

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт мировой экономики и бизнеса**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

(Б1.О.01.05) Компьютерные технологии и информатика

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

(42.03.01) Реклама и связи с общественностью

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Связи с общественностью

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Б1.О.01.05 «Компьютерные технологии и информатика» - актуализация и/или формирование индикаторов компетенций, позволяющих сформировать у студентов знаний основных технологий, программного и аппаратного обеспечения коммуникаций в цифровой среде с учетом требований информационной безопасности, конфиденциальности, этических и правовых норм; сформировать определенные знания в области цифровых технологий, методов и способов технической обработки и размещения информационных ресурсов и материалов в классических и цифровых ресурсах и СМИ, овладеть навыками создания и ведения информационных баз данных; размещения информации в цифровом пространстве, научиться применять в дальнейшей профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины Б1.О.01.05 «Компьютерные технологии и информатика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|---|---|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;  |
|       |   | УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;   |
|       |   | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;  |
|       |   | УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;   |
|       |   | УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;  |
|       |   | УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;   |
|       |   | УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.                                   |
| УК-12 | Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с         | УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>  |
|-------------|--|--|
|             | использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; | эффективного использования полученной информации для решения задач;  |
|             | проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.  | УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина Б1.О.01.05 «Компьютерные технологии и информатика» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.О.01.05.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины Б1.О.01.05 «Компьютерные технологии и информатика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>                  | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>  |
|-------------|--|---|--|
| УК-1        | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач         | Математика, Школьный и/или продвинутый курс по предмету информатика | Математика и статистика, Концепции современного естествознания, Основы экономики, Мировая экономика, Маркетинговые исследования и ситуационный анализ                            |
| УК-12       | Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием | Школьный и/или продвинутый курс по предмету информатика             | Основы дизайна, Компьютерные технологии в дизайне рекламы, Информационные технологии в рекламе и PR, Стратегический менеджмент рекламного агентства, Теория и практика рекламных |

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|---|---|---|
|      | цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. |   | кампаний, Технологии геймификации в системе продвижения товаров и услуг, Разработка digital-проекта, HR-службы в системе маркетинговых коммуникаций, Управление коммуникационными проектами |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.01.05 «Компьютерные технологии и информатика» составляет 6 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестры   |            |            |   |
|--|-----------------|------------|------------|------------|---|
|  |                 | 1          | 2          | 3          | 4 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 216             | 108        | 108        |            |   |
| в том числе:                                     |                 |            |            |            |   |
| Лекции (ЛК)                                      | 34              | 17         | 17         |            |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 68              | 34         | 34         |            |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            |                 |            |            |            |   |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 60              | 39         | 21         |            |   |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 54              | 18         | 36         |            |   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | ак.ч.           | <b>216</b> | <b>108</b> | <b>108</b> |   |
|  | зач.ед.         | <b>6</b>   | <b>3</b>   | <b>3</b>   |   |

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы              | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |    |   |   |
|---------------------------------|-----------------|-------------|----|---|---|
|                                 |                 | 1           | 2  | 3 | 4 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 68              | 28          | 40 |   |   |
| в том числе:                    |                 |             |    |   |   |
| Лекции (ЛК)                     | 34              | 14          | 20 |   |   |

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |    |     |   |
|---|-----------------|-------------|----|-----|---|
|   |                 | 1           | 2  | 3   | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 |             |    |     |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 34              | 14          | 20 |     |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 112             | 28          | 84 |     |   |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 36              | 16          | 20 |     |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | 216         | 72 | 144 |   |
|   | зач.ед.         | 6           | 2  | 4   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины        | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|--|---|---------------------|
| Раздел 1. Информационные технологии    | Тема 1.1. Информатика, информационные технологии. Информация. Информационно-технологические революции.  | ЛК                  |
|  | Тема 1.2. Операционная система Windows, понятие операционной среды, программное обеспечение компьютера, основы машинной графики.  | ЛК                  |
|  | Тема 1.3. Формы и виды представления информации. Меры и единицы представления, измерения и хранения информации. Принципы и схемы передачи информации. Элементы логики.                        | ЛК, ЛР              |
| Раздел 2. Текстовый процессор MS Word  | Тема 2.1. Форматирование текстовых документов. Оглавление. Алфавитный указатель. Создание и использование стандартных стилей. Стили знака, абзаца, таблицы.                                   | ЛК, ЛР              |
|  | Тема 2.2. Работа с таблицами. Представление текста в колонках. Вычисления в MS Word.  | ЛК, ЛР              |
|  | Тема 2.3. Слияние документов. Рассылка писем, создание анкет.   | ЛР                  |
| Раздел 3. Табличный процессор MS Excel | Тема 3.1. Вычисления в ячейках. Абсолютные и относительные ссылки. Абсолютные и относительные ссылки на ячейки в формулах. Автозаполнение. Форматы ячеек.                                     | ЛК, ЛР              |
|  | Тема 3.2. Операторы, приоритет операторов. Специальная вставка. Пользовательские форматы. Проверка вводимых данных. Условное форматирование. Имена ячеек и диапазонов. Вычисления в массивах. | ЛК, ЛР              |
|  | Тема 3.3. Копирование листов книг. Числовые форматы. Пользовательские форматы. Математические функции. Функция СУММЕСЛИ.  | ЛК, ЛР              |
|  | Тема 3.4. Специальная вставка. Статистические функции. Линейная регрессия   | ЛК, ЛР              |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|---------------------------------|---|---------------------|
|                                 | Тема 3.5. Логические функции: ЕСЛИ, ИЛИ, И  | ЛК, ЛР              |
|                                 | Финансовые функции: БС, ПС, ПЛТ. Диаграммы и графики.   | ЛК, ЛР              |
|                                 | Тема 3.6. Таблицы данных (подстановки).   | ЛК, ЛР              |
|                                 | Тема 3.7. Построение сценариев, подбор параметра  | ЛК, ЛР              |
|                                 | Тема 3.8. Базы данных (списки). Сортировка. Промежуточные итоги. Автофильтр. Расширенный фильтр. Сводные таблицы. Макросы.  | ЛК, ЛР              |
|                                 | Тема 3.9. Текстовые функции.  | ЛК, ЛР              |
| Раздел 4. Создание презентаций  | Тема 4.1. Создание презентаций на основе MS PowerPoint. Основы работы с MS-PowerPoint. Определение содержания и внешнего вида презентации. Использование макета. Шаблоны слайдов. Форматирование слайдов. Выбор и группировка объектов. Добавление объектов. Перемещение и копирование объектов. Масштабирование и размещение объектов. Рисование фигур и произвольных изображений. | ЛК, ЛР              |
|                                 | Тема 4.2. Усовершенствование презентаций. Добавление анимации и звука. Вставка слайдов из других презентаций, рисунков и видеоклипов. Добавление в презентацию листов Excel и таблиц Word. Использование диаграмм и графиков. Добавление слайдов с организационными диаграммами. Гиперссылки.   | ЛК, ЛР              |
|                                 | Тема 4.3. Подготовка к презентации. Установка параметров слайда. Размеры, нумерация, ориентация слайда. Создание слайд-фильмов. Организация переходов. Запуск слайд-фильма. Управление слайд-фильмом. Мастер упаковки.  | ЛК, ЛР              |
|                                 | Тема 4.4. Использование технологий SMAAC=Social, Mobile, Apps, Analytics - социальные сети, мобильная связь, приложения, аналитика, облачные технологии   | ЛК, ЛР              |
| Раздел 5. СУБД MS Access        | Тема 5.1. Базы данных. Модели данных (иерархическая, сетевая, реляционная). Реляционная модель данных MS Access. Объекты базы данных MS Access. Проектирование простейшей базы данных для структурирования информации. Создание таблиц, установка связей между ними. Таблицы подстановки и маски ввода.   | ЛК, ЛР              |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|---------------------------------|--|---------------------|
|                                 | Тема 5.2. Работа с базой данных: фильтры, запросы.                 | ЛК, ЛР              |
|                                 | Тема 5.3. Работа с базой данных: создание форм и отчетов.          | ЛК, ЛР              |
|                                 | Тема 5.4. Работа с базами данных: СПС Гарант, СПС КонсультантПлюс. | ЛК, ЛР              |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины   |
|--|--|--|
| Лекционная                             | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.  | Мультимедиа проектор Epson EB-W12; Мультимедиа проектор Casio XJ-N1700; Экран с электроприводом; Аудимикшпер на 12 входов; Акустическая система; Телевизор Philips; доступ в Интернет: ЛВС, Wi-Fi  |
| Компьютерный класс                     | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 21 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Моноблок Lenovo Intel I5 10160T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303; ПО: MS Windows 10 64bit, Microsoft Office 2016, 7-Zip, FastStone Image Viewer, FreeCommander, Adobe Reader, K-Lite Codec Pack; СПС Гарант, КонсультантПлюс; доступ в Интернет: ЛВС, Wi-Fi |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.   | Моноблок Lenovo Intel I5 10160T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24", ПО: MS Windows 10 64bit, Microsoft Office 2016, 7-Zip, FastStone Image Viewer, FreeCommander, Adobe Reader, K-Lite Codec Pack; СПС Гарант, КонсультантПлюс; доступ в Интернет: ЛВС, Wi-Fi  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Информатика для экономистов: Учебник / С.А. Балашова [и др.]; под общ. ред. В.М. Матюшка. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. М.: ИНФРА-М, 2016. - 460 с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009152-5: 545.36.

*Дополнительная литература:*

1. Трофимов, В.В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / В.В. Трофимов, М.И. Барабанова; отв. редактор В.В. Трофимов. - 3 изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. – 553 с. - (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02613-9
2. Трофимов, В.В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / В.В. Трофимов; отв. ред. В.В. Трофимов. - 3 изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. – 406 с. - (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02615-3
3. Трофимов В.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Учебник для бакалавриата и специалитета, часть 1 / под ред. В.В. Трофимова. - 5 изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. - 375 с. ISBN 978-5-534-09090-1
4. Трофимов В.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Учебник для бакалавриата, часть 2 / под ред. В.В. Трофимова. - 5 изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. - 325 с. - 9785534090925
5. Ревина С.Ю., Решетникова М.С., Гремякина Н.А. Лабораторный практикум по информатике для экономистов. М.: РУДН, 2015.
6. Баранова Н.М., Лазанюк И.В., Сорокин Л.В. Правовые системы и базы данных для гуманитарных специальностей. Учебное-методическое пособие. М.: РУДН, 2013. - 80 с. ил., ISBN 978-5-209-04572-4
7. Демин, А.Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Ю. Демин, В.А. Дорофеев. – М.: Юрайт, 2022. – 133 с. – ISBN 978-5-534-07984-5

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
  - СПС Гарант
  - СПС КонсультантПлюс

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Компьютерные технологии и информатика».
2. Лабораторный практикум по дисциплине «Компьютерные технологии и информатика».
3. Методические рекомендации по выполнению лабораторного практикума дисциплины «Информатика».



\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Компьютерные технологии и информатика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины. <https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=353>

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

|                                 |                |                                      |
|---------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| <u>Доцент</u><br>Должность, БУП | <u>Подпись</u> | <u>Баранова Н.М.</u><br>Фамилия И.О. |
|---------------------------------|----------------|--------------------------------------|

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Заведующий кафедры<br/>рекламы и бизнес-коммуникаций</b><br><u>Должность, БУП</u> | <br><u>Подпись</u> | <u>Трубникова Н.В.</u><br>Фамилия И.О. |
|--|--|--|