

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2023 10:34:08  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef7a00c4e13a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»**

**ВЫСШАЯ ШКОЛА ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый курс)**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Е-commerce – электронная коммерция**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый курс)» является формирование у студентов углубленных знаний в области макроэкономического анализа и практических навыков принятия управленческих решений на уровне национальной экономики, с учетом национальной и глобальной экономической конъюнктуры, государственной макроэкономической политики.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение знания современной макроэкономической теории и целостного системного представления о принципах функционирования экономики; поведении основных агентов экономики, основных направлениях макроэкономической политики государства;
- овладение навыками макроэкономического анализа, в том числе с использованием различных моделей и методов;
- умение самостоятельно анализировать разнообразные факторы; определяющие макроэкономическую среду бизнеса, принимать эффективные управленческие решения;
- умение формировать собственную позицию по вопросам экономической политики России, ее места в глобальном экономическом пространстве.

## 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.	<p>ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений</p> <p>ОПК-2.2 Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений</p>
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	<p>ОПК-3.1 Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами</p> <p>ОПК-3.2 Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений</p> <p>ОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений</p>

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый курс)» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО (Б1.О.01.02).

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый курс)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Микроэкономика	Правовое регулирование хозяйственной деятельности Финансовый менеджмент Маркетинговая аналитика больших данных Преддипломная практика Подготовка, оформление и защита ВКР Подготовка к сдаче и сдача гос. экзаменов
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих	Микроэкономика	Маркетинговая аналитика больших данных Финансовый менеджмент Преддипломная практика Подготовка, оформление и защита ВКР Подготовка к сдаче и сдача гос. экзаменов

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	информации и данных.		
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.	Эконометрика	Преддипломная практика Подготовка, оформление и защита ВКР Подготовка к сдаче и сдача гос. экзаменов
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	Микроэкономика	НИРМ Преддипломная практика Подготовка, оформление и защита ВКР Подготовка к сдаче и сдача гос. экзаменов

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый курс)» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Модули			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36			36	
Лекции (ЛК)	18			18	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18			18	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	63			63	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9			9	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>		<b>108</b>	
	зач.ед.	<b>3</b>		<b>3</b>	

#### 1.5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
ТЕМА 1. Предмет и метод макроэкономического анализа.	Предмет и методы макроэкономического анализа. Преимущества и недостатки использования экономических моделей. Основные макроэкономические цели,	ЛК, СЗ

	<p>макроэкономические агенты, макроэкономические рынки. Особенности спроса и предложения, условия установления равновесия на макроэкономических рынках. Кругооборот доходов и расходов: двухсекторная, трехсекторная, четырехсекторная модели.</p>	
<p>ТЕМА 2. Макроэкономические индикаторы, особенности их расчета.</p>	<p>Валовой внутренний продукт (ВВП) и его структура. Методы расчета ВВП: производственный метод, метод расходов, метод расчета по источникам дохода. Их особенности и проблемы. Другие макроэкономические показатели: ВВП на душу населения, ЧВП, НД, РЛД. Номинальные и реальные макропоказатели. Занятость и безработица. Ценовые показатели макроэкономики: индексы цен, темп инфляции, ставка процента, индекс Фишера.</p>	ЛК, СЗ
<p>ТЕМА 3. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение.</p>	<p>Совокупный спрос: понятие и факторы определяющие. Кривая AD. Потребление, инвестиции, государственный спрос и спрос со стороны внешнего мира. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение в долгосрочном периоде. Классическая модель.</p>	ЛК, СЗ
<p>ТЕМА 4. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS.</p>	<p>Совокупное предложение в краткосрочном периоде. Модель Дж. М. Кейнса. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS, механизм достижения равновесия. Экономические шоки: шоки совокупного спроса и шоки совокупного предложения.</p>	ЛК, СЗ
<p>ТЕМА 5. Равновесие на товарном рынке. Мультипликаторы и их действие.</p>	<p>Классический подход и подход Дж. М. Кейнса к макроэкономическому анализу. Планируемые, фактические, автономные, индуцированные расходы. Кейнсианский крест. Равновесие на товарном рынке. Мультипликаторы.</p>	ЛК, СЗ

		Взаимодействие модели AD-AS и модели расходов-доходов (кейнсианского креста).	
ТЕМА 6. Денежный рынок: спрос на деньги		Деньги: понятие и функции. Свойства денег и их типы. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Альтернативная стоимость денег. Трансакционный анализ. Факторы предпочтения ликвидности. Взаимосвязь между ценой облигации и ставкой процента.	ЛК, СЗ
ТЕМА 7. Денежный рынок: предложение денег. Кредитно-денежная политика		Предложение денег. Роль Центрального банка в формировании предложения денег, его функции. Денежная база: понятие и структура. Ставка рефинансирования и обязательные резервы – как инструменты ЦБ в осуществлении кредитно-денежной политики. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Монетарная политика и ее инструменты.	ЛК, СЗ
ТЕМА 8. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS-LM.		Равновесие на товарном рынке, уравнение и кривая IS. Равновесие на денежном рынке, уравнение и кривая LM. Равновесие в закрытой экономике: модель IS-LM. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная регулирующая политика государства. Ликвидная, процентная и инвестиционная ловушки. Модель IS-LM в условиях изменяющихся цен.	ЛК, СЗ
ТЕМА 9. Макроэкономические проблемы: безработица.		Неоклассический и кейнсианский подходы к анализу рынка труда и оценке безработицы. Вынужденная и добровольная безработица. Формы безработицы, особенности проявления в разных странах. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Государственная политика занятости.	ЛК, СЗ
ТЕМА 10. Макроэкономические проблемы: инфляция.		Инфляция, понятие и виды. Открытая и подавленная инфляция. Умеренная,	ЛК, СЗ

	ползучая, гиперинфляция. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Инфляция спроса и предложения, инфляционная спираль. Инфляция в России. Антиинфляционная политика государства, ее виды и последствия.	
ТЕМА 11. Экономический рост.	Экономический рост и его основные показатели. Типы экономического роста. Модель экономического роста Солоу. Устойчивый уровень фондовооруженности. Факторы, определяющие экономический рост и рост благосостояния населения. «Золотое правило» Э. Фелпса.	ЛК, СЗ
ТЕМА 12. Экономические циклы.	Циклические колебания в экономике, их причины. Виды циклов. Проциклические, контрциклические и ациклические экономические показатели.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

Табл. 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Маркетинговая аналитика больших данных	+	+	+	+		+		+	+			
	Финансовый менеджмент						+	+	+	+	+	+	+
	Правовое регулирование хозяйственной деятельности						+	+					
	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Подготовка, оформление и защита ВКР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзаменов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Табл.5.3 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Всего
			ПЗ/С	ЛР	из них в ИФ		
1.	Предмет и метод макроэкономического анализа.	2	1			3	6



	Основные макроэкономические показатели.						
2.	Макроэкономические индикаторы, особенности их расчета.	2	2		1	5	9
3.	Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение.	1	2			4	7
4.	Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS	1	1			3	5
5.	Равновесие на товарном рынке. Мультипликаторы и их действие.	2	2			4	8
6.	Денежный рынок: спрос на деньги.	1	1		2	4	6
7.	Денежный рынок: предложение денег. Кредитно-денежная политика.	1	1			3	5
8.	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS- LM.	2	2			4	8
9.	Макроэкономические проблемы: безработица.	1	1		2	3	5
10.	Макроэкономические проблемы: инфляция.	1	1		1,5	3	5
11.	Экономический рост.	1	1			2	4
12.	Экономические циклы.	1	1			2	4
	Всего	16	16		6,5	40	72

Табл. 5.4 Содержание практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	ТЕМА 1. Предмет и метод макроэкономического анализа.	Семинар 1 Кругооборот доходов и расходов. <i>Задача (1) на кругооборот доходов и расходов в закрытой экономике.</i> <i>Задача (2) на кругооборот доходов и расходов в открытой экономике.</i> <i>Практическое задание: подготовить аналитический обзор на тему «Актуальные проблемы современной экономики России, рассматриваемые и исследуемые макроэкономикой».</i>	1
2.	ТЕМА 2. Макроэкономические индикаторы, особенности их расчета.	Семинар 2. Методы расчета ВВП: производственный метод, метод расходов, метод расчета по источникам дохода. Их особенности и проблемы. <i>Задача (1) на расчет ВВП, РЛД, Чистые внутренние инвестиции и другие макроэкономические показатели.</i> <i>Задача (2) на расчет ВВП, дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, темпа инфляции.</i>	2

		<p><i>Задача (3) на расчет ВВП, темп роста и прироста цен.</i></p> <p><i>Практическое задание: собрать информацию и сравнить основные макроэкономические показатели России, США, Китая ряда других развитых и развивающихся стран, сделать выводы.</i></p>	
3.	<p>ТЕМА 3. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение. ТЕМА 4. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS.</p>	<p>Семинар 3.</p> <p>Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения.</p> <p><i>Задача (1) на установление макроэкономического равновесия в краткосрочном периоде.</i></p> <p>Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.</p> <p><i>Задача (2) на установление макроэкономического равновесия в долгосрочном периоде.</i></p>	3
4.	<p>ТЕМА 5. Равновесие на товарном рынке. Мультипликаторы и их действие.</p>	<p>Семинар 4.</p> <p>Условия и механизм установления равновесия на товарном рынке.</p> <p><i>Практическое задание: доклады на темы: 1. «Парадокс бережливости, причины его проявления в Японии, странах Западной Европы, Китае. 2. «Факторы, определявшие динамику предельной склонности к сбережению в России за последние 20-25 лет».</i></p> <p><i>Задача (1), (2) на установление равновесного уровня дохода и расчет мультипликаторов.</i></p> <p><i>Задача (3) на установление равновесного дохода при изменении уровня государственных расходов, изменения налоговых поступлений.</i></p> <p><i>Задача (4) на определение рецессионного и инфляционного разрывов.</i></p>	2
5.	<p>ТЕМА 6. Денежный рынок: спрос на деньги. ТЕМА 7. Денежный рынок: предложение денег. Кредитно-денежная политика.</p>	<p>Семинар 5.</p> <p>Центральный Банк его функции и роль в определении денежного предложения. Монетарная политика и ее инструменты.</p> <p><i>Задача (1), (2) на определение показателей денежного предложения (в т.ч. расчет денежной базы, денежной массы).</i></p> <p><i>Практическое задание: собрать информации об актуальной ставке рефинансирования и ключевой ставке, а также их динамики за несколько последних лет. Показать закономерности формирования уровня актуальной ключевой ставки ЦБ.</i></p>	2

6.	ТЕМА 8. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS- LM.	Семинар 6 Кредитно-денежная регулирующая политика государства. Ликвидная, процентная и инвестиционная ловушки. <i>Задача (1) на определение параметров равновесия на денежном рынке.</i> <i>Задача (2) на оценку влияния применения инструментов монетарной политики.</i> <i>Задача (3) на расчет банковского и денежного мультипликаторов.</i> <i>Задача (4) на расчет процентной ставки при котором достигается равновесие на денежном рынке.</i> Бюджетно-налоговая политика государства, ее цели и инструменты.	2
7.	ТЕМА 9. Макроэкономические проблемы: безработица. ТЕМА 10. Макроэкономические проблемы: инфляция.	Семинар 7 Государственное регулирование безработицы в краткосрочном периоде – в рамках кейнсианского подхода. <i>Практическое задание: собрать информацию о наиболее значительных случаях безработицы за последние 100 лет и практически реализованных подходах борьбы с ней и ее результатах.</i> Инфляция спроса и предложения, антиинфляционная политика государства. Инфляция спроса и инфляция предложения в современной России (период с 1992 г. по настоящее время). <i>Практическое задание: собрать информацию</i> <i>а) по наиболее значительным проявлениям инфляции за последние 150 лет (по странам).</i> <i>б) по практическим мерам антиинфляционного регулирования, которые были использованы в России в 90-х года XX века, и в недавнем времени (2008 год, 2014- 2015 гг.)</i>	2
8.	ТЕМА 11. Экономический рост. ТЕМА 12. Экономические циклы	Семинар 8. Циклические колебания в экономике, виды экономических циклов, факторы, определяющие периодичность этих колебаний.	2

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 10 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория 419 для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

Электронные учебные материалы, используемые преподавателями в образовательном процессе, мультимедийные презентации, банк тестовых заданий и др. представлены на портале в ТУИС.

п.п.	№ фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Перечень основного оборудования
1.	Миклухо-Маклая, 6, каб.421	1 проектор, Точка доступа WiFi
2.	Миклухо-Маклая, 6, каб.419	1 проектор, Точка доступа WiFi
3.	Миклухо-Маклая, 6, каб.436	1 проектор, Точка доступа WiFi
4.	Миклухо-Маклая, 6, каб.438	1 проектор, Точка доступа WiFi

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510575>

2. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470780> (дата обращения: 28.11.2021).

3. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01998-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470781> (дата обращения: 28.11.2021).

### *Дополнительная литература*

1. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468469> (дата обращения: 28.11.2021).....

2. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. 16-е издание. Пер. с англ. — М.: Инфра-М, 2008. — 513 с

3. Маркс К. Капитал. Т. 1-3 // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т. 23-25.

4. Маршалл А. Принципы политической экономии. Пер. с англ. Р.И. Столпера, общ. ред. С.М. Никитина / М.: Прогресс, 1983. — 416 с.

5. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика: пер. с англ. /Н.Г. Мэнкью. -М.: Изд-во МГУ, 1994

6. Шестаков, В.П. Джон Мейнард Кейнс и судьба европейского интеллектуализма : избранные труды / В.П. Шестаков. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - 172 с. : ил. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9905980-3-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363348> (17.09.2018).

7. Шумпетер Й. Теория экономического развития — М.: Прогресс, 1982. — 401 с. Friedman D. Monetary Policy //NBER Working Papers, 2000. - № w8057

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»
- Научная электронная библиотек – крупнейший информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования <http://www.elibrary.ru>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- справочно-поисковая система «Консультант+» <http://www.consultant.ru/>
- информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru/>
- сайт Федеральной службы государственной статистики РФ <http://www.gsk.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый курс)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

доцент кафедры  
«Прикладная экономика»



Д.В. Лебедева

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

1  
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:  
кафедры «Прикладная экономика»



А.А. Чурсин

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:  
доцент кафедры «Прикладная экономика»



А.А. Островская

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Направление:** 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»/ ЦИФРОВАЯ МАГИСТРАТУРА E-COMMERCE (сетевая программа)

**Дисциплина:** МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый курс)

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел/тема дисциплины	ФОСы (форма контроля освоения ООП)											Баллы темы	Баллы раздела	
		Аудиторная работа						Самостоятельная работа							
		Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Выполнение ЛР	Работа на занятии	Кейсы	Выполнение ДЗ	Реферат	Выполнение РГР	Выполнение КР/КП			Доклад/презентация
УК-1 УК-7 ОПК-2 ОПК-3	ТЕМА 1. Предмет и метод макроэкономического анализа.	1,5						3						4,5	4,5
УК-1 УК-7 ОПК-2 ОПК-3	ТЕМА 2. Макроэкономические индикаторы, особенности их расчета.	1,5						1				2		4,5	4,5
УК-1 УК-7 ОПК-2 ОПК-3	ТЕМА 3. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение.	1,5						1						2,5	2,5
УК-1 УК-7 ОПК-2 ОПК-3	ТЕМА 4. Макроэкономическое равновесие: модель <i>AD-AS</i> .	1,5						2						3,5	3,5
УК-1 УК-7 ОПК-2 ОПК-3	ТЕМА 5. Равновесие на товарном рынке. Мультипликаторы и их действие.	1,5						3						4,5	4,5
УК-1 УК-7 ОПК-2 ОПК-3	ТЕМА 6. Денежный рынок: спрос на деньги.	1,5						1						2,5	2,5

УК-1 УК-7 ОПК-2 ОПК-3	ТЕМА 7. Денежный рынок: предложение денег. Кредитно-денежная политика.	1,5							2						3,5	3,5
УК-1 УК-7 ОПК-2 ОПК-3	ТЕМА 8. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS- LM.	1,5							3						4,5	4,5
УК-1 УК-7 ОПК-2 ОПК-3	ТЕМА 9. Макроэкономические проблемы: безработица.	1,5							3						4,5	4,5
УК-1 УК-7 ОПК-2 ОПК-3	ТЕМА 10. Макроэкономические проблемы: инфляция.	1,5							3						4,5	4,5
УК-1 УК-7 ОПК-2 ОПК-3	ТЕМА 11. Экономический рост.	1,5							2						3,5	3,5
УК-1 УК-7 ОПК-2 ОПК-3	ТЕМА 12. Экономические циклы.	1,5							1						2,5	2,5
	Реферат									10						10
	Рубежная аттестация		15													15
	Итоговая аттестация												30			30
		18	15						25	10			2	30		100



## Кафедра прикладной экономики

### Экзаменационные билеты

по дисциплине «МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый курс)

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Вопрос 1. Спрос и предложение, условия установление равновесия на макроэкономических рынках.

Вопрос 2. Денежный рынок. Денежные агрегаты.

Составитель \_\_\_\_\_ Д.В. Лебедева  
(подпись)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Чурсин  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Вопрос 1. ВВП как показатель результатов хозяйственной деятельности макроэкономической системы. Методы расчета ВВП.

Вопрос 2. Спрос на деньги и факторы, его определяющие.

Составитель \_\_\_\_\_ Д.В. Лебедева  
(подпись)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Чурсин  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.