

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2023 15:45:57
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
им. Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **Межкультурное взаимодействие в современном образовательном пространстве**

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности

45.04.01 Филология

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Филология Русский язык как иностранный

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

2023 г.

1. Цели освоения дисциплины:

Основной целью освоения дисциплины является:

- ознакомление студентов с терминологическим аппаратом курса «Межкультурное взаимодействие в современном образовательном пространстве»;
- создание целостного представления об основных проблемах, видах и формах межкультурной деятельности, а также формирование межкультурной компетентности и толерантного сознания;
- развитие у магистрантов культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Межкультурное взаимодействие в современном образовательном пространстве», направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках УК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции УК-4.5. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки УК-4.6. Формирует и аргументирует

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности</p>
УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
ПК-5	<p>Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и</p>	<p>ПК-5.1. Способен выбрать формы, методы и приёмы учебной деятельности в соответствии с содержанием материала и особенностями аудитории обучающихся. ПК-5.2. Умеет использовать на занятии современные педагогические технологии.</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	образовательные технологии.	

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Межкультурное взаимодействие в современном образовательном пространстве» относится к вариативной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Межкультурное взаимодействие в современном образовательном пространстве»

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Теория и методика обучения русскому языку как иностранному Практикум преподавателя русского языка как иностранного	Лингвокультурные аспекты изучаемого языка Этноориентированные методы обучения РКИ
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Теория и методика обучения русскому языку как иностранному Практикум преподавателя русского языка как иностранного	Лингвокультурные аспекты изучаемого языка Этноориентированные методы обучения РКИ
ПК-5	Умеет	Теория и методика	Лингвокультурные

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии.	обучения русскому языку как иностранному Практикум преподавателя русского языка как иностранного	аспекты изучаемого языка Этноориентированные методы обучения РКИ

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	Всего ак. часов	семестры			
		3			
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	17	17			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции (ЛК)</i>	-	-			
<i>Практические семинарские занятия (СЗ)</i>	17	17			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-			
<i>Самостоятельная работа обучающихся ак.ч.</i>	73	73			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой) ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			
2 зач. ед./ 72 ак.ч.	3 ЗЕ	3 ЗЕ			

5. Содержание дисциплины

Таблица 5.1 Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
---------------------------------	---------------------------	---------------------

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Специфика речевого общения	Тема 1.1. Общение как одна из главных потребностей человека	СЗ
	Тема 1.2. Язык и речь.	СЗ
	Тема 1.3. Модель общения. Структура коммуникативного акта.	СЗ
	Тема 1.4. Типы коммуникации. Разновидности общения. МКК и принцип толерантности	СЗ
Раздел 2. Язык и культура	Тема 2.1. Проблемы взаимодействия. Языковая картина мира.	СЗ
	Тема 2.2. Культурное ядро и культурное расширение	СЗ
	Тема 2.3. Трансляция и трансмутация, основные способы передачи культурного знания.	СЗ
	Тема 2.4. Соотношение языка и культуры. Языковая избыточность и языковая недостаточность.	СЗ
Раздел 3. Обзор существующих подходов к обучению МКК.	Тема 3.1. Лингвострановедение. Основные положения лингвострановедческой теории слова	СЗ
	Тема 3.2. Эквивалентные и безэквивалентные слова.	СЗ
	Тема 3.3. Лексический фон. Фоновые знания.	СЗ
	Тема 3.4. Лингвокультурология. Культурная антропология. этнопсихоллингвистика.	СЗ
	Тема 3.5. Теория лакун. Способы элиминирования лакун. Теория культурной грамотности	СЗ
Раздел 4. Языковая личность и ее структура	Тема 4.1. Определение понятия. Языковая личность и общерусский языковой тип.	СЗ
	Тема 4.2 Национальный компонент в структуре языковой личности	СЗ
	Тема 4.3. О лингвокультурологической компетенции	СЗ
	Тема 4.4 Концепция вторичной национальной личности. Национальный	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	характер.	
Раздел 5. Сущность межкультурной коммуникации.	Тема 5.1. Знания и представления коммуникантов. Культурное и когнитивное пространство, когнитивная база	СЗ
	Тема 5.2. Индивидуальное и коллективное когнетивное пространство. Типы пресуппозиций.	СЗ
Раздел 6. Слово в межкультурной коммуникации.	Тема 6.1.Общее имя. Индивидуальное имя. Прецедентное имя.	СЗ
	Тема 6.2. Лингвострановедческая теория слова. Проблема эквивалентности слов.	СЗ
	Тема 6.3. Коннотация слов и проблемы, связанные с несовпадением коннотаций	СЗ
	Тема 6.4. Национально-культурная обусловленность значения слова. «Ключевые концепты» национальной культуры.	СЗ
Раздел 7. Русская фразеология и проблемы межкультурной коммуникации	Тема 7.1. Типы фразеологизмов. Фразеологические сращения. Фразеологические единства.	СЗ
	Тема 7.2. Фразеологические сочетания. Синтаксические фразеологизмы.	СЗ
	Тема 7.3. Фразеология и национальный образ мира.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской	.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	(экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Специализированные аудитории, оборудованные всей необходимой техникой: персональными компьютерами, цифровыми проекторами, общим монитором, интернет-доступом к заявленным в программе ресурсам.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Садохин А.П. Введение в теорию межкультурной коммуникации. Курс лекций.- М.: Русский язык. Курсы, 2010. - 254с. https://xn--90ax2c.xn--p1ai/catalog/000199_000009_02000012691/
2. Кулинич М.А. Теория и практика межкультурной коммуникации: Курс лекций/ .-М.: Флинта, 2017. –246 с https://xn--90ax2c.xn--p1ai/catalog/000199_000009_009444130/

Б) дополнительная литература:

3. Купина, Н.А. Культурные практики толерантности в речевой коммуникации / Н.А. Купина, О. А. Михайлова. –Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2004. –591 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
4. Леонтович, О.А. Введение в межкультурную коммуникацию: учебное пособие/О.А.Леонтович. –М.: Гнозис, 2007. –368 с. https://xn--90ax2c.xn--p1ai/catalog/000199_000009_003028998/

5. информационно-справочные и поисковые системы:

- <https://studiorum-ruscorpora.ru/>
- <http://www.ruscorpora.ru/>
- <http://www.slovari.ru/>
- <http://www.exactus.ru/>

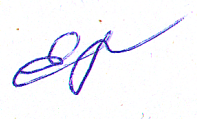
8. Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Межкультурное взаимодействие в современном образовательном пространстве» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры русского языка и методики его преподавания



Полякова Е.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания



Шаклеин В.М.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания



Шаклеин В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.