

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет
Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности
38.04.01 «Экономика» подготовки магистров
квалификация (степень) выпускника – **магистр**

Направленность программы (профиль): «Внешнеэкономическая деятельность»,
«Международные финансы и банки»

2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый курс)» является базовой дисциплиной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры). Индекс дисциплины по учебному плану Б1.О.01.02.

Цель дисциплины: развитие у студентов экономического образа мышления, необходимого современному экономисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач, а также способности использовать логику и методы макроэкономического анализа в дальнейшей научно-исследовательской работе.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить магистрантов с новейшими достижениями в области макроэкономической теории в изучении основных макроэкономических феноменов, таких, как экономический рост, инфляция и безработица;
- научить выявлять перспективные актуальные направления решения макроэкономических проблем;
- научить магистрантов работать с современной отечественной и зарубежной научной литературой, уметь использовать результаты эмпирических исследований при сравнении конкурирующих макроэкономических теорий;
- обеспечить понимание соответствующих моделей и инструментов макроэкономического анализа;
- научить применять методологию экономической науки для исследования социально-экономических проблем, аналитическим подходам к исследованию закономерностей развития и функционирования современной макроэкономики;
- привить студентам практические навыки самостоятельной исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс макроэкономика (продвинутый уровень) – обязательная дисциплина базовой части профессионального цикла образовательной программы подготовки магистра. Макроэкономика (продвинутый уровень) является основанием для дальнейшего изучения других экономических дисциплин, прохождения научно-исследовательской и производственной практик.

Для изучения Макроэкономики (продвинутый уровень) студент должен обладать знаниями основ экономической теории, микроэкономики и макроэкономики в рамках бакалавриата. В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Анализ и прогнозирование мировых финансовых рынков Преддипломная практика

	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.		
Универсальные компетенции			
2	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Международный бизнес, Финансирование международных проектов и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- последние достижения в области макроэкономики и дискуссии в научной периодике
- продвинутое математические и эконометрические методы анализа в данной области
- возможные траектории развития экономических систем и их поведение в условиях неопределенности
- методы динамической оптимизации и разнообразные стохастические модели.
- макроэкономические концепции с позиции новых классиков и новых кейнсианцев.

Уметь

- критически оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм экономической теории,
- выявлять перспективные направления,
- обосновывать методологическую базу исследований.
- научно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики научных исследований,

Владеть:

- навыками поиска решений в области государственного регулирования
- навыками самостоятельного составления аналитических отчетов с точки зрения их применимости для практических рекомендаций и оценки мероприятий в области экономической политики

– навыками работы с оригинальными научными публикациями и законодательными актами

–

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (3 кредита), 108 академических часа.

	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			1	2 Модуль 3.	3	4
1.	Аудиторные занятия (всего)	36		36		
	В том числе:					
1.1	Лекции	18		18		
1.2	Прочие занятия					
	В том числе					
1.2.1	Практические занятия (ПЗ)	18		18		
1.2.2	Семинары (С)					
1.2.3	Лабораторные работы (ЛР)					
	Из них в интерактивной форме (ИФ):	10		10		
2.	Самостоятельная работа (ак. часов)	72		72		
	В том числе:					
2.1	Курсовой проект (работа)					
2.2	Расчетно-графические работы					
2.3	Реферат					
2.4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	18		18		
	Другие виды самостоятельной работы	44		44		
3.	Общая трудоемкость (ак. часов)	108		108		
	Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3		3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в макроэкономику продвинутого уровня	Предмет макроэкономики. Основные экономические агенты. Открытая экономика. Резиденты и нерезиденты. Методы макроэкономического анализа. Агрегирование. Моделирование. Модель макроэкономического кругооборота. Переменные запаса и переменные потока. Соотношения между темпами роста номинальных и реальных величин в дискретном и непрерывном времени. Роль ожиданий в макроэкономике.
2.	Общее экономическое равновесие	Функции потребления и сбережения Дж.М. Кейнса и их модификации. Неоклассические функции потребления и сбережения. Функции спроса на инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции.

		Равновесие национальной экономики в модели «кейнсианского креста». Рецессионный и инфляционный разрывы. Решение задачи приближения ВВП реального к ВВП потенциальному. Государственное регулирование эффективного спроса: приоритет бюджетной политики. Равновесие национальной экономики в модели IS–LM. Фискальная и денежно-кредитная политика в модели IS – LM.
3.	Цикличность и экономический рост Цикличность и экономический рост	Цикличность в национальной экономике. Экономическая цикличность в современных условиях. Производственные функции в макроэкономике. Неоклассические производственные функции, функции Кобба-Дугласа, Леонтьева, CES. Эффективность факторов. Оценки эластичности замещения. Модели экономического роста. Неокейнсианские модели экономического роста Харрода-Домара, Р. Солоу.
4.	Экономическая политика	Инфляция и монетарная политика. Инфляционные ожидания. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Подходы к моделированию инфляции: монетарные и немонетарные концепции. Отсутствие инфляционных ожиданий и кривая Филлипса. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Безработица. Мальтузианство. Неоклассическая концепция безработицы А. Пигу. Кейнсианская концепция естественного уровня безработицы или «не ускоряющего инфляцию уровня безработицы». Динамика общественного производства и безработица. Гистерезис. Закон А. Оукена. Фискальная политика и бюджетный дефицит. Модели последствий государственного долга. Временная несогласованность экономической политики.
5.	Эффективность экономической политики государства в открытой экономике	Влияние кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики на платежный баланс. Модель долгосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала в долгосрочном аспекте Мультипликаторы экономической политики в модели открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала.

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Всего
			ПЗ/С	ЛР	Из них в ИФ		
1.	Введение в макроэкономику продвинутого уровня	4	2			8	14
2.	Общее экономическое равновесие	4	4			17	25

3.	Цикличность и экономический рост Цикличность и экономический рост	4	4			17	25
4.	Экономическая политика	4	4			15	23
5.	Эффективность экономической политики государства в открытой экономике	2	4			15	21
	ИТОГО:	18	18			72	108

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)		Трудоемкость (час.)
1.	Введение в макроэкономику продвинутого уровня	1.1: Методы макроэкономического анализа	Опрос, решение задач	1
		1.2: Система национальных счетов	Опрос, решение задач	1
2.	Общее экономическое равновесие	2.1: Макроэкономическое равновесие в неоклассической модели	Опрос, решение задач	1
		2.2: Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели	Опрос, решение задач	1
		2.3: Неоклассический синтез	Опрос, решение задач	2
3.	Цикличность и экономический рост	3.1: Современные модели экономического цикла	Опрос, решение задач	1
		3.2: Неоклассические модели роста	Опрос, решение задач	1
		3.3: Некейнсианские модели экономического роста Харрода-Домара, Р. Солоу	Опрос, решение задач	2
4.	Экономическая политика	4.1: Подходы к моделированию инфляции: монетарные и немонетарные концепции	Опрос, решение задач	2
		4.2: Фискальная политика и бюджетный дефицит.	Опрос, решение задач	2
5.	Эффективность экономической политики государства в открытой экономике	5.1: Модель долгосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала	Опрос, решение задач	2
		5.2: Мультипликаторы экономической политики в модели открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала	Опрос, решение задач	2

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Макроэкономика
(продвинутый уровень)»**

Таблица №8.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	ул. Миклухо-Маклая, д.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 101 Звуковая трибуна. Акустическая система Defender Mercury 35 MkII Технические средства: проекционный экран эу 220*1500, 244*244 настенный, мультимедийный проектор Casio XJ-M250-2, телевизор 55" – 1013408495 Ноутбук Asus F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb – 1 шт	Миклухо-Маклая, 6, библиотека, ФРЦ, ком.101
2.	аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 103 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт. Ноутбук Asus F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb – 1 шт	Миклухо-Маклая, 6, ком.103
3.	аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 105 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт. Ноутбук Asus F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb – 1 шт	Миклухо-Маклая, 6, ком.105
4.	аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 107 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт. Ноутбук Asus F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb – 1 шт	Миклухо-Маклая, 6, ком.107
5.	аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 109 Мультимедиа проектор – 1 шт., оборудование конференц-связи, DVD- рекордер, звуковое оборудование, экран – 1 шт. Ноутбук Asus F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb – 1 шт	Миклухо-Маклая, 6, ком.109
6	аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - помещения кафедры региональной экономики и географии ауд. 26 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт Ноутбук Asus F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb – 1 шт	Миклухо-Маклая, 6, ком.26

9. Информационное обеспечение дисциплины

MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883

Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275

Microsoft Office 2016, лицензия 86626883

Microsoft Excel 2010, лицензия 5190227

Internet, комплекс программ Test Studio.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
- Электронные ресурсы:

Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):

- [Университетская библиотека ONLINE](#)
- [SPRINGER. Книжные коллекции издательства](#)
- [Вестник РУДН](#)
- [East View](#)

Универсальные базы данных:

- [eLibrary.ru](#)
- [Grebennikon](#)
- [Library PressDisplay](#)
- [SwetsWise](#)
- [Swets Wise online content](#)
- [University of Chicago Press Journals](#)
- [Книги издательства «Альпина Паблишерз»](#)
- [Электронная библиотека диссертаций РГБ](#)
- [www.oxfordjournals.org](#)
- [www.vopresco.ru](#) (журнал «Вопросы экономики»)
- [www.rusrev.org](#) (журнал «Российское экспертное обозрение»)
- [www.iea.ru](#) (Институт экономического анализа)
- [www.gks.ru](#) (Федеральная Служба Государственной Статистики)

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

А) Основная литература

1. Розанова М.Н. МАКРОЭКОНОМИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС В 2 Ч. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для магистратуры М.: ЮРАЙТ, 2016 <http://www.biblio-online.ru/viewer/C00BFA22-EFD5-4BD3-9E76-165FEAC2310A#page/1>
2. Вымятина Ю.В., Борисов К.Ю., Пахнин М.А. МАКРОЭКОНОМИКА В 2 Ч.. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры М.: ЮРАЙТ, 2016 <http://www.biblio-online.ru/viewer/C22F64E9-4C25-470A-B79D-89D497D382A6#page/1>
3. Агапова Т.А. МАКРОЭКОНОМИКА [Текст]: Учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Синергия, 2013. - 560 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0128-2 : 682.00.
4. Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; науч. ред. пер. Л.Л. Любимов. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-7598-1242-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926> (17.09.2018).

Б) Дополнительная литература

1. *Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.* Макроэкономика: Учебник. – М.: Юрайт, 2012.
2. Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность : учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; ред. Е.Н. Барикаева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01781-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708> (17.09.2018).
3. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 919 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883> (17.09.2018)..

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к диспуту представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме диспута. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) диспута;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Выбранная студентом тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;

- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН. <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=10923>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Д.э.н., профессор кафедры
Политической экономики им В.Ф. Станиса

О.Б.Дигилина

Руководитель программы

К.э.н., доцент

И.А. Айдрус