

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Макроэкономика

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

38.03.02 «Менеджмент»

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Управление бизнесом

---

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются:

во-первых, ознакомиться и освоить важнейшие понятия макроэкономической теории, во-вторых, дать общее представление о механизме и принципах функционирования рыночной экономики в целом, в-третьих, сформировать понимание теоретических основ макроэкономической политики правительства в странах с рыночной экономикой, в-четвёртых, ознакомиться с основными направлениями и инструментами этой политики, в-пятых, заложить основы макроэкономического образа мышления, позволяющего адекватно оценивать идущую потоком общую макроэкономическую информацию и использовать ее в своей практической деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Макроэкономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|--|---|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов   |
|       |  | УК-1.2. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений   |
|       |  | УК-1.3. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования  |
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы  |
|       |  | УК-2.2. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
|       |  | УК-2.3. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля  |
| УК-10 | Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля   | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике   |
|       |  | УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей  |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>   |
|-------------|---|---|
| ОПК-1       | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории             | ОПК-1.1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности                      |
|             |   | ОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук                 |
|             |   | ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий                     |
| ОПК-3       | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне   | ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне экономических субъектов             |
|             |   | ОПК-3.2. Применяет принципы и методику экономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне |
|             |   | ОПК-3.3. Анализирует и объясняет движущие силы и сущность природы экономических процессов и событий, происходящих в экономике                                 |
| ОПК-4       | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | ОПК-4.1. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций   |
|             |   | ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса  |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Макроэкономика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                      | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>    | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>                                      |
|-------------|--|---|--|
| УК-1        | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, | Математика (часть 1)<br>Информатика<br>Микроэкономика | Математика (часть 2)<br>Мировая экономика<br>Статистика<br>Стратегический менеджмент |

| Шифр | Наименование компетенции                                  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|---|---|--|
|      | применять системный подход для решения поставленных задач | Экономическая география                     | <p>Экономико-математическое моделирование</p> <p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>Управление проектами</p> <p>Методы исследования рынка</p> <p>Экономика межгосударственных территориальных споров</p> <p>История финансовых потрясений в мировой экономике</p> <p>Креативность и инновации в бизнесе</p> <p>Основы научных исследований</p> <p>Технологические революции и экономический рост</p> <p>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ</p> <p>Основы аудита корпоративного мошенничества</p> <p>Эмоциональный интеллект</p> <p>Города в глобальной экономике</p> <p>Города в глобальной экономике</p> <p>Экосистемы в бизнесе</p> <p>Нейромаркетинг</p> <p>Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных в условиях Big Data</p> <p>Бенчмаркинг (конкурентный мониторинг)</p> <p>Маркетинг услуг</p> <p>Основы практического маркетинга в малом и среднем бизнесе</p> <p>CRM системы и программы лояльности</p> <p>Управление маркетинговыми процессами</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Производственно-управленческая практика</p> |

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|--|---|--|
|      |  |   | Проектно-технологическая практика<br>Преддипломная практика  |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Микроэкономика<br>Экономическая география   | Мировая экономика<br>Бухгалтерский учет<br>Маркетинг<br>Финансы<br>Стратегический менеджмент<br>Правоведение<br>Экономика предприятия<br>Экономико-математическое моделирование<br>Методы принятия управленческих решений<br>Управление проектами<br>Бережливое производство<br>Организационное проектирование<br>Логистика и управление цепями поставок<br>Управление операциями<br>Модели и методы системной динамики в менеджменте<br>Креативность и инновации в бизнесе<br>Основы международных стандартов учета и аудита<br>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ<br>Основы аудита корпоративного мошенничества<br>Основы налоговых правоотношений в учете<br>Внутренний контроль фирмы<br>Управление инвестициями<br>Управление продуктовым портфелем компании<br>Управление внешнеэкономической деятельностью компании<br>Управление разработкой нового продукта компании<br>Методы имплементации стратегии компании<br>Сервис-менеджмент<br>Ознакомительная практика |

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|-------|---|---|--|
|       |   |   | Производственно-управленческая практика<br>Преддипломная практика  |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | Микроэкономика                              | Финансы<br>Экономика предприятия<br>Инновационный менеджмент<br>Бережливое производство<br>Организационно-экономическое планирование<br>Финансовая аналитика в Excel<br>Основы налоговых правоотношений в учете<br>Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных<br>Управление инвестициями<br>Экономика и организация труда<br>Методы и системы морального и материального стимулирования<br>Управление продуктовым портфелем компании<br>Управление внешнеэкономической деятельностью компании<br>Управление компанией в шеринговой экономике<br>GR-менеджмент<br>Преддипломная практика |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | Микроэкономика                              | Теория управления<br>Мировая экономика<br>Теория организации и организационное поведение<br>Маркетинг<br>Финансы<br>Стратегический менеджмент<br>Экономика предприятия<br>Лидерство<br>Инновационный менеджмент<br>Модели и методы системной динамики в менеджменте<br>Управление государственными и   |

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|---|---|---|
|       |   |   | муниципальными организациями<br>Основы предпринимательства<br>Экономика межгосударственных территориальных споров<br>Коммерциализация стартап идеи<br>Города в глобальной экономике<br>Антикризисный менеджмент<br>Управление малым бизнесом<br>Экономика и организация труда<br>Управление продуктовым портфелем компании<br>Управление разработкой нового продукта компании<br>Организация и планирование производства<br>Управление компанией в шеринговой экономике<br>Методы имплементации стратегии компании<br>Стратегический контроль и аудит<br>Менеджмент в образовании<br>Ознакомительная практика<br>Производственно-управленческая практика<br>Проектно-технологическая практика<br>Преддипломная практика |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне | Микроэкономика<br>Экономическая география   | Теория управления<br>Мировая экономика<br>Теория организации и организационное поведение<br>Маркетинг<br>Экономико-математическое моделирование<br>Управление человеческими ресурсами<br>Методы принятия управленческих решений<br>Управление проектами<br>Лидерство<br>Корпоративная социальная ответственность  |

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|-------|---|---|--|
|       |   |   | Маркетинг в отраслях и сферах деятельности<br>B2B маркетинг<br>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия<br>История финансовых потрясений в мировой экономике<br>Коммуникации в экономике и управлении<br>Технологические революции и экономический рост<br>Управление талантами<br>Экосистемы в бизнесе<br>Бизнес-аналитика<br>Преддипломная практика  |
| ОПК-4 | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | Микроэкономика<br>Экономическая география   | Мировая экономика<br>Маркетинг<br>Экономика предприятия<br>Методы исследования рынка<br>Лидерство<br>Организационно-экономическое планирование<br>Основы предпринимательства<br>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ<br>Коммерциализация стартап идеи<br>Мировые финансовые центры<br>Моделирование бизнес-процессов<br>Глобальная война за потребителей на мировых товарных рынках<br>Phygital-технологии в экономике<br>Международные экономические организации<br>Управление малым бизнесом<br>Управление стратегическими альянсами<br>Управление продуктовым портфелем компании |



| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|--------------------------|---|--|
|      |                          |   | Управление внешнеэкономической деятельностью компании<br>Управление затратами<br>Управление компанией в шеринговой экономике<br>Управление конкурентоспособностью организации<br>Инновационная политика и экономическая безопасность<br>Стратегия цифровой трансформации бизнеса<br>Форсайт-менеджмент<br>Социальное предпринимательство<br>Производственно-управленческая практика<br>Проектно-технологическая практика<br>Преддипломная практика |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для вечерне-заочной формы обучения

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |   |     |
|--|-----------------|-------------|---|---|-----|
|  |                 | 1           | 2 | 3 | 4   |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 34              |             |   |   | 34  |
| в том числе:                                     |                 |             |   |   |     |
| Лекции (ЛК)                                      | 17              |             |   |   | 17  |
| Лабораторные работы (ЛР)                         |                 |             |   |   |     |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 17              |             |   |   | 17  |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 65              |             |   |   | 65  |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 9               |             |   |   | 9   |
| Общая трудоемкость дисциплины                    | 108             |             |   |   | 108 |
|  | 3               |             |   |   | 3   |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы |
|---|--|--------------------|
| Раздел 1. Предмет и метод макроэкономической теории. Система национальных счетов                    | Тема 1.1. Макроэкономика как наука о национальном хозяйстве в целом. Основные макроэкономические проблемы. Ключевые макроэкономические показатели  | ЛК, СЗ             |
|   | Тема 1.2. Валовой внутренний продукт и методы его измерения. ВНД и ВВП. Чистый доход факторов производства. Конечные и промежуточные товары и услуги. Исключение двойного счета. Расчет ВВП по доходам и расходам. Валовые и чистые величины   | ЛК, СЗ             |
|   | Тема 1.3. Основные счета СНС. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Отличия дефлятора ВВП и ИПЦ  | ЛК, СЗ             |
| Раздел 2. Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность, безработица, инфляция              | Тема 2.1. Понятие экономического цикла. Фазы цикла, проциклические и контрциклические показатели   | ЛК, СЗ             |
|   | Тема 2.2. Занятость и безработица. Рынок труда. Причины безработицы. Виды безработицы. Понятие естественного уровня безработицы. Скрытая безработица. Взаимосвязь динамики безработицы и ВВП. Закон Оукена   | ЛК, СЗ             |
|   | Тема 2.3. Инфляция и ее измерение. Номинальные и реальные показатели. Реальная и номинальная заработная плата, процентная ставка, обменный курс. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Роль инфляционных ожиданий. Дефляция и дезинфляция. Стагфляция   | ЛК, СЗ             |
| Раздел 3. Совокупный спрос и его структура  | Тема 3.1. Понятие совокупного спроса. Основные составляющие совокупного спроса. Эффекты, объясняющие отрицательный наклон кривой AD. Неценовые факторы, влияющие на сдвиги кривой AD   | ЛК, СЗ             |
|   | Тема 3.2. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Общее понятие о государственных финансах, их структура и уровни. Государственный долг. Классификация налогов. Понятие и основные элементы налоговой системы России. Структура российской налоговой системы   | ЛК, СЗ             |
| Раздел 4. Денежный рынок. Совместное равновесие на рынке товаров и финансовом рынке. (IS-LM модель) | Тема 4.1. Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Процентные ставки и цены в монетарной экономике. Спрос на деньги. Предложение денег. Функции центрального банка. Инструменты монетарной политики. Операции на открытом рынке. Ставка рефинансирования. Денежная база, денежный мультипликатор и предложение денег. Вывод кривой LM | ЛК, СЗ             |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы |
|---------------------------------|--|--------------------|
|                                 | Тема 4.2. Условия совместного равновесия. Единственность равновесия. Взаимодействие рынка товаров и финансовых рынков при изменении бюджетно-налоговой и монетарной политики. Последствия сдвига кривой IS. Инвестиционная и ликвидная ловушки. Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политик. Построение функции совокупного спроса из модели IS-LM | ЛК, СЗ             |
| Раздел 5.<br>Открытая экономика | Тема 5.1. Понятие открытой экономики   | ЛК, СЗ             |
|                                 | Тема 5.2. Макроэкономические показатели в открытой экономике. Платежный баланс и его структура. Счет текущих операций. Счет движения капитала. Валютные резервы. Валютный курс. Виды валютных курсов. Номинальный и реальный валютный курс. Фиксированный и плавающий валютный курс. Равновесие в открытой-экономике.  | ЛК, СЗ             |
|                                 | Тема 5.3. Свободная торговля и таможенная защита. Внешняя торговля России. Иностраннные инвестиции в России. Россия и ВТО  | ЛК, СЗ             |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)   |
|---------------|---|--|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN – 1 шт.<br>Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W<br>Проекционный экран GEHA 244*244<br>Экран с электропроводом Draper 203*1<br>Акустическая система Defender Mercury 35 MkII<br>Телевизор Philips |
| Семинарская   | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная                   | Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN – 1 шт.<br>Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W<br>Проекционный экран GEHA 244*244<br>Экран с электропроводом Draper 203*1<br>Акустическая система Defender Mercury 35 MkII                      |

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)   |
|--|--|--|
|  | комплектom специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.  | Телевизор Philips  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектom специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN – 1 шт.<br>Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W<br>Проекционный экран GEHA 244*244<br>Экран с электропроводом Draper 203*1<br>Акустическая система Defender Mercury 35 MkII<br>Телевизор Philips |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Исаев В.В.А. Макроэкономика [Текст/электронный ресурс] : Практикум / В.А. Исаев. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 78 с. - ISBN 978-5-209-07936-1: 67.14.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=460004&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=460004&idb=0)

2. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учеб. пособие для СПО / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9667-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433860>

### *Дополнительная литература:*

1. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / М.А. Алленых, В.В. Андреева, К.Н. Андрианов [и др.] ; Под ред. С.А. Толкачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 410 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-07435-2 : 959.00.

2. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс. 18-ое издание. Пер. с англ. - М.: Инфра-М, 2013.

3. Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. 4-е изд. Пер. с англ. - СПб.: Питер, 2012.

4. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. 3-е изд. - СПб.: Питер, 2009.

5. Гуриев С. Мифы экономики. Заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политики. – М.: Юнайтед Пресс, 2009.

6. Иванов Ю.Н., Казаринова С.Е., Карасёва Л.А. Основы национального счетоводства. – М., 2005.

7. Киселёва Е.А. Макроэкономика. Курс лекций. - М.: Эксмо, 2008.
8. Кругман П. Возвращение Великой депрессии? Пер. с англ. – М.: Эксмо, 2009.
9. Кузнецов Б. Т. Макроэкономика. – М.: Юнити-Дана, 2009.
10. Курс экономической теории. Учебное пособие. 3-е изд. / Рук. авт. колл. А.В.Сидорович. - М.: МГУ - Дело и Сервис, 2007.
11. Макроэкономика. Теория и российская практика. Учебник. / Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – М.: КНОРУС, 2008.
12. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику. Учебное пособие. 2-е изд. – М.: ГУ-ВШЭ, 2008.
13. Микроэкономика. Макроэкономика. Сборник кейсов. Под ред. С. Ф. Серegiной, А. В. Аносовой. – М., 2008.
14. Национальная экономика. Учебник. Под ред. П.В. Савченко. – М.: Экономистъ, 2010.
15. Национальные счета России в 2001-2011 годах. Стат. сб. / Госкомстат России. – М., 2013.
16. Нуреев Р.М., Нуреева Н.А. Рабочая тетрадь по курсу макроэкономики. – М.: Норма, 2006.
17. Райх Марио, Долан Саймон. Глобальный кризис. За гранью очевидного. Пер. с англ. – М: Претекст, 2009.
18. Россия в цифрах. 2013: Крат.стат.сб. / Федеральная служба государственной статистики. – М., 2013.
19. Селищев.А.С. Макроэкономика. Учебник. 3-е изд. / Под ред. Леусского А.И. и др. – СПб.: Питер, 2008.
20. Словарь современной экономической теории Макмиллана. / Общ. ред. Дэвида У. Пирса. Пер. с англ. – М.: Инфра-М, 2003.
21. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика. Учебник. 6-е изд. – М.: Высшее образование, 2008.
22. Экономика. Учебник. 4-е издание. / Под ред. А.С. Булатова. - М.: Экономистъ, 2009.
23. Экономическая теория. (Энциклопедический словарь “New Palgrave”). Пер. с англ. / Итуэлл Д., Милгейт М., Ньюмен П., Автономов В.С. – М.: Инфра-М, 2009.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»
  - Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
  - Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент." <http://www.ecsocman.edu.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- библиографическая база данных, в т.ч. и по макроэкономике <https://www.swetswise.com/public/login.do>
- Федеральная служба статистики <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>
- Галерея экономистов <http://gallery.economicus.ru>
- Министерство промышленности и торговли РФ <http://www.minpromtorg.gov.ru/>
- Лауреаты Нобелевских премий по экономике <http://nobelprize.org/index.html>
- Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
- Публикации Института экономики РАН <http://economist.rudn.ru/run/course/?cid=337>
- Публикации Института экономической политики <http://www.iet.ru/ru/publikacii.html>
- Журнал «Эксперт», Макроиндикаторы <http://expert.ru/>
- Журнал «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Макроэкономика».
2. Домашние задания по дисциплине «Макроэкономика»
3. Тренировочные тесты по дисциплине «Макроэкономика»

Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС

<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=3838>

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Макроэкономика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

**РАЗРАБОТЧИК:**



доцент кафедры политической экономики

\_\_\_\_\_ Е.И. Рузина

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**



Зав. кафедрой политической экономики \_\_\_\_\_ Е.В. Пономаренко