

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.2022.17:35:06
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА ТРОПИЧЕСКИХ СТРАН

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

35.04.09 Ландшафтная архитектура

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Ландшафтная архитектура

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Ландшафтная архитектура тропических стран» является получение базовых знаний о ландшафтной архитектуре тропиков, об особенностях использования зеленых насаждений в условиях тропического климата, об основных объектах ландшафтной архитектуры в тропических странах, формирование умений практического применения полученных знаний.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ландшафтная архитектура тропических стран» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен применять систематизацию для решения поставленных задач УК-1.2 Способен проводить поиск и анализ информации
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной Организации УК-6.2 Способен определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ландшафтная архитектура тропических стран» относится к вариативной части блока Б1 ОП ВО (Б1.В.ДВ.04.02).

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ландшафтная архитектура тропических стран».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Дизайн городской среды, Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры, Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры, Декоративное садоводство, Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры, Фитодизайн и флористика, Современные проблемы ландшафтной архитектуры, Экологический дизайн, Проектирование и организация декоративного питомника, НИР	Производственная практика, Научно-исследовательская практика, НИР, Преддипломная практика
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Дизайн городской среды, Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры, Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры, Декоративное садоводство, Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры, Фитодизайн и флористика, Современные проблемы ландшафтной архитектуры, Экологический дизайн, Проектирование и организация декоративного питомника, НИР	Производственная практика, Научно-исследовательская практика, НИР, Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ландшафтная архитектура тропических стран» составляет **4** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			4			
Контактная работа, ак.ч.		27	27			
В том числе:						
Лекции (ЛК)		9	9			
Лабораторные работы (ЛР)		18	18			
Практические/семинарские занятия (СЗ)			-			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		90	90			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144			
	зач.ед.	4	4			

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			4			
Контактная работа, ак.ч.		24	24			
В том числе:						
Лекции (ЛК)		8	8			
Лабораторные работы (ЛР)		16	16			
Практические/семинарские занятия (СЗ)			-			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		94	94			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144			
	зач.ед.	4	4			

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			4			
Контактная работа, ак.ч.		4	4			
В том числе:						
Лекции (ЛК)		2	2			
Лабораторные работы (ЛР)		2	2			
Практические/семинарские занятия (СЗ)			-			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		136	136			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		4	4			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144			
	зач.ед.	4	4			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Климатические особенности тропического пояса (осадки, растительность, животный мир, рельеф).	Тема 1.1 Особенности формирования с учетом климатического пояса.	ЛК, ЛР
	Тема 1.2 Расцвет садово-паркового искусства в древние времена. Современное состояние ландшафтных объектов.	ЛК, ЛР
Раздел 2 История формирования объектов ландшафтной архитектуры в тропическом климате	Тема 2.1 Введение. Общая характеристика исторических садово-парковых объектах, их типах, современной сохранности и использовании.	ЛК, ЛР
	Тема 2.2 Примеры исторических садово-парковых объектов в тропических странах. Мультимедийный просмотр	ЛК, ЛР
Раздел 3 Ландшафтная архитектура Австралии и стран Океании	Тема 3.1 Особенности планировки. Особенности использования растений в объектах ландшафтной архитектуры.	ЛК, ЛР
	Тема 3.2 Особенности использования МАФ в объектах ландшафтной архитектуры.	ЛК, ЛР
Раздел 4 Ландшафтная архитектура стран Африки	Тема 4.1 Особенности планировки. Особенности использования растений в объектах ландшафтной архитектуры.	ЛК, ЛР
	Тема 4.2 Особенности использования МАФ в объектах ландшафтной архитектуры.	ЛК, ЛР
Раздел 5 Ландшафтная архитектура стран Азии	Тема 5.1 Особенности планировки. Особенности использования растений в объектах ландшафтной архитектуры.	ЛК, ЛР
	Тема 5.2 Особенности использования МАФ в объектах ландшафтной архитектуры.	ЛК, ЛР
Раздел 6 Ландшафтная архитектура Южной Америки	Тема 6.1 Особенности планировки. Особенности использования растений в объектах ландшафтной архитектуры.	ЛК, ЛР
	Тема 6.2 Особенности использования МАФ в объектах ландшафтной архитектуры.	ЛК, ЛР
Раздел 7 Ландшафтная архитектура Северной Америки	Тема 7.1 Особенности планировки. Особенности использования растений в объектах ландшафтной архитектуры.	ЛК, ЛР
	Тема 7.2 Особенности использования МАФ в объектах ландшафтной архитектуры.	ЛК, ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Специализированная аудитория	Комплект специализированной	Экран на треноге Draper Diplomat 213x213 83”1.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	мебели и оборудования (аудитории 203)	Рабочее место на базе системного блока в сборе и монитора для работы с графическими приложениями. Модель AG_PC Аксиома Групп со специализированным программным обеспечением (ArchiCad 15, AutoCAD12, SketchUp, QGIS 2.10 (Quantum GIS))
Специализированная аудитория	Комплект специализированной мебели и оборудования (аудитории 332)	Компьютер HP Z4000 (6-dimm Xeon QC W3565.4GB) с программным обеспечением (ArchiCad 15, AutoCAD12, Adobe Photoshop CS6, Autodesk 3D Studio Max 2012 Commercial New SLM EN , Биндер НОРУ 2128Н, Ламинатор FGK 320, Компьютер HP Z4000 (6-dimm Xeon QC W3565.4GB), Резак KW-TRIO 3026, Стенд напольный ST для 32, Canon iPF700, Сканер широкоформатный монохромный сетевой формата А0 1, Укладчик/сшиватель HP Laser500, Проектор Vivitek Qumi Q5, МФУ Canon iR Advance C2025i A3 Color, Принтер HP Laser Jet Enterprise 600M601n, Экран мобильный в кейсе Movielux Compact 160x120
Для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная аудитория (может использоваться для самостоятельной работы обучающихся), оснащенная комплектом специализированной мебели (аудитория 418)	Информационно-демонстрационные стенды.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные издания:

1. Сокольская О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учебное пособие для студентов и бакалавров высш.учеб.заведений/ О.Б.Сокольская. – Саратов: Издательство ФГОУ ВПО «СГАУ им.Н.И.Вавилова» и ИЦ «РАТА», 2009.– 800 с

2. Сокольская О.Б. История садово-паркового искусства. Учебник для вузов. М.:Инфра-М,2004- 350 с.+16 с.: ил.- (Серия «Высшее образование») Сокольская О.Б. Восстановление, охрана и использование садовопаркового наследия/
3. Бровка П. Ф., Фомина Н. И. История становления сети национальных парков в странах Азиатско-Тихоокеанского региона //География и природные ресурсы: сб. науч. тр.–Иркутск: Институт географии им. ВБ Сочавы СО РАН. – 2008. – No. 3. – С. 25-30.

Электронные и печатные полнотекстовые материалы:

4. Дормидонтова В. В. Европейское влияние на современные сады востока //Architecture and Modern Information Technologies. – 2013. – No. 1. – С. 9.
5. ГОСТ 15150-69 Машины, приборы и другие технические изделия. Исполнения для различных климатических районов. Категории, условия эксплуатации, хранения и транспортирования в части воздействия климатических факторов внешней среды
5. Новикова З. С., Калиниченко Л. Н. Африка: ставка на высокие технологии XXI века //Инновационная наука. – 2016. – No. 5-1 (17).
6. Галай И. П., Жучкевич В. А., Рылюк Г. Я. Физическая география материков и океанов. Ч. 2. Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Океания, Антарктида, Мировой океан (учебник). – 1988.

Дополнительная литература:

Электронные и печатные полнотекстовые материалы:

7. Гостев В. Ф., Юскевич Н. Н. Проектирование садов и парков. – 2012.
8. Коляда Е. М. Исторические сады и парки в жизни современного человека. Вопросы сохранения и эксплуатации //Вестник Вятского государственного университета. – 2011. – No. 1.
9. Кайдалова Е. В. Стилевой плюрализм как особенность современного ландшафтного искусства (на примере садов и парков Таиланда) //Ландшафтная архитектура. Современные тенденции. – 2016. – С. 13.
10. Кузеванов В. Я., Сизых С. В. Ботанические сады как экологические ресурсы //Вестн. ИрГСХА. – 2010. – No. 40. – С. 23-36.
11. Сокольская О.Б. Следы исчезнувших веков (Принципы и особенности паркостроения юго-западной части Приволжской возвышенности: история, современное состояние и сохранение) / О.Б.Сокольская. – Саратов: Издательство ФГОУ ВПО «СГАУ им.Н.И.Вавилова» и ИЦ «РАТА», 2008.–400 с.
12. Фаронова Ю. В. Экологический туризм в Австралии //Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследований. – 2016. – No. 22. – С. 13-17.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотека «Экология и безопасность» <https://ecology.e-distant.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>
- Nature. Режим доступа: <http://www.nature.com/siteindex/index.html>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **«Ландшафтная архитектура тропических стран»**

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины **«Ландшафтная архитектура тропических стран»** представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент департамента
ландшафтного проектирования и
устойчивых экосистем

Должность, БУП



Подпись

А.В. Зинченко

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Департамент ландшафтного
проектирования и устойчивых
экосистем

Наименование БУП



Подпись

Э.А. Довлетярова

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор департамента
ландшафтного проектирования
и устойчивых экосистем

Должность, БУП



Подпись

Э.А. Довлетярова

Фамилия И.О.