Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

| Институт международной экономики и бизнеса |
|--|
| (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО) |
| (паименование основного учеоного подразделения (0311)-разраоотчика отг во) |
| |
| |
| |
| |
| |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
| |
| |
| Международные экономические организации |
| (наименование дисциплины/модуля) |
| |
| |
| |
| |
| екомендована МССН для направления подготовки/специальности: |
| ekomengobana 110011 gam nanpabatenin nogi otobkin enequalibiletin. |
| 38.03.01 Экономика |
| (код и наименование направления подготовки/специальности) |
| ` |
| |
| |
| Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональ |
| бразовательной программы высшего образования (ОП ВО): |
| |
| |

Цифровая экономика, Мировая экономика (наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международные экономические организации» является освоение базовых вопросов теории и практики работы ведущих международных экономических организаций

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные экономические организации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | | |
|------|---|---|--|--|
| шифр | Компетенция | (в рамках данной дисциплины) | | |
| | Способен воспринимать | УК-5.1 Интерпретирует историю России в | | |
| | | контексте мирового исторического развития | | |
| | | УК-5.2 Обосновывает особенности проектной и | | |
| | межкультурное | командной деятельности с представителями | | |
| | разнообразие общества в | других этносов и (или) конфессий | | |
| УК-5 | социально-историческом, | УК-5.3 Учитывает при социальном и | | |
| | этическом и | профессиональном общении по заданной теме | | |
| | философском контекстах | историческое наследие и социокультурные | | |
| | философском контекстах | традиции различных социальных групп, этносов | | |
| | | и конфессий, включая мировые религии, | | |
| | | философские и этические учения | | |
| | Способен проводить мониторинг | ПК-5.1 Понимает принципы и порядок работы | | |
| | | справочных правовых систем, основы | | |
| | | классификации и систематизации | | |
| | | информационных материалов и нормативных | | |
| | | актов в них в интересах решения стандартных | | |
| | конъюнктуры рынка | задач профессиональной деятельности на основе | | |
| | банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | информационной культуры | | |
| ПК-5 | | ПК-5.2 Использует комплексные знания в | | |
| | | области цифровых денег, валютно-расчетных | | |
| | | операций, закономерностей функционирования и | | |
| | | особенностей регулирования бизнеса | | |
| | | ПК-5.3 Применяет навыки осуществления сбора, | | |
| | | анализа и обобщения информации, необходимой | | |
| | | для оценки состояния финансово-кредитной | | |
| | | системы и товарно-сырьевых отношений | | |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные экономические организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История экономики».

Tаблица 3.1. Перечень компонентов $O\Pi$ BO, способствующих достижению

запланированных результатов освоения дисциплины

| | винных результитов осв | Предшествующие | Последующие | | | |
|------|--|---|--|--|--|--|
| Шифр | Наименование | дисциплины/модули, | дисциплины/модули, | | | |
| TT | компетенции | практики* | практики* | | | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах | История России, Философия, Зарубежное страноведение, Глобальные процессы в мировой экономике, Геополитика, История международных отношений, | История экономических учений, Иностранный язык, Русский язык как иностранный, Международные валютнокредитные отношения, Проектная работа "Международные переговоры и заключение внешнеторгового контракта", Экономика Азии, Экономика Арики, Экономика Латинской Америки, Управление человеческими ресурсами, Международные маркетинговые стратегии, Международный нефтегазовый бизнес Таможенные аспекты ВЭД Международный инновационный бизнес | | | |
| ПК-5 | Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | | Экономика и организация внешнеэкономической деятельности, Международные валютнокредитные отношения, Проектная работа "Международные переговоры и заключение внешнеторгового контракта", Ценообразование, Sharing экономика, Визуализация данных в Power BI, Международный нефтегазовый бизнес, Элективный модуль "Международные финансы", Международные платежные системы и инструменты, FinTech, Международный инновационный бизнес, | | | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|-----------------------------|---|--|
| | | | Международный |
| | | | розничный бизнес |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международные экономические организации» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для $\underline{\it OЧНОЙ}$ формы обучения

| Вид учебной работы | | всего, | Семестр(-ы) | | | |
|---|---------|--------|-------------|---|-----|---|
| | | ак.ч. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | | 52 | | | | |
| в том числе: | | | | | | |
| Лекции (ЛК) | | 17 | | | 17 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | |
| Практические/семинарские занятия (С3) | | 17 | | | 17 | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | | 56 | | | 56 | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | | 18 | | | 18 | |
| ак.ч. | | 108 | | | 108 | |
| Общая трудоемкость дисциплины | зач.ед. | 3 | | | 3 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| No -√- | Наименование раздела | Содержание раздела |
|-----------|-----------------------|---|
| Π/Π | дисциплины | T 1.2 |
| 1. | Раздел 1. Глобальное | Тема 1. Значение международных экономических |
| | экономическое | организаций. Формирование международной системы |
| | регулирование | решения глобальных экономических проблем |
| | | Тема 2. ООН: история создания, цели, принципы, |
| | | главные органы, проблема реформирования ООН. |
| | | Специализированные учреждения ООН |
| 2 | Раздел 2. Современная | Тема 3. История формирования системы |
| | система | международных финансовых организаций |
| | международных | МВФ, Группа всемирного Банка, Региональные банки |
| | финансовых | развития, Банк международных расчетов |
| | организаций | Тема 4. Реформа международных финансовых |
| | • | организаций. Новые банки развития |
| 3 | Раздел 3. | Тема 5. Система регулирования международной |
| | Международные | торговли. ВТО |
| | торговые организации | Тема 6. Конференция ООН по торговле и развитию |
| | | Организационное обеспечение международной |
| | | торговли ЮНКТАД/ВТО (МТЦ) и правовое |
| | | обеспечение международной торговли ЮНИСТРАЛ |
| | | Тема 7. Международные товарные соглашения |
| 4 | Раздел 4. Организации | Тема 8. Организация экономического сотрудничества и |
| | системы ОЭСР | развития – ОЭСР. Автономные организации ОЭСР: |

| Международное энергетическое агентство – МЭА, Агентство по ядерной энергии – АЯЭ, Центр |
|---|
| исследования и нововведений в области образования – ЦИНО, Центр развития ОЭСР. Большая восьмерка. |

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|--|---|------------------------|
| раздела дисциплины | Тема 1.1. Значение международных | раооты |
| Раздел 1. Глобальное | экономических организаций. Формирование международной системы решения глобальных экономических проблем | ЛК, СЗ |
| экономическое регулирование | Тема 1. 2. ООН: история создания, цели, принципы, главные органы, проблема реформирования ООН. Специализированные учреждения ООН | ЛК, СЗ |
| Раздел 2. Современная система международных | Тема 2.1. История формирования системы международных финансовых организаций МВФ, Группа всемирного Банка, Региональные банки развития, Банк международных расчетов | ЛК, СЗ |
| финансовых организаций | Тема 2.2. Реформа международных финансовых организаций. Новые банки развития. | ЛК, СЗ |
| | Тема 3.1. Система регулирования международной торговли. ВТО | ЛК, СЗ |
| Раздел 3. Международные торговые организации | Тема 3.2. Конференция ООН по торговле и развитию Организационное обеспечение международной торговли ЮНКТАД/ВТО (МТЦ) и правовое обеспечение международной торговли ЮНИСТРАЛ Тема 3.3. Международные товарные | ЛК, СЗ |
| Раздел 4. Организации системы ОЭСР | соглашения Тема 4.1. Организация экономического сотрудничества и развития — ОЭСР. Автономные организации ОЭСР: Международное энергетическое агентство — МЭА, Агентство по ядерной энергии — АЯЭ, Центр исследования и нововведений в области образования — ЦИНО, Центр развития ОЭСР. Большая восьмерка. | ЛК, СЗ |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Гаолица б.1. Материально-техническое обеспечение ойсциплины | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Тип аудитории Оснащение аудитории | | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) | | |
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN – 1 шт. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Проекционный экран GEHA 244*244 Экран с электропроводом Draper 203*1 Акустическая система Defender Mercury 35 Mkll Телевизор Philips | | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN – 1 шт. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Проекционный экран GEHA 244*244 Экран с электропроводом Draper 203*1 Акустическая система Defender Mercury 35 Mkll Телевизор Philips | | |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN – 1 шт. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Проекционный экран GEHA 244*244 Экран с электропроводом Draper 203*1 Акустическая система Defender Mercury 35 Mkll Телевизор Philips | | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Международные экономические организации: учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.]; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511126 (дата обращения: 28.04.2023).
- 2. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 528 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10040-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517360 (дата обращения: 28.04.2023).
- 3. Глобальные институты регулирования: Учебник / Под ред. Зуева В.Н. М : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 576 с.

Дополнительная литература:

- 1. Астапович А.З., Ватанабэ Ц., Мягков М.Б., Панич М., Проскурякова Т.А., Сырмолотов Д.В. Реформа международной финансовой системы. Бюро экон. Анализа.- Москва: ТЕИС, 2011
- 2. Катасонов В. Бреттон-Вудс. Ключевое событие новейшей финансовой истории Издательство: Кислород, ISBN 978-5-901635-43-8; 2014 г.
- 3. Лебедев А.Е. Долговые проблемы и вызовы глобализации. Москва, "Финстатинформ", 2002.
- 4. Смыслов Д.В. Внешнее финансирование России в переходный период. Москва 2001г.
- 5. Смыслов Д.В. Международный валютный фонд: современные тенденции и наши интересы. Москва, «Финансы и статистика», 1993.
- 6. Смыслов Д.В. Международный валютный фонд: на рубеже столетий. //Деньги и кредит, № 7-10,12 1999.
- 7. Солоненко В. МВФ и мировой финансовый кризис. // Финансовый бизнес № 8-9, 1999.
- 8. Сравнительный анализ стабилизационных программ 90-х годов. //отв. Редактор Васильев; Московский центр Карнеги.- М.: Гендальф, 2003.
- 9. Стиглиц Дж. Многообразнее инструменты, шире цели: движение к пост-Вашингтонскому консенсусу // Вопросы экономики, № 8, 1998 г.
- 10. Тодаро М.П. Экономическое развитие, перевод с английского под редакцией С.М. Яковлева и Л.З. Зевина. Москва, 1997.
- 11. Федякина Л.Н. Международные финансы. Москва, «Дело и сервис» 2013.
- 12. Шереметьев И.К., Теперман В.А., Бобровников А.В. Латиноамериканский опыт модернизации: итоги экономических реформ первого поколения. Москва: ИЛАРАН, 2012.
- 13. Л. П. Бородулина, И. А. Кудряшова, В. А. Юрга. Международные экономические организации. Экономисть, 2011г.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
- 2. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Международные экономические организации».
- 2. Практические задания и материалы по дисциплине «история экономики».
- 3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 4. Презентации по дисциплине.
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС! https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=18809

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Международные экономические организации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

| Доцент, к.э.н. | Artic | Айдрус И.А. |
|--|---------|--------------|
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
| Руководитель программы К.э.н., доцент | | Главина С.Г. |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |

21