

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2023 15:45:35
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Institución Federal Estatal Autónoma de Educación Superior
UNIVERSIDAD DE RUSIA DE LA AMISTAD DE LOS PUEBLOS
PATRICE LUMUMBA
(RUDN University)
FACULTAD DE ECONOMIA
CÁTEDRA DE ESTUDIOS IBEROAMERICANOS

PROGRAMA DE TRABAJO DE LA DISCIPLINA

Denominación de la disciplina Macroeconomía (curso avanzado)

Recomendado por CMED para la dirección de formación/especialidad:
38.04.01 «Economía»

La certificación final estatal se lleva a cabo como parte de la implementación de los
Estándares Profesionales de la Enseñanza Superior
«Estudios contemporáneos de América Latina»

Moscú, 2023

1. EL OBJETIVO DE DOMINAR LA DISCIPLINA

El propósito de dominar la disciplina "Macroeconomía (curso avanzado)" es desarrollar la forma de pensar económica de los estudiantes, que es necesaria para que un economista moderno altamente calificado resuelva problemas profesionales de manera efectiva, así como la capacidad de utilizar la lógica y los métodos de análisis macroeconómico en trabajos de investigación posteriores.

2. REQUISITOS PARA LOS RESULTADOS DEL DOMINIO DE LA DISCIPLINA

La realización de "Macroeconomía (curso avanzado)" tiene como objetivo desarrollar las siguientes competencias (partes de las competencias) en los estudiantes:

Tabla 2.1. Lista de competencias formadas por los estudiantes en el curso de dominar la disciplina (los resultados de dominar la disciplina)

Código	Competencia	Indicadores de logro de competencias (dentro de esta disciplina)
CGC-1	Capaz de buscar, analizar críticamente situaciones problemáticas con base en un enfoque sistemático, desarrollar una estrategia de acción.	CGC-1.1. Analiza la tarea, destacando sus componentes básicos. CGC-1.2. Define y clasifica la información requerida para resolución de problemas. CGC-1.3. Busca información para resolver la tarea para varios tipos de solicitudes. CGC-1.4. Ofrece opciones para solucionar el problema, analiza las posibles consecuencias de su uso. CGC-1.5. Analiza formas de resolver problemas de índole cosmovisional, moral y personal a partir del uso de ideas y categorías filosóficas básicas en su desarrollo histórico y contexto sociocultural.
CGC-7	Capaz de utilizar tecnologías digitales y métodos de búsqueda, procesamiento, análisis, almacenamiento y presentación de información (en el campo profesional) en la economía digital y la cultura de información corporativa moderna.	CGC-7.1. Busca las fuentes de información y datos necesarias, percibe, analiza, memoriza y transmite información utilizando medios digitales, así como también utiliza algoritmos cuando trabaja con datos recibidos de diversas fuentes con el fin de utilizar eficazmente la información recibida para resolver problemas; CGC-7.2. Evalúa la información, su confiabilidad, construye conclusiones lógicas basadas en la información y los datos entrantes
CGP-1	Capaz de aplicar el conocimiento (a un nivel avanzado) de economía fundamental para resolver problemas prácticos y/o de investigación.	CGP-1.1. Posee conocimientos fundamentales en el campo de las ciencias económicas. CGP-1.2. Puede utilizar conocimientos fundamentales para resolver problemas aplicados y/o de investigación. CGP-1.3. Tiene las habilidades para elegir métodos para resolver problemas prácticos y de investigación basados en conocimientos económicos fundamentales
CGP-3	Capaz de resumir y evaluar críticamente la investigación científica en economía.	CGP-3.1. Desarrolla un programa de investigación aplicada y/o fundamental en el campo de la economía basado en la evaluación y generalización de los resultados de investigaciones científicas realizadas por otros autores

Código	Competencia	Indicadores de logro de competencias (dentro de esta disciplina)
		CGP-3.2. Elabora una nota analítica basada en los resultados de la investigación aplicada y/o fundamental en el campo de la economía CGP-3.3. Resume conclusiones, prepara una conclusión y formula recomendaciones basadas en los resultados de la investigación aplicada y/o fundamental en el campo de la economía

3. LUGAR EN LA ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE ENSEÑANZA

La asignatura "Macroeconomía (curso avanzado)" es en la parte básica de los EP de la ES B.1.B

Como parte de los EP de la ES, los estudiantes también dominan disciplinas y/u otras prácticas que contribuyen a la consecución de los resultados de aprendizaje previstos tras la realización de la asignatura "Macroeconomía (curso avanzado)".

Tabla 3.1. La lista de componentes de los EP de la ES que contribuyen al logro de los resultados de aprendizaje planificados con base en los resultados de dominar la disciplina.

Código	Competencias	Disciplinas/ módulos y prácticas previos	Disciplinas/módulos y prácticas posteriores
CGC-1	Capaz de buscar, analizar críticamente situaciones problemáticas con base en un enfoque sistemático, desarrollar una estrategia de acción		Microeconomía (curso avanzado), Conflictos sociales y las vías de superación, Estrategias del Desarrollo Sostenible: experiencia mundial y práctica en los países de América Latina, Prácticas laborales, Trabajo de investigación
CGC-7	Capaz de utilizar tecnologías digitales y métodos de búsqueda, procesamiento, análisis, almacenamiento y presentación de información (en el campo profesional) en la economía digital y la cultura de información corporativa moderna.		Microeconomía (curso avanzado), Econometría (curso avanzado), Idioma extranjero (ruso), Tendencias del desarrollo socio-cultural en AL, Sistemas bancarios nacionales y relaciones con instituciones financieras internacionales, Comercio e inversiones de capital en el marco de las relaciones económicas internacionales, Instalación y consolidación de instituciones democráticas en los países de la región, El Estado de América Latina: problemas de eficiencia y modernización, Pobreza y desigualdad en AL, Educación y regulación del capital humano, Conflictos sociales y las vías de superación, Estrategias del Desarrollo Sostenible: experiencia mundial y práctica en los países de América Latina, Dotación de recursos naturales y la eficiencia y limitación en su utilización, Trabajo fin de curso 1, Trabajo fin de curso 2, Trabajo fin de curso 3, Teorías del desarrollo socio-económico en AL, Estudios de la historia y cultura latinoamericana,

Código	Competencias	Disciplinas/ módulos y prácticas previos	Disciplinas/módulos y prácticas posteriores
			Problemas de identidad y derechos humanos, El derecho y las instituciones jurídicas, Seguridad alimenticia: amenazas globales y especificidad de AL, La problemática ecológica actual en los países de la región, Procesos de integración en AL, Posicionamiento de Latinoamérica frente a la problemática de las relaciones políticas internacionales, Rusia y la economía mundial, La cooperación económica y comercial entre Rusia y AL, Problemas de seguridad de Estado, Problemas de seguridad no tradicionales, Prácticas laborales, Trabajo de investigación
CGP-1	Capaz de aplicar el conocimiento (a un nivel avanzado) de economía fundamental para resolver problemas prácticos y/o de investigación.	-	Sistemas bancarios nacionales y relaciones con instituciones financieras internacionales, Comercio e inversiones de capital en el marco de las relaciones económicas internacionales, El Estado de América Latina: problemas de eficiencia y modernización, Pobreza y desigualdad en AL, Trabajo fin de curso 1, Trabajo fin de curso 2, Trabajo fin de curso 3, Teorías del desarrollo socio-económico en AL, Seguridad alimenticia: amenazas globales y especificidad de AL, Procesos de integración en AL, Rusia y la economía mundial, La cooperación económica y comercial entre Rusia y AL, Prácticas laborales, Trabajo de investigación
CGP-3	Capaz de resumir y evaluar críticamente la investigación científica en economía.		Microeconomía (curso avanzado), Trabajo fin de curso 1, Trabajo fin de curso 2, Trabajo fin de curso 3, Prácticas laborales

4. VOLUMEN DE DISCIPLINA Y TIPOS DE TRABAJO EDUCATIVO

El volumen de "Macroeconomía (curso avanzado)" es de 3 CU (108 horas).

Tabla 4.1. Tipos de trabajo educativo por períodos de dominio de los EP de la ES para educación a tiempo completo

	<i>Tipo de trabajo educativo</i>	Total de horas	Semestres			
			1	2	3	4
1.	Actividades en el aula (total)	68	68			
	Incluyendo:					
1.1	Conferencias (C)	34	34			

1.2	Otras actividades					
	Incluyendo:					
1.2.1	Actividades prácticas (P)					
1.2.2	Seminarios (S)	34	34			
1.2.3	Trabajos de laboratorio (L)					
	De estos, en forma interactiva (FI)	20	20			
2.	Trabajo independiente (horas ac.)	40	40			
	Incluyendo:					
2.1	Proyecto de curso (trabajo)					
2.2	Asentamiento y obra gráfica					
2.3	Informe					
2.4	Preparación y aprobación de la certificación intermedia	18	18			
	Otros tipos de trabajo independiente	22	22			
3.	Volumen total (horas ac.)	108	108			
	Volumen total (CU)	3	3			

5. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

*Tabla 5.1. El contenido de la asignatura**

Bloques (temas) de la asignatura	Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura	Tipo de trabajo educativo *
Tema 1. Introducción a macroeconomía de nivel avanzado.	1.1: Métodos de análisis macroeconómico.	C
	1.2: Sistema de Cuentas Nacionales	C, S
Tema 2. El balance general económico.	2.1: Equilibrio macroeconómico en el modelo neoclásico	C, S
	2.2: Equilibrio macroeconómico en el modelo keynesiano	C, S
	2.3: Síntesis neoclásica	S
Tema 3. Ciclicidad y crecimiento económico.	3.1: Modelos modernos de ciclos económicos	C, S
	3.2: Modelos neoclásicos de crecimiento	C, S
	3.3: Los modelos neokeynesianos del crecimiento económico (Harrod-Domar, R. Solow-Swan).	C, S
Tema 4. Política económica.	4.1: Métodos de modelación de la inflación: conceptos monetáreos y no monetáreos.	C, S
	4.2: La política fiscal y la déficit presupuestaria.	C, S
Tema 5. La eficacia de la política económica del Estado en condiciones del mercado abierto.	5.1: El modelo del balance a largo plazo en la economía pequeña abierta con perfecta movilidad del capital.	C, S
	5.2: Multiplicadores de la política económica en el modelo de la economía abierta con la movilidad del capital imperfecta.	S

* - completado solo para educación a tiempo completo: C - conferencias; L - trabajo de laboratorio; S - seminarios.

6. EL SOPORTE MATERIAL Y TÉCNICO PARA LA ASIGNATURA

Tabla 6.1. El soporte material y técnico para la asignatura

Tipo de aula	Equipamiento de aula	Equipos, software y materiales educativos/de laboratorio especializados para dominar la disciplina (si es necesario)
Para conferencias	Un auditorio para clases tipo conferencia, dotado de un conjunto de mobiliario especializado; pizarra (pantalla) y medios técnicos de presentaciones multimedia.	Computadora, proyector multimedia, acceso a Internet
Para seminarios	Un auditorio para la realización de clases tipo seminario, consultas grupales e individuales, control de corriente y certificación intermedia, equipado con un conjunto de mobiliario especializado y medios técnicos para presentaciones multimedia.	Computadora, proyector multimedia, acceso a Internet
Clase de computación	Un aula de informática para la realización de clases, consultas grupales e individuales, control de corriente y certificación intermedia, equipada con computadoras personales, pizarra (pantalla) y medios técnicos de presentaciones multimedia.	Computadoras personales con software instalado (Excel, Eviews, R) y acceso a Internet
Para el trabajo independiente de los estudiantes	Un auditorio para el trabajo independiente de los estudiantes (puede ser utilizado para seminarios y consultas), equipado con un conjunto de mobiliario especializado y computadoras con acceso al EEEI.	Computadoras con acceso al EEEI y a Internet

7. APOYO EDUCATIVO-METODOLÓGICO E INFORMATIVO PARA LA ASIGNATURA

Literatura principal:

1. El estado de la macroeconomía. 2018. Recurso electrónico. Disponible en biblioteca RUDN Clase media y política fiscal en América Latina. Cepal 2012. Disponible en <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/5357>
2. Sostenibilidad fiscal y reformas tributarias en América Latina. Cepal 2016. Disponible en <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/5357>
3. Política monetaria y cambiaria asimétrica en países latinoamericanos que usan metas de inflación. Cepal 2018. Disponible en <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/43990>
4. Política Monetaria y Estabilidad Financiera en América Latina y el Caribe, vol 1. Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos, CEMLA. 2018. Disponible en <https://econpapers.repec.org/bookchap/cmlincoes/5es.htm>
5. Розанова М.Н. МАКРОЭКОНОМИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС В 2 Ч. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для магистратуры М.: ЮРАЙТ, 2016 <http://www.biblio-online.ru/viewer/C00BFA22-EFD5-4BD3-9E76-165FEAC2310A#page/1>
6. Вымятина Ю.В., Борисов К.Ю., Пахнин М.А. МАКРОЭКОНОМИКА В 2 Ч.. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры М.: ЮРАЙТ, 2016 <http://www.biblio-online.ru/viewer/C22F64E9-4C25-470A-B79D-89D497D382A6#page/1>

7. Агапова Т.А. МАКРОЭКОНОМИКА [Текст]: Учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Синергия, 2013. - 560 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0128-2 : 682.00.
8. Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; науч. ред. пер. Л.Л. Любимов. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-7598-1242-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926> (17.09.2018).

Literatura adicional:

1. Análisis macroeconómico de los países de la Alianza del Pacífico (2011-2015). Cazallo Antúnez, Ana María. 2018. Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7024299>
2. Gastos e ingresos públicos en América Latina desde fines de los años ochenta hasta 2015: tendencias observadas, desafíos actuales y lineamientos de reformas. 2018 Cepal. Disponible en <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/43888>
3. La macroeconomía kaleckiana: ¿una tradición de investigación? 2019. Recurso electrónico. Disponible en biblioteca RUDN
4. Informe de la novena reunión de la conferencia de estadística de las Américas de la CEPAL. 2017. Disponible en https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/43366/1/S1800189_es.pdf
5. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика: Учебник. – М.: Юрайт, 2012.
6. Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность : учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; ред. Е.Н. Барикаева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01781-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708> (17.09.2018).
7. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 919 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883> (17.09.2018).

Recursos de la red de información y telecomunicaciones "Internet":

1. SBE de RUDN y SBE de terceros, a los que tienen acceso los estudiantes universitarios sobre la base de acuerdos celebrados:
 - Sistema de biblioteca electrónica de la RUDN – SBE de RUDN <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - SBE «Universitetskaya biblioteka onlain» <http://www.biblioclub.ru>
 - SBE Yurait <http://www.biblio-online.ru>
 - SBE «Konsul'tant studenta» www.studentlibrary.ru
 - SBE «Lan'» <http://e.lanbook.com/>
 - SBE «Troitskii most»
2. Bases de datos y motores de búsqueda:
 - fondo electrónico de documentación legal y técnico-normativa <http://docs.cntd.ru/>
 - Motor de búsqueda Yandex <https://www.yandex.ru/>
 - Motor de búsqueda Google <https://www.google.ru/>
 - base de datos resumen SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Materiales educativos y metodológicos para la pasantía, llenado de un diario y elaboración de un informe de pasantía *:

<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=18915>

* - ¡Todos los materiales educativos y metodológicos para pasantías se publican de acuerdo con el procedimiento actual en la página de pasantías en TUIS!

8. MATERIALES DE EVALUACIÓN Y SISTEMA DE PUNTUACIÓN PARA EVALUAR EL NIVEL DE FORMACIÓN DE COMPETENCIAS AL CONCLUIR LA ASIGNATURA

Los materiales de evaluación y un sistema de calificación de puntos* para evaluar el nivel de competencias (parte de las competencias) basado en los resultados de superación de "Macroeconomía (curso avanzado)" se presentan en el Apéndice de este Programa de disciplina (módulo).

* - ME y SCP se forman sobre la base de los requisitos del acto normativo local relevante de la Universidad RUDN (reglamentos / orden).

DESARROLLADORES:

Asistente de la Cátedra de
Estudios Iberoamericanos



Agapova A.E.

JEFE DE LA UNIDAD BÁSICA DE FORMACIÓN:

El Jefe de la Cátedra de
Estudios Iberoamericanos



Davydov V.M.

JEFE DE LOS EP DE LA ES:

Jefe de la Cátedra de
Economía Nacional

Yu.N. Moseikin