

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Высшая школа промышленной политики и предпринимательства*

Кафедра прикладной экономики

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)\_\_\_\_\_**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

38.04.01. ЭКОНОМИКА

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (специализация)**

Принятие эффективных управленческих решений (Big Data Economics)

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

**Москва - 2021**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование у студентов углубленных знаний в области макроэкономического анализа и практических навыков принятия управленческих решений на уровне национальной экономики, с учетом национальной и глобальной экономической конъюнктуры, государственной макроэкономической политики.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение знания современной макроэкономической теории и целостного системного представления о принципах функционирования экономики; поведении основных агентов экономики, основных направлениях макроэкономической политики государства;
- овладение навыками макроэкономического анализа, в том числе с использованием различных моделей и методов;
- умение самостоятельно анализировать разнообразные факторы; определяющие макроэкономическую среду бизнеса, принимать эффективные управленческие решения;
- умение формировать собственную позицию по вопросам экономической политики России, ее места в глобальном экономическом пространстве.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части блока Учебного плана (Б1.О.01.02) образовательной программы подготовки магистров «Принятие эффективных управленческих решений (Big Data Economics)» и предназначена для студентов 1 курса магистратуры.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		Научно-исследовательская работа магистров Преддипломная практика
Общепрофессиональные компетенции:			
4	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях		Теория и практика управленческих решений Научно-исследовательская работа магистров Преддипломная практика
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.		Научно-исследовательская работа магистров Преддипломная практика

Профессиональные компетенции:			
	ПКО-12. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		Теория и практика управленческих решений Научно-исследовательская работа магистров Преддипломная практика

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях (ОПК-2);

- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3).

в) профессиональных (ПКО):

- способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПКО-12).

*(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН)*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- постулаты современной экономической теории;
- экономико-математические модели современной рыночной экономики;
- определяющие факторы макроэкономической среды бизнеса;
- закономерности функционирования современной национальной и региональной экономики;
- методы отбора и оценки эффективности управленческого решения на макроуровне с учетом критериев социально-экономической эффективности;

**Уметь:**

- грамотно собирать и систематизировать необходимую экономическую информацию;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;
- формировать прогнозы развития экономических процессов;
- выявлять проблемы экономического характера, осуществлять выбор оптимальных решений в условиях современной рыночной экономики, определять меру социальной и этической ответственности за предпринятые действия;

**Владеть:**

- современными методиками экономического анализа;
- понятийным экономическим аппаратом;
- навыками построения экономико-математических и графических моделей, оценки эффективности принятия управленческих решений;
- научными методами исследования.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	49	49			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	25	25			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	34	34			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	49	49			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>ТЕМА 1. Предмет и метод макроэкономического анализа.</b>	<i>Предмет и методы макроэкономического анализа: абстракции и агрегирования. Преимущества и недостатки использования экономических моделей. Основные макроэкономические цели. Кривая Филлипса. Макроэкономические агенты: домохозяйства, фирмы, государство, внешний мир. Их функции и взаимодействие. Макроэкономические рынки: товарный, капитала, ресурсов, финансовый, валютный. Особенности спроса и предложения, условия установления равновесия на макроэкономических рынках. Кругооборот доходов и расходов: двухсекторная, трехсекторная, четырехсекторная модели.</i>
2.	<b>ТЕМА 2. Макроэкономические индикаторы, особенности их расчета.</b>	<i>Валовой внутренний продукт (ВВП) и его структура. Особенности расчета: проблема двойного счета. Методы расчета ВВП: производственный метод, метод расходов, метод расчета по источникам дохода. Их особенности и проблемы. Другие макроэкономические показатели: ВВП на душу населения, ЧВП, НД, РЛД. Номинальные и реальные макропоказатели. Занятость и безработица. Ценовые показатели макроэкономики: индексы цен, темп инфляции, ставка процента, индекс Фишера.</i>
3.	<b>ТЕМА 3. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение.</b>	<i>Совокупный спрос: понятие и факторы определяющие. Кривая AD. Потребление, инвестиции, государственный спрос и спрос со стороны внешнего мира. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение в долгосрочном периоде. Классическая модель.</i>
4.	<b>ТЕМА 4. Макроэкономическое равновесие: Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS.</b>	<i>Совокупное предложение в краткосрочном периоде. Модель Дж. М. Кейнса. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS (совокупного спроса и совокупного предложения), механизм достижения равновесия. Экономические шоки: шоки совокупного спроса и шоки совокупного предложения.</i>
5.	<b>ТЕМА 5.</b>	<i>Классический подход и подход Дж. М. Кейнса к макроэкономическому анализу.</i>

	<b>Равновесие на товарном рынке. Мультипликаторы и их действие.</b>	<i>Планируемые и фактические расходы. Автономные и индуцированные расходы. Кейнсианский крест. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор трансфертных платежей. Мультипликатор налоговой ставки. Взаимодействие модели AD-AS и модели расходов-доходов (кейнсианского креста).</i>
<b>6.</b>	<b>ТЕМА 6. Денежный рынок: спрос на деньги</b>	<i>Деньги: понятие и функции. Свойства денег и их типы. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Альтернативная стоимость денег. Трансакционный анализ. Факторы предпочтения ликвидности. Взаимосвязь между ценой облигации и ставкой процента. Предложение денег. Роль Центрального банка в формировании предложения денег. Функции ЦБ. Денежная база: понятие и структура. Ставка рефинансирования и обязательные резервы – как инструменты ЦБ в осуществлении кредитно-денежной политики. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке: факторы его определяющие в краткосрочном периоде. Монетарная политика и ее инструменты. Денежная трансмиссия.</i>
<b>7.</b>	<b>ТЕМА 7. Денежный рынок: предложение денег. Кредитно-денежная политика</b>	<i>Предложение денег. Роль Центрального банка в формировании предложения денег. Функции ЦБ. Денежная база: понятие и структура. Ставка рефинансирования и обязательные резервы – как инструменты ЦБ в осуществлении кредитно-денежной политики. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке: факторы его определяющие в краткосрочном периоде. Монетарная политика и ее инструменты. Денежная трансмиссия.</i>
<b>8.</b>	<b>ТЕМА 8. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS- LM.</b>	<i>Равновесие на товарном рынке, кривая IS. Графический вывод линии IS. Уравнение IS. Равновесие на денежном рынке, кривая LM. Графический вывод линии LM. Уравнение LM. Равновесие в закрытой экономике: модель IS-LM. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная регулирующая политика государства. Ликвидная, процентная и инвестиционная ловушки. Модель IS-LM в условиях изменяющихся цен.</i>
<b>9.</b>	<b>ТЕМА 9. Макроэкономические проблемы: безработица.</b>	<i>Неоклассический и кейнсианский подходы к анализу рынка труда и оценке безработицы. Вынужденная и добровольная безработица. Формы безработицы, особенности проявления в разных странах. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Государственная политика занятости.</i>
<b>10.</b>	<b>ТЕМА 10. Макроэкономические проблемы: инфляция.</b>	<i>Инфляция, понятие и виды. Открытая и подавленная инфляция. Умеренная, ползучая, гиперинфляция. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Инфляция спроса и предложения, инфляционная спираль. Инфляция в России/</i>

		<i>Антиинфляционная политика государства, ее виды и последствия.</i>
<b>11.</b>	<b>ТЕМА 11. Экономический рост.</b>	<i>Экономический рост и его основные показатели. Типы экономического роста. Модель экономического роста Солоу. Устойчивый уровень фондовооруженности. Факторы, определяющие экономический рост и рост благосостояния населения. «Золотое правило» Э. Фелпса.</i>
<b>12.</b>	<b>ТЕМА 12. Экономические циклы.</b>	<i>Циклические колебания в экономике, их причины. Виды циклов. Проциклические, контрциклические и ациклические экономические показатели.</i>

*(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)*

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Всего
			ПЗ/С	ЛР	из них в ИФ		
1.	Предмет и метод макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели.	2	4			2	10
2.	Макроэкономические индикаторы, особенности их расчета.	2	4		1	2	10
3.	Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение.	2	4			2	10
4.	Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS	2	4			2	10
5.	Равновесие на товарном рынке. Мультипликаторы и их действие.	2	4			2	10
6.	Денежный рынок: спрос на деньги.	2	2		2	2	8
7.	Денежный рынок: предложение денег. Кредитно-денежная политика.	2	2			2	8
8.	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS- LM.	2	2			2	8
9.	Макроэкономические проблемы: безработица.	2	2		2	2	8
10.	Макроэкономические проблемы: инфляция.	2	2		1,5	2	8
11.	Экономический рост.	3	2			5	10
12.	Экономические циклы.	3	2			4	8
	Контроль						20
	Всего	25	34		6,5	29	108

**6. Лабораторный практикум не предусмотрен.**

**7. Практические занятия (семинары) (при наличии)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	ТЕМА 1. Предмет и метод макроэкономического анализа.	Семинар 1-2. Макроэкономический анализ: предмет и методология. Спрос, предложение, установление равновесия на макроэкономических рынках. Кругооборот доходов и расходов. <i>Задача (1) на кругооборот доходов и расходов в закрытой экономике.</i> <i>Задача (2) на кругооборот доходов и расходов в открытой экономике.</i> <i>Практическое задание: подготовить аналитический обзор на тему «Актуальные проблемы современной экономики России, рассматриваемые и исследуемые макроэкономикой».</i>	4
2.	ТЕМА 2. Макроэкономические индикаторы, особенности их расчета.	Семинар 3-4. Методы расчета ВВП: производственный метод, метод расходов, метод расчета по источникам дохода. Их особенности и проблемы. <i>Задача (1) на расчет ВВП, РЛД, Чистые внутренние инвестиции и другие макроэкономические показатели.</i> <i>Задача (2) на расчет ВВП, дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, темпа инфляции.</i> <i>Задача (3) на расчет ВВП, темп роста и прироста цен.</i> <i>Практическое задание: собрать информацию и сравнить основные макроэкономические показатели России, США, Китая ряда других развитых и развивающихся стран, сделать выводы.</i>	4
3.	ТЕМА 3. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение.	Семинар 5-6. Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. <i>Задача (1) на установление макроэкономического равновесия в краткосрочном периоде.</i>	4
4.	ТЕМА 4. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS.	Семинар 7-8. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. <i>Задача (1) на установление макроэкономического равновесия в долгосрочном периоде.</i>	4
5.	ТЕМА 5. Равновесие на товарном рынке. Мультипликаторы и их действие.	Семинар 9-10. Условия и механизм установления равновесия на товарном рынке. <i>Практическое задание: доклады на темы: 1. «Парадокс бережливости, причины его проявления в Японии, странах Западной Европы, Китае. 2. «Факторы, определявшие динамику предельной склонности к сбережению в России за последние 20-25 лет».</i>	4

		<p>Мультипликативный эффект. Порядок расчета мультипликаторов – автономных расходов, налогового, государственных расходов, трансфертных платежей, налоговой ставки.</p> <p><i>Задача (1), (2) на установление равновесного уровня дохода и расчет мультипликаторов.</i></p> <p><i>Задача (3) на установление равновесного дохода при изменении уровня государственных расходов, изменения налоговых поступлений.</i></p> <p><i>Задача (4) на определение рецессионного и инфляционного разрывов.</i></p>	
6.	ТЕМА 6. Денежный рынок: спрос на деньги.	<p>Семинар 11.</p> <p>Факторы предпочтения ликвидности.</p>	2
7.	ТЕМА 7. Денежный рынок: предложение денег. Кредитно-денежная политика.	<p>Семинар 12.</p> <p>Центральный Банк его функции и роль в определении денежного предложения. Монетарная политика и ее инструменты.</p> <p><i>Задача (1), (2) на определение показателей денежного предложения (в т.ч. расчет денежной базы, денежной массы).</i></p> <p><i>Практическое задание: собрать информации об актуальной ставке рефинансирования и ключевой ставке, а также их динамики за несколько последних лет. Показать закономерности формирования уровня актуальной ключевой ставки ЦБ.</i></p>	2
6.	ТЕМА 8. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS- LM.	<p>Семинар 13.</p> <p>Кредитно-денежная регулирующая политика государства. Ликвидная, процентная и инвестиционная ловушки.</p> <p><i>Задача (1) на определение параметров равновесия на денежном рынке.</i></p> <p><i>Задача (2) на оценку влияния применения инструментов монетарной политики.</i></p> <p><i>Задача (3) на расчет банковского и денежного мультипликаторов.</i></p> <p><i>Задача (4) на расчет процентной ставки при котором достигается равновесие на денежном рынке.</i></p> <p>Бюджетно-налоговая политика государства, ее цели и инструменты.</p>	2
7.	ТЕМА 9. Макроэкономические проблемы: безработица.	<p>Семинар 14.</p> <p>Государственное регулирование безработицы в краткосрочном периоде – в рамках кейнсианского подхода.</p> <p><i>Практическое задание: собрать информацию о наиболее значительных случаях безработицы за последние 100 лет и практически реализованных подходах борьбы с ней и ее результатах.</i></p> <p>Правило А. Оукена, его сущность и важность использования в экономической политике.</p>	2



8.	ТЕМА 10. Макроэкономические проблемы: инфляция.	Семинар 15. Инфляция спроса и предложения, антиинфляционная политика государства. Инфляция спроса и инфляция предложения в современной России (период с 1992 г. по настоящее время). <i>Практическое задание: собрать информацию</i> <i>а) по наиболее значительным проявлениям инфляции за последние 150 лет (по странам).</i> <i>б) по практическим мерам антиинфляционного</i>	2
9.	ТЕМА 11. Экономический рост.	Семинар 16. Циклические колебания в экономике, виды экономических циклов, факторы, определяющие периодичность этих колебаний.	2
12.	ТЕМА 12. Экономические циклы	Семинар 17. <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	2

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).

№ п.п.	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Перечень основного оборудования
1	Миклухо-Маклая, 6, ком.19	21 рабочее место: сист.блок P4 C2D/3160 MHz MB/ 320 GB/DVD±RW/ LCD monitor 19"+ 1 проектор
2	Миклухо-Маклая, 6, ком.21	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi
3	Миклухо-Маклая, 6, ком.23	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2660 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17" + 1 проектор
4	Миклухо-Маклая, 6, ком.25	21 рабочее место: сист.блок P4 /1700 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор
5	Миклухо-Маклая, 6, ком.300	15 рабочих мест: сист.блок P4 C2D /2000 MHz/1024 MB/ 160 GB/DVD±RW/ LCD monitor 17" + 1 проектор
6	Миклухо-Маклая, 6, ком.17	1 проектор
7	Миклухо-Маклая, 6, ком.27	1 проектор, Точка доступа WiFi
8	Миклухо-Маклая, 6, ком.29	1 проектор
9	Миклухо-Маклая, 6, ком.101	1 проектор
10	Миклухо-Маклая, 6, ком.103	1 проектор

11	Миклухо-Маклая, 6, ком.105	1 проектор, Точка доступа WiFi
12	Миклухо-Маклая, 6, ком.107	1 проектор
13	Миклухо-Маклая, 6, КЗ	1 проектор, Точка доступа WiFi
14	Миклухо-Маклая, 6, читальный зал	1 проектор

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

*(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))*

а) программное обеспечение

MS Office (MS Word, MS Excel, Power Point и т.п.), Internet

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант+»

<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал – источник информации об изменениях российского хозяйственного законодательства

<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотек – крупнейший информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования

<http://www.gsk.ru/> - Федеральной службы государственной статистики РФ

<http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ

<http://www.iea.ru/> - Институт экономического анализа

<http://economist.rudn.ru> портал РУДН Economist

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)*

а) основная литература

1) Ивасенко, А.Г. Макроэкономика. 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А.Г. Ивасенко. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 245 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1182-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114924> (17.09.2018).

2) Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471882> (дата обращения: 14.05.2021).

3) Макроэкономика: учебник /С.Г. Капканщиков. – 3-е изд., перераб. и доп. -М.: КНОРУС, 2015

4) Розанова Н.М. МАКРОЭКОНОМИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 2-е изд., пер. и доп. Учебник для магистратуры, -М.: - Издательство Юрайт, 2019. <https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-prodvintuyy-kurs-v-2-ch-chast-2-434504>.

б) дополнительная литература (учебники и монографии):

1) Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9667-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470019> (дата обращения: 14.05.2021).

2) Шестаков, В.П. Джон Мейнард Кейнс и судьба европейского интеллектуализма : избранные труды / В.П. Шестаков. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - 172 с. : ил. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9905980-3-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363348> (17.09.2018).

- 3) Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : граф., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01524-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415> (17.09.2018).
- 4) Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. 16-е издание. Пер. с англ. – М.: Инфра-М, 2008. – 513 с
- 5) Маркс К. Капитал. Т. 1-3 // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т. 23-25.
- 6) Маршалл А. Принципы политической экономии. Пер. с англ. Р.И. Столпера, общ. ред. С.М. Никитина / М.: Прогресс, 1983. – 416 с.
- 7) Мэнкью Н.Г. Макроэкономика: пер. с англ. /Н.Г. Мэнкью. -М.: Изд-во МГУ, 1994
- 8) Шумпетер Й. Теория экономического развития – М.: Прогресс, 1982. – 401 с.  
Friedman D. Monetary Policy //NBER Working Papers, 2000. - № w8057

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

*(включает в себя методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины, определяет требования и условия выполнения заданий).*

*Например: методические указания по выполнению практических работ; рекомендации по выполнению заданий по пройденным темам (разделам); рекомендации по оформлению расчетных, графических работ; рекомендации по выполнению и оформлению рефератов, эссе; методические пособия, указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, курсовых проектов (работ); рекомендации по подготовке к аттестационным испытаниям и т.п.*

### *Методические указания по организации изучения дисциплин*

Основные виды учебной работы обучающегося: лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, подготовка и написание рефератов и курсовых работ по предложенным темам, самостоятельная работа с научной, учебной и деловой литературой, законодательными актами, периодикой по изучаемым темам, подготовка вопросов для индивидуальных консультаций, промежуточные и итоговые аттестационные работы.

Работа студента на лекции заключается в уяснении основ дисциплины, кратком конспектировании материала, уточнении вопросов, вызывающих затруднения. Конспект лекций является базовым учебным материалом наряду с учебниками, рекомендованными в основном списке литературы.

Преподавание основной части лекционного материала происходит с использованием средств мультимедиа, которые облегчают восприятие и запоминание материала. Презентации доступны для скачивания с сайта РУДН и могут свободно использоваться студентами в учебных целях.

Практические занятия предполагают углубленное рассмотрение и обсуждение ряда аспектов по основным темам дисциплин, освещенным в ходе читаемых лекций, а также участие в опросах, дискуссиях, деловых играх и выполнение письменных аттестационных работ.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется в форме самостоятельной работы с рекомендуемой литературой и источниками в Интернете.

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды работ:

- изучение учебной, научной, деловой литературы, а также законодательных актов, имеющих отношение к изучаемой дисциплине при подготовке к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к участию в практических занятиях, проводимым в интерактивной форме-дискуссиям, деловым играм;
- исследования в Интернете, в т.ч. в электронных базах, указанных в списке рекомендуемой литературы, для подготовки к практическим занятиям;
- написание рефератов;

- предложение преподавателю новых форм работы на семинарах;
- подготовку к промежуточной и итоговой аттестационным работам;
- накопление знаний и информации для написания рефератов, докладов, курсовой и дипломной работ..

Самостоятельная работа соответствует заявленным целям и задачам, а также ожидаемым образовательным результатам изучения дисциплины.

*Методические указания по оформлению рефератов.*

Структура реферата

Структурными элементами реферата являются:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

Требования к структурным элементам реферата

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- 1) наименование ВУЗа;
- 2) наименование факультета;
- 3) наименование кафедры;
- 4) тема реферата;
- 5) фамилия и инициалы студента (слушателя);
- 6) должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата;
- 7) место и дата составления реферата.

Оглавление

Содержание оглавления включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

Введение

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент (слушатель) для рассмотрения данной темы работы.

Во введении должны быть указаны структура работы и литературные источники, используемые автором в работе.

Основная часть

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы. Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

Заключение

Заключение должно содержать:

- выводы по результатам выполненной работы;
- список использованных источников.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

Приложения

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- 1) материалы, дополняющие реферат;

- 2) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 3) иллюстрации вспомогательного характера;
- 4) другие документы.

#### *Правила оформления реферата*

##### Общие требования

Страницы текста реферата, включенные в реферат приложения, таблицы и распечатки должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327.

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом.

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм. Текст выравнивается по ширине, переносы слов не допускаются.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

##### Нумерация страниц

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в верхнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

##### Нумерация рисунков и таблиц

Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию листов и помещают по возможности следом за листами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

##### Ссылки

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами.

Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.- 2003

##### Список использованных источников

Каждый источник должен содержать следующие обязательные реквизиты: фамилия и инициалы автора; наименование; издательство; место издания; год издания.

Все источники, включенные в библиографию, должны быть последовательно пронумерованы и расположены в следующем порядке: законодательные акты; постановления Правительства; нормативные документы; статистические материалы; научные и литературные источники – в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора.

##### Приложения

Приложения размещаются в конце работы. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его номера. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Подготовленная (сброшюрованная) работа сдается на кафедру для регистрации и последующей проверки преподавателем вместе с электронным вариантом.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел/тема дисциплины	ФОСы (форма контроля освоения ООП)											Баллы темы	Баллы раздела	
		Аудиторная работа						Самостоятельная работа							
		Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Выполнение ЛР	Работа на занятии	Кейсы	Выполнение ДЗ	Реферат	Выполнение РГР	Выполнение КР/КП			Доклад/презентация
УК-1 ОПК-2 ОПК-3	ТЕМА 1. Предмет и метод макроэкономического анализа.	1,5						3						4,5	4,5
УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПКО-12	ТЕМА 2. Макроэкономические индикаторы, особенности их расчета.	1,5						1				2		4,5	4,5
УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПКО-12	ТЕМА 3. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение.	1,5						1						2,5	2,5
УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПКО-12	ТЕМА 4. Макроэкономическое равновесие: модель <i>AD-AS</i> .	1,5						2						3,5	3,5
УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПКО-12	ТЕМА 5. Равновесие на товарном рынке. Мультипликаторы и их действие.	1,5						3						4,5	4,5
УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПКО-12	ТЕМА 6. Денежный рынок: спрос на деньги.	1,5						1						2,5	2,5

УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПКО-12	ТЕМА 7. Денежный рынок: предложение денег. Кредитно-денежная политика.	1,5							2						3,5	3,5
УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПКО-12	ТЕМА 8. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS- LM.	1,5							3						4,5	4,5
УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПКО-12	ТЕМА 9. Макроэкономические проблемы: безработица.	1,5							3						4,5	4,5
УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПКО-12	ТЕМА 10. Макроэкономические проблемы: инфляция.	1,5							3						4,5	4,5
УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПКО-12	ТЕМА 11. Экономический рост.	1,5							2						3,5	3,5
УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПКО-12ПК-12	ТЕМА 12. Экономические циклы.	1,5							1						2,5	2,5
	Реферат									10						10
	Рубежная аттестация		15													15
	Итоговая аттестация													30		30
		18	15						25	10			2	30		100

Дисциплина Макроэкономика (продвинутый уровень)  
(наименование дисциплины)

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Вопрос 1. Спрос и предложение, условия установление равновесия на макроэкономических рынках.

Вопрос 2. Денежный рынок. Денежные агрегаты.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.А. Диесперова  
(подпись)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Чурсин  
(подпись)

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

---



Дисциплина Макроэкономика (продвинутый уровень)  
(наименование дисциплины)

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Вопрос 1. ВВП как показатель результатов хозяйственной деятельности макроэкономической системы. Методы расчета ВВП.

Вопрос 2. Спрос на деньги и факторы, его определяющие.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.А. Диесперова  
(подпись)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Чурсин  
(подпись)

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

---

Дисциплина Макроэкономика (продвинутый уровень)  
(наименование дисциплины)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Вопрос 1. Макроэкономические показатели (ЧВП, НД, РЛД, занятость, безработица).

Вопрос 2. Предложение денег и факторы, его определяющие.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.А. Диесперова  
(подпись)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Чурсин  
(подпись)

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

---

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

#### Разработчики:

\_\_\_\_\_  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_  
подпись

Диесперова Н.А. \_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

#### РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Зав. кафедрой Прикладной экономики, д.э.н., профессор



А.А. Чурсин