

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Высшая школа промышленной политики и предпринимательства*

Кафедра прикладной экономики

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** \_\_\_\_\_ **МАКРОЭКОНОМИКА** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **38.03.02. МЕНЕДЖМЕНТ** \_\_\_\_\_

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

\_\_\_\_\_ **академический бакалавр** \_\_\_\_\_

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

**УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ НАУКОЕМКИХ ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

**Москва - 2021**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов знаний в области макроэкономического анализа и практических навыков принятия управленческих решений на уровне национальной экономики, с учетом национальной и глобальной экономической конъюнктуры, государственной макроэкономической политики.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение знания современной макроэкономической теории и целостного системного представления о принципах функционирования экономики; поведении основных агентов экономики, основных направлениях макроэкономической политики государства;
- овладение навыками макроэкономического анализа, в том числе с использованием различных моделей и методов;
- умение самостоятельно анализировать разнообразные факторы; определяющие макроэкономическую среду бизнеса, принимать эффективные управленческие решения;
- умение формировать собственную позицию по вопросам экономической политики России, ее места в глобальном экономическом пространстве.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к вариативной части учебного плана (Б1.О.02.04) образовательной программы подготовки бакалавров «Управление предприятиями наукоемких отраслей промышленности» и предназначена для студентов 1 курса бакалавриата.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Микроэкономика	Экономика предприятия Основы менеджмента Стратегический менеджмента Производственно-управленческая практика Преддипломная практика
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Микроэкономика	Маркетинг Экономика предприятия Стратегический менеджмент
	УК-11 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	Микроэкономика	Экономика предприятия Преддипломная практика Антикризисное управление

	областях жизнедеятельности		
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>			
4	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	Микроэкономика	Маркетинг Экономика предприятия Основы менеджмента Креативный брендинг и реклама Стратегический менеджмент
	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.		Теория управления Теория организации Организационное поведение Управление изменениями Международный маркетинг
	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	Микроэкономика	Маркетинг Экономика предприятия
<b>Профессиональные компетенции:</b>			
	ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации		Управление изменениями Управление предприятиями наукоемких отраслей промышленности Преддипломная практика

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### а) универсальных (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-11);

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

- способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1);

- способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3);

- способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (ОПК-4);

**в) профессиональных (ПКО):**

- способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации (ПКО-1).

---

(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- постулаты современной экономической теории;
- экономико-математические модели современной рыночной экономики;
- определяющие факторы макроэкономической среды бизнеса;
- закономерности функционирования современной национальной и региональной экономики;
- методы отбора и оценки эффективности управленческого решения на макроуровне с учетом критериев социально-экономической эффективности;

**Уметь:**

- грамотно собирать и систематизировать необходимую экономическую информацию;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;
- формировать прогнозы развития экономических процессов;
- выявлять проблемы экономического характера, осуществлять выбор оптимальных решений в условиях современной рыночной экономики, определять меру социальной и этической ответственности за предпринятые действия;

**Владеть:**

- современными методиками экономического анализа;
- понятийным экономическим аппаратом;
- навыками построения экономико-математических и графических моделей, оценки эффективности принятия управленческих решений;
- научными методами исследования.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	1 курс			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	27			27	
<b>В том числе:</b>	-		-	-	-
<i>Лекции</i>	9			9	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	18			18	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					



1.	Предмет и метод макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели.	2			4	18	24
2.	Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение, модель AD-AS. Модель кейнсианского креста	2			4	18	24
3.	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Равновесие на денежном рынке.	2			4	18	24
4.	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS- LM.	2			4	18	24
5.	Макроэкономические проблемы: безработица, инфляция.	1			2	9	12
	Всего	9			18	81	108

## 6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	ТЕМА 1. Предмет и метод макроэкономического анализа. Макроэкономические индикаторы	Семинар 1. Макроэкономический анализ: предмет и методология. Спрос, предложение, установление равновесия на макроэкономических рынках. Кругооборот доходов и расходов. <i>Задача (1) на кругооборот доходов и расходов в закрытой экономике.</i> <i>Практическое задание: подготовить аналитический обзор на тему «Актуальные проблемы современной экономики России, рассматриваемые и исследуемые макроэкономикой».</i>	2
		Семинар 2. Макроэкономические показатели. <i>Задача (1) на расчет ВВП, темп роста и прироста цен.</i> <i>Практическое задание: собрать информацию и сравнить основные макроэкономические показатели России, США, Китая ряда других развитых и развивающихся стран, сделать выводы.</i>	2
2.	ТЕМА 2. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение.	Семинар 3. Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. <i>Задача (1) на установление макроэкономического равновесия в краткосрочном периоде.</i> <i>Задача (2) на установление макроэкономического равновесия в долгосрочном периоде.</i>	2
		Семинар 4. Равновесие на товарном рынке: условия и механизм установления.	2

		<i>Задачи (1), (2) на установление равновесного уровня дохода и расчет мультипликаторов.</i>	
3.	ТЕМА 3. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Равновесие на денежном рынке.	Семинар 5. Факторы предпочтения ликвидности. Семинар 6. Центральный Банк его функции и роль в определении денежного предложения. Монетарная политика и ее инструменты. <i>Задача (1), (2) на определение показателей денежного предложения (в т.ч. расчет денежной базы, денежной массы).</i> <i>Практическое задание: собрать информации об актуальной ставке рефинансирования и ключевой ставке, а также их динамики за несколько последних лет.</i>	2 2
4.	ТЕМА 4. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS- LM.	Семинар 7. Кредитно-денежная регулирующая политика государства. <i>Задача (1), (2) на определение параметров равновесия на денежном рынке.</i> Бюджетно-налоговая политика государства, ее цели и инструменты.	2
5.	ТЕМА 5. Макроэкономические проблемы: безработица, инфляция.	Семинар 8. Государственное регулирование безработицы в краткосрочном периоде – в рамках кейнсианского подхода. <i>Практическое задание: собрать информацию о наиболее значительных случаях безработицы за последние 100 лет и практически реализованных подходах борьбы с ней и ее результатах.</i> Семинар 9. Инфляция спроса и предложения, антиинфляционная политика государства. Инфляция спроса и инфляция предложения в современной России (период с 1992 г. по настоящее время). <i>Практическое задание: собрать информацию по наиболее значительным проявлениям инфляции за последние 150 лет (по странам).</i>	2 2
		Всего:	18

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).

№ п.п.	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Перечень основного оборудования
1	Миклухо-Макля, 6, ком.19	21 рабочее место: сист.блок P4 C2D/3160 MHz MB/ 320 GB/DVD±RW/ LCD monitor 19"+ 1 проектор
2	Миклухо-Макля, 6, ком.21	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi
3	Миклухо-Макля, 6, ком.23	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2660 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17" + 1 проектор

4	Миклухо-Маклая, 6, ком.25	21 рабочее место: сист.блок P4 /1700 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор
5	Миклухо-Маклая, 6, ком.300	15 рабочих мест: сист.блок P4 C2D /2000 MHz/1024 MB/ 160 GB/DVD±RW/ LCD monitor 17" + 1 проектор
6	Миклухо-Маклая, 6, ком.17	1 проектор
7	Миклухо-Маклая, 6, ком.27	1 проектор, Точка доступа WiFi
8	Миклухо-Маклая, 6, ком.29	1 проектор
9	Миклухо-Маклая, 6, ком.101	1 проектор
10	Миклухо-Маклая, 6, ком.103	1 проектор
11	Миклухо-Маклая, 6, ком.105	1 проектор, Точка доступа WiFi
12	Миклухо-Маклая, 6, ком.107	1 проектор
13	Миклухо-Маклая, 6, КЗ	1 проектор, Точка доступа WiFi
14	Миклухо-Маклая, 6, читальный зал	1 проектор

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

*(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))*

а) программное обеспечение

MS Office (MS Word, MS Excel, Power Point и т.п.), Internet

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант+»

<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал – источник информации об изменениях российского хозяйственного законодательства

<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотек – крупнейший информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования

<http://www.gsk.ru/> - Федеральной службы государственной статистики РФ

<http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ

<http://www.iea.ru/> - Институт экономического анализа

<http://economist.rudn.ru> портал РУДН Economist

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)*

а) основная литература

1) Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03568-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469079> (дата обращения: 22.06.2021).

2) Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449961> (дата обращения: 22.06.2021).



б) дополнительная литература (учебники и монографии):

- 3) Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11175-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475827> (дата обращения: 22.06.2021).
- 4) Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. 16-е издание. Пер. с англ. — М.: Инфра-М, 2008. — 513 с
- 5) Маркс К. Капитал. Т. 1-3 // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т. 23-25.
- 6) Маршалл А. Принципы политической экономии. Пер. с англ. Р.И. Столпера, общ. ред. С.М. Никитина / М.: Прогресс, 1983. — 416 с.
- 7) Мэнкью Н.Г. Макроэкономика: пер. с англ. /Н.Г. Мэнкью. -М.: Изд-во МГУ, 1994
- 8) Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00207-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468673> (дата обращения: 22.06.2021).
- 9) Шумпетер Й. Теория экономического развития – М.: Прогресс, 1982. – 401 с. Friedman D. Monetary Policy //NBER Working Papers, 2000. - № w8057
- 10) <http://www.creativeconomy.ru/> Издательство журнала «Креативная экономика»
- 11) <http://www.finman.ru/> Журнал «Финансовый менеджмент»
- 12) <http://www.imemo.ru/> Журнал «МЭиМО»
- 13) <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/> Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
- 14) <http://ecsn.ru/> Журнал «Экономические науки»
- 15) <http://www.economist.com.ru> Журнал «Экономист»
- 16) <http://www.vopreco.ru> Журнал «Вопросы экономики»
- 17) <http://www.rusrev.org> Журнал «Российское экспертное обозрение»

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

*(включает в себя методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины, определяет требования и условия выполнения заданий).*

*Например: методические указания по выполнению практических работ; рекомендации по выполнению заданий по пройденным темам (разделам); рекомендации по оформлению расчетных, графических работ; рекомендации по выполнению и оформлению рефератов, эссе; методические пособия, указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, курсовых проектов (работ); рекомендации по подготовке к аттестационным испытаниям и т.п.*

### *Методические указания по организации изучения дисциплин*

Основные виды учебной работы обучающегося: лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, подготовка и написание рефератов и курсовых работ по предложенным темам, самостоятельная работа с научной, учебной и деловой литературой, законодательными актами, периодикой по изучаемым темам, подготовка вопросов для индивидуальных консультаций, промежуточные и итоговые аттестационные работы.

Работа студента на лекции заключается в уяснении основ дисциплины, кратком конспектировании материала, уточнении вопросов, вызывающих затруднения. Конспект лекций является базовым учебным материалом наряду с учебниками, рекомендованными в основном списке литературы.

Преподавание основной части лекционного материала происходит с использованием средств мультимедиа, которые облегчают восприятие и запоминание материала. Презентации доступны для скачивания с сайта РУДН и могут свободно использоваться студентами в учебных целях.

Практические занятия предполагают углубленное рассмотрение и обсуждение ряда аспектов по основным темам дисциплин, освещенным в ходе читаемых лекций, а также участие в опросах, дискуссиях, деловых играх и выполнение письменных аттестационных работ.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется в форме самостоятельной работы с рекомендуемой литературой и источниками в Интернете.

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды работ:

- изучение учебной, научной, деловой литературы, а также законодательных актов, имеющих отношение к изучаемой дисциплине при подготовке к лекциям и практическим занятиям;

- подготовку к участию в практических занятиях, проводимым в интерактивной форме: дискуссиям, деловым играм;

- исследования в Интернете, в т.ч. в электронных базах, указанных в списке рекомендуемой литературы, для подготовки к практическим занятиям;

- написание рефератов;

- предложение преподавателю новых форм работы на семинарах;

- подготовку к промежуточной и итоговой аттестационным работам;

- накопление знаний и информации для написания рефератов, докладов, курсовой и дипломной работ..

Самостоятельная работа соответствует заявленным целям и задачам, а также ожидаемым образовательным результатам изучения дисциплины.

*Методические указания по оформлению рефератов.*

Структура реферата

Структурными элементами реферата являются:

1) титульный лист;

2) оглавление;

3) введение;

4) основная часть;

5) заключение;

6) список использованных источников;

7) приложения.

Требования к структурным элементам реферата

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводятся следующие сведения:

1) наименование ВУЗа;

2) наименование факультета;

3) наименование кафедры;

4) тема реферата;

5) фамилия и инициалы студента (слушателя);

6) должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата;

7) место и дата составления реферата.

Оглавление

Содержание оглавления включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

## Введение

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент (слушатель) для рассмотрения данной темы работы.

Во введении должны быть указаны структура работы и литературные источники, используемые автором в работе.

## Основная часть

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы. Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

## Заключение

Заключение должно содержать:

- выводы по результатам выполненной работы;
- список использованных источников.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

## Приложения

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- 1) материалы, дополняющие реферат;
- 2) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 3) иллюстрации вспомогательного характера;
- 4) другие документы.

## *Правила оформления реферата*

### Общие требования

Страницы текста реферата, включенные в реферат приложения, таблицы и распечатки должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327.

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом.

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм. Текст выравнивается по ширине, переносы слов не допускаются.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

### Нумерация страниц

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в верхнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

### Нумерация рисунков и таблиц

Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию листов и помещают по возможности следом за листами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

### Ссылки

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами.

Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.- 2003

Список использованных источников

Каждый источник должен содержать следующие обязательные реквизиты: фамилия и инициалы автора; наименование; издательство; место издания; год издания.

Все источники, включенные в библиографию, должны быть последовательно пронумерованы и расположены в следующем порядке: законодательные акты; постановления Правительства; нормативные документы; статистические материалы; научные и литературные источники – в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора.

Приложения

Приложения размещаются в конце работы. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его номера. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Подготовленная (сброшюрованная) работа сдается на кафедру для регистрации и последующей проверки преподавателем вместе с электронным вариантом.



	Итоговая аттестация												30		30
		18	15					25	10			2	30		100

Дисциплина Макроэкономика  
(наименование дисциплины)

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Вопрос 1. ВВП как показатель результатов хозяйственной деятельности макроэкономической системы. Методы расчета ВВП.

Вопрос 2. Спрос на деньги и факторы, его определяющие.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.А. Диесперова  
(подпись)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Чурсин  
(подпись)

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

---

Дисциплина Макроэкономика  
(наименование дисциплины)

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Вопрос 1. Спрос и предложение, условия установление равновесия на макроэкономических рынках.

Вопрос 2. Равновесие на денежном рынке, и факторы его определяющие в краткосрочном периоде.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.А. Диесперова  
(подпись)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Чурсин  
(подпись)

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

---



## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Вопрос 1. Макроэкономические показатели (ЧВП, НДС, РЛД, занятость, безработица).

Вопрос 2. Предложение денег и факторы, его определяющие.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.А. Диесперова  
(подпись)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Чурсин  
(подпись)

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

---

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Макроэкономика» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

*Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.*

### **Разработчики:**

\_\_\_\_\_

должность, название кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_ Диесперова Н.А. \_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_

должность, название кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

### **Руководитель программы**

\_\_\_\_\_

должность, название кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

### **Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_

название кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

