

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лексико-грамматический практикум русского языка**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:**

**45.03.01 Филология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Филология**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Лексико-грамматический практикум» является систематизация, углубление и закрепление знаний грамматики русского языка, ознакомление студентов с основными лексическими темами с последующей выработкой умения применять полученные знания в процессе осуществления речевой деятельности на русском языке; обучение самостоятельной работе с грамматическим и лексическим материалом.

Задачи обучения:

- формирование новых и совершенствование приобретенных навыков употребления основных грамматических явлений;
- расширение словарного запаса;
- обучение самостоятельной работе с грамматическим и лексическим материалом.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лексико-грамматический курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи. ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лексико-грамматический курс» относится к обязательной части базового компонента блока Б1.В.ДВ.06.02.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лексико-грамматический практикум».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Введение в лингводидактику Русский язык (как иностранный) Практикум устной и письменной речи	Язык и культура речи Практикум русского языка Методика преподавания русского языка как иностранного Введение в славянскую филологию Методика преподавания литературы Сравнительно-историческое языкознание

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лексико-грамматический курс» составляет **16** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)					
		3	4	5	6	7	
Контактная работа, ак.ч.	166	34	34	30	34	34	
в том числе:							
Лекции (ЛК)							
Лабораторные работы (ЛР)							
Практические/семинарские занятия (СЗ)	166	34	34	30	34	34	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	293	29	29	87	74	74	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	117	9	9	27	36	36	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>596</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	зач.ед.	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела, дисциплины	Вид учебной работы*

<b>Раздел 1.</b>	Существительные, прилагательные и определительные местоимения. Падежи. Существительные синонимичные и близкие по значению. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
	Существительные, прилагательные и определительные местоимения. Падежи. Существительные синонимичные и близкие по значению. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
	Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Трудные случаи употребления семантически близких прилагательных. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
	Полные и краткие прилагательные. Трудные случаи употребления семантически близких прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Трудные случаи употребления семантически близких прилагательных. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
	Личные и притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Особенности употребления местоимений <i>себя, свой</i> . Отрицательные и неопределенные местоимения. Особенности употребления местоимений <i>каждый, любой, всякий; весь</i> ; и прилагательных <i>целый и полный</i> . Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
	Образование наречий. Степени сравнения наречий. Особенности употребления наречий <i>уже, ещё, тоже, также</i> . Трудные случаи употребления семантически близких наречий. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
	Порядковые, количественные и собирательные числительные. Употребление глаголов с разными приставками. Дробные числительные. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
	Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
	Аттестационные испытания.	СЗ
<b>Раздел 2.</b>	Глаголы с чередованием согласных и гласных в корне слова. Употребление глаголов с разными приставками. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
	Образование форм прошедшего времени от глаголов на <i>-чь, -сти, -ти, -ереть</i> ; с суффиксами <i>-ова-, -ева-, -ва-</i> . Употребление глаголов с разными приставками. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
	Глаголы с постфиксом <i>-ся</i> . Употребление глаголов с разными приставками. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
	Образование видов глагола. Виды глаголов в инфинитиве. Употребление глаголов с разными приставками. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ

	Глаголы совершенного и несовершенного вида в прошедшем и будущем времени. Виды глаголов в императиве. Употребление глаголов с разными приставками. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
	Образование видов глагола. Виды глаголов в инфинитиве. Употребление глаголов с разными приставками. Глаголы совершенного и несовершенного вида в прошедшем и будущем времени. Виды глаголов в императиве. Употребление глаголов с разными приставками. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
	Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
	Аттестационные испытания.	СЗ
<b>Раздел 3.</b>	Глаголы движения в настоящем времени и в инфинитиве. Употребление глаголов со связанной основой. Лексико-грамматические задания.	СЗ
	Глаголы движения в прошедшем и будущем времени. Употребление глаголов со связанной основой. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
	Глаголы движения в императиве. Глаголы движения в переносном значении. Употребление глаголов со связанной основой. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
	Глаголы движения в императиве. Глаголы движения в переносном значении. Употребление глаголов со связанной основой. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
	Глаголы движения с приставками <i>в-, вы-, при-, у-</i> . Употребление глаголов синонимичных и близких по значению. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
	Глаголы движения с приставками <i>по-, до-, про-, под-, от-, с-</i> . Употребление глаголов синонимичных и близких по значению. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
	Глаголы движения с приставками <i>пере-, об-, за-</i> . Употребление глаголов синонимичных и близких по значению. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
	Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
	Аттестационные испытания.	СЗ
<b>Раздел 4.</b>	Словосочетания. Виды связи. Подчинительная связь. Согласование, управление. Управление без предлогов. Управление глаголов. Управление существительных. Примыкание. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
	Простое предложение. Способы выражения главных членов предложения. Порядок слов. Положение подлежащего и сказуемого в стилистически нейтральной речи. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
	Простое предложение. Способы выражения второстепенных членов предложения. Порядок слов. Положение второстепенных членов предложения в	СЗ

	стилистически в стилистически нейтральной речи. Лексико-грамматические задания по теме урока.	
	Простое предложение. Связи между однородными членами в простом предложении. Сочинительные связи. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
	Простое предложение. Связи между однородными членами в простом предложении. Противительные, разделительные, уступительные связи. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
	Простое предложение. Обособленные члены предложения. Обособленные определения. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
	Простое предложение. Обособленные члены предложения. Обособленные определения. Лексико-грамматические задания по теме урока. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
	Аттестационные испытания	СЗ
<b>Раздел 5.</b>	Сложное предложение. Сложносочинённые предложения. Сочинительная связь с соединительными, противительными, разделительными союзами. Бессоюзное предложение. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
	Сложное предложение. Сложноподчинённое предложение. Подчинительная связь с определительной придаточной частью. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
	Сложное предложение. Сложноподчинённое предложение. Подчинительная связь с придаточной частью времени. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
	Сложное предложение. Сложноподчинённое предложение. Подчинительная связь с придаточной частью места. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
	Сложное предложение. Сложноподчинённое предложение. Подчинительная связь с придаточной частью причины и следствия. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
	Сложное предложение. Сложноподчинённое предложение. Подчинительная связь с придаточной частью цели. Подчинительная связь с придаточной частью условной. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
	Сложное предложение. Сложноподчинённое предложение. Подчинительная связь с придаточной частью уступки. Подчинительная связь с придаточной частью образа действия, меры, степени и сравнения. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
	Сложное предложение. Сложноподчинённое предложение. Подчинительная связь. Подготовка к аттестационным испытаниям. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
	Аттестационные испытания.	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Персональные компьютеры, цифровые проекторы, общий монитор, интернет-доступом.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Персональные компьютеры, цифровые проекторы, общий монитор, интернет-доступом. Материалы, размещённые на страницы дисциплины в ТУИС.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. О. И. Глазунова Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Часть 1. Морфология.
2. О. И. Глазунова Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Часть 2. Синтаксис.
3. Величко, А. В. Какой падеж? Какой предлог? Глагольное и именное управление: учебное пособие.
4. Завьялова О. С., Полякова Е. В., Романова Т. Ю., Рубцова Е. А., Талыбина Е. Н. Пособие для дополнительных занятий по русскому языку со студентами филологического факультета: в 3 ч. – Москва: РУДН, 2020.

### Дополнительная литература:

- 1) Аникина М. Н. Синтаксис сложноподчинённого предложения. М.: Русский язык, 2000.

2) Иванова И., Куприянова Т., Карамышева Л., Мирошникова М. Синтаксис. Практическое пособие по русскому языку как иностранному. СПб.: Златоуст, 2012.

3) Крючкова Л. С. Русский язык как иностранный: Синтаксис простого и сложного предложения: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.

4) Практическая стилистика русского языка для учащихся с неродным русским языком. М.: Русский язык, 2007.

5) Науменко Ю.М., Талыбина Е.В. Корректировочный курс по практикуму устной и письменной речи для иностранных студентов с учетом инновационных методик. -М.: РУДН, 2008.

### ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:***

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

### ***Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:***

1. Учебно-методические материалы семинарских занятий по дисциплине «Лексико-грамматический курс».

2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС.



## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Лексико-грамматический курс» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры русского языка и  
методики его преподавания



Романова Т.Ю., Рубцова Е.А.

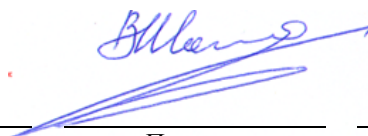
Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой русского  
языка и методики его  
преподавания



Шаклеин В.М.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры общего и  
русского языкознания



Рыбаков М.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.