

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лабораторная диагностика.

Рекомендуется для направления подготовки

31.00.00. Клиническая медицина

(ординатура)

специальность 31.08.32 «Дерматовенерология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель обучения: подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Дерматовенерология»

Задачи дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача дерматовенеролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- сформировать умения в освоении новейших дерматовенерологических технологий и методик в специальности «Дерматовенерология»,
- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по дерматовенерологии.
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Лабораторная диагностика» относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору).

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Педагогика; Медицина чрезвычайных ситуаций	Дисциплины базовой и вариативной части Блока 1; Практики (базовая и вариативная часть)
2.	УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	Педагогика, общественное здоровье и здравоохранение	Аллергологические аспекты дерматологии, Детская дерматология, Практики (базовая часть)

	культурные различия		
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
3.	ПК – 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Дерматовенерология, общественное здоровье и здравоохранение, медицина чрезвычайных ситуаций, аллергологические аспекты дерматологии, детская дерматология	Практики
4.	ПК – 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Дерматовенерология, общественное здоровье и здравоохранение, медицина чрезвычайных ситуаций, аллергологические аспекты дерматологии, детская дерматология	Практики
5.	ПК – 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико - статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);	Дерматовенерология, общественное здоровье и здравоохранение, медицина чрезвычайных ситуаций, аллергологические аспекты дерматологии, детская дерматология	Практики
6.	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Дерматовенерология, общественное здоровье и здравоохранение, медицина чрезвычайных ситуаций, аллергологические аспекты дерматологии, детская дерматология	Практики
7.	ПК – 8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Дерматовенерология, общественное здоровье и здравоохранение, медицина чрезвычайных ситуаций, аллергологические аспекты дерматологии, детская дерматология	Практики
8.	ПК -12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Дерматовенерология, общественное здоровье и здравоохранение, медицина чрезвычайных ситуаций, аллергологические аспекты дерматологии,	Практики

Требования к уровню подготовки:

наличие высшего медицинского образования по специальности «лечебное дело», «педиатрия»;

Базовые дисциплины:

Внутренние болезни. Педиатрия. Знание дисциплин на основе базовой подготовки по программам лечебного, педиатрического факультетов и клинической ординатуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

– определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика»,

медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»; факторы риска возникновения распространенных кожных и венерических заболеваний;

- виды профилактических мероприятий; теоретические основы рационального питания;
- принципы лечебно-профилактического питания; принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикоманий; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены, в том числе комплекс мероприятий по гигиеническому уходу за кожей;
- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе кожных и венерических заболеваний;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных кожных и венерических заболеваний человека;
- основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан;
- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;
- правовые вопросы деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в лечебных учреждениях;
- квалификационные требования к врачу дерматовенерологу, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний;
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространённых кожных и венерических заболеваний взрослых и детей;
- организацию дерматовенерологической помощи населению;
- современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний по кожным и венерическим болезням взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности современного проявления клиники и течения кожных и венерических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- современные принципы терапии кожных и венерических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.

Уметь:

- применять принципы санологии и профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, обучить пациента ежедневному уходу за кожей в стадии обострения и ремиссии;
- дать рекомендации по коррекции факторов риска кожных и венерических заболеваний;
- оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях;

- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
- оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в дерматовенерологических отделениях поликлиник и стационаров и диспансеров;
- формировать здоровый образ жизни, проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии;
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной или специализированной дерматовенерологической помощи при распространенных кожных и венерических заболеваниях у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространенных кожных и венерических заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении распространенных кожных и венерических заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий;
- организовать профилактику кожных и венерических заболеваний;
- осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий,
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с кожными и венерическими заболеваниями;
- осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при основных кожных и венерических заболеваниях;
- оказать экстренную и плановую дерматовенерологическую помощь в рамках основных навыков и умений пациентам с кожными и венерическими заболеваниями: крапивница, отек Квинке, синдром Лайелла, синдром Стивенса-Джонсона;

Владеть:

- способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- в полной мере владеть общеврачебными манипуляциями и новейшими методами и технологиями дополнительного обследования, свободно интерпретировать их данные;
- профилактическими, диагностическими и лечебными мероприятиями в объеме квалифицированной или специализированной помощи;
- знаниями причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний;

- методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения распространенных кожных и венерических заболеваний;
- знаниями общих вопросов нозологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза;
- знаниями основных законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, медицинского страхования граждан в том числе:
- знаниями основ законодательства о здравоохранении, директивными документами, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;
- знаниями правовых вопросов деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в учреждениях дерматовенерологического профиля;
- на продвинутом уровне осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия воспалительных кожных и венерических заболеваний;
- методами лечения осложнений, возникающих в процессе лечения воспалительных кожных и венерических заболеваний;
- знаниями клинических проявлений доброкачественных и злокачественных опухолей, современные и традиционные методы диагностики, меры их профилактики, способы лечения;
- знаниями структуры кожных и венерических заболеваний у детей и взрослых, знать этиологию, патогенез, диагностику основных кожных и венерических заболеваний;
- методами диагностики распространенных кожных и венерических заболеваний, проводить их дифференциальную диагностику;
- владеть основными практическими навыками врача – дерматовенеролога;
- знаниями в области современных инструментальных методов диагностики;
- современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	24				24
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	-	-	-	-	-
<i>Практические клинические занятия (ПЗ)</i>	24	-	-	-	24
Самостоятельная работа (всего)	30	-	-	-	30
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Самостоятельное изучение рекомендованных тем</i>	18	-	-	-	18
<i>Посещение заседаний дерматологических обществ, конференций, съездов и т.п.</i>	6	-	-	-	6
<i>Подготовка тематических докладов и клинических демонстраций</i>	6	-	-	-	6
Вид промежуточной аттестации - зачет	18	-	-	-	18
Общая трудоемкость час	72	-	-	-	-

зач. ед.	2	-	-	-	2
----------	---	---	---	---	---

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Лабораторная диагностика неинфекционных заболеваний кожи.	Общие вопросы диагностики кожных болезней. Частные вопросы лабораторной диагностики неинфекционных заболеваний кожи. Пробы и тесты.
2	Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний кожи.	Частные вопросы лабораторной диагностики неинфекционных заболеваний кожи. Пробы и тесты.
3	Лабораторная диагностика венерических болезней.	Методы диагностики ИППП: ПЦР-диагностика, общий мазок, серологическая диагностика.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час.
1.	Лабораторная диагностика неинфекционных заболеваний кожи.		6	12	18
2.	Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний кожи.		8	12	20
3	Лабораторная диагностика венерических болезней.		10	24	34
	ИТОГО:		24	48	72

6. Лабораторный практикум – программой не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1	1	Общие вопросы диагностики кожных болезней. Вопросы диагностики неинфекционных заболеваний кожи. Проведение диагностических тестов и проб. Дерматоскопия.	6
2	2	Вопросы лабораторной диагностики гнойничковых, вирусных, паразитарных и грибковых заболеваний кожи. Некоторые вопросы лабораторной диагностики туберкулеза кожи, лепры и лейшманиоза кожи.	8
3	3	Общие вопросы диагностики ИППП. Методы забора исследуемого материала. Инструменты и расходный материал. Лабораторная диагностика ИППП: микроскопия, культуральный метод, серологические методы, ПИФ, ИФА, экспресс-методы, вспомогательные тесты и пробы. Преимущества и недостатки методов. ПЦР.	10

1. Лабораторная диагностика неинфекционных заболеваний кожи.
2. Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний кожи.
3. Лабораторная диагностика венерических болезней.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы (2 шт), конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
2. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;
3. Учебные плакаты, муляжи и таблицы;
4. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>);
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);
8. DermIS.net <http://www.dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm>
9. DermAtlas.RU <http://dermatlas.ru/>.
10. Dermatology Image Atlas <http://dermatlas.med.jhmi.edu/derm/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) обязательная литература

1. Клинико-морфологическая диагностика и принципы лечения кожных болезней. Руководство для врачей, 2-е издание. М.А.Пальцев, Н.Н.Потекаев, И.А.Казанцева, С.С.Кряжева. Издательство "Медицина", 2010. - 512 страниц, с илл.
2. Дерматовенерология. Национальное руководство / Под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1024 с. - (Серия «Национальные руководства».)
3. Дерматовенерология / Под ред. А.А. Кубановой. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2010. - 428 с. - (Клинические рекомендации. Российское общество дерматовенерологов).

б) дополнительная литература

1. Адаскевич В.П. Диагностические индексы в дерматологии. Бином, 2014.
2. Соьер Г.П. Дерматоскопия. Медпресс, 2014
3. Лабораторная диагностика урогенитального трихомоноза. Методические рекомендации. Савичева А.М., Н-Л., 2011.
4. Лабораторная диагностика бактериального вагиноза. Методические рекомендации. Савичева А.М., Н-Л. 2011.
5. Лабораторная диагностика генитальной герпесвирусной инфекции. Методические рекомендации. Савичева А.М., Н-Л., 2011.
6. Лабораторная диагностика инфекции, вызванной *Mycoplasma genitalium*. Методические рекомендации. Савичева А.М., Н-Л., 2010.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординатора на домашнем компьютере.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

Контроль знаний

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса или компьютерного тестирования во время проведения практических занятий.

Рубежный контроль знаний проводится не реже одного раза в семестр. Проводится путем тестового контроля, дополняемого по усмотрению преподавателя устным собеседованием. В процессе рубежного контроля ординатор должен показать свои знания по пройденным разделам дисциплины, навыки и умения. Также осуществляется контроль за посещением лекций и практических занятий. Оценка знаний производится по системе зачет/незачет, при проведении тестирования оценка «зачет» выставляется при правильном ответе на 70% и более вопросов.

Ординатор, полностью выполнивший учебный план дисциплины, допускается к итоговой аттестации по дисциплине. Итоговая аттестация проводится путем устного собеседования и компьютерного тестирования: ординатору предлагается тест, содержащий 100 вопросов по основным темам дисциплины с вариантами ответов, тест считается успешно сданным при правильном ответе на 70 и более вопросов

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Лабораторная диагностика» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Зав. кафедрой дерматовенерологии
и аллергологии
с курсом иммунологии МИ, д.м.н., проф.

Зав. уч. частью кафедры
дерматовенерологии и аллергологии
с курсом иммунологии, к.м.н.,

Руководитель программы

Зав. кафедрой дерматовенерологии
и аллергологии
с курсом иммунологии МИ, д.м.н., проф.

Зав. кафедрой

дерматовенерологии и аллергологии
с курсом иммунологии МИ, д.м.н., проф.



О.В. Жукова



А.Л. Савастенко



О.В. Жукова



О.В. Жукова