

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»**

Экономический факультет  
Кафедра национальной экономики

*Рекомендовано МСН/МО*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛОГИСТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

**Направленность программы (профиль)**

«КОРПОРАТИВНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ»

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

*Рассмотрен и утвержден на  
заседании кафедры 24.05.2021 г.,  
протокол № 9*

**Москва  
2021**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### 1. Цели и задачи дисциплины:

*Цель дисциплины* – получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере логистики и управления цепями поставок, формирование фундаментально-образованных и гармонично развитых специалистов, готовых к управлению основными процессами, определяющих эффективность инновационного развития предприятий и организаций различных отраслей национальной экономики в условиях перманентных изменений внешней среды, владеющих современными логистическими технологиями. Востребованных и конкурентоспособных на рынке труда и в обществе, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профстандарта.

### *Задачи дисциплины:*

- определение теоретической концепции логистической системы и ее эффективное использование в коммерческой практике фирмами и предприятиями;
- изучение организационных структур логистических фирм;
- управление снабжением и распределением;
- транспортные аспекты и система складирования в логистической системе;
- методы оценки логистической системы, методы оценки логистических затрат и пути их сокращения,
- товарная политика в логистической системе,
- глобализация логистики и другие аспекты логистики.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Логистика и управление цепями поставок» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

**Таблица № 1 - Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Экономика современного предприятия	Оценка бизнеса и управление его стоимостью, Инвестиционный анализ, Бизнес-аналитика, Преддипломная практика, Практика по профилю профессиональной деятельности, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Технологии проектного управления	Эффективные управленческие решения, Стратегический маркетинг, Риск-менеджмент, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	Развитие управленческих компетенций	Производственный и операционный менеджмент, Управление организационными изменениями, Организация и управление стартап-проектами, Преддипломная практика, Практика по профилю профессиональной

	стратегию для достижения поставленной цели		деятельности, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
4	ПКО-1. Способен осуществлять анализ и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	Экономика и организация бизнес-процессов, Экономика современного предприятия	Сбор, анализ и управление Big Data, Цифровая трансформация мировой экономики, Трансформация бизнеса в цифровой экономике, Эффективные управленческие решения, Репутационный менеджмент и медиа коммуникации компании, Инвестиционный анализ, Бизнес-аналитика, Преддипломная практика, Практика по профилю профессиональной деятельности, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
5	ПКО-2. Способен самостоятельно организовывать и осуществлять управление проектной деятельностью и критически оценивать качество полученных результатов.	Корпоративное управление	Сбор, анализ и управление Big Data, Цифровая трансформация мировой экономики, Трансформация бизнеса в цифровой экономике, Эффективные управленческие решения, Репутационный менеджмент и медиа коммуникации компании, Инвестиционный анализ, Бизнес-аналитика, Преддипломная практика, Практика по профилю профессиональной деятельности, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
6	ПКО-3. Способен проводить первичные исследования в соответствии с направленностью программы, организовывать свою научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследований научному сообществу.	Развитие управленческих компетенций, Этика бизнеса, Технологии проектного управления, Производственный и операционный Менеджмент, Оценка бизнеса и управление его стоимостью	Сбор, анализ и управление Big Data, Цифровая трансформация мировой экономики, Трансформация бизнеса в цифровой экономике, Эффективные управленческие решения, Репутационный менеджмент и медиа коммуникации компании, Инвестиционный анализ, Бизнес-аналитика, Преддипломная практика, Практика по профилю профессиональной деятельности, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
- ПКО-1. Способен осуществлять анализ и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
- ПКО-2. Способен самостоятельно организовывать и осуществлять управление проектной деятельностью и критически оценивать качество полученных результатов.
- ПКО-3. Способен проводить первичные исследования в соответствии с направленностью программы, организовывать свою научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследований научному сообществу.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- цели управления цепями поставок;
- основные элементы, функции и способы взаимосвязи ключевых элементов цепей поставок;
- классификацию потоков и цепей поставок;
- ключевые бизнес-процессы;
- фазы решений в цепи поставок;
- проблемы оптимизации управления цепями поставок;
- основные факторы неопределенности цепей поставок;
- принципы построения и структуры основных моделей цепей поставок и систем моделирования;
- показатели эффективности функционирования цепей поставок.

#### **Уметь:**

- анализировать различные источники информации;
- осуществлять анализ цепей поставок предприятий и предлагать управленческие решения по их оптимизации;
- разрабатывать модель цепи поставок с использованием стандарта SCOR;
- анализировать отраслевую специфику цепей поставок.

#### **Владеть:**

- навыками моделирования и управления цепями поставок предприятия;
- приемами комплексного анализа экономической эффективности функционирующих цепей поставок.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Модули			
		1 модуль	2 модуль		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	18	18		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18		

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		36	28	18		
<i>Виды самостоятельной работы (подготовка д/з, рефераты и т.п.)</i>						
Общая трудоемкость	час зач. ед.	108				
		3				

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Теоретические основы логистической деятельности	<p>Логистика. Понятие, цели и задачи. Эволюция логистики: основные концептуальные подходы. Предпосылки развития логистики: необходимость и возможность применения логистики. Взаимосвязь маркетинга с логистикой. Принципы логистики, передовые формы и методы, функции. Логистика и макросреда бизнеса.</p> <p>Логистика в микросреде. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия.</p> <p>Материальные потоки: понятие, сущность, характеристики и параметры. Виды материальных потоков. Особенности управления материальными потоками и их контроль. Оценка результативности управления материальными потоками.</p> <p>Информационные потоки в логистике. Признаки классификации информационных потоков. Логистические информационные системы, их функции и организация.</p> <p>Финансовые потоки логистического управления. Параметры и основные требования к финансовым потокам в логистике. Динамические методы оценки и анализа финансовых потоков. Сервисные потоки и их характеристики. Параметры оценки качества услуг.</p> <p>Логистические отношения как предмет логистического управления. Классификация логистических отношений.</p>
2.	Раздел 2. Логистические системы и их элементы, логистическая концепция	<p>Логистические виды деятельности. Понятие, черты и свойства логистических систем. Цели и управление логистическими системами.</p> <p>Классификация логистических систем. Декомпозиция логистической системы на подсистемы, звенья и элементы.</p> <p>Логистические каналы, цепи и сети. Задачи оптимизации ресурсов в логистической системе и основные методы их решения. Концепция интегрированной логистики.</p> <p>Организационная и информационная интеграция</p>

		<p>контрагентов в логистической системе. Уровни интеграции. Партнерство в поставках и его типы. Построение логистической системы на уровне организации бизнеса. Логистический аутсорсинг. Логистические провайдеры и их развитие. Логистическая концепция и основные ее системы. Реализация принципа системного подхода. Учет логистических издержек по всему пути продвижения материальных потоков, развитие сервиса, способность логистических систем к адаптации в условиях неопределенности окружающей среды. Логистическое посредничество, основные группы логистических посредников, их функции и роль в логистике.</p>
3.	<p>Раздел 3. Экономические основы логистики</p>	<p>Роль логистических решений в обеспечении конкурентоспособности товара. Стратегические тенденции в развитии логистики. Логистическая миссия и цель. Логистические стратегии: типы, разработка, обоснование и выбор. Объекты и элементы стратегического планирования в логистике. Интегрированное планирование логистики. Особенности и методы ценообразования в логистике. Логистические издержки и их классификация. Факторы, влияющие на формирование издержек логистических операций. Методы оценки логистических затрат и пути их минимизации. Финансово-экономические показатели и их использование в управлении рентабельностью логистических систем. Организация управления службами в логистике. Методы оценки эффективности логистических инвестиционных проектов. Риски логистической деятельности и их классификация. Методы управления логистическими рисками. Анализ логистических рисков на основе концепции полезности. Основные модели диверсификации логистических рисков. Финансовые аспекты управления логистическими рисками.</p>

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Раздел 1. Теоретические основы логистической деятельности

Логистика. Понятие, цели и задачи. Эволюция логистики: основные концептуальные подходы. Предпосылки развития логистики: необходимость и возможность применения логистики. Взаимосвязь маркетинга с логистикой. Принципы логистики, передовые формы и методы, функции. Логистика и макросреда бизнеса. Логистика в микросреде. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия. Материальные потоки: понятие, сущность, характеристики и параметры. Виды материальных потоков. Особенности управления материальными потоками и их контроль. Оценка результативности управления материальными потоками. Информационные потоки в логистике. Признаки классификации информационных потоков. Логистические

информационные системы, их функции и организация. Финансовые потоки логистического управления. Параметры и основные требования к финансовым потокам в логистике. Динамические методы оценки и анализа финансовых потоков. Сервисные потоки и их характеристики. Параметры оценки качества услуг. Логистические отношения как предмет логистического управления. Классификация логистических отношений.

### **Раздел 2. Логистические системы и их элементы, логистическая концепция**

Логистические виды деятельности. Понятие, черты и свойства логистических систем. Цели и управление логистическими системами. Классификация логистических систем. Декомпозиция логистической системы на подсистемы, звенья и элементы. Логистические каналы, цепи и сети. Задачи оптимизации ресурсов в логистической системе и основные методы их решения. Концепция интегрированной логистики. Организационная и информационная интеграция контрагентов в логистической системе. Уровни интеграции. Партнерство в поставках и его типы. Построение логистической системы на уровне организации бизнеса. Логистический аутсорсинг. Логистические провайдеры и их развитие. Логистическая концепция и основные ее системы. Реализация принципа системного подхода. Учет логистических издержек по всему пути продвижения материальных потоков, развитие сервиса, способность логистических систем к адаптации в условиях неопределенности окружающей среды. Логистическое посредничество, основные группы логистических посредников, их функции и роль в логистике.

### **Раздел 3. Экономические основы логистики**

Роль логистических решений в обеспечении конкурентоспособности товара. Стратегические тенденции в развитии логистики. Логистическая миссия и цель. Логистические стратегии: типы, разработка, обоснование и выбор. Объекты и элементы стратегического планирования в логистике. Интегрированное планирование логистики. Особенности и методы ценообразования в логистике. Логистические издержки и их классификация. Факторы, влияющие на формирование издержек логистических операций. Методы оценки логистических затрат и пути их минимизации. Финансово-экономические показатели и их использование в управлении рентабельностью логистических систем. Организация управления службами в логистике. Методы оценки эффективности логистических инвестиционных проектов. Риски логистической деятельности и их классификация. Методы управления логистическими рисками. Анализ логистических рисков на основе концепции полезности. Основные модели диверсификации логистических рисков. Финансовые аспекты управления логистическими рисками.

## **5.2. Разделы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Всего аудиторных часов	В том числе			Самост. работа
				лекции	Практич. занятия	В т.ч ИФ*	
1.	Теоретические основы логистической деятельности	16	4	2	2	-	2
2.	Логистические системы и их элементы	15	6	2	4	4	6
3.	Логистическая концепция	16	6	4	2	4	6
4.	Экономические основы логистики	15	4	2	2	4	6
5.	Логистические системы и их элементы	16	4	2	2	4	6

6.	Логистическая концепция	15	6	4	2	2	6
7.	Логистическая миссия и цель.	15	4	2	2	-	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>38</b>

### ИФ- интерактивная форма

**6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен**

### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость, час
1.	Принципы логистики, передовые формы и методы, функции.	Логистика и макросреда бизнеса. Логистика в микросреде	Кейс	4
2.	Логистические системы	Понятие, черты и свойства логистических систем	Кейс	4
3.	Логистические стратегии	Логистические стратегии: типы, разработка, обоснование и выбор	Кейс	4
4.	Логистические издержки	Логистические издержки и их классификация. Факторы, влияющие на формирование издержек логистических операций	Кейс	4

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий по дисциплине необходимо:

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий (по числу студентов в группе);

Мультимедийный проектор;

Стационарный экран.

ауд.	Наименование	Материально-техническое обеспечение
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
19	Компьютерный класс	Компьютеры Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт. , экран -1 шт.
21	Компьютерный класс	Компьютеры Celeron 2600/512MB/cd/audio- 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт , экран -1 шт.
23	Компьютерный класс	Компьютеры Celeron 2600/512MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран - 1 шт.
25	Компьютерный класс	Компьютеры Celeron 766/256MB/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран - 1 шт.

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

ОС MS Windows ( XP и выше), MS Office 2007.

*Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*



1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
3. LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>?
4. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)
5. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
7. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>?
9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
13. Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
14. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: [http://www.alpinabook.ru/books/online\\_biblioteka.php](http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php)
15. Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
16. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

*Поисковые системы:* Яндекс ([yandex.ru](http://yandex.ru)), Google ([google.ru](http://google.ru)).

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### ***а) основная литература:***

1. Логистика: Интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок / Учебник: Полный курс МВА. Под ред. проф. В.И. Сергеева / В.В. Дыбская, Е.И. Зайцев, В.И. Сергеев, А.Н. Стерлигова. - М.: Изд. "Эксмо", 2008.
2. Управление цепями поставок: справочник издательства Gower / Под ред. Дж.Гатторны.- М.:Инфра-М, 2008.
3. Корпоративная логистика в вопросах и ответах. 2-е изд., перераб. и доп. В. И. Сергеев, Е. В. Будрина, С. В. Домнина и др. ; под общ. ред. В. И. Сергеева. М.:Инфра-М, 2013. 663 с.

### ***б) дополнительная литература:***

1. Корпоративная логистика. 300 ответов на вопросы профессионалов / Под ред. проф. В.И.Сергеева. - М.:ИНФРА-М, 2006.
2. Миروتин Л.Б., Боков В.В. Современный инструментарий логистического управления: Учебник для вузов. - М.: Издательство "Экзамен", 2005. Программа дисциплины "Управление цепями поставок";
3. Шапиро Дж. Моделирование цепи поставок / Пер. с англ. под ред. В.С.Лукинського. - СПб: Питер, 2006. (Серия "Теория менеджмента").

### ***в) программное обеспечение:***

Microsoft Office 2007, Mentor

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://lib.rudn.ru/> - сайт библиотеки РУДН

Разделы:

1. Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.

2. Электронные ресурсы – в том числе Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):

Университетская библиотека ONLINE, LexisNexis, SPRINGER, Вестник РУДН, Columbia International Affairs Online (CIAO), East View, eLibrary.ru, Grebennikon, Library PressDisplay, Polpred.com, SwetsWise, Swets Wise online content, University of Chicago Press Journals, Книги издательства «Альпина Паблишерз», BIBLIOPHIKA, Электронная библиотека диссертаций РГБ.

3. поисковые системы - [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)

### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

#### Виды занятий и методы обучения

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Практические занятия	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.

Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы
------------------------	--

#### *Условия и критерии выставления оценок*

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемым дисциплинам выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения, предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент *без уважительных причин* не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – *100 баллов*, из которых:

- 20 баллов – аттестация рубежная
- 20 баллов – аттестация итоговая
- 20 баллов – выполнение заданий на занятиях
- 20 баллов - активность на практических занятиях
- 20 баллов - подготовка презентации с докладом

#### *Методические указания по выполнению практических видов занятий*

**На практических занятиях** студенты обсуждают сообщения, доклады, рефераты, выполненные ими по результатам изучения учебного материала и научных исследований, проводимых под руководством преподавателя.

Практические занятия проводятся по основным и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы.

Главная цель семинара – углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом, а также привить им навыки работы с литературой, в обобщении материалов, письменного и устного изложения, в умении защищать развиваемые положения и выводы. Кроме того, семинары являются одним из средств контроля качества самостоятельной работы студента.

#### **Основные задачи практических занятий состоят в том, чтобы:**

- углублять и закреплять знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы студентов над учебным материалом;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом;
- выработать у студентов методические навыки проведения учебных занятий по данной учебной дисциплине;
- привить студентам навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственные суждения по обсужденному вопросу, умение отстаивать свои взгляды, вести дискуссию.

### *Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы*

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков работы с литературой, активный поиск новых знаний, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам, формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний.

Основы обеспечения самостоятельной работы студентов должны быть заложены в учебных планах и программах путем рационального распределения учебных дисциплин по семестрам, надлежащей последовательности их прохождения и обеспечения времени, необходимого для выполнения домашних заданий и овладения учебным материалом. Качество самостоятельной работы зависит от ее организации и обеспечения.

Самостоятельная работа над учебным материалом должна проводиться систематически, планомерно и целеустремленно; только при этом условии может быть обеспечена надлежащая подготовка студентов и нормальные условия для выполнения домашних заданий, контрольных работ, тестовых заданий, сдачи зачетов и экзаменов.

Самостоятельные занятия планируются каждым студентом.

Самостоятельная работа студентов включает:

- текущую работу над учебным материалом; регулярно подготовку к очередным лекциям и практическим видам занятий путем изучения указанной в программе и рекомендованной лектором дополнительной литературы; изучение и дополнение своих лекционных записей; изучение программных материалов, которые предусматриваются кафедрами для самостоятельного изучения;
- выполнения контрольных (отчетных) работ и других домашних заданий;
- подготовку к коллоквиумам, контрольным работам, зачетам и экзаменам;
- выполнение учебно-исследовательских работ;
- выполнение курсовых работ;
- участие в научно-исследовательской работе.

Использование времени самостоятельной работы планируется студентами по своему усмотрению в соответствии с объемом учебного материала, индивидуальными способностями и личным опытом работы. Планирование может производиться на каждый день. Отводимое при этом время должно обеспечивать освоение текущего лекционного материала, выполнение всех плановых заданий и постоянную готовность к практическим и контрольным работам.

### **Задания для самостоятельной работы по темам**

Для подготовки к практическим занятиям с проведением деловых игр даются индивидуальные задания для самостоятельной работы.

#### **Темы рефератов/докладов**

1. Цель и задачи логистики снабжения.
2. Основные принципы организации логистики снабжения.
3. Виды логистических операций в материально-техническом снабжении.32
4. Функциональное применение логистики снабжения.
5. Понятие хозяйственной связи в материально-техническом снабжении.
6. Объекты хозяйственных связей и их классификация.
7. Субъекты хозяйственных связей.
8. Варианты хозяйственных связей поставщиков и потребителей.
9. Структурирование хозяйственных связей по этапам.
10. Посреднические услуги и посредники в реализации хозяйственных связей.
11. Особенности передачи права собственности в логистике снабжения.
12. Содержание транзакционных операций по закупкам.
13. Модели управления транзакционными издержками.
14. Эффективность логистики снабжения.
15. Логистический риск и формы его проявления.

16. Методы количественной оценки логистического риска.
17. Управление логистическим риском в снабжении.
18. Обеспечивающая роль снабжения в экономической стратегии фирмы.
19. Функциональные зоны стратегии снабжения.
20. Уровни стратегического планирования в логистике снабжения.
21. Стратегический контроллинг в системе снабжения.
22. Планирование снабжения.
23. Методы определения потребностей в материально-технических ресурсах.
24. Формы и методы снабжения

*Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости)*

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F (“Безусловно неудовлетворительно”) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)				Итоговая аттестация	Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа			
			Работа на занятии	Работа на семинаре/инт. занятии	Инд. задания				
УК-3	1. Основы логистики	Понятие логистики	1	-	1	1	1	4	10
		Цели и задачи логистики	1	2	1	1	1	6	
ОПК-4	2. Классификация логистических систем	Декомпозиция логистической системы на подсистемы	1	-	1	1	1	4	16
		Логистические каналы, цепи и сети	1	2	1	1	1	6	
		Звенья и элементы логистической системы	1	2	1	1	1	6	
ПКО-2	3. Организационная и информационная интеграция контрагентов в логистической системе	Уровни интеграции	1		1	1	1	4	16
		Партнерство в поставках и его типы	1	2	1	1	1	6	
		Построение логистической системы на уровне организации бизнеса.	1	2	1	1	1	6	
ПКО-1	4. Методы оценки логистических затрат и пути их минимизации	Финансово-экономические показатели и их использование в управлении рентабельностью логистических систем	1	2	2	2	1	8	30
		Методы оценки эффективности логистических инвестиционных проектов	1	-	1	1	1	4	
		Риски логистической деятельности и их классификация	1	2	1	1	1	6	
		Методы управления логистическими рисками	1	2	1	1	1	6	
		Организация управления службами в логистике	1	2	1	1	1	6	
ПКО-3	5. Принципы логистики, передовые формы и методы	Логистика и макросреда бизнеса	1	2	2	2	1	8	12
		Логистика в микросреде	1		1	1	1	4	
УК-1	6. Материальные	Виды материальных потоков	1	2	1	1	1	6	16

	потоки: понятие, сущность, характеристики и параметры	Особенности управления материальными потоками и их контроль	1	2	1	1	1	6	
		Оценка результативности управления материальными потоками	1	-	1	1	1	4	
		<b>Итого</b>							<b>100</b>

### Примерный вариант тестов для промежуточной аттестации

1. Что такое логистика?

- А. Искусство управления материальными потоками.
- Б. Наука о рациональной организации производства.

2. Какие функциональные области входят в логистическую систему?

- А. Запасы и транспортировка продукции.
- Б. Складирование и складская обработка.
- В. Информация и кадры, обслуживающие производство.

3. В чем выражается концепция или принципы функционирования логистической системы?

- А. Управление материалами и распределением.
- Б. Планирование товарных потоков.15

4. В чем выражается основная задача управления логистикой?

- А. Обеспечение механизма разработки задач и стратегии в области управления материальными потоками и их распределением.
- Б. Управление физическим распределением продукта.

5. Для чего служат запасы в логистической системе?

- А. Для обеспечения логического сервиса.
- Б. В качестве буфера между транспортом, производством и распределением.

6. Какую основную проблему решают в логистической системе при организации транспортировки продукции?

- А. Определение маршрута доставки.
- Б. Эффективное обслуживание потребителей.

7. Какие основные факторы оказывают влияние на логистическую систему?

- А. Научно-технический прогресс.
- Б. Структурные изменения в системах товародвижения.
- В. Цены на топливо.
- Г. Высокая маневренность транспорта.

8. Какой показатель является базовым для анализа системы логистики?

- А. Общие издержки.
- Б. Кадры.

9. С какими системами взаимодействует логистика?

- А. Системами маркетинга.
- Б. Производства.
- В. Ценообразования.
- Г. Менеджмента.

10. Какие функции осуществляет организационная структура логистики?  
А. Межфункциональную координацию.  
Б. Формирование хозяйственных связей.
11. Что должно учитываться при формировании стратегии логистики?  
А. Политика фирмы в области продаж.  
Б. Технологии.  
В. Транспортировка.  
Г. Хранение товара.
12. Что включает системное администрирование логистики?  
А. Транспортировка.  
Б. Контроль и планирование процесса производства.  
В. Управление информационным потоком.  
Г. Финансирование операций.  
Д. Контроль за запасами и складские операции.
13. Какие существуют основные каналы распределения продукции?  
А. Оптовые посредники.  
Б. Агенты.  
В. Брокеры.  
Г. Склады.
14. Какие существуют основные виды отгрузки потребителю?  
А. Прямые отгрузки из заводских запасов.  
Б. Отгрузки с производственной линии.  
В. Поставки через складскую систему.  
Г. С транспорта.
15. Что такое физическое распределение?  
А. Доставка продукции от продавца к потребителю.  
Б. Доставка продукции от производителя на склад.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

**Руководитель программы MBA \_\_\_\_\_ Н.С. Сахарчук**

**Руководитель программы  
доцент, каф. Нац.экономики \_\_\_\_\_**

**М.В. Черняев**

**Заведующий кафедрой  
Нац.экономики, д.э.н., проф. \_\_\_\_\_**

**Ю.Н. Мосейкин**