

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Высшая школа промышленной политики и предпринимательства**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Макроэкономика**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**38.03.02 Менеджмент**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Управление предприятиями наукоемких отраслей промышленности**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов знаний в области макроэкономического анализа и практических навыков принятия управленческих решений на уровне национальной экономики, с учетом национальной и глобальной экономической конъюнктуры, государственной макроэкономической политики.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение знания современной макроэкономической теории и целостного системного представления о принципах функционирования экономики; поведении основных агентов экономики, основных направлениях макроэкономической политики государства;

- овладение навыками макроэкономического анализа, в том числе с использованием различных моделей и методов;

- умение самостоятельно анализировать разнообразные факторы; определяющие макроэкономическую среду бизнеса, принимать эффективные управленческие решения;

- умение формировать собственную позицию по вопросам экономической политики России, ее места в глобальном экономическом пространстве.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их	ОПК-3.2 На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-

	реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
ПК-1	Способен осуществлять тактическое планирование деятельности структурных подразделений производственной организации	ПК-1.1. Владеет методами анализа конкретных условий и потребностей рынка

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Макроэкономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «МАКРОЭКОНОМИКА» относится к обязательной части блока Б1 О.02.04.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «МАКРОЭКОНОМИКА».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Микроэкономика	Управление проектами Стратегический менеджмент Ознакомительная практика Производственно-управленческая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка, оформление и защита ВКР

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Экономика предприятия Ознакомительная практика Производственно-управленческая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка, оформление и защита ВКР
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Микроэкономика	Стратегический менеджмент Теория организации Ознакомительная практика Производственно-управленческая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка, оформление и защита ВКР
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия		Экономика предприятия Ознакомительная практика Производственно-управленческая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка, оформление и защита ВКР
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Микроэкономика	Экономика предприятия Маркетинг Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка, оформление и защита ВКР
ПК-1	Способен осуществлять тактическое планирование деятельности структурных подразделений	Микроэкономика	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка, оформление и защита ВКР

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	производственной организации		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «МАКРОЭКОНОМИКА» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	51		51		
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	40		40		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	17		17		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вид учебной работы
<b>Раздел 1. Предмет и метод макроэкономического анализа.</b>	Предмет и методы макроэкономического анализа: абстракции и агрегирования. Макроэкономические цели, макроэкономические агенты, макроэкономические рынки.	ЛК, СЗ
<b>Раздел 2. Макроэкономические индикаторы</b>	Валовой внутренний продукт (ВВП) и его структура. Другие макроэкономические показатели: ВВП на душу населения, ЧВП, НД, РЛД, занятость, ценовые показатели.	ЛК, СЗ
<b>Раздел 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.</b>	Совокупное предложение в краткосрочном периоде. Модель Дж. М. Кейнса. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS (совокупного спроса и совокупного предложения), механизм достижения равновесия. Экономические шоки: шоки совокупного спроса и шоки совокупного предложения.	ЛК, СЗ

<p><b>Раздел 4.</b> <b>Равновесие на товарном рынке. Мультипликаторы и их действие.</b></p>	<p>Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор трансфертных платежей. Мультипликатор налоговой ставки.</p>	<p>ЛК, СЗ</p>
<p><b>Раздел 5.</b> <b>Денежный рынок: спрос на деньги</b></p>	<p>Деньги: понятие и функции. Свойства денег и их типы. Спрос на деньги. Альтернативная стоимость денег. Транзакционный анализ. Факторы предпочтения ликвидности. Взаимосвязь между ценой облигации и ставкой процента.</p>	<p>ЛК, СЗ</p>
<p><b>Раздел 6.</b> <b>Денежный рынок: предложение денег. Кредитно-денежная политика</b></p>	<p>Предложение денег. Роль Центрального банка в формировании предложения денег. Функции ЦБ. Денежная база: понятие и структура. Ставка рефинансирования и обязательные резервы – как инструменты ЦБ в осуществлении кредитно-денежной политики. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке: факторы его определяющие в краткосрочном периоде. Монетарная политика и ее инструменты. .</p>	<p>ЛК, СЗ</p>
<p><b>Раздел 7.</b> <b>Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS-LM.</b></p>	<p>Равновесие на товарном рынке, кривая IS. Графический вывод линии IS. Уравнение IS. Равновесие на денежном рынке, кривая LM. Графический вывод линии LM. Уравнение LM. Равновесие в закрытой экономике: модель IS-LM. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная регулирующая политика государства.</p>	<p>ЛК, СЗ</p>
<p><b>Раздел 8.</b> <b>Макроэкономические проблемы: безработица.</b></p>	<p>Неоклассический и кейнсианский подходы к анализу рынка труда и оценке безработицы. Вынужденная и добровольная безработица. Формы безработицы, особенности проявления в разных странах. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Государственная политика занятости.</p>	<p>ЛК, СЗ</p>
<p><b>Раздел 9.</b> <b>Макроэкономические проблемы: инфляция.</b></p>	<p>Инфляция, понятие и виды. Открытая и подавленная инфляция. Умеренная, ползучая, гиперинфляция. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Инфляция спроса и предложения, инфляционная спираль. Инфляция в России/ Антиинфляционная политика государства, ее виды и последствия.</p>	<p>ЛК, СЗ</p>

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	21 рабочее место: сист.блок P4 C2D/3160 MHz MB/ 320 GB/DVD±RW/ LCD monitor 19"+ 1 проектор
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	419

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1) Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488705> (дата обращения: 17.06.2022).

2) 2) Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449961> (дата обращения: 22.06.2021).

*Дополнительная литература:*

1) Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11175-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475827> (дата обращения: 22.06.2021).

2) Маркс К. Капитал. Т. 1-3 // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т. 23-25.

3) Мэнкью Н.Г. Макроэкономика: пер. с англ. /Н.Г. Мэнкью. -М.: Изд-во МГУ, 1994

8) Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00207-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468673> (дата обращения: 22.06.2021).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>

- РУДН Economist <http://economist.rudn.ru>

- Институт экономического анализа <http://www.iea.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- справочно-поисковая система «Консультант+» <http://www.consultant.ru/>

- источник информации об изменениях российского хозяйственного

законодательства <http://www.garant.ru/>

- Федеральной службы государственной статистики РФ <http://www.gsk.ru/>

- Научная электронная библиотек – крупнейший информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования <http://www.elibrary.ru>



Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Макроэкономика».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Макроэкономика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Макроэкономика» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры «Прикладная экономика»

Н.А. Диесперова

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой «Прикладная экономика»

А.А. Чурсин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой «Прикладная экономика»

А.А. Чурсин

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Кафедра Прикладной экономики**  
(наименование кафедры)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Макроэкономика

---

(наименование дисциплины)

38.03.02 менеджмент

---

(код и наименование направления подготовки)

Управление предприятиями наукоемких отраслей

---

(наименование профиля подготовки)

бакалавр

---

Квалификация (степень) выпускника

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине МАКРОЭКОНОМИКА

Направление 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Дисциплина МАКРОЭКОНОМИКА

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел/тема дисциплины	ФОСы (форма контроля освоения ООП)											Баллы темы	Баллы раздела	
		Аудиторная работа						Самостоятельная работа							
		Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Выполнение ЛР	Работа на занятии	Кейсы	Выполнение ДЗ	Реферат	Выполнение РГР	Выполнение КР/КП			Доклад/презентация
УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	ТЕМА 1. Предмет и метод макроэкономического анализа. Макроэкономические индикаторы.	2						3						5	5
УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	ТЕМА 2. Макроэкономические индикаторы, особенности их расчета.							3						3	3
УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	ТЕМА3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS	2						3						5	5
УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	ТЕМА 4. Равновесие на товарном рынке. Мультипликаторы и их действие.	2						3						5	5
УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	ТЕМА 5. Денежный рынок: спрос на деньги.	2						3						5	5
УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	ТЕМА 6. Денежный рынок: предложение денег. Кредитно-денежная политика	2						3						5	5

УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	ТЕМА 7. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS- LM.	2							3					5	5
УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	ТЕМА 8. Макроэкономические проблемы: безработица.	2							3					5	5
УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	ТЕМА 9. Макроэкономические проблемы: инфляция	2							3					5	5
	Реферат								10						10
	Рубежная аттестация		15												15
	Итоговая аттестация												30		30
		16	15						27	12			30		100

Дисциплина МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)  
(наименование дисциплины)

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

- Вопрос 1. Спрос и предложение, условия установление равновесия на макроэкономических рынках.  
Вопрос 2. Денежный рынок. Денежные агрегаты.

**Составитель**

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

- Вопрос 1. ВВП как показатель результатов хозяйственной деятельности макроэкономической системы. Методы расчета ВВП.  
Вопрос 2. Спрос на деньги и факторы, его определяющие.

**Составитель**

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

- Вопрос 1. Макроэкономические показатели (ЧВП, НДС, РЛД, занятость, безработица).  
Вопрос 2. Предложение денег и факторы, его определяющие.

**Составитель**

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

- Вопрос 1. Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели и их измерение.

Вопрос 2. ЦБ: функции и инструменты осуществления кредитно-денежной политики.

**Составитель**

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Вопрос 1. Основные макроэкономические тождества для закрытой и открытой смешанной экономики.

Вопрос 2. Равновесие на денежном рынке и факторы его определяющие в краткосрочном периоде.

**Составитель**

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Вопрос 1. Совокупный спрос и факторы его определяющие, кривая AD.

Вопрос 2. Совместное равновесие товарного и денежного рынка (модель IS-LM).

**Составитель**

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Вопрос 1. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Вопрос 2. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная регулирующая политика государства. Ликвидная, процентная и инвестиционная ловушки.

**Составитель**

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Вопрос 1. Механизм достижения кратко- и долгосрочного макроэкономического равновесия в модели AD-AS.

Вопрос 2. Неоклассический и кейнсианский подходы к анализу рынка труда и оценке безработицы. Виды безработицы.

**Составитель**

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

(подпись)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Вопрос 1. Потребление, сбережения, инвестиции. «Кейнсианский крест».

Вопрос 2. Инфляция, ее виды и способы измерения. Инфляция спроса и предложения, определяющие факторы и последствия.

**Составитель**

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

(подпись)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Вопрос 1. Мультипликаторы: налоговый, государственных расходов, трансфертных платежей, налоговой ставки.

Вопрос 2. Антиинфляционная политика государства, ее виды и последствия.

**Составитель**

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

(подпись)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Вопрос 1. Мультипликативный эффект в масштабах национальной экономики: денежный мультипликатор, мультипликатор автономных расходов, налоговый мультипликатор.

Вопрос 2. Циклические колебания в экономике, их причины. Источники циклических колебаний экономической конъюнктуры.

**Составитель**

И.О.Фамилия

(подпись)

Заведующий кафедрой

И.О.Фамилия

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Вопрос 1. Классический подход и подход Дж. М. Кейнса к макроэкономическому анализу. Взаимодействие модели AD-AS и модели расходов-доходов (кейнсианского креста).

Вопрос 2. Экономический рост и его основные показатели, типы экономического роста и факторы его определяющие. Модель Солоу.

**Составитель**

И.О.Фамилия

(подпись)

Заведующий кафедрой

И.О.Фамилия

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Примечание \* Практическая (ое) задача/задание включается по усмотрению преподавателя.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

*(в соответствии с действующей нормативной базой)*

**Критерии оценки ответов на экзаменационные вопросы:**

Ответ на каждый экзаменационный вопрос оценивается от 0 до 15 баллов:

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Ответ является верным	0	1,5	3
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов экзаменатора	0	0,75	1,5
Обучающийся практически не пользуется подготовленным черновиком	0	0,75	1,5
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины	0	1,5	3
Ответ имеет четкую логичную структуру	0	1,5	3



Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины и/или другими дисциплинами	0	1,5	3
---	---	-----	---

**Приложение 4**  
(рекомендуемое)

**Примерный перечень оценочных средств**

п / п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i><b>Аудиторная работа</b></i>			
1	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	База тестовых заданий
3	Контрольная работа	Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4.	Кейс	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейса
5.	Презентация (защита) проекта/доклада/реферата/сообщения*	Средство контроля способностей обучающихся представить перед аудиторией результаты проделанной работы	Темы проектов/докладов/рефератов/сообщений и пр.
6.	Экзамен	Оценка работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	Примеры заданий/вопросов, пример экзаменационного билета
<i><b>Самостоятельная работа</b></i>			
2	Курсовая работа/курсовой проект	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных	Темы курсовых заданий

		профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
6	Выполнение домашних заданий	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий

**Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования**

Кафедра Прикладной экономики  
(наименование кафедры)

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

по дисциплине МАКРОЭКОНОМИКА  
(наименование дисциплины)

ТЕМА 1. Предмет и метод макроэкономического анализа.

1. Предмет микроэкономического анализа.
2. Дайте характеристику макроэкономическим агентам и их взаимодействию.
3. Дайте характеристику двухсекторной, трехсекторной и четырехсекторной экономики.

ТЕМА 2. Макроэкономические индикаторы

1. Какие сложности возникают при вычислении индикаторов экономической среды?
2. В чем заключается различие между ВВП и ВНП?
3. Что показывает национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход?
4. Как рассчитываются индексы цен?
5. Как рассчитывается темп инфляции?

ТЕМА 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.

1. Как формируется совокупный спрос, какое влияние он оказывает на экономику?
2. Как формируется макроэкономическое равновесие в модели AD-AS?
3. Как формируется совокупное предложение в кратко-и долгосрочном периоде?
4. В чем заключается сущность механизма превращения сбережений домохозяйств в инвестиции фирм?

ТЕМА 4. Равновесие на товарном рынке. Мультипликаторы и их действие

1. Объясните существование автономных потребительских расходов в трактовке Дж. Кейнса. Какие факторы определяют их размер в той или иной стране?
2. В чем суть парадокса бережливости?
3. Какие мультипликаторы рассматриваются в макроэкономике?

ТЕМА 5. Денежный рынок: спрос на деньги

1. Какие функции выполняют деньги?
2. От каких факторов зависит спрос на деньги?
3. Какие факторы определяют величину транзакционного спроса на деньги в трактовке Дж. Кейнса?
3. Почему ставка процента считается ценой денег?
4. Чем отличается номинальная ставка процента от реальной ставки?

ТЕМА 6. Денежный рынок: предложение денег. Кредитно-денежная политика

1. Какую роль в процессе создания денег играет ЦБ?

2. Как ставка рефинансирования и размер обязательных резервов используется ЦБ для реализации кредитно-денежной политики государства. для регулирования денежного рынка
3. Дайте характеристику денежным агрегатам.

ТЕМА 7. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS- LM

1. Как выводится кривая IS, что означают точки на ней?
2. Как выводится кривая LM, что означают точки на ней?
3. Какие факторы определяют равновесие в модели IS-ML?
4. Как государство может оказать воздействие на макроэкономическое равновесие?

ТЕМА 8. Макроэкономические проблемы: безработица.

1. Почему выделяется много видов безработицы?
2. В чем отличия циклической и структурной безработицы?
3. Каково содержание понятия «полная занятость»?
4. В чем заключается правило А. Оукена?

ТЕМА 9. Макроэкономические проблемы: инфляция.

1. Виды инфляции, инфляция спроса и инфляция предложения.
2. Антиинфляционная политика государства.

#### **Критерии оценки:**

Верный развернутый ответ — 2 балл. Верным признается любой ответ, содержащий информацию, отраженную в источниках из списка основной и рекомендованной литературы, лекций, достоверных источников. Развернутый ответ предполагает наличие структуры ответа, ссылки на источник, логики ответа и пояснений.

Верный краткий ответ — 1 баллов. Верным признается любой ответ, содержащий информацию, отраженную в источниках из списка основной и рекомендованной литературы, лекций, достоверных источников. Краткий ответ предполагает непосредственно ответ на вопрос без дополнительных пояснений.

Неверный ответ — 0 баллов.

**Оформление комплекта заданий для контрольной работы**

Кафедра Прикладной экономики  
(наименование кафедры)

**Комплект тестовых заданий для контрольной работы**

по дисциплине МАКРОЭКОНОМИКА  
(наименование дисциплины)

ТЕМА 1. Предмет и метод макроэкономического анализа. Макроэкономические индикаторы

1. В модели кругооборота доходов и расходов увеличение потребительских расходов за счет частных сбережений приведет:

- а) к росту инвестиционных расходов;
- б) к росту дефицита государственного бюджета;
- в) к росту дефицита торгового баланса;
- г) верно все перечисленное выше.

2. В модели кругооборота доходов и расходов повышение чистых налогов будет способствовать:

- а) снижению частных инвестиций;
- б) росту частных сбережений;
- в) росту сальдо торгового баланса;
- г) нет верного ответа.

3. Если торговый баланс положителен, а государственный бюджет сводится с дефицитом, то:

- а) частные сбережения превышают внутренние инвестиции;
- б) частные сбережения меньше внутренних инвестиций;
- в) частные сбережения совпадают с внутренними инвестициями, если величина дефицита бюджета равна сальдо торгового баланса;
- г) информации недостаточно для ответа.

4. Какой из нижеприведенных показателей лучше всего подойдет, чтобы объективно проиллюстрировать, как изменяется со временем благосостояние граждан страны:

- а) номинальный ВВП;
- б) темп прироста номинального ВВП;
- в) темп прироста доли номинального ВВП, приходящегося на одного гражданина страны;
- г) доля реального ВВП, приходящегося на одного гражданина страны;
- д) реальный ВВП.

5. Если в течение года инфляция составила 200%, а номинальный доход человека увеличился вдвое, то его реальный доход за год:

- а) не изменился;
- б) сократился в 1,5 раза;
- в) сократился в 2 раза;
- г) сократился в 4 раза.

ТЕМА 2. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение

6. Что из следующего вызовет сдвиг кривой совокупного предложения вправо?

- а) рост ставки налога;
- б) сокращение налогов;
- в) стихийное бедствие;

г) технический прогресс;

д) сокращение населения.

**7.** Если в экономике, функционирующей в условиях полной занятости, правительство наращивает государственные расходы, то в долгом периоде можно ожидать, что:

а) уровень цен и реальный объем выпуска увеличатся;

б) уровень цен возрастает, а реальный объем выпуска не изменится;

в) уровень цен не изменится, а реальный объем выпуска возрастет;

г) уровень цен и реальный объем выпуска не изменятся.

**8.** Сдвиг вправо/вверх кривой AD, нельзя объяснить:

а) ростом инфляционных ожиданий;

б) ростом экспорта;

в) ростом уровня цен в экономике;

г) ростом государственных трансфертов.

**9.** Если в растущей экономике увеличение совокупного спроса окажется больше, чем рост потенциального ВВП, это приведет:

а) к снижению выпуска;

б) росту цен в экономике;

в) росту выпуска и снижению цен;

г) росту цен при неизменном выпуске.

**10.** Что из перечисленного не относится к шокам предложения:

а) резкое изменение цен на ресурсы;

б) стихийное бедствие, следствием которого стала утрата значительной части ресурсов экономики;

в) увеличение затрат на охрану окружающей среды, связанное с изменением законодательства;

г) увеличение скорости обращения денег в связи с внедрением новых технологий банковских расчетов.

**ТЕМА 3. Равновесие на товарном рынке. Мультипликаторы и их действие**

**11.** Фактором, не влияющим на величину мультипликатора в кейнсианской модели равновесия, является:

а) величина автономных расходов;

б) предельная склонность к потреблению;

в) уровень налоговых ставок;

г) предельная склонность к импорту.

**12.** Модель кейнсианского креста показывает:

а) как определяется равновесный уровень дохода и ставки процента в краткосрочном периоде;

б) как устанавливается равновесный уровень дохода и ставки процента в долгосрочном периоде;

в) равенство планируемых расходов и дохода в краткосрочном периоде;

г) равенство планируемых расходов и дохода в долгосрочном периоде.

**13.** В соответствии с моделью кейнсианского креста в случае, когда планируемые расходы превышают фактический объем выпуска:

а) цены растут;

б) планируемые расходы сокращаются;

в) объем выпуска падает;

г) происходит незапланированное сокращение запасов.

**ТЕМА 5. Кредитно-денежная политика. Равновесие на денежном рынке**

**14.** Что произойдет, если норма депонирования (отношение наличности к депозитам -  $cr$ ) увеличится, в то время как норма резервирования (отношение резервов к депозитам -  $rr$ ) и денежная база ( $MB$ ) не будут меняться:

а) повысится темп инфляции;

- б) предложение денег увеличится;
- в) предложение денег уменьшится;
- г) предложение денег не изменится;
- д) невозможно определить, увеличится или уменьшится предложение денег.

**15.** Из количественной теории денег следует, что рост предложения денег вызывает пропорциональное:

- а) увеличение скорости обращения денег;
- б) увеличение уровня цен;
- в) сокращение номинального ВВП;
- г) уменьшение реального ВВП;
- д) сокращение уровня цен.

Всего тест включает 15 вопросов.

**Критерии оценки:**

Каждый вопрос содержит один верный ответ.

Верные ответы оцениваются в 0,5 балла.

Неверные ответы оцениваются в 0 баллов.

Максимальная оценка за тест — 15 баллов.

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

Кафедра Прикладной экономики  
(наименование кафедры)

**Комплект разноуровневых задач (заданий)**

по дисциплине МАКРОЭКОНОМИКА  
(наименование дисциплины)

**Тема 1. Предмет и метод макроэкономического анализа.**

*Задача 1.*

В закрытой экономике налоги составляют 30% совокупного дохода, треть этой суммы возвращается частному сектору в виде трансфертов. Кроме этого, известно, что:

Потребительские расходы домохозяйств = 2200 млрд. ден. ед.

Инвестиционные расходы бизнеса = 600 млрд. ден. ед.

Дефицит государственного бюджета = 80 млрд. ден. ед., где 1 ден. ед. соответствует 1 ден. ед. страны.

*Определите государственные расходы на товарном рынке.*

*Задание 2.*

Подготовить аналитический обзор на тему «Актуальные проблемы современной экономики России, рассматриваемые и исследуемые макроэкономикой».

Для подготовки задания использовать статистические материалы <https://rosstat.gov.ru/accounts> <https://www.inf.org>, материалы периодической печати, базы данных, статистические сборники <https://www.hse.ru/primarydata/> и т.д.

**Тема 2. Макроэкономические индикаторы.**

*Задание 3.*

Сравнить основные макроэкономические показатели и их динамику за последние 5 лет по странам: Россия, Китай, США, и других стран (по выбору).

Сделать выводы об экономическом состоянии рассматриваемых стран и их перспективах.

Для подготовки задания использовать статистические материалы (<https://data.oecd.org/russian-federation.htm#profile-economy>) материалы периодической печати, базы данных и т.д.

**Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.**

**Тема 4. Равновесие на товарном рынке. Мультипликаторы и их действие**

*Задача 4.*

Дано: экономика описана следующими данными:

$$C = 100 + 0.85(1 - t)Y$$

$$I = 80$$

$$G = 180$$

$$t = 0.2$$

$$E_x = 70$$

$$I_m = 10 + 0.18Y$$

Определите:

а) равновесный уровень дохода

б) значение мультипликаторов автономных расходов и налогов

в) чистый экспорт, сальдо государственного бюджета, величину потребительских расходов

г) как изменится сальдо государственного бюджета при увеличении инвестиций на 15.

**Тема 5. Денежный рынок: спрос на деньги.**

**Тема 6. Денежный рынок: предложение денег. Кредитно-денежная политика.**

*Задача 5.*

Дано:

В стране на каждые 160 ден. ед. в форме наличных денег приходится 200 ден. ед. в форме депозитов. При увеличении денежной базы на 200 денежная масса возрастает на 400. Общая величина обязательных резервов коммерческих банков страны составляет 200 млн. ден. ед.

Определите общую величину:

- депозитов
- наличных денег в обращении
- денежной базы
- денежной массы
- величину коэффициента депонирования
- нормы обязательных резервов
- банковского мультипликатора
- денежного мультипликатора.

**Тема 7. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS-**

**LM.**

*Задача 6.*

Дано:

Закрытая экономика характеризуется следующими данными:

- предельная склонность к потреблению 0,8
- автономное потребление 664
- государственные закупки 800
- автономные налоги 600
- предельная налоговая ставка 0,15
- уровень цен стабилен и равен 1
- номинальное предложение денег  $M^S = 900$ .

Функции инвестиционных расходов и реального спроса на деньги соответственно имеют вид:  $I(r) = 1000 - 64r$  и  $(\frac{M}{P})^D = 400 + 0.25Y - 125r$ , где  $r$  - реальная процентная ставка, %.

Надо:

а) Выведите уравнения кривых  $IS$  и  $LM$

б) Найдите величину равновесного выпуска и равновесной ставки процента

в) Определите сальдо государственного бюджета в точке равновесия

г) Пусть правительство увеличивает государственные закупки на 448. Определите: новое уравнение кривой  $IS$ ,

новые равновесные значения выпуска и процентной ставки.

**Тема 8. Макроэкономические проблемы: безработица.**

*Задача 7.*

Дано:

Фактический темп инфляции в экономике равен 9%, ожидаемая инфляция – 15%, естественный уровень безработицы – 6%, случайные шоки со стороны совокупного предложения отсутствуют. Известно, что снижение темпов инфляции на 2 п.п. приводит к увеличению безработицы на 1 п.п., и что коэффициент Оукена для данной экономики равен 2.

Найти:

- фактический уровень безработицы в стране
- на сколько процентов фактический ВВП отклоняется от потенциального
- коэффициент потерь /коэффициент потерь – это соотношение результатов и затрат в борьбе с инфляцией. Он показывает, сколько процентов реального ВВП нужно «принести в жертву» для снижения инфляции на 1 п.п./

## Тема 9. Макроэкономические проблемы: инфляция.

Задача 8.

Дано:

Потенциальный ВВП страны составляет 90 млрд. ден. ед., фактический уровень безработицы равен 5%, естественный уровень безработицы оценивается в 2,5%, коэффициент Оукена для данной экономики равен 2.

Найти: чему равен фактический ВВП.

### Критерии оценки:

Каждое домашнее задание оценивается от 0 до 3 баллов, может включать несколько задач.

Критерии оценки	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Домашнее задание выполнено в срок	0	0,25	0,5
Домашнее задание включает все требуемые элементы/информацию	0	0,25	0,5
Студентом продемонстрирована способность выносить суждения, заключения, делать выводы	0	0,5	1
Результаты выполнения задания могут быть признаны корректными/верными	0	0,5	1

*(в соответствии с действующей нормативной базой)*

**Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

Кафедра Прикладной экономики  
(наименование кафедры)

**Темы рефератов**

по дисциплине МАКРОЭКОНОМИКА  
(наименование дисциплины)

1. Банковская система России: современное состояние и перспективы развития.
2. Безработица в России: его динамика, формы и виды. Государственная политика занятости.
3. ВВП как обобщающий показатель экономической активности. Анализ ВВП России за 2000-2021 гг.
4. Сравнительный анализ основных макроэкономических показателей РФ и других развитых и развивающихся стран.
5. Взаимосвязь безработицы и инфляции.
6. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования.
7. Инфляция и дефляция: последствия для экономики.
8. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте производства.
9. Инвестиции и их роль в развитии современной экономики.
10. Инфляция в РФ и антиинфляционная политика государства.
11. Кредитно-денежная политика РФ и механизм ее реализации.
12. Макроэкономическое равновесие. Кейнсианская модель доходов-расходов.
13. Мировой финансовый кризис: источники возникновения и способы преодоления (на примере кризиса 2008 г.)
14. Налоги и налоговая политика РФ.
15. Национальная экономическая безопасность России и условие ее обеспечения.
16. Необходимость и основное содержание государственного регулирования рыночной экономики (на примере России и других стран).
17. Опыт экономически развитых стран в решении проблем безработицы.
18. Проблемы глобализации в мировой экономике. Проблемы функционирования российской экономики в рамках глобальной экономики.
19. Совокупные расходы национальной экономики и их структура. Эффект мультипликации.
20. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.
21. Экономический рост в России: условия, источники и трудности.
22. Коммерческие банки и их операции. Принцип организации и деятельности коммерческих банков в России.
23. Система национальных счетов: ее содержание и история разработки.
24. ВВП и общественное благосостояние.
25. Место России в мировом хозяйстве (на основе международных сравнений).
26. Дж. М. Кейнс и основные положения его теории.
27. Основные агрегаты денежной массы. Агрегаты денежной массы в России

28. Практическое значение теории Дж. М. Кейнса.  
 29. Спрос на деньги. Различия классической и кейнсианской трактовками спроса на деньги.  
 30. Закон Оукена.

**Критерии оценки:**

Реферат оценивается от 0 до 12 баллов:

Критерии оценки	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Реферат выполнен в срок	0	-	1
Реферат логично выстроен, четко структурирован, объем соответствует требуемому	0	-	1
Реферат оформлен в соответствии с требованиями	0	-	1
Студентом корректно оформлены заимствования	0	-	1
Студентом представлены объективные проверенные научные источники информации, в реферате использована актуальная информация	0	0,5	1
Студентом представлены относительно глубокие суждения и выводы	0	0,5	1
Реферат отражает хорошо понимает идеи, высказанных в источниках	0	0,5	1
Студент сопоставляет данные нескольких источников, выявляет связи между ними, проводит сравнение, обобщение, классификацию	0	0,5	1
Студент использует собственные формулировки для представления информации	0	0,5	1
Формулировки студента не искажают смыслы, изложенные в источниках	0	0,5	1

*(в соответствии с действующей нормативной базой)*

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
 (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов – 100.

Итоговая аттестация включает в себя 2 этапа:

1. оценка работы студента на занятиях, оценка письменных контрольных работ, тестов, домашних заданий и кейсов, докладов и презентаций и устного опроса по темам курса. Максимальное количество баллов за этот этап – 70;
2. оценка ответов на экзаменационный тест – 10 баллов;
3. оценка ответов на вопросы экзаменационного билета – 20 баллов.

Оценка неудовлетворительно выставляется в форме F(2); FX(2+).

Оценка F(2) выставляется при условии, если студент набрал менее 30 баллов, оценка FX(2+) – 31-50 баллов.

Оценка удовлетворительно выставляется в форме E(3); D(3+). Оценка E(3) выставляется при условии, если студент набрал от 51 до 60 баллов. Оценка D(3+) – при условии наличия 61-68 баллов.

Оценка хорошо выставляется в форме C(4) при условии, если студент набрал 69-85 баллов.

Оценка отлично выставляется в форме B(5); A(5+). Оценка B(5) выставляется, если студент набрал 86-94 балла и свидетельствует о выполнении всех требуемых условий прохождения курса. Оценка A(5+) – 95-100 баллов выставляется не только при условии выполнения всех требований, но и с обязательным проявлением творческого отношения к предмету, умения находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умения работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умения соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.