

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Кариесология и заболевания твердых тканей зубов

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.03 Стоматология

Направленность программы

Стоматология

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» состоит в подготовке врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь, и комплекс мер, направленных на профилактику кариеса и заболеваний твердых тканей зуба.

При этом **задачами** дисциплины являются –

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твердых тканей зубов.
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК–2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Пропедевтика Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Материаловедение	Эндодонтия Пародонтология Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Зубопротезирование (простое протезирование) Протезирование при полном отсутствии зубов

			<p>Хирургия полости рта Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия Зубопротезирование сложное Заболевания головы и шеи Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта</p>
2	<p>ОПК–5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>Пропедевтика Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Материаловедение</p>	<p>Эндодонтия Пародонтология Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Зубопротезирование (простое протезирование) Протезирование при полном отсутствии зубов Хирургия полости рта Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия Зубопротезирование сложное Заболевания головы и шеи Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта</p>
3	<p>ОПК–6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>Пропедевтика Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Материаловедение</p>	<p>Эндодонтия Пародонтология Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Зубопротезирование (простое протезирование) Протезирование при полном отсутствии зубов Хирургия полости рта Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия Зубопротезирование сложное Заболевания головы и шеи Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта</p>
Профессиональные компетенции			

4	ПК–1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	Профилактика и коммунальная стоматология Пропедевтика Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Материаловедение	Эндодонтия Пародонтология Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Зубопротезирование (простое протезирование) Протезирование при полном отсутствии зубов Хирургия полости рта Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия Зубопротезирование сложное Заболевания головы и шеи Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
5	ПК–2. Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Профилактика и коммунальная стоматология Пропедевтика Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Материаловедение	Эндодонтия Пародонтология Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Зубопротезирование (простое протезирование) Протезирование при полном отсутствии зубов Хирургия полости рта Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия Зубопротезирование сложное Заболевания головы и шеи Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1. Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций.

		ОПК-2.2. Научно обосновывает и внедряет рекомендации, направленные на повышение медико-правовой подготовки стоматологов, на профилактику профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций.
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.
		ОПК-5.2. Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента.
		ОПК-5.3. Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.
		ОПК-5.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи.
		ОПК-5.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.
		ОПК-5.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.2. Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента.</p>
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	<p>ПК-1.1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.</p> <p>ПК-1.2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза.</p> <p>ПК-1.3. Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.</p>
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<p>ПК-2.1. Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ПК-2.2. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.</p>

		<p>ПК-2.3. Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики.</p> <p>ПК-2.4. Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением.</p>
--	--	--

В результате изучения дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» студент должен

Знать:

- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- классификации, этиологию, патогенез заболеваний твердых тканей зубов;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов;
- причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения;
- основные ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, и методы их профилактики и устранения;
- нормативы и требования к организации стоматологического кабинета;

Уметь

- обследовать пациента,
- использовать дополнительные методы исследования (рентгенологические, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза;
- поставить диагноз;
- планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;
- определять этиологические факторы, приводящих к развитию заболеваний твердых тканей зубов;
- выбирать оптимальный метод лечения заболеваний твердых тканей зубов;
- провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов различного возраста с помощью неинвазивных и инвазивных методов;

Владеть:

- методами обследования пациентов на терапевтическом приеме;
- методами проведения реминерализующей терапии;
- методами лечения кариеса с использованием композитов светового и химического отверждения, цементов (минеральных, стеклоиономерных);

- методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей некариозного происхождения;
- методами отбеливания витальных и девитальных зубов;
- методами проведения профессиональной гигиены.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **8** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		IV	V	VI	
Аудиторные занятия (всего)	176	54	68	54	
В том числе:					
<i>Лекции</i>					
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	176	54	68	54	
Из них в интерактивной форме (ИФ)	10	3	4	3	
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	112	18	40	54	
Общая трудоемкость	час	288	72	108	108
	зач. ед.	8	2	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Организация и оборудование стоматологического кабинета.	Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. Инфекционный контроль. Эргономика. Деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
2.	Обследование стоматологического пациента.	Медицинская карта стоматологического пациента. Методы обследования стоматологического пациента: основные, дополнительные.
3.	Этиология, патогенез кариеса зубов.	Строение твердых тканей зубов. Определение кариеса зубов. Этиология, патогенез кариеса зубов. Классификации.
4	Кариес зубов.	Кариес эмали. Кариес дентина. Кариес цемента. Клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика.
5	Методы лечения кариеса зубов.	Выбор методики лечения кариеса эмали, дентина, цемента. Материалы и средства для лечения кариеса зубов.
6	Некариозные поражения твердых тканей зубов.	Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания зубов: гипоплазия, гиперплазия, флюороз, наследственные нарушения структуры зуба; симптомы позднего врожденного сифилиса; изменение цвета в процессе формирования зубов. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания: пигментации зубов и налеты, стирание твердых тканей, клиновидный дефект, эрозия зубов,

		гиперестезия, травма зуба. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
7	Отбеливание зубов.	Изменение цвета зуба. Отбеливание зубов.
8	Реставрация зубов.	Определение показаний к проведению реставрации зубов. Этапы эстетической реставрации. Комплексный подход к лечению кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов.
9	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.	Выявление, устранение и предупреждение ошибок и осложнений при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Организация и оборудование стоматологического кабинета.			30		14	44
2.	Обследование стоматологического пациента.			24		20	44
3.	Этиология, патогенез кариеса зубов.			14		10	24
4	Диагностика кариеса зубов.			24		15	39
5	Методы лечения кариеса зубов.			30		15	45
6.	Некариозные поражения твердых тканей зубов.			24		10	34
7.	Отбеливание зубов.			10		8	18
8.	Реставрация зубов.			10		10	20
9.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.			10		10	20
	Итого			176		112	288

6. Лабораторный практикум

№ п/п	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.) Семестры		
		IV	V	VI
1.	Организация работы стоматологического терапевтического кабинета. Нормативы и требования к организации стоматологической помощи. Оснащение стоматологического кабинета.	9		
2.	Эргономика. Этика и деонтология в стоматологии. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Инфекционный контроль	9		
3	Медицинская документация. Медицинская карта стоматологического пациента. Разделы медицинской карты,	9		

	правила их заполнения. Методы обследования стоматологического пациента: основные (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта), индексная оценка состояния зубов, пародонта.			
4.	Специальные методы обследования для диагностики начального кариеса и некариозных поражений: витальное окрашивание, трансиллюминация, лазерная флюорисценция и др. Дополнительные методы обследования: ЭОД, рентгенологическое исследование, лабораторные методы.	9		
5.	Строение и функции органов и тканей полости рта. Слизистая оболочка полости рта. Слюна и ротовая жидкость. Состав слюны, функции слюны. Защитные механизмы полости рта.	9		
6.	Теории происхождения кариеса зубов. Этиология кариеса зубов. Патогенез. Морфологические аспекты патогенеза. Распространенность и интенсивность кариеса зубов. Факторы риска.	9		
Всего за IV семестр		54		
1.	Современные пломбировочные материалы, изолирующие и лечебные прокладки. Адгезивные системы.		4	
2.	Обезболивание. Лекарственные средства для анестезии. Неотложные состояния.		4	
3.	Методы обследования пациента. Индексы гигиены. Схема амбулаторной карты. Схема курсовой истории болезни.		8	
4.	Ротовая жидкость. Назубные отложения, методики их удаления. Кариес зуба. Теории происхождения кариеса зубов.		4	
5.	Кариес зуба. Этиология и патогенез заболевания. Распространенность и интенсивность кариеса зубов. Кариесрезистентность. Классификации (МКБ-10).		4	
6.	Кариес эмали. Стадия меловидного пятна. Специальные методы обследования для диагностики начального кариеса: витальное окрашивание, трансиллюминация, лазерная флюорисценция и др.		4	
7.	Кариес эмали (поверхностный кариес). Клиника, диагностика кариеса эмали. Методы лечения и профилактики.		4	
8.	Кариес дентина (средний и глубокий кариес). Клиника, диагностика, профилактика		4	
9.	Кариес цемента. Клиника, диагностика, профилактика и лечение		4	
10.	Кариес фиссур. Современные методы диагностики, лечения профилактики заболевания.		4	
11.	Методы лечения. Изолирующие и лечебные прокладки. Особенности лечения кариеса окклюзионных и апроксимальных поверхностей. Выбор пломбировочного материала.		8	
12.	Реставрации зубов. Этапы адгезивной техники.		4	

13.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса зубов.		4	
14.	Защита курсовой истории болезни.		4	
15.	Текущее тестирование «Кариес». <i>Тестовые задания.</i>		4	
Всего за V семестр			68	
1.	Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. Гипоплазия эмали и дентина. Гиперплазия эмали и дентина. Этиология, патогенез, патогистологические изменения в тканях зуба, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, препараты для комплексной реминерализующей терапии, особенности гигиены полости рта, профилактика.			3
2.	Гиперплазия эмали и дентина. Этиология, патогенез, патогистологические изменения в тканях зуба, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, препараты для комплексной реминерализующей терапии, особенности гигиены полости рта, профилактика.			3
3.	Эндемический флюороз зубов. Этиология, патогенез, патогистологические изменения в тканях зуба, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, препараты для комплексной реминерализующей терапии и отбеливания зубов, особенности гигиены полости рта, профилактика.			3
4.	Аномалии развития, прорезывания зубов, изменение их цвета.			3
5.	Наследственные нарушения развития твёрдых тканей зуба. Несовершенный амелогенез. Несовершенный дентиногенез. Синдром Стентона-Капдепона. Несовершенный остеогенез. «Мраморные кости». Этиология, патогистологические изменения в тканях зуба, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, особенности гигиены полости рта.			3
6.	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания Травматические поражения зубов (ушиб зуба, вывих полный, неполный, вколоченный, перелом коронки и корня зуба, комбинированная травма зуба). Этиология, особенности обследования больного, классификация, патогистологические изменения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, особенности гигиены полости рта.			3
7.	Стирание твёрдых тканей зуба. Этиология, патогистологические изменения в тканях зуба, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, особенности гигиены полости рта			3
8.	Гиперестезия твёрдых тканей зуба. Этиология, патогенез,			3

	классификация, клиника, диагностика, лечение, особенности гигиены полости рта.			
9.	Некроз твёрдых тканей зуба (кислотный, пришеечный, медикаментозный и токсический, лучевой, компьютерный). Этиология, патогенез, патогистологические изменения в тканях зуба, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, особенности гигиены полости рта.			3
10.	Эрозия твёрдых тканей зуба. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, особенности гигиены полости рта. Клиновидный дефект. Этиология, патогистологические изменения в тканях зуба, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, особенности гигиены полости рта.			3
11.	Клиновидный дефект. Этиология, патогистологические изменения в тканях зуба, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, особенности гигиены полости рта.			3
12.	Изменение цвета зубов. Отбеливание зубов. Обзор методов отбеливания. Побочные эффекты отбеливающих препаратов. Отдаленные результаты отбеливания			3
13.	Отбеливание витальных зубов.			3
14.	Отбеливание девитальных зубов. Профессиональное отбеливание.			3
15.	Текущий тестовый контроль по разделу “Некариозные поражения зубов”. Защита истории болезни по разделу некариозные поражения зубов			3
16.	Методики лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием различных техник препарирования, выбор пломбировочного материала.			3
17.	Реставрация зубов. Определение необходимости в проведении реставрации зубов. Анатомические особенности резцов и клыков, воспроизводимые в реставрации. Цвет. Методы определения цвета.			3
18.	Рубежный контроль по дисциплине «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»			3
	Всего за VI семестр			54

7. Практические занятия (не предусмотрены).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий по дисциплине «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» используются ауд.254, 255, 241,355 - фантомные классы (ул. Миклухо-Маклая, 10а), оснащенные стоматологическими установками - модуль врача-стоматолога

и симулятор пациента, имеются стоматологические инструменты, расходные материалы, средства индивидуальной защиты. По различным разделам дисциплины созданы и применяются презентации, ситуационные задачи, деловые игры, тестовые задания. Аудитории 255, 254 имеют мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение - имеется программное обеспечение Microsoft office 2012 для проведения практических занятий

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. **Терапевтическая стоматология** [Текст] : Учебник / О.О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4 : 2250.00.56.6 - Т 35
2. **Терапевтическая стоматология** [Электронный ресурс] : Учебник / О.О. Янушевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4.
3. **Терапевтическая стоматология. Болезни зубов** [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 1 / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3619-6.
4. **Терапевтическая стоматология** [Текст] : Учебник для студентов медицинских вузов / Е.В. Боровский [и др.]; Под ред. Е.В.Боровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 840 с. : ил. - ISBN 978-5-8948-1726-2 : 0.00.56.6 - Т35
5. **Кариес. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение** [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для студентов 3-5 курсов медицинского факультета, обучающихся по специальности "Стоматология" / Сост. Л.А. Кожевникова, О.В. Пильщикова, А.С. Карнаева, А.А. Геворкян ; под

общ. ред. Ф.Ю. Дауровой. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 35 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06469-5.

6. **Кариес и его осложнения. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение** [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов 3-5 курсов стоматологического факультета / И.В. Багдасарова [и др.]; Под общ ред. Ф.Ю. Дауровой. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 107 с. - ISBN 978-5-209-06714-6.
7. 06714-6.
8. **Болезни зубов некариозного происхождения** [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов 3–5 курсов стоматологического факультета / З.С. Хабадзе [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 91 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06712-2.
9. **Терапевтическая стоматология.** Учебное пособие. Даурова Ф.Ю., Багдасарова И.В., Макеева М.К., Кодзаева З.С. М.: Изд-во РУДН, 2017, 160с
10. **Основы кариесологии в тестах и заданиях: тестовый контроль и оценка уровня знаний** З.С.Хабадзе М.К.Макеева И.В.Багдасарова А.В.Зорян А.С.Карнаева Л.А.Кожевникова Учебно-методическое пособие М.: Изд-во РУДН 2018
11. **Болезни зубов некариозного происхождения** З.С.Хабадзе М.К.Макеева И.В.Багдасарова А.В.Зорян А.С.Карнаева Л.А.Кожевникова А.А.Геворкян Учебно-методическое пособие М.: Изд-во РУДН 2018
12. **Сборник тестов и задач для студентов второго курса стоматологического факультета** Ф.Ю.Даурова М.К.Макеева С.В.Вайц З.С.Хабадзе Л.А.Кожевникова Д.И.Томаева Учебно-методическое пособие М.: Изд-во РУДН 2020

б) дополнительная литература

1. **Терапевтическая стоматология** [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3476-5. **Максимовский Юрий Михайлович.**
2. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; Под общ. ред. Ю.М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2.
3. Клинические ситуации и тестовые задания по разделу «Некариозные поражения зубов». З.С. Хабадзе, Ф.Ю.Даурова, А.С. Карнаева Кожевникова, О.В. Пильщикова. Москва РУДН 2008

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основной акцент по освоению дисциплины студентами сделан на компетентностный подход приобретения знаний, умений; приобретение обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

От обучающихся требуется обязательное посещение занятий, выполнение заданий в рамках аудиторной и самостоятельной работы с использованием рекомендованных учебников и учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, баз данных, информационно-справочных и поисковых электронных систем.

При аттестации оценивается качество работы обучающихся на занятиях, полнота и качество выполнения задания для самостоятельной работы, способность решать профессионально-коммуникативные задачи в сфере межличностного общения.

На практических занятиях в аудиториях проводится разбор тем по плану занятий с демонстрацией презентаций, используя мультимедийную технику, с решением ситуационных задач, с разбором правил заполнения медицинской документации.

Цель практических занятий в фантомных классах заключается в отработке мануальных навыков в препарировании на фантомах и новейшем дентальном симуляторе с функцией 3D Vir Tea Sy Dental (производство Франции); реставрации твердых тканей зуба с применением современных пломбирочных материалов и методов лечения.

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры, так и в компьютерном классе Медицинского института, где обучающиеся могут выполнять задания по материалам, разработанным преподавателями кафедры. Внеаудиторная самостоятельная работа включает выполнение специально разработанных блоков заданий, подготовку сообщений по предлагаемым темам, подготовку к выполнению контрольных работ (в том числе в форме тестов).

Учебные материалы в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на сайте кафедры, в личных кабинетах сотрудников на Учебном портале РУДН, в ТУИС, на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН. Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы обучающихся на домашнем компьютере.

При подготовке творческих работ необходимо соблюдать требования академической этики.

Любые случаи плагиата, т.е. использование каких-либо источников без указания на автора, должны быть исключены.

Все имеющиеся в творческой работе (презентациях) сноски тщательно выверяются и снабжаются ссылками на источник информации. Прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются соответствующими сносками.

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети Интернет. В этом случае необходимо указывать полный адрес сайта. Если на сайте приводится название источника, публикации, имя автора, то соответствующие данные также должны быть указаны в сносках и перечне источников и литературы, использованных при подготовке творческой работы. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Профессор кафедры терапевтической
стоматологии

Ф.Ю. Даурова

Доцент кафедры терапевтической
стоматологии

И.В. Багдасарова

Заведующий кафедрой
терапевтической стоматологии,
профессор, д.м.н.

Ф.Ю. Даурова

Руководитель программы
зам. директора МИ, профессор

С.Н. Разумова