

Рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
Протокол № _____
от _____

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИСТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

**Управление бизнесом, Управление производством для очной формы
обучения**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Логистика и управление цепями поставок» – формирование у студентов понимания концептуальных и методологических основ логистического управления в цепях поставок, овладение современным понятийным аппаратом логистики, раскрытие содержания основных логистических функций на предприятии в их взаимосвязи, а также организационных аспектов логистического управления с целью оптимизации товаропроводящих систем и повышения эффективности функционирования организаций.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- изучение предпосылок, факторов и основных этапов возникновения и развития логистики;
- расширение системы теоретических и практических знаний о логистике как научной дисциплине и как хозяйственной деятельности, ее методологии, основных направлениях и тенденциях развития;
- определение роли и значения логистики и управления цепями поставок для организации, источников экономического эффекта от использования логистики;
- ознакомление с содержанием категориального аппарата учебного курса;
- усвоение основных целей, принципов, методов и инструментов логистики и управления цепями поставок;
- формирование у слушателей представления о функциональных областях логистики;
- изучение основ закупочной, сбытовой, информационной, финансовой, внутрипроизводственной, транспортной, распределительной логистики, логистики запасов для решения стратегических и оперативных задач управления;
- ознакомление студентов с современными подходами к логистическому администрированию.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Логистика и управление цепями поставок» относится к вариативной компоненте обязательной части Блока Б.1 - Б1.О.02.21. учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1- Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия Математика Статистика Концепции современного естествознания Теория управления Теория организации Учет и анализ Введение в специальность Микроэкономика Макроэкономика	Стратегический менеджмент Преддипломная практика

		<p>Экономическая география Экономико-математическое моделирование Управление проектами Экономика предприятия Мировая экономика Финансовый менеджмент Инновационный менеджмент Методы исследования рынка Модели управления бизнесом в цифровой экономике Управление государственными и муниципальными организациями Ознакомительная практика Организационно-управленческая практика</p>	
	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Теория управления Маркетинг Учет и анализ Финансовый менеджмент Стратегический менеджмент Маркетинг Мировая экономика Управление операциями Правоведение Микроэкономика Макроэкономика Экономическая география Экономико-математическое моделирование Методы принятия управленческих решений Управление проектами Экономика предприятия Бережливое производство Организационное проектирование Ознакомительная практика Организационно-управленческая практика</p>	<p>Преддипломная практика</p>
Общепрофессиональные компетенции			
	<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>Математика Статистика Маркетинг Учет и анализ Экономико-математическое моделирование Управление проектами Финансовый менеджмент Стратегический менеджмент Методы исследования рынка</p>	<p>Инновационный менеджмент Управление операциями</p>
	<p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные</p>	<p>Информационные технологии в менеджменте Учет и анализ Финансовый менеджмент Стратегический менеджмент Экономико-математическое</p>	

технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	моделирование Управление проектами	
--	---------------------------------------	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ;

ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы логистики;
- основные функции и операции логистической деятельности;
- модели и методы, используемые в логистике;
- основы логистического менеджмента, принципы проектирования логистических систем.

уметь:

- анализировать реальные цепи поставок;
- рассчитывать основные параметры цепей поставок;
- оптимизировать издержки в цепях поставок различной конфигурации;
- моделировать логистические бизнес-процессы в цепях поставок.

владеть:

- понятийным аппаратом и терминологией логистики;
- методами принятия решений в логистике;
- навыками устранения «узких мест» в цепях поставок, оптимизации цепей поставок с целью повышения эффективности функционирования логистических систем.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9	А	В	С
Аудиторные занятия (всего)	48				48

В том числе:					
Лекции	16				16
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	32				32
Лабораторные работы (ЛР)	--				--
Самостоятельная работа (всего)	60				60
Общая трудоемкость	час	108			108
	зач. ед.	3			3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание разделов
1	Раздел I. Концептуальные основы логистического управления в цепях поставок	Тема 1. Теоретические основы логистики и УЦП Тема 2. Логистические потоки и логистические операции
2	Раздел II. Функциональные области логистики	Тема 3. Закупочная и сбытовая логистика Тема 4. Информационная и финансовая логистика Тема 5. Внутрипроизводственная логистика Тема 6. Логистика запасов Тема 7. Транспортная логистика Тема 8. Распределительная логистика
3	Раздел III Организация логистической деятельности на предприятии	Тема 9. Логистическое администрирование

РАЗДЕЛ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК

Тема 1. Теоретические аспекты логистики и управление цепями поставок

Определение и понятийный аппарат логистики. Предмет изучения логистики, ее цели, задачи и функции. Объекты логистики. Современная концепция логистики. Номенклатура материальных ресурсов. Функциональные области применения логистики и управления цепями поставок. Роль логистики в деятельности предприятий и экономике страны. Эффективность логистики. Индекс эффективности логистики (LPI). Логистические издержки в ВВП стран мира. Международная логистика. Типовые проблемы логистики и управления цепями поставок на предприятии. Общая схема цепи поставок. Проблемы и барьеры развития логистики. SCOR - модель. Декомпозиция в логистике. Факторы, оказывающие влияние на логистику. Миссия и стратегия логистики. Политика в области логистики и управления цепями поставок.

Тема 2. Логистические потоки и логистические операции

Понятие и виды логистических потоков. Особенности материальных, информационных, финансовых потоков. Понятие и виды логистических операций. Особенности внешних и внутренних логистических операций, базисных (снабжение, производство и сбыт) и ключевых (поддержание стандартов обслуживания потребителей; управление закупками; транспортировка; управление запасами; управление процедурами заказов; управление производственными процедурами; ценообразование; физическое распределение), специфика поддерживающих логистических операций

РАЗДЕЛ 2. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ЛОГИСТИКИ

Тема 3. Закупочная и сбытовая логистика

Сущность, цель и задачи закупочной логистики предприятия. Определение потребности в материальных ресурсах. Выбор стратегии снабжения. Выбор поставщика. Методика расчета показателей поставок. Сущность сбытовой логистики. Задачи сбытовой логистики. Логистические каналы и цепи сбыта. Оперативно-сбытовая работа. Транспортное обеспечение логистики предприятия. Логистический сервис в сбытовой работе.

Тема 4. Информационная и финансовая логистика

Информационные технологии в логистике. Информационные технологии в закупочной деятельности. Управление запасами с использованием информационных технологий. Основы автоматизации склада. Использование информационных технологий в транспортной отрасли. Использование информационных технологий при организации сбыта товаров. Сущность и задачи финансовой логистики.

Тема 5. Внутрипроизводственная логистика

Сущность, цель и задачи логистики производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве. Организация производственного процесса во времени. Различия между традиционными и логистическими концепциями производства. Основные принципы внутрипроизводственной логистики. Внутрипроизводственные логистические системы. Технические средства внутрипроизводственной логистики. Модели внутрипроизводственных логистических систем.

Тема 6. Логистика запасов

Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах. Определение потребности в материальных ресурсах. Системы управления запасами. Классическая модель управления запасами. Управление запасами с фиксированным размером заказа. Управление запасами с фиксированным интервалом времени между заказами. Основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами. Оптимизация и регулирование материальных запасов. Контроль за состоянием материальных запасов.

Тема 7. Транспортная логистика

Нормативно-правовое обеспечение перевозок. Обоснование необходимости государственного регулирования автотранспортной деятельности. Система государственного регулирования автотранспортной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение перевозок грузов и пассажиров. Обоснование необходимости государственного регулирования. Способы доставки грузов. Алгоритм выбора видов транспорта.

Тема 8. Распределительная логистика

Сущность и виды распределительной логистики. Логистические каналы распределения. Технологии распределительной логистики. Особенности логистического сервиса. Состав задач распределительной логистики на микро- и макроуровне. Задачи на микроуровне (оптимизация формирования портфеля заказов; заключение договоров с заказчиками на поставку продукции; обеспечение ритмичности и соблюдение плановости реализации продукции; изучение и удовлетворение потребностей в логистическом сервисе; рационализация параметров, структуры и продвижения динамических материальных потоков; оптимизация параметров и условий хранения запасов товарного характера; формирование и усовершенствование системы информационного обеспечения). Задачи на макроуровне (выбор схемы распределения материального потока; определение оптимального количества распределительных центров

(складов) на обслуживаемой территории; определение оптимального месторасположения распределительно центра (склада) на обслуживаемой территории и др.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Тема 9. Логистическое администрирование

Понятие логистического администрирования. Организаторы логистического администрирования. Операторы логистических услуг. Комплекс основных функций администрирования (планирование (стратегическое, тактическое, оперативное); организация; регулирование (принятие решений); координация (межфункциональная и межорганизационная); анализ; аудит (внутренний и внешний); контроллинг; ценообразование (бюджетирование)). Основные этапы построения логистической системы (разработка логистической стратегии; конфигурирование логистической системы; идентификация ключевых логистических бизнес-процессов; разработка организационной структуры службы логистики; разработка системы контроллинга; выбор информационной поддержки логистики).

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Разделы дисциплин и виды занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1	Концептуальные основы логистического управления в цепях поставок	6			10	20	36
2	Функциональные области логистики	8			16	20	44
3	Организация логистической деятельности на предприятии	2			6	20	28
	Итого	16			32	60	108

6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия (семинары) (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1. Концептуальные основы логистического управления в цепях поставок	Семинар 1. Вводное занятие. Информация о дисциплине и системе оценивания (БРС). Теоретические аспекты логистики и управление цепями поставок	4
		Семинар 2. Понятие логистического потока, его сущность и содержание. Виды логистических	4

		потоков. Стратегическое планирование. Организационные структуры управления	
2	Функциональные области логистики	Семинар 3. Закупочная логистика: сущность, цель и задачи. Сбытовая логистика.	4
		Семинар 4. Аттестационная работа.	4
		Семинар 5. Информационная логистика. Финансовая логистика. Внутрипроизводственная логистика.	4
		Семинар 6. Внутрипроизводственные логистические системы. Логистика запасов. Управление запасами. Основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами	4
		Семинар 7. Транспортная логистика. Распределительная логистика.	4
3	3. Организация логистической деятельности на предприятии	Семинар 8. Логистическое администрирование. Этапы построения логистической системы.	4
	Итого		32

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);
- доска;
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной напольный).

<i>№ ауд.</i>	<i>Наименование</i>	<i>Наименование</i>
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран - 2 шт.
27	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
29	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
Конф.зал	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование

9. Информационное обеспечение дисциплины

- а) программное обеспечение
Microsoft Office, Mentor
- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
 1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН

2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
3. LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>?
4. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: www.springerlink.com
5. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
7. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>?
9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
13. Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
14. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php
15. Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
16. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
Поисковые системы : Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru)

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11711-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445986>
2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475556>
3. Мельников, В. П. Логистика : учебник для вузов / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00821-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468775>

б) дополнительная литература:

1. Амиров М.Ш. Единая транспортная система. – М.: КноРус медиа, 2017. – 184 с. ISBN: 978-5-406-01556-8
2. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; отв. ред. Б. А. Аникин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 454 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3928-6
3. Афанасенко И.Д., Борисова В.В. Логистика снабжения. Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2018. – 384 с. ISBN: 978-5-4461-0647-9
4. Афонин А.М., Петрова А.М., Царегородцев Ю.Н. Промышленная логистика. Учебное пособие. – М.: Форум, 2018. – 304 с. ISBN: 978-5-91134-283-8
5. Барыкин С. Е. Логистическая система управления финансами корпоративных структур. – М.: Инфра-М, 2018. – 172 с. ISBN: 978-5-16-004518-4, 978-5-16-009797-8
6. Берг Й. Склад как конкурентное преимущество. Что делать, чтобы стать лучшим. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 337 с. ISBN: 978-5-9614-5360-7, 978-5-9614-6200-5
7. Бочкарев А.А. Логистика городских транспортных систем: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.А. Бочкарев, П.А. Бочкарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 150 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04733-2
8. Волгин В.В. Погрузка и разгрузка. Справочник груз-менеджера. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 592 с. ISBN: 978-5-394-01621-9
9. Гайдаенко А.А., Гайдаенко О.В. Логистика. – М.: КноРус, 2016. – 268 с. ISBN: 978-5406-04631-9
10. Гарнов А.П., Киреева Н.С. Инструментарий логистики. Монография. – М.: Инфра-М, 2018. – 142 с. ISBN: 978-5-16-013813-8
11. Герами В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Д. Герами, А. В.Колик. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 438 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-6890-3
12. Григорьев М.Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 472 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02569-9
13. Григорьев М.Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 341 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02571-2
14. Дорофеев А.Н. Эффективное управление автоперевозками. – М.: Дашков и Ко, 2018. – 192 с. ISBN: 978-5-394-02994-3
15. Дыбская В.В. Логистика в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.В. Дыбская, В.И. Сергеев / Под общ. ред. В.И. Сергеева. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 317 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-53403586-5
16. Дыбская В.В. Логистика в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.В. Дыбская, В.И. Сергеев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 341 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03588-9
17. Зак Ю.А. Прикладные задачи теории расписаний и маршрутизации перевозок. – М.: URSS, 2018. – 394 с. ISBN: 978-5-397-06379-1
18. Иванов Г.Г., Киреева Н.С. Складская логистика. Учебник. – М.: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. Серия: Высшее образование: Бакалавриат. ISBN: 978-5-81990712-2
19. Иванов М.Ю., Иванова М.Б. Логистика. Учебное пособие. – М.: ИЦ РИОР 2018. – 90 с. ISBN: 978-5-369-00623-8

20. Йерун Питер ван ден Берг. Склад как конкурентное преимущество. Что делать, чтобы стать лучшим. – М.: Альпина Паблшер, 2016. – 336с. ISBN: 978-5-9614-5360-7, 9785-9904858-1-5
21. Карпова С.В., Синяева И.М., Панюкова В.В. и др. Логистика: практикум для бакалавров. – М.: Вузовский учебник, 2018. – 139 с. ISBN: 978-5-9558-0545-0
22. Конотопский В.Ю. Логистика: учебное пособие для вузов / В.Ю. Конотопский. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 143 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-05115-5
23. Корпоративная логистика в вопросах и ответах. – М.: Высшая школа экономики, 2018. – 642 с. ISBN: 978-5-16-004556-6
24. Куценко Е.И. Логистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Е.И. Куценко, Л.Ю. Бережная. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 234 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04441-6
25. Левкин Г.Г. Коммерческая логистика: учебное пособие для вузов / Г.Г. Левкин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 375 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-01642-0
26. Лихацкий В.И. Логистика. – М.: ГИЭФПТ, 2016. – 328 с. ISBN: 978-5-94895-094-5
27. Логистика для бакалавров. Учебник. – М.: Финансовый университет при правительстве Российской Федерации, 2016. – 328 с. ISBN: 978-5-9558-0442-2
28. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики. Учебник. / Под ред. д-ра экон. наук, проф. Б.А. Аникина, д-ра экон. наук, проф. Т.А. Родкиной. – М.: Проспект, 2017. Цифровая книга. Формат: онлайн чтение.
29. Лукинский В.С., Лукинский В.В., Плетнева Н.Г. Логистика и управление цепями поставок. Учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: изд. Юрайт. Цифровая книга. Формат: онлайн чтение.
30. Нагапетьянц Нестер, Каменева Нина, Поляков Виталий, Синяев Василий, Нагапетьянц Рафаэль, Кетнер И. Коммерческая логистика. Учебное пособие. – М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2017. – 256 с. ISBN: 978-5-9558-0303-6
31. Неруш Ю.М., Саркисов С.В. Транспортная логистика. Учебник. – М.: Юрайт, 2016. – 352 с. ISBN: 978-5-9916-6700-5
32. Носов А.Л. Логистика. Учебное пособие. – М.: Магистр, 2018. – 184 с. Серия: Бакалавриат. ISBN: 978-5-9776-0315-7
33. Рачковская И.А. Логистика. – М.: Проспект, 2017. – 220 с. ISBN: 978-5-392-23844-6
34. Ричардс Гвинн. Управление современным складом. Полное руководство по повышению эффективности и снижению затрат на современном складе. – М.: Эксмо, 2018. – 496 с. ISBN: 978-5-9500764-0-4
35. Саттаров Р.С., Левкин Г.Г. Логистика в транспортных системах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. – 160 с. ISBN: 978-5-392-19586-2
36. Секерин В.Д. Логистика. – М.: Кнорус, 2016. – 240 с. ISBN: 978-5-406-00573-6
37. Сергеев В.И. Управление цепями поставок. Учебник. – М.: Юрайт, 2016. – 480с. ISBN: 978-5-9916-3457-1
38. Сергеев В.И., Эльяшевич И.П. Логистика снабжения. Учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2017. – 384 с. ISBN: 978-5-534-00079-5
39. Слоун Рубен Е., Дитман Дж. Пол, Менцер Джон Т. Новые идеи в управлении цепями поставок. 5 шагов, которые ведут к реальному результату. – М.: Альпина Паблшер, 2015. – 230 с. ISBN: 978-5-9614-4964-8
40. Стапран Дмитрий. Аутсорсинг в логистике. Как максимизировать выгоду и оптимизировать затраты. – М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2017. – 114 с. ISBN: 978-5-9558-0559-7

41. Троицкая Н.А., Шилимов М.В. Организация перевозок специфических видов грузов. Учебное пособие. – М.: КноРус, 2016. – 240 с. ISBN: 978-5-406-05093-4
42. Тряпухин А.П. Логистика. Управление цепями поставок. – М.: КноРус. Цифровая книга. Формат: PDF.
43. Федоров Л.С., Персианов В.А., Мухаметдинов И.Б. Транспортная логистика. – М.: КноРус, 2016. – 310 с. ISBN: 978-5-406-04806-1
44. Фразелли Эдвард. Мировые стандарты складской логистики. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 330 с. ISBN: 978-5-9614-4429-2, 978-5-9614-5965-4
45. Щербанин Ю.А., Голубчик А.М., Катюха П.Б. Транспортно-логистическое обеспечение перевозок углеводородного сырья и нефтегазотрейдинг. – М.: МГИМОУниверситет, 2018. – 439 с. ISBN: 978-5-9228-1721-9.

в) Периодические издания:

1. Журнал «Логистика». Режим доступа: <http://www.logistika-prim.ru>
9. Научно-аналитический журнал «Логистика и управление цепями поставок». Режим доступа: <http://www.lscm.ru/index.php/ru/>
10. Журнал «Автоперевозки: грузовые, пассажирские, международные». Режим доступа: <http://www.bizpressa.ru/journals/avtoperevozki.html>
11. Журнал «Логинфо». Режим доступа: <http://loginfo.ru>
2. Журнал «Автотранспортное предприятие». Режим доступа: <http://www.atp.transnavi.ru>
3. Журнал «Логистика сегодня». Режим доступа: <http://firstedu.ru/zhurnaly/logistikasegodnya/>
4. Научно-практический журнал «Маркетинг и логистика». Режим доступа: <http://marklog.ru/>
5. Журнал «Прикладная логистика». Режим доступа: <http://cals.ru/>
6. Журнал «Складской комплекс». Режим доступа: <http://www.skladcom.ru/magazines.aspx>
7. Журнал практической логистики «Склад и техника». Режим доступа: <https://sitmag.ru>
8. Журнал DACHSER. Режим доступа: https://dachser.com/ru/ru/Magazine_323.htm
19. Книги и журналы по логистике. Режим доступа: <http://log-lessons.ru/knigi-i-zhurnalypo-logistike/>

г) Электронные источники:

1. Административно-управленческий портал. Электронные источники по логистике. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i011.htm>
2. Полнотекстовые ресурсы по логистике. Режим доступа: <http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnomdostupe/tematicheskie-portaly-i-sajty/86-ekonomika/96-logistika>
3. Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок. Режим доступа: <http://logist.ru>
4. Специализированный портал по вопросам обустройства и оснащения склада. Режим доступа: <http://www.skladcom.ru>
5. Портал LOGIRUS/Логистика в России. Режим доступа: <http://logirus.ru>
6. Портал о строительстве и оборудовании складов. Режим доступа: <http://skladovoy.ru>
7. Программа «Логистика развоза». Режим доступа: <http://logist-1.ru>.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

Виды занятий и методы обучения

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как

правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

Система оценки знаний по дисциплине осуществляется по 100-балльной системе и включает оценку учебной деятельности студента по следующим параметрам:

- посещение занятий;
- активность работы на семинарских (практических) занятиях;
- выполнение заданий для самостоятельной работы студентов;
- выполнение рубежной письменной контрольной работы (тест);
- выполнение творческих работ (эссе, письменные задания, Case Study, творческие проекты);
- итоговое испытание по дисциплине (тест) (промежуточная аттестация).

За семестр студент может набрать 100 баллов, которые распределяются следующим образом:

№ П/п	Вид учебной нагрузки	Баллы
1	Работа на занятиях	9 баллов
2	Работа на семинарских и интерактивных занятиях	8 баллов
3	Самостоятельная работа студентов: домашние задания.	28 баллов
4	Из них: Задание по теме 1. Теоретические основы логистики и УЦП	3 балла
5	Задание по теме 2. Логистические потоки и логистические операции	4 балла
6	Задание по теме 3. Закупочная и сбытовая логистика	3 балла
7	Задание по теме 4. Информационная и финансовая логистика	3 балла
8	Задание по теме 5. Внутрипроизводственная логистика	3 балла
9	Задание по теме 6. Логистика запасов	3 балла
10	Задание по теме 7. Транспортная логистика	3 балла
11	Задание по теме 8. Распределительная логистика	3 балла
12	Задание по теме 9. Логистическое администрирование	3 балла
13	Подготовка индивидуального или группового творческого проекта	15 баллов
14	Выполнение контрольной аттестационной работы	20 баллов
15	Итоговое аттестационное испытание по дисциплине (экзамен)	20 баллов
	Всего:	100 баллов

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Структура и содержание экзамена

К экзамену допускаются студенты, полностью выполнившие программу курса обучения по дисциплине «Логистика и управление цепями поставок».

Экзамен проходит в письменной форме (тест по всем темам курса, содержащий 20 вопросов). За каждый правильный ответ итогового теста студент получает 1 балл.

Результат экзамена выражается количеством баллов, набранных студентом.

Продолжительность письменного экзамена – 90 минут.

В некоторых случаях по усмотрению преподавателя экзамен может проводиться в устной форме.

Курс содержит следующие задания:

- задание в виде эссе;
- глоссарий;
- вопросы для подготовки к семинарам;
- тест по всем темам курса.
- Case study;
- подготовка творческого проекта;
- решение логистических задач;
- письменные задания;
- творческие задания;
- задания, направленные на развитие навыков работы в малых группах;
- задания, нацеленные на формирование коммуникативных компетенций;
- задания, направленные на познавательные универсальные учебные действия.

Рубежный контроль осуществляется с помощью тестирования по всем темам первого полусеместра и проводится в рамках аудиторных занятий в письменной форме.

Результат рубежной аттестации выражается количеством баллов, набранных студентом.

Промежуточный контроль проводится в форме письменного экзамена (тест) с целью проверки и оценки полученных знаний. Максимальная оценка за рубежную аттестацию – 20 баллов; итоговую – 20 баллов.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены,

качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом Баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки заботы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FХ ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Методические указания и рекомендации по выполнению и оформлению заданий для самостоятельной работы (рефератов, эссе, case study)

1. РЕФЕРАТ

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) представляет собой аналитический обзор или развернутую рецензию, в которой обосновывается актуальность исследуемой темы, кратко излагаются и анализируются содержательные и формальные позиции изучаемых текстов, формулируются обобщения и выводы.

Структура реферата определяется его видом.

Выделяют следующие виды рефератов:

1. Аналитический обзор. Он может быть осуществлен двумя способами:

– В виде изложения истории изучения проблемы (что нового внесли те или иные исследователи);

– В виде анализа современного состояния проблемы (рассматриваемые работы группируются по признаку общности, по единой проблематике). Обзор должен представлять собой не компиляцию (от лат. *compilatio* – ограбление, т. е. составление сочинения на основе чужих произведений без самостоятельной обработки источников), а анализ и сопоставление работ, выявление данных, подтверждающих друг друга. Обзор должен заканчиваться краткими выводами: перечислением уже исследованных аспектов проблемы, постановкой дискуссионных вопросов, а также выделением новых аспектов, подлежащих изучению.

2. Критический анализ дискуссии – это вид реферата представляющий собой более глубокое изучение противостоящих точек зрения по какому-то вопросу. Главная его цель – выявить сущность спора. Для этого требуется внимательно проанализировать каждую позицию, выяснить, какие факты и/или теоретические положения послужили основой для того или иного взгляда на проблему.

3. Развернутая рецензия может включать следующие позиции:

– Обоснование актуальности рецензируемой работы.

– Краткое изложение теоретической позиции автора рецензируемой работы.

– Анализ теоретической позиции работы в сопоставлении с другими исследованиями.

– Анализ особенностей изложения, например, ясность, логичность, целостность и т. д. В выводах необходимо отметить, что является ценным в рецензируемой работе, что требует дополнительного изучения и уточнения, что вызывает сомнения.

Структура реферата

1. Титульный лист.
2. Оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).
3. Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
4. Основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего).
5. Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).

2. ЭССЕ

Эссе (от фран. *essai* «попытка», «проба», «очерк») – это литературный жанр прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции. Выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу и не претендует на исчерпывающую трактовку темы. Основная цель написания эссе – раскрыть предложенную тему путем приведения различных аргументов (тезисов). Они должны подкрепляться доказательствами и иллюстрироваться возможными примерами, в том числе, из жизненной практики студента.

Основные типы эссе:

- 1) Субъективное (личностное) – в нем раскрывается определенная сторона личности автора;
- 2) Объективное – относится к какой-то идее или предмету описания. Например, студент пишет материал на определенную тему (обзорные, исследовательские и аналитические записки по темам занятий и результатам выполнения практических заданий в аудитории).

Критерии подготовки эссе:

- Небольшой объем и конкретная тема;
- Личностный подход к раскрытию, субъективность;

Свободная композиция: впечатления, воспоминания, ассоциации.

Структура и план эссе

1. Вступление;
2. Основная часть;
3. Заключение.
4. Список использованных источников, если эссе носит объективный характер.

Оформление эссе:

Шрифт – Times New Roman, 12-14 размер; Межстрочный интервал 1,5; Отступ для первой строки абзаца – 1.25;

Поля: левое поле – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Титульный лист обязателен.

3. CASE STUDY

Кейс – это описание реальной ситуации (проблемы), с которой сталкивается организация. Изучение кейсов предполагает необходимость анализа и оценки проблемы и, в некоторых случаях, принятие управленческого решения. Приобретение навыков поиска и обработки информации, моделирования ситуации, построения структуры кейса и презентации является важной задачей для отработки основных понятий курса «Логистика и управление цепями поставок». В ходе изучения дисциплины «Логистика и управление цепями поставок» студентам предлагается не только работа с уже готовыми кейсами, но и самостоятельная разработка кейса в том поле исследования, которое интересно для конкретного студента и находится в рамках изучения проблем управления и экономики

современного общества. Подготовка кейса в рамках изучения дисциплины «Логистика и управление цепями поставок» проводится по определенному алгоритму.

a. Алгоритм работы над кейсом:

1. Выбор темы, который может быть основан на:

- Связи с темой будущей ВКР (Выпускной квалификационной работой);
- Профессиональном или научном интересе;
- Опыте ближайшего окружения (профессорско-преподавательский состав, студенческое научное общество, коллеги по профессиональной деятельности, семейный бизнес и т.п.).

Выбор темы может быть также связан со следующими подходами:

- По сферам интересов;
- По сферам деятельности;
- По функциям управления;
- По направлениям деятельности;
- По уровням управления.

2. Поиск информации происходит с учетом самых различных источников и может включать в себя:

- Информационные базы Электронных библиотек университета и других организаций;
- Сайты предприятий, организаций;
- Деловые издания.

3. Разработка проекта кейса включает:

- Выбор модели кейса (оценочный, с принятием решения):

А. Оценочные кейсы, такие, когда информация в кейсе не всегда хорошо структурирована и поэтому студентам предстоит самим решить, какие факты имеют значение в рассматриваемой ситуации, а какие можно считать нерелевантными. Затем студенты должны выбрать концепцию/теорию, адекватную для применения в оценке представленной ситуации. Далее необходимо провести анализ проблемы, выявить ее причины, внутреннюю логику, возможные последствия. Решение уже принято и описано в кейсе - студентам же необходимо только высказать свое мнение.

Б. Кейсы, предполагающие принятие решения, это кейсы такой категории, когда предполагается необходимость предпринять те или иные действия для решения описанной проблемы. В них содержится достаточно большой объем информации; она как правило слабо- или не структурирована, в большей или меньшей степени релевантна, для того, чтобы студенты могли разработать несколько возможных альтернатив для последующей их оценки и выбора. Смысл принятия решения состоит не в том, чтобы выбрать единственно верный путь, а чтобы освоить весь этот процесс – от этапа идентификации проблемы до выбора альтернатив. Эти кейсы в наибольшей степени приближены к реальности.

- Формирование структуры (Введение, Основная часть, Заключение, Приложения).
- Формирование итогового кейса предполагает определение (уточнение):
 - 1) Структуры кейса, визуализации, регламент, технологии проведения;
 - 2) Участников и их роли;
 - 3) Формулирования вопросов для обсуждения и дискуссии;
 - 4) Сценария развития итогов обсуждения кейса (сценарий, прогноз решений, аргументы, выводы);
 - 5) Модели презентации (слайды);
 - 6) Оценку кейса самим автором (актуальность, логика, информированность, понятность...).

b. Признаки хорошего кейса

1. Кейс должен быть написан в прошедшем времени, так как изначально предполагается, что он будет многократно использоваться в будущем.

2. Кейс должен состоять из нескольких компонентов:

временной компонент – четкая хронологическая последовательность событий, определение временного континуума ситуации;

повествовательный компонент – описание проблемы, ситуации в целом и контекста событий;

пояснительный компонент – детализированная информация о действующих лицах, специфике их работы и положения, об организационной структуре, взаимосвязях и т.п.;

сюжет – интригующая завязка, кульминация и развязка. Сюжет должен быть динамично развивающимся, увлекательным.

3. В кейсе не должна присутствовать авторская оценка ситуации. Нельзя демонстрировать симпатии или антипатии по отношению к действующим лицам. Кейс должен жить собственной жизнью.

4. Хороший кейс должен рождать эмпатию по отношению к действующим лицам. Это качество кейса имеет важное значение не только потому, что эмпатия по отношению к действующим лицам усиливает вовлеченность и заинтересованность учащихся, но и потому, что «вживание» в роль, осознание психологических мотивов поведения героев, оказывает непосредственное воздействие на восприятие студентами ситуации в целом и в последствии на принятие того или иного решения.

5. Хороший кейс должен содержать прямую речь. Реплики разных героев должны отличаться друг от друга по стилистическим и лексическим характеристикам для придания им большей реалистичности.

6. В хорошем кейсе должен быть представлен конфликт интересов. Сущность кейса – в противоречии. Оно может заключаться, например, в разных оценках людьми мероприятий, осуществляемых государственными органами, или в этически неоднозначной политической стратегии. Наличие противоречия провоцирует дискуссию, заставляет студентов аргументировать свою точку зрения и отстаивать свою позицию, а также демонстрирует, что, с одной стороны, далеко не всегда существует единственно верный ответ, а с другой, – что существуют вопросы, которые необходимо ставить, даже если на них нет ответа. Хороший кейс должен иметь выход на более общие проблемы. Кейс должен давать возможность экстраполировать знания, полученные о конкретной ситуации (исследовательской проблеме), на проблемы более общего характера. Хороший кейс описывает события, произошедшие в течение последних 5-10 лет. Это необходимо для того, чтобы студенты осознавали важность и актуальность проблемы, которая поставлена перед ними. А также, необходимо всегда помнить о том, что кейс должен соответствовать поставленным образовательным задачам и тематике курса, в рамках которого он преподается – эти критерии будут определяющими при его написании.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Логистика и управление цепями поставок» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН. Режим доступа: <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=8501>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчики:

доцент. каф. менеджмента

должность, название кафедры

подпись

И.В.Гладышева

инициалы, фамилия

Руководитель программы

проф., д.э.н., каф. менеджмента

должность, название кафедры

подпись

В.С. Ефремов

инициалы, фамилия

зав. кафедрой

менеджмента

название кафедры

подпись

В.С. Ефремов

инициалы, фамилия