

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Комплексный практический курс русского языка
(для иностранных студентов)**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Прикладная цифровая филология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Комплексный практический курс русского языка» является систематизация знаний грамматики русского языка в рамках всех видов коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления речевой деятельности на русском языке во всех сферах общения и коммуникативных ситуациях и самостоятельной аналитической деятельности по работе с грамматическим и лексическим материалом русского языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4.3	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках	Знать: различные технологии поиска информации для решения стандартных коммуникативных задач; Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; Владеть: навыками использования и применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации для решения различных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
УК-6.3	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: алгоритмы поиска дополнительной информации в целях повышения собственного уровня знаний; Уметь: осуществлять поиск дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; Владеть: готовностью находить и использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
ОПК-1.2	Осуществляет первичный отбор и анализ языкового и (или) литературного материала	Знать: приемы и методы анализа языкового и (или) литературного материала; принципы формирования запроса при поиске информации. Уметь: осуществлять первичный анализ языкового и (или) литературного материала в соответствии с целями и задачами отбора. Владеть: навыками проведения анализа отобранного языкового и (или) литературного материала.
ОПК-2.1	Имеет системное представление об основных положениях и концепциях в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	Знать: имеет общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук, знает базовые положения и концепции общего языкознания, в том числе сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного; знает основные этапы развития изучаемого языка (языков) и теорию его современного состояния. Уметь: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, классифицировать явления основного изучаемого языка. Владеть: понятийным и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.
ПК-5.1	Владеет навыками контроля качества текстов	Знать: основы стилистики, редактирования и редактирования; Уметь: осуществлять проверку текстов различных стилей на соответствие нормам функциональных стилей изучаемого литературного языка; Владеть: способностью осуществлять проверку и контроль качества текстов различной стилиевой принадлежности
ПК-5.2	Владеет навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	Знать: типы нормативных словарей современного языка и информационных ресурсов для профессиональной деятельности и принципы работы с ними; Уметь: осуществлять выбор нормативного словаря и/или информационного ресурса (в том числе электронного) для решения профессиональной задачи; Владеть: навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной деятельности
ПК-5.3	Осуществляет редактирование и корректуру текста, в том числе для размещения в сети Интернет	Знать: виды и этапы редактирования и корректуры текста для размещения на различных ресурсах, в том числе в сети Интернет; Уметь: осуществлять редакторскую и корректорскую правку в соответствии с поставленными профессиональными целями и задачами с учетом определения ресурса размещения финальной версии текста; Владеть: способностью осуществлять редактирование и корректуру текста, в том числе для размещения в сети Интернет
ПК-5.4	Аннотирует, комментирует, редактирует, реферировать и модифицирует тексты различной стилиевой принадлежности в соответствии с поставленными целями, задачами и форматом размещения	Знать: приемы, принципы и нормативные требования к аннотированию, редактированию, реферированию текстов; стилевые и жанровые особенности, связанные с ресурсом, на котором планируется размещение готового текста; Уметь: аннотировать, комментировать, реферировать тексты различной направленности и модифицировать их в соответствии с поставленными целями, задачами и форматом размещения; Владеть: способностью аннотировать, комментировать, редактировать, реферировать тексты и модифицировать их в соответствии с целеполаганием и форматом ресурса для размещения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)» относится к обязательной части (базовая компонента) Б1.О.01.ДВ.02.02

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Компетенция	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4.3	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках	Современный русский язык Иностранный язык	Второй иностранный язык Теория и практика перевода Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.3	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Основы права и антикоррупционного поведения Современный русский язык Базовый курс языкознания	Типологическая лингвистика Основы психолингвистики и теории речевой деятельности Практикум по редактированию текстов Введение в корпусную лингвистику Методика преподавания русского языка Стилистика современного русского языка Основы финансовой грамотности, проектного управления и маркетинга
ОПК-1.2	Осуществляет первичный отбор и анализ языкового и (или) литературного материала	Базовый курс языкознания Базовый курс литературоведения Современный русский язык История русской литературы	Типологическая лингвистика Основы психолингвистики и теории речевой деятельности Практикум по редактированию текстов Введение в корпусную лингвистику Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы Стилистика современного русского языка Цифровая образовательная среда Копирайтинг Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде
ОПК-2.1	Имеет системное представление об основных положениях и концепциях в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	Базовый курс языкознания Современный русский язык Иностранный язык	Типологическая лингвистика Основы психолингвистики и теории речевой деятельности Практикум по редактированию текстов Введение в корпусную лингвистику Методика преподавания русского языка Теория и практика перевода Стилистика современного русского языка

Шифр	Компетенция	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-5.1	Владеет навыками контроля качества текстов	Базовый курс языкознания Современный русский язык	Практикум по редактированию текстов Стилистика современного русского языка Теория и практика аргументации Риторика и ораторское искусство Имплицитность медийного текста Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия Теория и практика мультимедиа-коммуникации Коммуникация в современном поликультурном пространстве Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде Лингвистическая экспертиза текста Копирайтинг Цифровая образовательная среда
ПК-5.2	Владеет навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	Базовый курс языкознания Базовый курс литературоведения Современный русский язык История русской литературы Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика) Историческая грамматика Иностранный язык	Типологическая лингвистика Основы психолингвистики и теории речевой деятельности Практикум по редактированию текстов Введение в корпусную лингвистику Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы История зарубежной литературы Стилистика современного русского языка Теория и практика перевода Информационный поиск Введение в анализ больших данных
ПК-5.3	Осуществляет редактирование и корректуру текста, в том числе для размещения в сети Интернет	Базовый курс языкознания Современный русский язык	Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде Стилистика современного русского языка Теория и практика перевода Копирайтинг Цифровая образовательная среда Основы веб-разработки Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере

Шифр	Компетенция	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Создание цифрового контента Теория и практика мультимедиа-коммуникации
ПК-5.4	Аннотирует, комментирует, редактирует, реферирует и модифицирует тексты различной стилевой принадлежности в соответствии с поставленными целями, задачами и форматом размещения	Базовый курс языкознания Современный русский язык	Методика преподавания русского языка Теория и практика перевода Стилистика современного русского языка Практикум по редактированию текстов Теория и практика аргументации Риторика и ораторское искусство Имплицитность медийного текста Создание цифрового контента Теория и практика мультимедиа-коммуникации Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)» составляет 10 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2	3		
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>119</i>	<i>68</i>	<i>51</i>		
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	119	68	51		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>196</i>	<i>94</i>	<i>102</i>		
<i>Контроль (зачет с оценкой/экзамен), ак.ч.</i>	<i>45</i>	<i>18</i>	<i>27</i>		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	180	180	
	зач.ед.	10	5	5	

я

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2	3		
Контактная работа, ак.ч.	16	8	8		
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16	8	8		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	317	163	154		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27	9	18		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	180	180	
	зач.ед.	10	5	5	

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
СЕМЕСТР 2		
Раздел 1. Изучение морфологии на синтаксической основе	Тема 1.1 Морфология. Характеристика и классификация частей речи. Морфологический анализ слова как части речи (анализ конкретной словоформы). Грамматические значения, категории и формы. Изучение морфологии на синтаксической основе	СЗ
	Тема 1.2. Особенности предложно-падежной системы русского языка. Употребление падежей на синтаксической основе.	СЗ
	Тема 1.3 Глагольные видовые пары. Спряжение глагола. Классы глагола. Времена глагола. Причастие и прилагательное: образование, формы, роль в предложении. Причастный оборот: трансформация в придаточные определительные.	СЗ
	Тема 1.4. Деепричастие и наречие. Вид деепричастия, возвратность, неизменяемость. Понятие деепричастного оборота. Синтаксическая роль.	СЗ
Раздел 2. Словообразование и лексикология	Тема 2.1. Словообразовательный анализ. Анализ структуры слова и словообразовательного гнезда.	
	Тема 2.2 Классификация русской лексики в диахронии и синхронии. Семантика слова. Лексико-семантические отношения. Синонимия, антонимия, полисемия.	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
СЕМЕСТР 3		
Раздел 3. Синтаксис русского языка	Тема 3.1. Типы синтаксических связей. Подчинительная и сочинительная связь. Словосочетание: структура и типы. Смысловые отношения в словосочетании. Структура простого предложения. Предикативность предложения. Логико-семантический аспект порядка слов в предложении. Анализ простого предложения.	СЗ
	Тема 3.2. Сложное предложение: типология, синтаксический анализ. Взаимодействие предикативных единиц. Сложносочинённые, сложноподчинённые и бессоюзные предложения. Сложное синтаксическое целое (микротема).	СЗ
Раздел 4. Введение в практическую стилистику русского языка	Тема 4.1. Предмет стилистики. Функции языка. Сферы общения. Система функциональных стилей. Добавочное стилистическое значение слова.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету, ЭИОС РУДН, базам данных, информационно-справочных и поисковых систем, доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски) и/или флипчарт и маркерами

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету, ЭИОС РУДН, базам данных, информационно-справочных и поисковых систем, доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски) и/или флипчарт и маркерами
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету, ЭИОС РУДН, базам данных, информационно-справочных и поисковых систем, доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски) и/или флипчарт и маркерами

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Брагина М.А., Синячкин В.П. Русский язык. - М., 2006.
2. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык. Справочные материалы. - М., 2007.
3. Практический курс русского языка. Базовый уровень [Электронный ресурс]: Учебное

пособие для иностранных учащихся / Н.Н. Лапынина [и др.]. — Электронные текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный 17 архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 327 с. — 978-5-89040-554-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55020.html>

4. Афанасьева Н.А., Попова Т.И. Палитра стилей: учебное пособие по стилистике русского языка для иностранцев. — 3-е изд. — СПб.: Златоуст, 2015. — 116 с.

Дополнительная литература:

1. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка / Ю.А. Бельчиков, М.С. Панюшева. — Москва: Русский язык, 1994.
2. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы / Т.Ф. Иванова. — 3-е изд., стереотип. — Москва: Рус. яз. — Медиа, 2006.
3. Катлинская Л.П. Толковый словарь новых слов и значений русского языка / Л.П. Катлинская. — Москва: АСТ; Астрель, 2008.
4. Крысин Л.П. Иллюстрированный толковый словарь иностранных слов / Л.П. Крысин; Рос. академ. наук. — Москва: Эксмо, 2008.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д.Э. Розенталь; под ред. И.Б. Голуб. — 13-е изд. — Москва: Айрис-пресс, 2008.
6. Розенталь Д.Э. Управление в русском языке. Словарь-справочник / Д.Э. Розенталь. — Москва: Книга, 1986.
7. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. - М.: Айрис-Пресс, 2003.
8. Фоменко Ю.В. Типы речевых ошибок: Учебное пособие. - Новосибирск: Изд-во НГПУ, 1994.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.gramota.ru>

<http://grammar.ru>

<http://ruskiyyazik.ru>

<http://www.slovari.ru/>

Орфографическая комиссия РАН <https://www.ruslang.ru/ortho>

Справочная служба русского языка <http://rusyaz.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Презентационные материалы по дисциплине «Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Заведующий кафедрой
русского языка № 1
Института русского языка**

Должность, БУП



Подпись

Брагина М.А.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Директор Института русского
языка**

Наименование БУП



Подпись

Должикова А.В.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Заведующий кафедрой
русского языка № 1
Института русского языка**

Должность, БУП



Подпись

Брагина М.А.

Фамилия И.О.