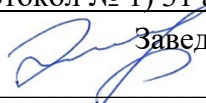


УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
(протокол № 1) 31 августа 2021 года  
  
Заведующая кафедрой  
Ю.Н. Эбзеева  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования**

**Российский университет дружбы народов  
Филологический факультет**

**Кафедра иностранных языков**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины «Латинский язык ветеринарная  
терминология»**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности  
36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки

**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Разработчиком является доц. кафедры иностранных языков М.А. Бородина.

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков филологического факультета

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

**Заведующая кафедрой**

иностраннх языков

*название кафедры*



Ю.Н. Эбзеева

*инициалы, фамилия*

## 1. Цели и задачи дисциплины.

**Цель** освоения учебной дисциплины «Латинский язык» - заложить основы терминологической компетенции специалистов – медиков, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко – латинского происхождения, как на латинском, так и на русском языках.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний, необходимых для понимания и грамотного использования анатомических, клинических и фармацевтических терминов на латинском языке, элементов латинской грамматики;
- обучение студентов основам медицинской терминологии, позволяющим формировать навыки профессионального общения и изучения научной медицинской литературы;
- обучение студентов фармацевтической терминологии, способствующей сформировать умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Латинский язык» относится к элективной части блока 1 Рабочего учебного плана.

Учебная дисциплина (Б.1.Б.5) «Латинский язык – ветеринарная терминология» является курсом пропедевтическим, профилированным, обучающим студентов основам профессионального языка, преподающим общие принципы построения медицинских терминов и подготавливающим будущих врачей к пониманию и освоению частных терминологий.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1.	УК-4 Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на	Иностранный язык Русский язык Латинский язык	Латинский язык ветеринарная терминология Иностранный язык для специальных целей Русский язык для

<p>русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.</p>		<p>специальных целей Коммуникативный практикум</p>
---	--	--

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

#### УК-4:

Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

**Знать:** - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;

- правила фонетики и морфологии латинского языка, систему склонений имен существительных и имен прилагательных, образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способы словообразования;

- структуру рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных средств;

- основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.

**Уметь:** - переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря анатомические, гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомические, клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения;

- переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений;

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

**Владеть:** - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54			
В том числе:	-	-		-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	54	54			
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<i>Контроль</i>	10	10			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	44	44			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	экз. ед.	3	3		

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36			
В том числе:	-	-		-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	36			
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<i>Контроль</i>	16	16			

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		56	56			
Общая трудоемкость	час	108	108			
	экз. ед.	3	3			

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		4				
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	10				
В том числе:	-	-		-	-	
<i>Лекции</i>						
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	10	10				
<i>Семинары (С)</i>						
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>						
<i>Контроль</i>	3	3				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	95	95				
Общая трудоемкость	час	108	108			
	экз. ед.	3	3			

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	<b><u>Фонетика</u></b>	Латинский алфавит. Буквы и звуки. Гласные и согласные. Дифтонги и диграфы. Правила произношения и чтения. Слогораздел и количество слога. Правила ударения. Особенности латинской и греческой орфографии.
2.	<b><u>Анатомо-гистологическая терминология</u></b>	Имя существительное. Система склонения. Грамматические категории. Словарная форма. Несогласованное определение. Именительный и родительный падежи единственного числа.  Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма. Две группы прилагательных. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение.  Структура анатомических терминов. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная

		<p>степень. Превосходная степень. Употребление в анатомической терминологии. Субстантивация. Сложные прилагательные.</p> <p>Анатомический термин с согласованным и несогласованным определением.</p> <p>III склонение. Понятие равносложности и неравносложности. Типы III склонения.</p> <p>Родовые окончания существительных III склонения мужского, женского и среднего родов.</p> <p>Наименования мышц по их функции.</p> <p>Существительные IV – V склонений. Основные падежные окончания и особенности.</p> <p>Множественное число существительных и прилагательных.</p> <p>Многословный анатомический термин, включающий множественное число. Исключения.</p>
3.	<p><b><u>Клиническая терминология</u></b></p>	<p>Словообразование в анатомио-гистологической терминологии. Наиболее употребляемые приставки и суффиксы.</p> <p>Введение в клиническую терминологию. Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Общее представление о клинических терминах. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы.</p> <p>Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела, тканей. Греческие терминологические элементы, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь.</p> <p>Понятие конечного терминологического элемента. Греческие терминологические элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.</p> <p>Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.</p> <p>Виды нехирургического и хирургического</p>

		<p>лечения.</p> <p>Одиночные термины-элементы, обозначающие функциональные и патологические состояния и процессы. Термины-элементы-эквиваленты.</p> <p>Греко-латинские дублеты, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.</p> <p>Патология ротовой полости: основные термины и способ их образования.</p>
4.	<p><b><u>Фармацевтическая терминология.</u></b></p> <p><b><u>Рецепт</u></b></p> <p><b><u>(на онлайн платформе СТЕРІК)</u></b></p>	<p>Понятие лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы.</p> <p>Способы образования фармацевтического термина.</p> <p>Глагол. Словарная форма. Повелительное и сослагательное наклонения.</p> <p>Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Рецептурные формулировки на латинском языке и способы их перевода на русский язык. Глагольные обороты в рецептах. Обороты с предлогами.</p> <p>Химическая номенклатура. Оксиды и кислоты.</p> <p>Наименования солей в фармацевтической терминологии. Эфиры. Калиевые-натриевые соли.</p> <p>Важнейшие рецептурные сокращения.</p>

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№№ разделов дисциплины: Латинский язык и основы терминологии, необходимых для изучения других дисциплин			
		1	2	3	4
1	Гистология	+	+	+	
2	Физиология	+	+	+	+
3	Биология	+	+	+	
4	Анатомия	+	+	+	+
5	Биохимия полости рта	+			+



6	Нормальная физиология	+	+	+	+
7	Внутренние болезни, клиническая фармакология	+	+	+	
8	Пропедевтика	+	+	+	

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	Контр	СРС	Всего час.
1.	Фонетика		2			2	2	6
2.	Анатомо-гистологическая терминология		16			4	16	36
3.	Клиническая терминология		20			2	10	32
4.	Фармацевтическая терминология. Рецепт		16			2	16	34

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	Контр	СРС	Всего час.
1.	Фонетика		2			4	4	10
2.	Анатомо-гистологическая терминология		8			4	16	28
3.	Клиническая терминология		18			4	20	42
4.	Фармацевтическая терминология. Рецепт		8			4	16	28

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	Контр	СРС	Всего час.
1.	Фонетика		2			1	5	8
2.	Анатомо-гистологическая терминология		2			1	30	33
3.	Клиническая		4			2	30	36

	терминология							
4.	Фармацевтическая терминология. Рецепт		2			1	30	33

**6. Лабораторный практикум (при наличии) - отсутствует**

**7. Практические занятия (семинары)**

**Очная форма обучения**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
<b>I семестр</b>			
1.	<b>Фонетика</b>	Занятие 1. Латинский алфавит. Буквы и звуки. Гласные и согласные. Дифтонги и диграфы. Правила произношения и чтения. Слогораздел и количество слога. Правила ударения. Особенности латинской и греческой орфографии.	2
	<b>Анатомо-гистологическая терминология</b>	Занятие 2-3. Имя существительное. Грамматические категории. Словарная форма. Основные окончания Nom.sing., Gen.sing. пяти склонений. Несогласованное определение. Имя прилагательное. Словарная форма. Две группы прилагательных. Согласованное определение. Занятие 4-5. Многословный анатомический термин. Виды терминов. Степени сравнения прилагательных. Неправильные степени сравнения. Сложные прилагательные. Занятие 6-7. Практика перевода анатомического термина, включающего единственное число. III склонение существительных. Общее правило. Основные особенности. Равносложность-неравносложность. Типы третьего склонения. Занятие 8-9. Существительные мужского рода III склонения. Основные окончания и исключения из правил о роде. Наименования мышц по их функции. Существительные женского рода III склонения. Основные окончания и исключения из правил о роде. Существительные среднего рода III склонения. Основные окончания и исключения из правил о роде. Занятие 10-11. Множественное число существительных. Несогласованное определение во множественном числе. Множественное число прилагательных. Склонение согласованного определения. Практика перевода многословного анатомического термина, перевод анатомических структур по атласам.	16

	<b>Фармацевтическая терминология</b>	Занятие 12. Вводная лекция по фармацевтической терминологии. Номенклатура ЛС в стоматологии. Основные правила выписывания рецепта	20
	<b>Клиническая терминология</b>	<p>Занятие 13-14. Словообразование. Латинские и греческие суффиксы. Основные правила образования терминов по данному значению. Латинские и греческие приставки. Особенности приставок para-, peri-, endo-. Многословный клинический термин. Особенности перевода воспалений, заболеваний и опухолей.</p> <p>Занятие 15-16. Греко-латинские дублетные обозначения органов и частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, метод исследования, лечение, страдание и болезнь, обозначения органов и тканей. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы, различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.</p> <p>Занятие 17. Итоговое занятие за курс. Обобщение знаний по анатомической, фармацевтической и клинической терминологиям.</p>	16

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
<b>I семестр</b>			
1.	<b>Фонетика</b>	Занятие 1. Латинский алфавит. Буквы и звуки. Гласные и согласные. Дифтонги и диграфы. Правила произношения и чтения. Слогораздел и количество слога. Правила ударения. Особенности латинской и греческой орфографии.	2
	<b>Анатомо-гистологическая терминология</b>	<p>Занятие 2-3. Имя существительное. Грамматические категории. Словарная форма. Основные окончания Nom.sing., Gen.sing. пяти склонений. Несогласованное определение. Имя прилагательное. Словарная форма. Две группы прилагательных. Согласованное определение.</p> <p>Занятие 4-5. Многословный анатомический термин. Виды терминов. Степени сравнения прилагательных. Неправильные степени сравнения. Сложные прилагательные.</p> <p>Занятие 6-7. Практика перевода анатомического термина, включающего единственное число.</p>	8

		<p>III склонение существительных. Общее правило. Основные особенности. Равносложность-неравносложность. Типы третьего склонения. Занятие 8-9. Существительные мужского рода III склонения. Основные окончания и исключения из правил о роде. Наименования мышц по их функции. Существительные женского рода III склонения. Основные окончания и исключения из правил о роде. Существительные среднего рода III склонения. Основные окончания и исключения из правил о роде.</p> <p>Занятие 10-11. Множественное число существительных. Несогласованное определение во множественном числе. Множественное число прилагательных. Склонение согласованного определения. Практика перевода многословного анатомического термина, перевод анатомических структур по атласам.</p> <p>Занятие 12. Вводная лекция по фармацевтической терминологии. Номенклатура ЛС в стоматологии. Основные правила выписывания рецепта</p>	18
	<p><b>Фармацевтическая терминология</b></p>	<p>Занятие 13-14. Словообразование. Латинские и греческие суффиксы. Основные правила образования терминов по данному значению. Латинские и греческие приставки. Особенности приставок para-, peri-, endo-. Многословный клинический термин. Особенности перевода воспалений, заболеваний и опухолей.</p> <p>Занятие 15-16. Греко-латинские дублетные обозначения органов и частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, метод исследования, лечение, страдание и болезнь, обозначения органов и тканей. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы, различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.</p> <p>Занятие 17. Итоговое занятие за курс. Обобщение знаний по анатомической, фармацевтической и клинической терминологиям.</p>	8
	<p><b>Клиническая терминология</b></p>		

### Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость
-------	----------------------	---	--------------

			(час.)
<b>I семестр</b>			
1.	<b>Фонетика</b>	Занятие 1. Латинский алфавит. Буквы и звуки. Гласные и согласные. Дифтонги и диграфы. Правила произношения и чтения. Слогораздел и количество слога. Правила ударения. Особенности латинской и греческой орфографии.	2
	<b>Анатомо-гистологическая терминология</b>	Занятие 2-3. Имя существительное. Грамматические категории. Словарная форма. Основные окончания Nom.sing., Gen.sing. пяти склонений. Несогласованное определение. Имя прилагательное. Словарная форма. Две группы прилагательных. Согласованное определение. Занятие 4-5. Многословный анатомический термин. Виды терминов. Степени сравнения прилагательных. Неправильные степени сравнения. Сложные прилагательные. Занятие 6-7. Практика перевода анатомического термина, включающего единственное число. III склонение существительных. Общее правило. Основные особенности. Равносложность-неравносложность. Типы третьего склонения. Занятие 8-9. Существительные мужского рода III склонения. Основные окончания и исключения из правил о роде. Наименования мышц по их функции. Существительные женского рода III склонения. Основные окончания и исключения из правил о роде. Существительные среднего рода III склонения. Основные окончания и исключения из правил о роде. Занятие 10-11. Множественное число существительных. Несогласованное определение во множественном числе. Множественное число прилагательных. Склонение согласованного определения. Практика перевода многословного анатомического термина, перевод анатомических структур по атласам.	2
	<b>Фармацевтическая терминология</b>	Занятие 12. Вводная лекция по фармацевтической терминологии. Номенклатура ЛС в стоматологии. Основные правила выписывания рецепта	4
	<b>Клиническая терминология</b>	Занятие 13-14. Словообразование. Латинские и греческие суффиксы. Основные правила образования терминов по данному значению. Латинские и греческие приставки. Особенности приставок para-, regi-, endo-. Многословный клинический термин. Особенности перевода воспалений, заболеваний и опухолей. Занятие 15-16. Греко-латинские дублетные	2

		<p>обозначения органов и частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, метод исследования, лечение, страдание и болезнь, обозначения органов и тканей. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы, различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.</p> <p>Занятие 17. Итоговое занятие за курс. Обобщение знаний по анатомической, фармацевтической и клинической терминологиям.</p>	
--	--	---	--

## 8. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература:

#### *Электронные полнотекстовые материалы*

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник. – 4-е изд., стереотип. – М.: Шико, 2013. – 448с.

#### *Печатные издания*

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник. – 4-е изд., стереотип. – М.: Шико, 2013. – 448с.
2. Borodina M.A. Glossary of veterinary medical terminology – Мю: Издательство «Триумф», 2017. – 152 с..
3. Качалкин А.А. Анатомическая терминология: Сборник упражнений. – М.: РУДН, 2013. – 119 с.

### Дополнительная литература

#### Печатные издания

1. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. 5-я редакция: Справочник \ Перевод и русская терминология проф. Н.В. Зеленецкого. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 400 с.
2. Нечай М.Н. Латинский язык и стоматологическая терминология. Учебное пособие для студентов стоматологических факультетов вузов. – Тюмень: ООО «Печатник», 2010. – 256 с.

3. Тальчикова Е.Н. Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2016. – 96 с.

#### **10. Описание материально-технической базы (материально-техническое оснащение дисциплины)**

- 1) анатомические атласы
- 2) анатомические и клинические словари
- 3) образцы рецептов
- 4) наличие ксерокса и принтера

#### **Учебники**

- Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник. – 4-е изд., стереотип. – М.: Шико, 2013. – 448с.
- Бородина М.А. Сборник упражнений по латинскому языку для студентов стоматологического факультета (Анатомическая терминология головы и шеи): Учебное пособие. – МО, Щелково: Издатель Мархотин П.Ю., 2012. – 82 с.
- Качалкин А.А. Анатомическая терминология: Сборник упражнений. – М.: РУДН, 2013. – 119 с.
- Авксентьева А.Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: Учебное пособие. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 288 с.
- Нечай М.Н. Латинский язык и стоматологическая терминология. Учебное пособие для студентов стоматологических факультетов вузов. – Тюмень: ООО «Печатник», 2010. – 256 с.

#### **Перечень информационных технологий**

##### *Электронные полнотекстовые материалы*

- 7.1 Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник. – 4-е изд., стереотип. – М.: Шико, 2013. – 448с.

##### **Электронные базы данных**

- 7.2. База данных eLibrary.ru - научной электронной библиотеки. Ссылка на ресурс:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

- 7.3. Атлас анатомии человека. Ссылка на ресурс: <http://www.anatomcom.ru/>
- 7.4. Страницы преподавателей сектора латинского языка расположены в ТУИСе. Ссылка на ресурс: <http://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=2764> (страница зав.сектором латинского языка Бородиной М.А.)

## **11. Методические указания для студента**

Курс проходит в форме лабораторного занятия в течение одного семестра. Формат занятия – тренировка основных правил грамматики латинского и древнегреческого языков, узнавание корней греко-латинского происхождения в современных клинических терминах и формирование навыков перевода словосочетаний анатомической, клинической и фармацевтической терминологии. Большинство лабораторных занятий проходит в интерактивной форме: каждый студент должен лично выполнять задания в течение такого семинара на отдельно выданном бланке, а также тесты в системе ТУИС.

В течение первого семестра студенты могут набрать 100 баллов за выполнение различных видов работ. В частности, баллы проставляются за следующие виды работ:

- 1) Активность на занятиях: ответы на вопросы, выполнение домашнего занятия, дополнительные упражнения по поручения преподавателя;
- 2) Текущий контроль: сдача лексики, выполнение микроконтролей, написание диктантов, текстовых заданий и др. форм проверочной работы
- 3) Контрольные работы: по программе основного учебника предполагаются 2 контрольные работы (количество может меняться в зависимости от методики того или иного преподавателя)
- 4) Прохождение курса «Основы фармацевтической терминологии» на платформе STEPIK
- 5) Дополнительные виды работ, необходимые для восполнения баллов, потерянных при независящих от учебного процесса обстоятельствах, в частности, государственных праздников, дня науки, фестивалей и конференций, медосмотра: сдача студенческого гимна, выполнение итоговых тестов в ТУИСе, участие в мероприятиях кафедры.

## **Экзамен**

1. Максимальная оценка за экзамен – 30 баллов
2. Экзамен проходит в письменной форме
3. Аттестационная работа состоит из трех заданий: анатомической, клинической и фармацевтической терминологии. Образцы экзаменационных билетов представлены в Фонде оценочных средств.



Если по результатам экзамена студенту не хватает 1-3 баллов до необходимого минимума, проводится устный опрос, в случае успешного прохождения которого студент считается аттестованным по дисциплине. Студент допускается до устного собеседования, если за зачетную работу им набрано не менее 10 баллов.

Самостоятельные занятия студентов проводятся в целях закрепления знаний, полученных на лабораторных занятиях, добывания новых знаний из дополнительных источников, подготовки к ним, проведения собственных изысканий.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение студентами программного учебного материала:

1. Студенты должны ознакомиться с содержанием курса, его целями и задачами.

2. Изучить темы дисциплины, опираясь на обязательную и дополнительную литературу.

3. Осуществить самоконтроль усвоения полученных знаний, используя вопросы для самопроверки и задания для самостоятельной работы.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в формировании навыков самостоятельного изучения материала, что способствует формированию навыков когнитивной деятельности, навыков организации своего рабочего пространства, умения формулировать задачи работы, анализировать результаты, активизации поисковой деятельности и т.д.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Латинский язык ветеринарная терминология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

### **Разработчик:**

доцент кафедры иностранных языков филологического факультета М.А. Бородина

**Заведующая кафедрой**

**иностранных языков**

*название кафедры*



**Ю.Н. Эбзеева**

*инициалы, фамилия*

2021-2022