. АГ у очень пожилых. АГ у женщин: классификация. Сердечно-сосудистый риск у женщин. АГ у женщин в менопаузе. АГ и ожирение. Особенности патогенеза, поражения органов-мишеней и лечения.</p> <p>Метаболический синдром. Диагностические критерии. Особенности лечебной тактики. Роль немедикаментозных методов лечения.</p> <p>АГ и сахарный диабет. Патогенетические взаимосвязи между сахарным диабетом и АГ. Типы АГ при сахарном диабете. Сахарный диабет 2 типа и риск развития сердечно-сосудистых осложнений. Особенности поражения органов-мишеней при сочетании АГ и сахарного диабета. Диабетическая кардиопатия. Особенности лечения АГ при сахарном диабете.</p> <p>АГ и цереброваскулярная болезнь. Механизмы поражения головного мозга при АГ. Значение лечения АГ для первичной профилактики инсульта.</p> <p>Вторичные АГ. Дифференциальная диагностика АГ. Особенности лечения вторичной АГ. Лекарственно –</p>

		<p>индуцированная АГ. АГ и синдром ночного апноэ. Распространенность, патогенетические механизмы сердечно-сосудистого риска, особенности лечения.</p> <p>Рефрактерная АГ. Определение, причины, тактика ведения. Тяжелая и злокачественная АГ. Определение, причины, тактика ведения.</p> <p>Гипертонические кризы. Классификация. Лечение гипертонических кризов.</p>
7	<p>Принципы лечения артериальной гипертензии.</p> <p>Клиническая фармакология основных классов антигипертензивных препаратов</p>	<p>Модуляторы РААС, антагонисты кальция, бета-адреноблокаторы, диуретики, препараты центрального действия, альфа-адреноблокаторы. Стратификация по риску сердечно-сосудистых осложнений. Принципы лечения АГ. Немедикаментозное лечение АГ. Тактика лечения АГ. Значение комбинированной терапия. Значение фиксированных комбинаций антигипертензивных препаратов. Принципы рациональной комбинированной терапии АГ.</p>
8	<p>Атеросклероз</p>	<p>Этиология, патогенез, традиционные и новые факторы риска ИБС. Диагностика нарушений липидного обмена. Классификация дислипидемий. Современные подходы к лечению нарушений липидного обмена. Клиническая фармакология основных классов гиполипидемических препаратов. Целевые уровни липидов.</p>
9	<p>Современные стандарты профилактики, диагностики и лечения стабильной ИБС</p>	<p>Острые коронарные синдромы: определение, диагностика, тактика лечения. Современные рекомендации по лечению острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST. Современные рекомендации по лечению острого коронарного синдрома с подъемом сегмента ST.</p> <p>Инфаркт миокарда. Современные методы диагностики, клинические формы, лечение. Эффективность и безопасность системного тромболитика, коронарной ангиопластики с позиций доказательной медицины.</p> <p>Современные рекомендации по антитромбоцитарной терапии в лечении стабильной ИБС и острых коронарных синдромов. Особенности</p>
10	<p>Сердечная недостаточность</p>	<p>Диастолическая сердечная недостаточность. Патогенез, диагностика и лечение. Систолическая сердечная недостаточность. Патогенез, диагностика и лечение. Эволюция подходов к лечению хронической сердечной недостаточности. Современные рекомендации по лечению хронической сердечной недостаточности. Острая сердечная недостаточность и острая декомпенсация хронической сердечной недостаточности: подходы к лечению. Вопросы взаимодействия врача и пациента.</p>
11	<p>Интенсивная терапия, реаниматология</p>	<p>Интенсивная терапия и реанимация при сердечно-сосудистых заболеваниях. Коррекция нарушений кровообращения, сердечного ритма и волевых расстройств. Коррекция нарушений газообмена и метаболизма, показания к вспомогательному кровообращению и контрпульсации, показания к</p>

		искусственной вентиляции легким. Профилактика и терапия нарушений свёртывающей и антисвёртывающей системы крови. Методы реанимации: искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца, критерии адекватности реанимации, возможные осложнения.
--	--	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. занятия	Семина	СРС	Всего Часов
1.	Основы социальной гигиены и организация кардиологической помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями в Российской Федерации		2			2
2.	Физиологические и клинические основы сердечно-сосудистой патологии		1			1
3.	Инструментальные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов		1			1
4.	Доказательная история артериальной гипертонии, эпидемиология, патогенез, классификация.		4			4
5.	Современные методы регистрации АД.		4		4	8
6.	Особые ситуации при артериальной гипертонии.		4			4
7.	Принципы лечения артериальной гипертонии. Клиническая фармакология основных классов антигипертензивных препаратов.		4	4	4	12
8.	Атеросклероз		4	4	4	12
9.	Современные стандарты профилактики, диагностики и лечения стабильной ИБС.		4		1	5
10.	Сердечная недостаточность		4	4	4	12
11.	Интенсивная терапия, реаниматология		4		4	8
	Промежуточная аттестация			3		3
ИТОГО			36	15	21	72

6,7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Организация специализированной кардиологической помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями.	1
2.	1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.	1

3.	2	Формирование диагноза	1
4.	2	Алгоритм обследования больного кардиологического профиля	2
5.	3	Лабораторные методы исследования в кардиологии	1
6.	3	Функциональные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов.	1
7.	3	Лучевые методы диагностики заболеваний сердца и сосудов.	1
8.	3	Дислипидемии. Диагностика. Лечение.	1
9.	4	Диагностика кардиомиопатий	2
10.	4	Диагностика вторичных артериальных гипертензий	2
11.	5	Функциональные пробы при проведении СМАД. Оценка эффективности антигипертензивной терапии.	2
12.	5	Системные эмболии у терапевтических больных. Диагностика. Лечение. Профилактика	2
13.	6	Поражение сердца при эндокринных заболеваниях	2
14.	6	Метаболический синдром	2
15.	7	Вторичная АГ	2
16.	7	Статификация по риску ССО	2
17.	8	Атеросклероз	2
18.	9	ИБС: клиника, диагностика, методы медикаментозного и эндоваскулярного лечения.	2
19.	9	Методы лечения осложнений ИБС.	1
20.	10	Терапия недостаточности кровообращения.	1
21.	10	Инотропные препараты	1
22.	10	Интенсивная терапия и реаниматология в кардиологии.	1
23.	11	Тромбоэмболия легочной артерии.	1
24.	11	Тромбоэмболии магистральных артерий.	1
25.	11	Аритмии. Антиаритмики	1
26.	11	Алгоритм ведения больного с блокадами сердца	1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы (2 шт), конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
2. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;
3. Учебные плакаты, муляжи и таблицы;
4. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;
5. Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, ангиограмм.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение _____

Интернет-ресурсы:

1. Портал Всероссийского научного общества кардиологов и Ассоциация детских кардиологов России. <http://www.cardiosite.ru/>
2. Портал Европейской ассоциации кардиологов. <http://www.escardio.org/>
3. Сайт Американской ассоциации сердца. <http://www.heart.org/HEARTORG/>
4. Электронно-библиотечная система РУДН;
5. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
6. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
7. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
8. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
9. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>);
10. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы _____

1. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Эндокринология» / Под ред. Дедова И.И. и Мельниченко Г.А. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2008.
2. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Кардиология» / Под ред. Беленкова Ю.Н. и Оганова Р.Г. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2008.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

1. Сафарова Айтен Фуад Кызы. Эхокардиография в различных модификациях в оценке терапевтических вмешательств при различных заболеваниях сердца и магистральных сосудов: Учебное пособие; Изд-во РУДН, 2008. - 247 с.
2. Коровина Елена Панасовна. Ультразвуковая диагностика морфологических нарушений крупных магистральных артерий: Учебное пособие. Изд-во РУДН, 2008. - 145 с. Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 89.14.
3. Шабалин Алексей Васильевич. Гериатрические аспекты кардиологии. Монография. - Новосибирск : Наука, 2003. - 156 с.
4. Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; Под. ред. В.С.Моисеева. - Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с.
5. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: Руководство для врачей / В. С. Моисеев, Кобалава Жанна Давидовна ; Под ред. В.С.Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с.
6. Ультразвуковая диагностика нарушений морфофункционального состояния миокарда и коронарных артерий при различных заболеваниях сердца: Учебное пособие / Коровина Елена Панасовна, Сафарова Айтен Фуад Кызы.- М. : Изд-во РУДН, 2008. - 265 с.
7. Эхокардиография в различных модификациях в оценке терапевтических вмешательств при различных заболеваниях сердца и магистральных сосудов : Учебное пособие / Сафарова Айтен Фуад Кызы, Коровина Елена Панасовна ; РУДН;- М. : Изд-во РУДН, 2008. - 247 с.

8. Мониторирование артериального давления: Методические аспекты и клиническое значение / Ж. Д. Кобалава, Котовская Юлия Викторовна; Под ред. В.С.Моисеева. - М., 1999. - 234 с.
9. Внутренние болезни : Вопросы и ответы / В. С. Моисеев [и др.] ; Под ред. Н.А.Мухина, В.С.Моисеева. - М. : Квартет, 1994. - 264 с.
10. Кардиомиопатии и миокардиты / В. С. Моисеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 352 с.
11. Острая сердечная недостаточность / В. С. Моисеев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2012. - 328 с.
12. Моисеев Валентин Сергеевич. Болезни сердца : Руководство для врачей / М. : МИА, 2008. - 528 с.
13. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: Руководство для врачей / В. С. Моисеев, Кобалава Жанна Давидовна ; Под ред. В.С.Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с.
14. Клиническая фармакология и фармакотерапии: Руководство для врачей / Ю. Б. Белоусов, Лепяхин Владимир Константинович, Моисеев Валентин Сергеевич. - М. : Универсум, 1993, 1997. - 398 с.
15. Внутренние болезни: Вопросы и ответы / В. С. Моисеев [и др.] ; Под ред. Н.А.Мухина, В.С.Моисеева. - М. : Квартет, 1994. - 264 с.
16. Кардиомиопатии. Монография / В. С. Моисеев, Сумароков Александр Васильевич, Стяжин Владимир Юрьевич. - М. : Медицина, 1993. - 176 с.
17. Внутренние болезни и их особенности в тропиках: Учебное пособие / В. С. Моисеев, Сумароков Александр Васильевич. - М. : Изд-во УДН, 1990. - 447 с.
18. Методические рекомендации к изучению курса "Кардиологии". Раздел "Лечение гипертензии антагонистами кальция": Учебное пособие / А. Я. Ивлева, Моисеев Валентин Сергеевич. - М. : Изд-во УДН, 1989. - 28 с.
19. Болезни легких: Учебное пособие / В. С. Моисеев. - М. : Изд-во УДН, 1987. - 128 с.
20. Рекомендации ВНОК по лечению острого коронарного синдрома без стойкого подъема сегмента ST на ЭКГ. [www. cardiosite.ru](http://www.cardiosite.ru)
21. Рекомендации по диагностике, лечению и профилактике артериальной гипертензии у детей и подростков Всероссийского научного общества кардиологов и Ассоциация детских кардиологов России. www. cardiosite.ru
22. Рекомендации Общества специалистов по лечению сердечной недостаточности (ОССН) 2012 г.
23. Руководство по лечению пациентов с фибрилляцией предсердий. www. cardiosite.ru
24. Expert Consensus Document on the Use of Antiplatelet Agents. *European Heart Journal* (2014) 25, 166–181
25. ACC/AHA/ESC guidelines for the management of patients with atrial fibrillation. *European Heart Journal* (2010) 22, 1852–1923
26. Guidelines for the diagnosis and treatment of chronic heart failure. *European Heart Journal* (2008) 22, 1527–1560
27. American College of Cardiology/European Society of Cardiology Clinical Expert Consensus Document on Hypertrophic Cardiomyopathy *European Heart Journal* (2010) 24, 1965–1991
28. Guidelines on Prevention, Diagnosis and Treatment of Infective Endocarditis Executive Summary *European Heart Journal* (2009) 25, 267–276
29. Guidelines on diagnosis and treatment of pulmonary arterial hypertension *European Heart Journal* (2010) 25, 2243–2278

30. Executive summary of the guidelines on the diagnosis and treatment of acute heart failure
European Heart Journal (2005) 26, 384–416

Дополнительная литература

1. Клиническая фармакология / Под ред. В.Г.Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с..
2. Электрокардиография: Учебное пособие / В. В. Мурашко, Струтынский Андрей Владиславович. - М. : Медицина, 1987. - 255 с.
3. Внутренние болезни: В 10-ти кн. Кн. 5 : Болезни сердечно-сосудистой системы / Редактор 1-го изд. Т.Р.Харрисон; Под ред. Е.Браунвальда, К.Дж.Иссельбахера и др.; Пер. с англ. Д.Г.Катковского, С.Ю.Марцевича. - М. : Медицина, 1995. - 448 с.
4. Лекарственные средства, применяемые в кардиологии : Справочник / Г. А. Глезер, Кечкер Леонид Харитонович. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Медицина, 237 с.
5. История болезни: Учебно-методическое пособие на русском и английском языках / Ж. Д. Кобалава, Ефремовцева Марина Алексеевна. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 70 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.


12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Кардиология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в

процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

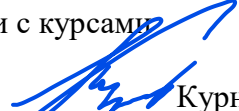
Разработчики:

Профессор кафедры госпитальной терапии с курсами
эндокринологии, гематологии
и КЛД, д.м.н. профессор _____  Курникова И.А. _____

Должность, _____ название кафедры, _____ инициалы, фамилия)

Должность, _____ название кафедры, _____ инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы:

Профессор кафедры госпитальной терапии с курсами
эндокринологии, гематологии
и КЛД, д.м.н. профессор _____  Курникова И.А. _____

Должность, _____ название кафедры, _____ инициалы, фамилия)

Заведующий кафедрой

госпитальной терапии с курсами
эндокринологии, гематологии
и КЛД, д.м.н. профессор _____  Кислый Н.Д.

_____ название кафедры, _____ инициалы, фамилия)