

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Экономический факультет  
Рекомендовано МССН*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** Контроль и аудит корпоративного мошенничества

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

38.04.01 Экономика

**Направленность программы (профиль)**

Бухгалтерский учет, внутренний контроль и аудит

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Контроль и аудит корпоративного мошенничества» является получение целостного представления об информационно – теоретической базе построения системы контроля и аудита корпоративного мошенничества.

Изучение дисциплины обеспечивает направление на решение следующих задач:

- сущность и основные угрозы корпоративного мошенничества;
- зарубежный опыт по обнаружению фальсификации финансовой отчетности как элемента корпоративного мошенничества;
- схемы фальсификации отчетных данных для выявления факторов риска мошенничеств с финансовой отчетностью;
- теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля для выявления корпоративного мошенничества;
- существующие тенденции по изменению законодательства Российской Федерации, имеющие отношение к внутреннему контролю;
- методики контроля важнейших бизнес-процессов и сегментов деятельности;
- профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Контроль и аудит корпоративного мошенничества» относится к дисциплинам вариативной части, Б1.В.ДВ.04.01 изучается во 2 семестре, на первом курсе.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности: организационно-управленческая)			
	<b>ПКО-3</b> Способен осуществлять методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита и руководить работой службы внутреннего аудита		ГИА Подготовка и защита ВКР

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПКО-3** Способен осуществлять методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита и руководить работой службы внутреннего аудита

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Должен знать:**

- сущность и основные угрозы корпоративного мошенничества;
- зарубежный опыт по обнаружению фальсификации финансовой отчетности как элемента корпоративного мошенничества;

- схемы фальсификации отчетных данных для выявления факторов риска мошенничеств с финансовой отчетностью;
- теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля для выявления корпоративного мошенничества;
- существующие тенденции по изменению законодательства Российской Федерации, имеющие отношение к внутреннему контролю;
- методики контроля важнейших бизнес-процессов и сегментов деятельности;
- профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля.

**Должен уметь:**

- разрабатывать методики бухгалтерских контрольных процедур, направленных на выявление мошенничества с финансовой отчетностью;
- решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля для выявления мошенничества;
- предпринимать меры для устранения угроз, связанных с утечкой, потерей или модификацией бухгалтерской информации;
- формировать концепции и политики развития системы внутреннего контроля;
- проводить анализ и оценку надежности системы внутреннего контроля. разрабатывать программы аудита и тесты для оценки системы внутреннего контроля.

**Должен владеть:**

- навыками проведения расследований мошенничеств;
- навыками организации разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области противодействия мошенничествам;
- навыками идентификации рисков;
- методологией построения системы внутреннего контроля на корпоративном уровне;
- способами осуществления контрольных процедур и технологией их документирования;
- методиками риск-менеджмента как современного инструментария контроля бизнеса

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		2			
<b>В том числе:</b>	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	36			
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Контроль</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54	54			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

**5. Содержание дисциплины**

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Тема 1. Корпоративное мошенничество: сущность и основные угрозы	Понятие и сущность корпоративного мошенничества. Определение "мошенничества" в российском и международном законодательстве. Классификация видов мошенничества Основные угрозы корпоративного мошенничества. Влияние внешней и внутренней среды на корпоративное мошенничество. Влияние корпоративного мошенничества на финансовую устойчивость компании
Тема 2. Причины и способы мошенничества с финансовой отчетностью, применяемые современными компаниями	Экономическая природа преднамеренного мошенничества с финансовой отчетностью. Причины искажения информации в финансовой отчетности организаций. Обзор известных случаев мошенничества с финансовой отчетностью за рубежом. Результаты исследований о причинах мошенничества. "Треугольник мошенничества" и его элементы. Социальный портрет типичного корпоративного мошенника. Способы мошенничества с финансовой отчетностью, применяемые современными компаниями.
Тема 3. Обеспечение выявления корпоративного мошенничества с использованием средств бухгалтерского учета	Обеспечение выполнения требований международных и федеральных стандартов финансовой отчетности. Снабжение внешних и внутренних пользователей необходимой информацией о непрерывности деятельности организации. Понятие существенных ошибок при формировании финансовой отчетности. Пропуски или искажения информации в финансовой отчетности организации, возникающие вследствие неиспользования либо неверного использования надежной информации. Мошенничество как средство искажений информации в финансовой отчетности.
Тема 4. Выявление фактов мошенничества с финансовой отчетности. Расследование мошенничества	Индикаторы мошенничества. Типовые схемы мошенничества. Факторы мошенничества. Индикаторы мошенничества. Симптомы мошенничества. Проведение расследования (цели и задачи расследования; управление процессом расследования мошенничества; сбор доказательств; взаимодействие с правоохранительными органами (привлечение к ответственности); ИТ средства в расследовании и обнаружении мошенничества; интервью как элемент расследования мошенничества и основные методы его проведения. Методы выявления мошенничества с финансовой отчетностью. Карта нормативных отклонений финансовых индикаторов Бениша
Тема 5. Неопределенность и риски при формировании финансовой отчетности. Анализ и управление рисками для предотвращения мошенничества	Сущность неопределенности и рисков при формировании финансовой отчетности. Факторы и классификация рисков. Факторы внешней и внутренней среды. Риск профессионального бухгалтерского суждения. Информационный риск. Риски социально-экономической ситуации. Риски организационной структуры и кадровые риски. Нормативно-правовые риски. Риски обстоятельств непреодолимой силы Риски несоблюдения требований законодательства Риски нарушения требований к защите и хранению бухгалтерских данных. Управление рисками для предотвращения мошенничества. Построение системы внутреннего контроля. Противодействие корпоративной коррупции. Комплаенс-контроль для предотвращения мошенничества
Тема 6. Предупреждение мошенничества с финансовой	Предупреждение мошенничества на корпоративном уровне. Роль внутреннего аудита в противодействии корпоративному мошенничеству. Рассмотрение аудитором случаев мошенничества и коррупции. Устранение возможностей для

отчетностью	совершения мошенничества. Применение компьютерных технологий в целях предупреждения мошенничества с финансовой отчетностью
-------------	--

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Название раздела / темы	Аудиторная работа (час.)		СРС (час.)	Итого
	Лекции	практические		
Тема 1. Корпоративное мошенничество: сущность и основные угрозы	2	4	6	12
Тема 2. Причины и способы мошенничества с финансовой отчетностью, применяемые современными компаниями	4	8	12	24
Тема 3. Обеспечение выявления корпоративного мошенничества с использованием средств бухгалтерского учета	2	4	6	12
Тема 4. Выявление фактов мошенничества в финансовой отчетности.	4	8	12	24
Тема 5. Неопределенность и риски при формировании финансовой отчетности. Анализ и управление рисками для предотвращения мошенничества	4	8	12	24
Тема 6. Предупреждение мошенничества с финансовой отчетностью	2	4	6	12
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

## 6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика семинаров	Трудо-емкость (час.)
1.	Тема 1. Корпоративное мошенничество: сущность и основные угрозы	Понятие и сущность корпоративного мошенничества. Определение "мошенничества" в российском и международном законодательстве. Классификация видов мошенничества. Основные угрозы корпоративного мошенничества.	4
2.	Тема 2. Причины и способы мошенничества с финансовой отчетностью, применяемые современными компаниями	Причины искажения информации в финансовой отчетности организаций. Результаты исследований о причинах мошенничества. "Треугольник мошенничества" и его элементы. Социальный портрет типичного корпоративного мошенника. Способы мошенничества с финансовой отчетностью, применяемые современными компаниями.	8

3.	Тема 3. Обеспечение выявления корпоративного мошенничества с использованием средств бухгалтерского учета	<p>Обеспечение выполнения требований международных и федеральных стандартов финансовой отчетности.</p> <p>Снабжение внешних и внутренних пользователей необходимой информацией о непрерывности деятельности организации. Понятие существенных ошибок при формировании финансовой отчетности. Пропуски или искажения информации в финансовой отчетности организации, возникающие вследствие неиспользования либо неверного использования надежной информации. Мошенничество как средство искажений информации в финансовой отчетности.</p>	4
4	Тема 4. Выявление фактов мошенничества в финансовой отчетности. Расследование мошенничества	<p>Индикаторы мошенничества. Типовые схемы мошенничества. Факторы мошенничества. Индикаторы мошенничества. Симптомы мошенничества. Проведение расследования (цели и задачи расследования; управление процессом расследования мошенничества; сбор доказательств; взаимодействие с правоохранительными органами (привлечение к ответственности); ИТ средства в расследовании и обнаружении мошенничества; интервью как элемент расследования мошенничества и основные методы его проведения.</p> <p>Методы выявления мошенничества с финансовой отчетностью. Карта нормативных отклонений финансовых индикаторов Бениша</p>	8
5	Тема 5. Неопределенность и риски при формировании финансовой отчетности. Анализ и управление рисками для предотвращения мошенничества	<p>Сущность неопределенности и рисков при формировании финансовой отчетности. Факторы и классификация рисков. Факторы внешней и внутренней среды. Риск профессионального бухгалтерского суждения. Информационный риск. Риски социально-экономической ситуации. Риски организационной структуры и кадровые риски. Нормативно-правовые риски. Риски обстоятельств непреодолимой силы. Риски несоблюдения требований законодательства. Риски нарушения требований к защите и хранению бухгалтерских данных.</p> <p>Управление рисками для предотвращения мошенничества. Построение системы внутреннего контроля.</p> <p>Противодействие корпоративной коррупции. Комплаенс-контроль для предотвращения мошенничества</p>	8
6	Тема 6. Предупреждение мошенничества финансовой отчетностью	<p>Предупреждение мошенничества на корпоративном уровне. Роль внутреннего аудита в противодействии корпоративному мошенничеству. Рассмотрение аудитором случаев мошенничества и коррупции. Устранение возможностей для совершения мошенничества. Применение компьютерных</p>	4

		технологий в целях предупреждения мошенничества с финансовой отчетностью	
--	--	--	--

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд, средства мультимедиа.

Оборудование для демонстрации презентаций лекций преподавателя, докладов и сообщений студентов:

- Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);
- доска,
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной напольный).
- 5 пар наушников для слабо слышащих студентов

Аудитория	Наименование	Наименование
29	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
103	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
105	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины:

### а) программное обеспечение

ОС MS Windows (XP и выше), MS Office 2007, Mentor

### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [Справочная правовая система "ГАРАНТ"](http://www.garant.ru/) - <http://www.garant.ru/>
2. [Справочная правовая система "Консультант Плюс"](http://www.consultant.ru/) - <http://www.consultant.ru/>
3. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
4. [Вестник РУДН](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru/defaultx.asp) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>?
6. Рейтинговое агентство «РА-Эксперт» <http://www.raexpert.ru> – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>?
7. Информационно-издательский центр «Статистика России» <http://www.infostat.ru> – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>?
8. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. [SwetsWise](https://www.swetswise.com). – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Волошин Д.А. Искажение корпоративной отчетности: выявление, противодействие и профилактика: Монография/ Д.А. Волошин - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 156 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (блочка) ISBN 978-5-369-01486-8, ISBN-online: 978-5-16-103807-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525197>
2. Ивашкевич В.Б. Профессиональные ценности и этика в бухгалтерском учете и

аудите: Учебное пособие / В.Б. Ивашкевич - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0327-0, ISBN-online: 978-5-16-101576-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=463081>

3. Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 345 с. ? (Высшее образование: Магистратура). ? [www.dx.doi.org/10.12737/20848](http://www.dx.doi.org/10.12737/20848). - ISBN: 978-5-16-012166-6, ISBN-online: 978-5-16-104994-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557510>

4. Орлов С.Н. Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления [Текст] / Инфра-М, - 2018. - 284с.;

5 Крышкин О. В. Настольная книга по внутреннему аудиту: Риски и бизнес-процессы [Текст] // Альпина – Паблишер. – 2017. – 477с

#### **б) дополнительная литература:**

1. Аудит для магистров: Практический аудит: Учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 188 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0227-5, ISBN-online: 978-5-16-101618-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=435869>

2. Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита. Пер. с англ. – Институт внутренних аудиторов. – М. [Электронный ресурс] – режим доступа: [http://www.iaa\\_ru.ru](http://www.iaa_ru.ru)

3. ISO/IEC 31010:2009 Risk management — Risk assessment techniques [Электронный ресурс]//URL: <http://www.cntd.ru/assets/files/upload/061112/31010-2011.pdf>

4. Сонич А. Зачем компании нужен внутренний аудит? [Электронный ресурс]// URL: [http://www.iaa\\_ru.ru](http://www.iaa_ru.ru)

5. Сонич А. Корпоративное управление и внутренний аудит. [Электронный ресурс] – URL: [http://www.iaa\\_ru.ru](http://www.iaa_ru.ru)

6. Сонич А. Внутренний аудит для успешной компании. [Электронный ресурс] URL: [http://www.iaa\\_ru.ru](http://www.iaa_ru.ru)

#### **в) Нормативная литература:**

1. Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (с изменениями и дополнениями)

2. Федеральный закон от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (последняя редакция)

3. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция)

4. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (действующая редакция)

5. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (действующая редакция)

6. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (действующая редакция)

#### **г) Периодические издания:**

7. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» : <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>

8. Еженедельник «Экономика и жизнь» <http://www.eg-online.ru/>

9. Финансовая газета <http://fingazeta.ru/index>.

#### **д) Интернет-сайты:**

1. <http://www.glossary.ru/>

2. <http://www.ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал

3. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития и торговли РФ



4. <http://minfin.ru/ru/> - Министерство финансов РФ
5. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба
6. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
7. <http://pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации
8. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума ФС РФ
9. <http://www.council.gov.ru> - Совет Федерации ФС РФ
10. <http://www.cbr.ru> - Центральный банк РФ
11. <http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата РФ
12. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) - Росбизнесконсалтинг
13. <http://www.eeg.ru> - Экономическая экспертная группа
14. <http://www.akdi.ru> - Агентство консультаций и деловой информации "Экономика и жизнь"

### 11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

Для проверки усвоения теоретического материала в семестре проводятся мини-тестирования по материалам лекций в режиме он-лайн, во время аттестаций – контрольный и итоговый компьютерный тесты.

Все перечисленные работы принимаются только в строго указанные в календарном плане сроки. Работы, сданные позже, засчитывают в рейтинг с 50% снижением баллов.

Творческие и курсовые работы должна быть сделаны и защищены по требованию преподавателя

Виды занятий и методы обучения:

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой

	или выпускной квалификационной работы в рамках изучаемого курса.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

Условия и критерии выставления оценок.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов (См. Таблицу Балльно-рейтинговая система по курсу «Анализ и оценка бизнеса», Фонды оценочных средств).

Содержание дисциплины «Анализ и оценка бизнеса» обобщает основные вопросы методологии анализа и оценки возможностей предприятия по повышению уровня его экономической устойчивости, выбору способов и размера финансирования деятельности, поиску источников и направлений использования денежных средств, полученных в результате текущей инвестиционной и финансовой деятельности.

Навыки аналитического мышления в значительной мере определяются умением установить причинно-следственные связи между изучаемыми явлениями и процессами, выделить причину и следствие, выбрать достаточное и необходимое количество факторов, формирующих изучаемое явление, оценить интенсивность воздействия отдельных факторов на анализируемый объект и суметь на этой основе прогнозировать развитие событий. Аналитическое мышление специалиста является решающей характеристикой его квалификации.

Процесс обучения включает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов. В рамках самостоятельной работы выполняют рефераты, контрольные задания по темам изучения.

Студент может общаться по e-mail, телефону со своим преподавателем, который будет проверять и комментировать его письменные работы, консультировать.

### **Правила написания конспектов лекций**

Конспект – является письменным текстом, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации. Конспектировать – значит приводить к некоему порядку сведения, почерпнутые из оригинала. В основе процесса лежит систематизация услышанного. Записи могут делаться в виде: точных выдержек, цитат, в форме свободной подачи смысла.

Конспектирование лекции – это свертывание текста, в процессе которого не просто отбрасывается маловажная информация, а свертывается все то, что позволяет через определенный промежуток времени развернуть конспектируемый текст без существенной потери информации.

Если конспект составлен правильно, он должен отражать логику и смысловую связь записываемой информации. Им запросто можно воспользоваться через некоторое количество времени, а так же предоставить для применения кому-то еще, поскольку прочтение грамотно зафиксированных данных никогда не вызовет затруднений.

«Умный» конспект помогает воспринимать информацию практически любой сложности, предварительно придавая ей понятный вид.

В процессе учебы или при решении какой-то задачи в общем объеме необходимо выделять самое важное и необходимое, таким образом, упрощая овладение материалом.

**При конспектировании лекций рекомендуется придерживаться следующих основных правил:**

1. Не начинайте записывать материал с первых слов преподавателя, сначала выслушайте его мысль до конца и постарайтесь понять ее.
2. Приступайте к записи в тот момент, когда преподаватель, заканчивая изложение одной мысли, начинает ее комментировать.
3. В конспекте обязательно выделяются отдельные части. Необходимо разграничивать заголовки, подзаголовки, выводы, обособлять одну тему от другой. Выделение можно делать подчеркиванием, другим цветом (только не следует превращать текст в пестрые картинки). Рекомендуется делать отступы для обозначения абзацев и пунктов плана, пробельные строки для отделения одной мысли от другой, нумерацию. Если определения, формулы, правила, законы в тексте можно сделать более заметными.
4. Создавайте записи с использованием принятых условных обозначений. Конспектируя, обязательно употребляйте разнообразные знаки (их называют сигнальными). Это могут быть указатели и направляющие стрелки, восклицательные и вопросительные знаки, сочетания PS (послесловие) и NB (обратить внимание). Например, слово «следовательно» вы можете обозначить математической стрелкой =>. Когда вы выработаете свой собственный знаковый набор, создавать конспект, а после и изучать его будет проще и быстрее.
5. Не забывайте об аббревиатурах (сокращенных словах), знаках равенства и неравенства, больше и меньше.
6. Большую пользу для создания правильного конспекта дают сокращения. Однако будьте осмотрительны. Знатоки считают, что сокращение типа «д-ть» (думать) и подобные им использовать не следует, так как впоследствии большое количество времени уходит на расшифровку, а ведь чтение конспекта не должно прерываться посторонними действиями и размышлениями. Лучше всего разработать собственную систему сокращений и обозначать ими во всех записях одни и те же слова (и не что иное). Например, сокращение «г-ть» будет всегда и везде словом «говорить», а большая буква «Р» – словом «работа».
7. Бесспорно, организовать хороший конспект помогут иностранные слова. Наиболее применяемые среди них – английские. Например, сокращенное «ок» успешно обозначает слова «отлично», «замечательно», «хорошо».
8. Нужно избегать сложных и длинных рассуждений.
9. При конспектировании лучше пользоваться повествовательными предложениями, избегать самостоятельных вопросов. Вопросы уместны на полях конспекта.
10. Не старайтесь зафиксировать материал дословно, при этом часто теряется главная мысль, к тому же такую запись трудно вести. Отбрасывайте второстепенные слова, без которых главная мысль не теряется. Если в лекции встречаются непонятные вам термины, оставьте место, после занятий уточните их значение у преподавателя

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Контроль и аудит корпоративного мошенничества» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчик:**

Зав. кафедрой бухгалтерского учета,  
аудита и статистики, к.э.н., доцент

Петровская М.В.

### **Руководитель программы**

Зав. кафедрой бухгалтерского учета,  
аудита и статистики, к.э.н., доцент

Петровская М.В.

### **Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, аудита и статистики**

к.э.н., доцент

Петровская М.В.