

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологический институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАМММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Кормовые растения

Рекомендуется для направления подготовки /специальности

36.05.01 Ветеринария

1. Цели и задачи дисциплин:

Целью курса является получение студентами знаний, составляющих биологическую основу высшего образования, в части строения, разнообразия, закономерностей существования и планетарной роли растений, формирование у студентов представлений о наиболее распространенных кормовых растениях.

Задачи предмета:

- изучение строения растений на уровне морфологии вегетативных и генеративных органов с учетом их эволюции;
- изучение внешних признаков наиболее распространенных кормовых растений;
- получение представлений о кормовой ценности и использовании растений лугов и пастбищ.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Кормовые растения» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана «Дисциплины (модули)».

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1.	Способность интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов(ОПК-2).	Основы риторики и коммуникации Введение в специальность Неорганическая и аналитическая химия Органическая химия Латинский язык Анатомия животных	Биология с основами экологии Физиология и этология животных Разведение с основами частной зоотехнии Гигиена животных Кормление с основами кормопроизводства Токсикология Акушерство, гинекология и андрология Внутренние незаразные болезни Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Общая и ветеринарная экология Ветеринарная санитария Болезни лошадей Болезни продуктивных

			животных Болезни мелких домашних животных Diseases of small pets
2.	Способность собрать анамнез жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера (ПК-1)	Основы риторики и коммуникации Введение в специальность Неорганическая и аналитическая химия Органическая химия Латинский язык Анатомия животных	Ветеринарная генетика Физиология и этология животных Разведение с основами частной зоотехнии Гигиена животных Кормление животных с основами кормопроизводства Клиническая диагностика Токсикология Акушерство, гинекология и андрология Внутренние незаразные болезни Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Болезни лошадей Болезни продуктивных животных Болезни мелких домашних животных Diseases of small pets
3.	Способность к выбору необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм (ПК-7)	Основы риторики и коммуникации Введение в специальность Неорганическая и аналитическая химия Органическая химия Латинский язык Анатомия животных	Токсикология Акушерство, гинекология и андрология Внутренние незаразные болезни Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Болезни лошадей Болезни продуктивных животных Болезни мелких домашних животных Diseases of small pets Терапия болезней животных
4.	Способность разрабатывать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной	Основы риторики и коммуникации Введение в специальность Неорганическая и аналитическая химия Органическая химия	Физиология и этология животных Кормление животных с основами кормопроизводства Патологическая

	целью (ПК-13)	Латинский язык Анатомия животных	физиология Внутренние незаразные болезни
5.	Способность к организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных (ПК-16)	Основы риторики и коммуникации Введение в специальность Неорганическая и аналитическая химия Органическая химия Латинский язык Анатомия животных	Основы экономики и менеджмента Экономика и организация сельскохозяйственного производства Разведение с основами частной зоотехнии Гигиена животных Кормление животных с основами кормопроизводства Акушерство, гинекология и андрология Внутренние незаразные болезни Организация ветеринарного дела Зоопсихология Болезни лошадей Болезни продуктивных животных Болезни мелких домашних животных Diseasesofsmallpets
6.	Способность и готовность к пропаганде ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных (ПК-24)	Основы риторики и коммуникации Введение в специальность Неорганическая и аналитическая химия Органическая химия Латинский язык Анатомия животных	Разведение с основами частной зоотехнии Гигиена животных Кормление животных с основами кормопроизводства Токсикология Акушерство, гинекология и андрология Внутренние незаразные болезни Общая и ветеринарная экология Ветеринарная санитария Болезни лошадей Болезни продуктивных животных Болезни мелких домашних животных Diseasesofsmallpets

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2: Способность интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ПК-1: Способность собрать анамнез жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.

ПК-7: Способность к выбору необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.

ПК-13: Способность разрабатывать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.

ПК-16: Способность к организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных.

ПК-24: Способность и готовность к пропаганде ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы морфологии, экологии, систематики растений;
- морфологические особенности дикорастущих луговых растений, имеющих важное кормовое значение;
- особенности биохимического состава кормовых растений;
- отличия кормовых растений от вредных и ядовитых;
- лекарственные свойства некоторых кормовых растений.

Уметь:

- узнавать кормовые растения среди многочисленных представителей дикорастущей флоры;
- отличать кормовые растения от вредных и ядовитых.

Владеть:

- навыками распознавания кормовых и ядовитых растений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	-	-
Аудиторные занятия (всего)	36	-	36	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	-	-	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	-	36	-	-
<i>Семинары (С)</i>	-	-	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	30	-	30	-	-
Контроль	6	-	6	-	-
Общая трудоемкость	час	72	-	72	-
	зач.ед.	2	-	2	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				-	-
Аудиторные занятия (всего)	18	-	18	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	-	-	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	-	18	-	-
<i>Семинары (С)</i>	-	-	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	48	-	48	-	-
Контроль	6	-	6	-	-
Общая трудоемкость	час	72	-	72	-
	зач.ед.	2	-	2	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	-	-
Аудиторные занятия (всего)	5	-	5	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	-	-	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	5	-	5	-	-
<i>Семинары (С)</i>	-	-	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	64	-	64	-	-
Контроль	3	-	3	-	-
Общая трудоемкость	час	72	-	72	-
	зач.ед.	2	-	2	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы ботаники	1.1. Основные понятия и определения ботаники. - Разделы и задачи ботаники; направления, методы и основные понятия ботаники. 1.2. Общая характеристика низших и высших растений: - основные особенности высших растений, - значение растений в природе и жизни человека; - охрана растительного мира.
2.	Морфология растений	2.1. Корень: понятие, строение и функции. - функции корня; дифференциация корней; метаморфозы корня. 2.2. Побег как единый орган: - понятие о побеге и его функциях; - типы побегов; морфология побега (узлы, междоузлия); - метаморфозы побега.

		2.3. Лист. - морфологическое строение и функции листа; - классификация листьев; типы жилкования листа; - метаморфозы листа.
3.	Систематика растений	3.1. Систематика растений как наука. - понятие о виде у растений; - филогенетические системы растительного мира; - система ботанических таксономических категорий; 3.2. Деление отдела цветковых на классы. Сравнительная характеристика классов однодольных и двудольных. - Характеристика семейств на примере основных лекарственных и кормовых растений.
4.	Кормовые растения.	4.1 Общие сведения о кормовых растениях, их ботаническая характеристика. - Содержание основных биологически активных веществ в кормовых растениях и их влияние на организм животных. 4.2 Общие сведения о ядовитых растениях, их ботаническая характеристика. Предупреждение отравлений. - Основные признаки отравления ядовитыми растениями; - способы оказания первой помощи в случае отравления ядовитыми растениями.

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Контроль	Всего час.
1.	Основы ботаники	-	2	-	-	1	1	4
2.	Морфология растений	-	6	-	-	9	1	16
3.	Систематика растений	-	10	-	-	12	2	24
4.	Кормовые растения.	-	16	-	-	10	2	28

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Контроль	Всего час.
1.	Основы ботаники	-	1	-	-	2	1	4
2.	Морфология растений	-	4	-	-	8	1	13
3.	Систематика растений	-	8	-	-	18	2	28
4.	Кормовые растения.	-	5	-	-	20	2	27

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	Семина.	СРС	Контроль	Всего
---	----------------------	-------	--------	------	---------	-----	----------	-------

п/п	дисциплины		зан.	зан.				час.
1.	Основы ботаники	-	1	-	-	3	-	4
2.	Морфология растений	-	1	-	-	14	1	16
3.	Систематика растений	-	1	-	-	22	1	24
4.	Кормовые растения.	-	2	-	-	25	1	28

6. Лабораторный практикум -
Не предусмотрено.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы семинарских занятий	Трудо-емкость (час.)
1.	2	Основы ботаники. Значение растений в природе.	2
2.	2	Проростки. Макроскопическое строение корня. Корневые системы. Метаморфизированные корни. Макроскопическое строение побега. Почка. Метаморфизированные побеги.	2
3.	2	Макроморфология листа. Типы листьев. Цветок. Околоцветник. Андроцей. Гинецей. Соцветия. Семена. Плоды	4
4.	3	Систематика растений. Основы методики описания и определения цветковых растений.	10
5.	4	Кормовые растения. Растения из различных семейств	10
6.	4	Ядовитые растения из различных семейств	4
7.	4	Хозяйственно вредные растения.	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

При проведении занятий используются:

- учебный гербарий,
- собрание Музея-гербария им. В.Г. Хржановского,
- электронные учебные материалы и специализированные Интернет-ресурсы,
- живой растительный материал,
- коллекции фиксированных генеративных и вегетативных органов растений,
- вспомогательное оборудование и материалы.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение

- Windows 7 Корпоративная.
- Microsoft Office.
- Adobe Acrobat.

1. Тесты, созданные в ТУИС по темам:
 - «Характеристика семейств цветковых растений»
 - «Кормовые растения»
2. Курс видеолекций в Teams.
3. Презентации по темам курса, доступные студентам в OneDrive

в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Vascular Plant Image Library: крупнейшая коллекция изображений растений:
<http://botany.csd.tamu.edu/FLORA/gallery.htm>
2. Классификатор растений и животных на сайте www.floranimal.ru:
<http://www.floranimal.ru/classification.php>
3. Система федеральных образовательных порталов. Каталог: Предметная область: Профессиональное образование: Математика и естественно-научное образование: Биология: Ботаника высших растений:
http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2504&orderby=dateA
4. Internet Directory for Botany - Alphabetical List: <http://www.botany.net/IDB/botany.html>
5. Digital Flora of Texas: <http://www.texasflora.org/>
6. Флора Мурманской области: <http://www.murman.ru/flora/>
7. Prof. Dr. Thomй, Otto Wilhelm - Flora von Deutschland, Цsterreich und der Schweiz - in Wort und Bild fьr Schule und Haus: http://caliban.mpiz-koeln.mpg.de/~stueber/thome/Alphabetical_list.html
8. Carl Axel Magnus Lindman: Bilder ur Nordens Flora (1901-1905): <http://caliban.mpiz-koeln.mpg.de/~stueber/lindman/index.html>.
9. МГУ, Биологический факультет, Гербарий: <http://herba.msu.ru/russian/index.html>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. А.А. Терехин, М.Е. Павлова, И.И. Истомина. Растения лугов и пастбищ. Учебно-методическое пособие по ботанике М.: Изд-во РУДН, 2016. - 110 с.
2. М.Е. Павлова, А.А. Терехин. Морфология цветковых растений. Учебно-методическое пособие по ботанике М.: Изд-во РУДН, 2015. - 62 с. ил.
3. А.А. Терехин, М.Е. Павлова, И.И. Истомина. Практикум по курсу ботаники. М.: Изд-во РУДН, 2019. Часть 1- 104 с.: ил. Часть 2- 108 с.: ил.
4. Губанов И.А. и др. Определитель сосудистых растений центра европейской России. - М., Аргус, 1995. - 560 с. ил.
5. Яковлев Г.П., Челомбитько В.А. Ботаника. - СПб.: СПХФА, 2003. - 415 с.:ил.

б) дополнительная литература:

1. Новиков В.С., Губанов И.А. Популярный атлас-определитель. Дикорастущие растения. - М., Дрофа, 2002. - 416 с.: ил.
2. Павлова М.Е., Истомина И.И., Терехин А.А. Гербарий. Правила изготовления и хранения. Учебно-методическое пособие. М.: Изд-во РУДН, 2015 – 39 с.: ил.

3. А.А. Терехин, М.Е. Павлова, Сурков В.А. Ядовитые растения. Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2015. - 80 с.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Кормовые растения» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчики:

Доцент
агробиотехнологического
департамента

(подпись)

Павлова М.Е.

Руководитель программы:

Доцент
агробиотехнологического
департамента

(подпись)

Павлова М.Е.

Директор
агробиотехнологического
департамента

(подпись)

Пакина Е.Н.