

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2022 17:59:24
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

(факультет/институт/академия)

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины _____ Клиническая фармакология _____

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

_____ 31.08.53 эндокринология _____
(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель обучения: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенции, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих глубокие профессиональные компетенции врача эндокринолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Клиническая фармакология относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-1, УК-2	философия	Внутренние болезни
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____)			
	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Физиология, патофизиология, патанатомия	Внутренние болезни, эндокринология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции характеризуются:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов с эндокринной патологией, нуждающихся в оказании эндокринологической помощи (ПК-6);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний;
- основы экономики и планирования здравоохранения;
- медицинскую статистику;
- организацию лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам;
- тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней;
- интенсивную терапию и реанимацию в клинике внутренних болезней;
- немедикаментозные методы лечения терапевтических больных;
- общие вопросы клинической фармакологии;
- основные методы и методики, применяемые в клинической фармакологии для оценки действия лекарственных средств;
- побочные действия лекарственных средств;
- взаимодействие между различными лекарственными средствами;
- фармакоэкономику, лекарственный формуляр;
- лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС;
- лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы;
- клиническую фармакологию средств, применяемых в эндокринологии;
- метаболизм и химию гормонов;
- цитостатическую терапию (средства подавления продукции гормонов) при эндокринных заболеваниях;
- гормонально-заместительную терапию.

Уметь:

- получать информацию о заболевании;
- проводить обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий;
- оценивать результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования;
- оценивать фармакокинетические параметры;
- составлять лекарственный формуляр;

Владеть:

- основными методами физикального обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов и эндокринными заболеваниями (оценить эндокринологический статус);

- методами оценки функционального состояния органов и систем;
- методами первичной помощи при неотложных состояниях;
- методиками статистического анализа;
- основными методами лечения болезней органов дыхания, сердечно сосудистой системы, органов пищеварения, почек, кроветворения, эндокринных, ревматических болезней, тромбофилических состояний, болезней крови, онкологических, инфекционных, кожно-венерических, паразитарных заболеваний и др.;
- методами оценки фармакокинетических и фармакогенетических показателей;
- методами оценки взаимодействия лекарственных средств;
- методиками интенсивной терапии и реанимации при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)		-	36	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>		-	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		-	36	-	-
<i>Семинары (С)</i>		-	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)		-	36	-	-
Общая трудоемкость	час		72		
	зач. ед.		2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие вопросы клинической фармакологии	Общие вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакология как наука. Организация лекарственного обеспечения в РФ. Порядок регистрации и осуществление контроля за качеством лекарственных средств. Организация и порядок выдачи рецептов. Формы рецептов и порядок их заполнения. Основные лекарственные формы. Способы применения и дозы.
2.	Физиология и патофизиология важнейших функциональных систем и органов как основа применения лекарственных средств	Физиология и патофизиология важнейших функциональных систем и органов как основа применения лекарственных средств. Методы изучения механизмов действия лекарственных препаратов. Классификация лекарственных средств. Требования к качеству медикаментов. Показания и противопоказания к применению лекарств. Фармакологическое действие, фармакодинамика и фармакокинетика. Побочные действия. Взаимодействие лекарственных средств. Передозировка. Ограничение применения

		лекарственных средств.
3	Лекарственные средства, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях	Основные лекарственные средства, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях. Сердечные гликозиды, инотропные средства, антиаритмические средства, диуретики, коронаролитики, гипотензивные средства, антибактериальные препараты. Препараты, влияющие на гемостаз. Антиагреганты и антикоагулянты. Фибринолитики. Препараты крови и кровезаменители. Взаимодействие и совместимость лекарственных средств. Гиполипидемические средства. Гипотензивная терапия, оптимальные комбинации. Современные рекомендации по антитромбоцитарной терапии в лечении стабильной ИБС и острых коронарных синдромов.
4	Лекарственные средства, применяемые при ревматических и аутоиммунных заболеваниях	Антибактериальные препараты. Препараты, влияющие на гемостаз. Глюкокортикоиды и комбинированные кортикостероидные средства. НПВП. Корректоры метаболизма костной и хрящевой ткани. Современная терапия системных и аутоиммунных заболеваний. Корректоры микроциркуляции. Коагулянты.
5	Лекарственные средства, применяемые при бронхообструктивных заболеваниях	Секретолитики и стимуляторы моторной функции дыхательных путей. Бронходилататоры. Антивирусные препараты. Кортикостероиды. Противомикробная терапия. Иммуномодуляторы. Антиоксиданты. Базисная терапия ХОБЛ.
6	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы	Антациды. Сорбенты. Гистаминергические средства. Детоксикаторы. Метаболики. Витамины и витаминоподобные средства. Макро- и микроэлементы. Ферменты и антиферменты. Дифференцированное назначение желчегонных и антибактериальных препаратов. Гепатопротекторы. Интерфероны. Комбинированная терапия хронического вирусного гепатита.
7	Лекарственные средства, применяемые при эндокринных заболеваниях	Гормональная заместительная терапия. Инсулинотерапия. Синтетические аналоги гормонов щитовидной железы. Глюкокортикоиды и минералокортикоиды в клинике внутренних болезней и эндокринологии. Андрогензаместительная терапия. Эстроген-гестагенные препараты. Цитотоксические препараты. Сахароснижающая терапия. Препараты сульфаниламидные. Глиниды. Ингибиторы дипептилпептидазы 4 типа (и-ДПП-4), агонисты глюкагоноподобного пептида 1 типа (а-ГПП1). Метформин. Тиазолидиндионы. Ингибиторы альфа-глюкозидазы. Ингибиторы Na-глюкозных котранспортеров (SGLT-2).
8	Клиническая фармакология и тактика применения антибактериальных средств	Противомикробные, противопаразитарные и противоглистные средства. Антибиотики – современная классификация, оптимизация выбора препарата. Синтетические антибактериальные средства. Сульфаниламидные препараты. Нитрофурановые производные. Комбинированные

		антибактериальные средства.
9	Клиническая фармакология и тактика применения психотропных лекарственных средств	Нейротропные средства. Анксиолитики. Антидепрессанты. Нейролептики и ноотропы. Общетонизирующие средства и адаптогены. Противосудорожные средства. Седативные и снотворные средства. Средства, влияющие на нервно-мышечную передачу. Препараты альфа-липоевой кислоты. Витамины группы «В». Таурин. Противосудорожная терапия.
10	Глюкокортикоиды в клинике внутренних болезней	Глюкокортикоиды и комбинированные кортикостероидные средства. Эффективность действия и побочные эффекты. Правила назначения и длительность применения глюкокортикоидов. Профилактика гипокортицизма.
11	Иммуномодуляторы в клинике внутренних болезней и эндокринологии	Иммунотропные средства. Иммунодепрессанты. Иммуномодуляторы: интерфероны, индукторы интерферонов. Иммуноглобулины. Иммуномодуляторы в комбинированной терапии.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практ. зан.	СР	Всего час.
1.	Общие вопросы клинической фармакологии	4	4	8
2.	Физиология и патофизиология важнейших функциональных систем и органов как основа применения лекарственных средств	4	4	8
3.	Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных средств (п.п.3-11)	28	33	61
4.	Промежуточная аттестация		3	3
Итого		36	36	72

6. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Общие вопросы клинической фармакологии	8
2.	2	Физиология и патофизиология важнейших функциональных систем и органов как основа применения лекарственных средств	8
3.	3	Лекарственные средства, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях	8
4.	4	Лекарственные средства, применяемые при ревматических и аутоиммунных заболеваниях	7
5.	2	Лекарственные средства, применяемые при бронхообструктивных заболеваниях	7

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
6.	3	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы	7
7.	3	Лекарственные средства, применяемые при эндокринных заболеваниях	11
8.	3	Клиническая фармакология и тактика применения антибактериальных средств	7
9.	3	Клиническая фармакология и тактика применения психотропных лекарственных средств	7
10.	4	Глюкокортикоиды в клинике внутренних болезней	3
11.	11	Иммуномодуляторы в клинике внутренних болезней и эндокринологии	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Мультимедийный комплекс,
2. ПК, мониторы.

9. Информационное обеспечение дисциплины

1. Программа тестирования «Ментор»
2. Программа *Chronos-Fit* (P. Zuther, S. Gorbey and B. Lemmer, 2009).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>);
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);
8. Учебный портал РУДН: <http://web-local.rudn.ru/web-local/kaf/rj/index.php?id=42>
9. U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
10. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 976 с.
2. Клиническая фармакология. / Под ред. В.Г. Кукеса. – 4-е изд, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 1056 с.
3. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Выпуск XII – М.: «Эхо», 2011. – 956 с..

б) дополнительная литература

1. Аллергология и иммунология : национальное руководство / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656 с. + 1 CD-Rom.
2. Акушерство : национальное руководство / под ред. Э.К. Айламазян [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1200 с. + 1 CD-Rom.
3. Брандт, Т. Головокружение / Т. Брандт, М. Дитерих, М. Штрупп ; пер. с англ. Н.А. Тимониной. – М. : Практика, 2009. – 200 с. + 1 CD-Rom.
4. Бороян Р.Г. Клиническая фармакология для акушеров-гинекологов / Р.Г. Бороян. – 3 изд., перераб. и доп. – М. : Практическая медицина, 2008. – 169 с.: ил.
5. Гастроэнтерология : национальное руководство / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 704 с. + 1 CD-Rom.
6. Гинекология : национальное руководство / под ред. В.И. Кулакова [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1088 с. + 1 CD-Rom.
7. Дехнич Н.Н., Козлов С.Н. Антисекреторная терапия в гастроэнтерологии : руководство / Н.Н. Дехнич, С.Н. Козлов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 128 с.
8. Есин Р.Г. Боль: принципы терапии, боль в мануальной медицине: Руководство для врачей / Р.Г. Есин. – Казань : Алма-лит, 2007. – 161 с.
9. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2-х т. Т. 2 / Федерация анестезиологов и реаниматологов ; Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям ; под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 784 с. + 1 CD-Rom.
10. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгерова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1056 с. + 1 CD-Rom.
11. Кардиология : национальное руководство / Всероссийское научное общество кардиологов ; под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 1232 с. + 1 CD-Rom.
12. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при инфекционных заболеваниях./Чернов Ю.Н., Притулина Ю.Г., Батищева Г.А. - Воронеж, 2005.- 96 с

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

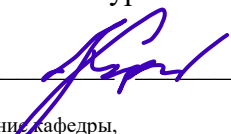
12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Клиническая фармакология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Профессор кафедры госпитальной терапии с курсами
эндокринологии, гематологии
и КЛД, д.м.н. профессор _____



Курникова И.А. _____

Должность, _____

название кафедры, _____

инициалы, фамилия)

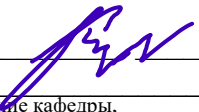
Должность, _____

название кафедры, _____

инициалы, фамилия) _____

Руководитель образовательной программы:

Профессор кафедры госпитальной терапии с курсами
эндокринологии, гематологии
и КЛД, д.м.н. профессор _____



Курникова И.А. _____

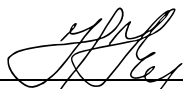
Должность, _____

название кафедры, _____

инициалы, фамилия)

Заведующий кафедрой

госпитальной терапии с курсами
эндокринологии, гематологии
и КЛД, д.м.н. профессор _____



Кислый Н.Д.

_____ название кафедры,

инициалы, фамилия