

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет
дружбы народов»

_____ Медицинский институт РУДН _____ факультет/институт

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины _____ Контрастные методы
диагностики в онкоурологии

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

_____ клиническая медицина (31.00.00) _____

(указываются код и наименование направления
подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

_____ 31.08.09 Рентгенология _____

_____ (наименование образовательной программы в соответствии с

1. Цели и задачи дисциплины: _____ Цель дисциплины

Контрастные методы диагностики в онкоурологии

подготовка

а

квалифицированного врача-рентгенолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной врачебной онкологической деятельности в условиях первичной медико- санитарной помощи; онкологической специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Выпускник программы ординатуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Задача 1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-рентгенолога в онкоурологии, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Задача 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-рентгенолога, обладающего мышлением, хорошо ориентирующегося в диагностике сложной онкоурологической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

Задача 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере диагностики урологических заболеваний.

Задача 4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический и лечебный поиск, профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Задача 5. Подготовить специалиста, владеющего диагностическими навыками и врачебными манипуляциями в области онкоурологии.

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Контрастные методы диагностики в онкоурологии и относится

К (вариативной) части блока (блок2,) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование Компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	УК-1	Философия, история	
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____)			
	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Терапия, урология	

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующими

универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

5.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю рентгеновскую диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: _

-принципы разработки, внедрения и реализации лучевых технологий в деятельности медицинских и научных организаций;

- лабораторные методы исследования в онкологии;
- специальные лучевые методы диагностики в онкологии;
- инструментальные методы диагностики в онкологии;
- лучевую диагностику и лечение заболеваний молочной железы;
- лучевую диагностику и лечение заболеваний щитовидной железы;

-лучевую диагностику и лечение онкологических заболеваний печени и желчных протоков;

-лучевую диагностику злокачественных заболеваний поджелудочной железы;

- лучевую диагностику и лечение онкологических заболеваний мочеполовых органов;

Уметь:

- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация,

перкуссия, аускультация);

сформулировать предварительный онкологический диагноз и составить план лабораторного и инструментального лучевого радиоизотопного обследования;

- интерпретировать результаты обследования;

определять функциональное состояние пораженных злокачественной патологией органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;

определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;

определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Программа дисциплины контрастные методы диагностики в сонкоурологии составляют 2 ЗЭТ (72 часа) и относится к вариативной части плана ординатуры в 3 семестре 2 года обучения

№	Объем дисциплины и виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
1.	Аудиторные занятия (ак. часов)	36			36	
	В том числе:					
1.1	Лекции					
1.2	Прочие занятия					
	<i>В том числе:</i>					
1.2.1	Практические занятия (ПЗ)	36			36	
1.2.2	Семинары (С)					
1.2.3	Лабораторные работы (ЛР)					
2.	Самостоятельная работа ординатора (ак. часов)	36			36	
3.	Общая трудоёмкость (ак. часов)	72			72	
	<i>Общая трудоёмкость (зачётных единиц)</i>	2			2	

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Эндоскопическая контрастная диагностика	Цистоскопия. Уретероскопия. .
2.	Урологическое обследование у детей и подростков контрастированием	<i>Рентгеновское, МСКТ. Радиоизотопное. Ультразвуковое исследование</i>
3.	Рентгенологическое контрастное Обследование	<i>Обзорный снимок, урография, МСКЕ</i>
4.	Контрастная диагностика рака простаты	<i>КТ и МРТ с контрастированием</i>
5.	Контрастная диагностика рака мочевого пузыря	<i>Цистография. МСКТ и МРТ с контрастированием</i>
6	Контрастная диагностика заболеваний мочеточников	<i>Урография. Ретроградная уретерография. МСКТ с контрастированием</i>

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

Модули профиля	Лекции	Лабор. занятия	Сам. Работа	Всего
Эндоскопическая диагностика с контрастированием		9	3	12
Урологическое контрастное обследование у детей и подростков		3	3	6
Рентгенологическое контрастное обследование		4	4	8
Контрастная диагностика рака простаты		4	4	8
Контрастная диагностика рака мочевого пузыря		10	4	14
Контрастная диагностика заболеваний мочеточников		6	6	12
Итого		36	36	72

7. Практические занятия(Семинары)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость
1.		Эндоскопическая диагностика	6
2		Урологическое обследование у детей и подростков	6
3.		Рентгенологические контрастные исследования	6
4.		Контрастная диагностика рака простаты	6
5.		Контрастная диагностика рака мочевого пузыря	6
6.		Контрастная диагностика заболеваний мочеточников	6
	Итого		36

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины :

Рентгенологические кабинеты: рентгенографии легких, рентгенографии ЖКТ, рентгенографии костной системы, ангиографии.

Радиоизотопная лаборатория: остеосцинтиграфия, гепатобилисцинтиграфия, радиоизотопное скенирование почек и щитовидной железы, радиоизотопное сканирование легких и головного мозга.

Эндоскопическая лаборатория: фиброгастродуоденоскопия, бронхоскопия,

колоноскопия, цистоскопия, лапароскопия, холедохоскопия.

Лаборатория мультиспиральной компьютерная томография.

Магнитнорезонансная томография

Лаборатория ультразвуковой диагностики: ультразвуковая томография мягких тканей, брюшной полости, забрюшинного пространства, почек и мочевого пузыря. Доплерография.

Лаборатория патоморфологии: Цитология, гистология. Электронная микроскопия. Маммологическая лаборатория.

Компьютерный комплекс по обучению студентов и проведению тестового контроля. Хирургические операции (6 операционных)

Лаборатория лучевой терапии: рентгенотерапия, гамма-терапия, облучение на ускорителях частиц, лаборатория внутрисполостной терапии.

Четыре лаборатории для проведения практических занятий на кафедре (231, 212, 224 в РНЦРР). Учебная комната подвал радиологического корпуса НИИ онкологии им П.А.Герцена

Лекционный зал в РНЦРР на 500 человек.

Лекционный зал в НИИ онкологии им П.А.Герцена на 400 человек.

Слайды, видеофильмы, плакаты, таблицы, рисунки по всем разделам онкологии.

9. Информационное обеспечение дисциплины

программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>);

2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН

(<http://esystem.pfur.ru/>)

3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);

4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);

6. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN

(<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);

7. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)

8. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

Презентации лекций и лабораторных занятий по всем разделам дисциплины
Тестовые задания для обучения и контроля знаний

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ISBN 978-5-9704-1249-7

2. ISBN 978-5-8948-1676-0

3. ISBN 978-5-9704-0676-2

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Онкология (учебник для медицинских вузов)
Под редакцией С.Б Петерсон Москва. ГОЭТАР-Медиа 2017,-288С. ISBN 978-5-9704—4070-0
2. Руководство по онкологии под редакцией В.И. Чиссова. 2008 г. МИА, 835 С. ISBN 978-5-8948—1676-4
3. Общие вопросы клинической онкологии. Москва, РУДН, Учебно- методическое пособие. Н.В. Харченко и соавторы, 2018г 41С. ISBN 978-5-209-08360-3
4. Онкология .Учебник. В.Г. Черенков. 2017. Гэтар-Медиа ISBN 978-5-9704-4091-9
5. Лучевая диагностика. Учебное пособие. И.Б.Илясова,М.Л. Чеховатская, В,Н. Приезжева Москва, ГЭОТАР-Медиа ,2018, 280 стр.
6. Методики исследования пищеварительного тракта. Н.В. Харченко и соавт Москва, 2020 г.

11 . Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От учащихся требуется посещение занятий, выполнение заданий преподавателя, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий преподавателя, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

Требования к реферату: актуальность темы, соответствие содержания теме, глубина проработки материала, правильность и полнота использования источников, соответствие оформления реферата стандартам.

12.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Контрастные методы в онкоурологии» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы,

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент кафедры онкологии и
рентгенорадиологии

должность, название кафедры

подпись



_____ М.А. Кунда _____

инициалы, фамилия

_ Доцент кафедры онкологии и
рентгенорадиологии

должность, название кафедры

подпись



_____ Г.М. Запиров _____

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
Академик. РАН, профессор

_____ А.Д.Каприн _____

