

Рассмотрена и утверждена

на заседании кафедры

Протокол №1

от 28.08.2020

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОРПОРАТИВНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.04.01 «Экономика»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

«ЭКОНОМИКА ФИРМЫ И ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ»

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью
(профилем))*

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины: – ознакомить студентов с основными теоретическими парадигмами корпоративной безопасности; сформировать у студентов целостное представление о корпоративной безопасности как основы развития предпринимательской деятельности (бизнеса), так и важнейшей составляющей национальной (социально-экономической) безопасности современного российского общества.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. раскрыть сущность, содержание и структуру корпоративной безопасности;
2. спроектировать деятельность по обеспечению корпоративной безопасности, включая организационную структуру и распределение полномочий;
3. проанализировать основные корпоративные конфликты в сфере предпринимательской деятельности и пути их разрешения;
4. проанализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере корпоративной безопасности;
5. планировать управленческую деятельность по обеспечению корпоративной безопасности;
6. рассмотреть методы контроля в корпоративной безопасности;
7. проанализировать основные риски для корпоративных образований;
8. рассмотреть особенности воздействия факторов окружающей среды на корпоративную безопасность;
9. раскрыть содержание стратегий - целей, способов и форм обеспечения корпоративной безопасности;
10. проанализировать отечественный и зарубежный опыт в области обеспечения корпоративной безопасности;

2. Место дисциплины в структуре ОП ВПО: Дисциплина «Корпоративная безопасность» относится к базовой части блока Б.1. - Б.1.В.11 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1- **Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Микроэкономика (продвинутый курс) Макроэкономика (продвинутый курс) Эконометрика Экономика и организация отраслевых рынков Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы Бизнес-планирование и ТЭО инвестиционных проектов	Экономика инновационной деятельности Антикризисное управление и реструктуризация Экономическая стратегия фирмы Корпоративное управление Этика деловых отношений
Общепрофессиональные компетенции			
2	способность принимать организационно-	Микроэкономика (продвинутый курс) Макроэкономика	Экономика инновационной деятельности Антикризисное управление и

	управленческие решения (ОПК-3)	(продвинутый курс) Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы Бизнес-планирование и ТЭО инвестиционных проектов	реструктуризация Экономическая стратегия фирмы Корпоративное управление Этика деловых отношений
Профессиональные компетенции			
3	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	Бизнес-планирование и ТЭО инвестиционных проектов	Экономика и организация отраслевых рынков Антикризисное управление и реструктуризация Экономическая стратегия фирмы Корпоративное управление НИРМ
4	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	Бизнес-планирование и ТЭО инвестиционных проектов	Экономика и организация отраслевых рынков Экономическая стратегия фирмы Корпоративное управление НИРМ
5	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы	Экономика инновационной деятельности Антикризисное управление и реструктуризация Экономика и организация отраслевых рынков Этика деловых отношений
6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6)	Микроэкономика (продвинутый курс) Макроэкономика (продвинутый курс) Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы Бизнес-планирование и ТЭО инвестиционных проектов	Экономика инновационной деятельности Антикризисное управление и реструктуризация Корпоративное управление
7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Микроэкономика (продвинутый курс) Макроэкономика (продвинутый курс) Оценка бизнеса и	Экономика инновационной деятельности Антикризисное управление и реструктуризация Корпоративное управление

	(ПК-7)	управление стоимостью фирмы Бизнес-планирование и ТЭО инвестиционных проектов	Преддипломная практика
8	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	Микроэкономика (продвинутый курс) Макроэкономика (продвинутый курс) Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы Бизнес-планирование и ТЭО инвестиционных проектов	Экономика инновационной деятельности Антикризисное управление и реструктуризация Экономическая стратегия фирмы Преддипломная практика НИРМ
9	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11)	Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы Бизнес-планирование и ТЭО инвестиционных проектов	Антикризисное управление и реструктуризация
10	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)	Микроэкономика (продвинутый курс) Макроэкономика (продвинутый курс) Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы Бизнес-планирование и ТЭО инвестиционных проектов	Экономика инновационной деятельности Антикризисное управление и реструктуризация Экономическая стратегия фирмы Преддипломная практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции, которыми должен обладать студент:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Профессиональные компетенции, которыми должен обладать студент:

аналитическая деятельность:

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6)

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7)

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

В результате изучения учебного курса «Корпоративная безопасность» обучаемые должны:

знать:

сущность и содержание понятия «корпоративная безопасность»;
концептуальные основы защиты социально-экономических интересов предпринимателей;

организационно-правовые основы обеспечения корпоративной безопасности менеджмента

содержание основных законодательных актов РФ в области экономической безопасности и предпринимательской деятельности

уметь:

разрешать основные конфликты в сфере предпринимательской деятельности;

анализировать тенденции и перспективы развития процессов в сфере предпринимательской деятельности на локальном, региональном и государственном уровнях с учетом факторов динамики и неопределенности;

проводить анализ проблем корпоративной безопасности;

анализировать с применением различных источников информации воздействие факторов внутренней и внешней среды на корпоративную безопасность;

разрабатывать стратегию поведения, планировать действия по обеспечению корпоративной безопасности;

принимать решения по обеспечению корпоративной безопасности;

оценивать как деятельность субъекта предпринимательской деятельности, так и отдельных проектов с точки зрения аспектов корпоративной безопасности;

оценивать результаты принятия управленческих решений в сфере корпоративной безопасности, в том числе с точки зрения экономической эффективности.

Владеть: методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	модули					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)							
В том числе:		-	-		-		
Лекции							
Практические занятия (ПЗ)							
Семинары (С)	4	-			4		

Лабораторные работы (ЛР)							
Самостоятельная работа (всего)	104				104		
Общая трудоемкость час	108				108		
зач. ед.	3				3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п.п.	Раздел	Содержание раздела
1.	Раздел 1 Корпоративные процессы и корпоративные угрозы	Тема 1. Роль и значение корпоративной безопасности в обеспечении стабильности в развитии общества. Тема 2. Корпоративная безопасность как основа экономической безопасности коммерческих организаций. Тема 3. Оценка внутренних и внешних угроз корпорации. Тема 4. Общая характеристика корпоративных процессов в современной российской экономике.
2.	Раздел 2 Методы угроз корпоративной безопасности и методы защиты от них	Тема 5. Враждебные слияния и поглощения и методы их реализации. Тема 6. Корпоративный шантаж и методы его реализации. Тема 7. Превентивные методы противодействия корпоративным угрозам. Тема 8. Оперативные методы противодействия корпоративным угрозам. Тема 9. Построение системы корпоративной безопасности корпорации

Раздел 1 Корпоративные процессы и корпоративные угрозы.

Тема 1. Роль и значение корпоративной безопасности в обеспечении стабильности в развитии общества.

Понятие корпоративной безопасности, актуальность проблем корпоративной безопасности, тенденции развития общественных и экономических отношений, влияние корпоративной безопасности на социально-экономическое развитие общества и государства.

Тема 2. Корпоративная безопасность как основа экономической безопасности коммерческих организаций.

Структура экономической безопасности, роль корпоративной безопасности, взаимодействие с иными элементами экономической безопасности.

Тема 3. Оценка внутренних и внешних угроз корпорации.

Элементы внешней и внутренней среды корпорации и степень их влияния. Анализ интересов элементов внутренней и внешней среды. Определение баланса интересов. Определение потенциальных угроз.

Тема 4. Общая характеристика корпоративных процессов в современной российской экономике.

История развития корпоративных процессов, российская специфика корпоративных процессов, мотивация корпоративных процессов.

Раздел 2 Методы угроз корпоративной безопасности и методы защиты от них

Тема 5. Враждебные слияния и поглощения и методы их реализации.

Виды слияний и поглощений. Определение рейдерства и его признаков. Классические методы враждебных поглощений. Российская специфика методов враждебных поглощений.

Тема 6. Корпоративный шантаж и методы его реализации.

Определение и признаки корпоративного шантажа. Субъект корпоративного шантажа. Объект корпоративного шантажа. Основные методы корпоративного шантажа.

Тема 7. Превентивные методы противодействия корпоративным угрозам.

Судебная защита. Преюдициальные меры. Золотые парашюты. Ядовитые пилюли. Реструктуризация корпораций. Потенциальные последствия методов противодействия.

Тема 8. Оперативные методы противодействия корпоративным угрозам.

Судебная защита. Защита Пэкмена. Соглашения о бездействии. Защита с помощью «белого сквайра». Защита с помощью «белого рыцаря». Изменение структуры капитала. Потенциальные последствия методов противодействия.

Тема 9. Построение системы корпоративной безопасности корпорации.

Алгоритм построения корпоративной безопасности. Основа мониторинга. Распределение задач среди персонала корпорации. Типовые схемы защитного структурирования.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1 Корпоративные процессы и корпоративные угрозы				2	52	54
2.	Раздел 2 Методы угроз корпоративной безопасности и методы защиты от них				2	52	54
	Итого				4	104	108

6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары). Описание интерактивных занятий

№ п/п	Раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость час.
1.	Раздел 1 Корпоративные процессы и корпоративные угрозы	Семинар 1. Роль и значение корпоративной безопасности в обеспечении стабильности в развитии общества.	2
		Семинар 2. Корпоративная безопасность как основа экономической безопасности коммерческих организаций.	
		Семинар 3. Оценка внутренних и внешних угроз корпорации.	
		Семинар 4. Общая характеристика корпоративных процессов в современной российской экономике.	
2.	Раздел 2 Методы угроз корпоративной безопасности и методы защиты от них	Семинар 5. Враждебные слияния и поглощения и методы их реализации.	2
		Семинар 6. Корпоративный шантаж и методы его реализации.	
		Семинар 7. Превентивные методы противодействия корпоративным угрозам.	
		Семинар 8. Оперативные методы противодействия корпоративным угрозам.	
		Семинар 9. Построение системы корпоративной безопасности корпорации	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

–учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);

–доска;

–стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office;

–мультимедийный проектор;

–допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;

–экран (стационарный или переносной напольный).

№ ауд.	Наименование	Наименование
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран -2 шт.
27	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
29	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
Конф.зал	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

Microsoft Office, Mentor

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН

2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

3. LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopic/lnacademic/>?

4. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: www.springerlink.com

5. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>

7. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>

8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>?

9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>

11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>

12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>

13. Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>

14. Книги издательства «Альпина Паблицерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php
15. Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
16. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
Поисковые системы : Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru)

10. Основная и дополнительная учебная литература

а) основная литература:

1. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09032-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434596>
2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432165>

б) дополнительная литература:

1. Зайнуллин С.Б. Корпоративная безопасность. Учебное пособие. М.: Макс-Пресс.2016
2. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017
3. Тарасов А.Н. Современные формы корпоративного мошенничества. Практическое пособие. М.: Юрайт, 2016
4. Тарасов А.Н. Психология корпоративного мошенничества. Учебник и практикум, М.: Юрайт, 2016
5. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00484-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4133482>.

в) Периодические издания:

1. Зайнуллин С.Б " Выявление и разрешение корпоративного конфликта интересов государственном сегменте агропромышленной отрасли России. " // "Репутациология" № 1, 2017 г.
2. Зайнуллин С.Б «Выявление и разрешение корпоративного конфликта интересов в частном сегменте агропромышленной отрасли России.» // "Репутациология" № 1, 2017 г.

г) Электронные источники:

1. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность. Учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт 2017 <https://www.litres.ru/elena-kuznecova-1084/ekonomicheskaya-bezopasnost-uchebnik-i-prakt-23137299/>

2. Лукаш А.Ю. Противодействие враждебным и преступным проявлениям и их профилактика как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса. Учебное пособие. М.: Флинта 2017 <https://www.litres.ru/uriy-lukash/protivodeystvie-vrazhdebnym-i-prestupnym-proyavleniyam-i-ih-profilaktika-kak-sostavlyauschaya-obespecheniya-bezopasnosti-i-razvitiya-biznesa/>
3. Лукаш А.Ю. Контроль персонала как составляющая безопасности и развития бизнеса. Учебное пособие. М.: Флинта 2017 <https://www.litres.ru/uriy-lukash/kontrol-personala-kak-sostavlyauschaya-bezopasnosti-i-razvitiya-biznesa/>
4. Лукаш А.Ю. Профилактика конфликтов и иных негативных проявлений со стороны персонала как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса. Учебное пособие. М.: Флинта 2017 <https://www.litres.ru/uriy-lukash/profilaktika-konfliktov-i-inyh-negativnyh-proyavleniy-so-storony-personala-kak-sostavlyauschaya-obespecheniya-bezopasnosti-i-razvitiya-biznesa/>
5. Махов С.Ю. Аналитика безопасности. Учебное пособие. М.: Мабив 2015 <https://www.litres.ru/s-u-mahov/analitika-bezopasnosti-uchebnoe-posobie/>
6. Филин С. Экономическая безопасность. Учебник для вузов. М.: Юрайт, 2015 <https://www.litres.ru/andrey-viktorovich-z/ekonomicheskaya-bezopasnost-uchebnik-dlya-vu-12051811/>
7. Фирсова О. Экономическая безопасность предприятия. М.: Мабив 2015 <https://www.litres.ru/olesya-firsova/ekonomicheskaya-bezopasnost-predpriyatiya/>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, учебные практики, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

Виды занятий и методы обучения

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в

	такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание докладов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, модуля). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов, из которых:

40 баллов – рубежная и итоговая аттестации

15 – активная работа на семинарах, выполнение заданий, в том числе домашних

20 – посещение занятий

15 - подготовка докладов

Порядок работы при написании доклада

Для успешной работы над докладом следует выполнить следующее: серьезно отнестись к выбору темы, освоить навыки подбора литературы, методы работы с источниками.

При выборе темы следует проконсультироваться с преподавателем и ознакомиться с требованиями к докладу. После актуализации тематической проблемы следует изучить научные труды ведущих специалистов в выбранной предметной области, проанализировать существующие теории, гипотезы и результаты научных исследований.

В основных положениях доклада должен быть отражен анализ, классификация и систематизация отобранного материала.

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
1	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	1	0
		1	0
		0,5	0
		0,5	0
2	Использование демонстрационного материала: <ul style="list-style-type: none"> • автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; • - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	1	
		1	
		0,5	
		0,5	
3	<ul style="list-style-type: none"> • Качество ответов на вопросы: • - отвечает на вопросы; • - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	1	
		1	
		0,5	
		0,5	
4	<ul style="list-style-type: none"> • Владение научным и специальным аппаратом: • - показано владение специальным аппаратом; • - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	1	
		1	
		0,5	
		0,5	
5	<ul style="list-style-type: none"> • Четкость выводов: • - полностью характеризуют работу; • - нечетки; - имеются, но не доказаны.	1	
		1	
		0,5	
		0,5	
ИТОГО		5	

Итоговая оценка за доклад формируется путем суммирования оценок по каждому из критериев. Максимально возможное количество баллов за доклад – 10 баллов.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

А ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

В ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

С ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Д ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный вариант тестов для промежуточной аттестации

(ответы письменные, открытые, отражающие основную суть вопроса на 2-5 предложений)

1. Что такое корпоративная безопасность?
2. История развития корпоративной безопасности в мире?
3. История развития корпоративной безопасности в России?
4. Слияния и поглощения- за и против?
5. Враждебные слияния и поглощения- за и против?
6. Рейдеры- санитары бизнеса?
7. Что является питательной средой для рейдерства?
8. Корпоративная безопасность и коррупция?

9. Последствия рейдерства в мире?
10. Последствия рейдерства в России?
11. Должно ли государство бороться с рейдерством и как?
12. Основные методы враждебных поглощений?
13. Нужно ли предварительно строить противозахватные механизмы?
14. Противозахватные механизмы и расходы на них?
15. Влияние противозахватных механизмов на богатство акционеров

ФОС по дисциплине представлены в соответствующем УМК.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчики

Доцент кафедры

Национальной экономики _____

должность, название кафедры

подпись

С.Б. Зайнуллин.

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Профессор кафедры

Национальной экономики _____

должность, название кафедры

подпись

Е.В. Нежникова

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Национальной экономики _____

подпись

Ю.Н. Мосейкин

инициалы, фамилия

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителем организации-работодателя:

ООО «Астахов, Хорошев, Зайнуллин и партнеры»

Генеральный директор _____

должность,

подпись

С.Б. Зайнуллин.

инициалы, фамилия