

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИКА

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

**Управление бизнесом, Управление человеческими ресурсами, Маркетинг,
Управление производством для очной и очно-заочной форм обучения**

1. Цели и задачи дисциплины:

во-первых, ознакомиться и освоить важнейшие понятия макроэкономической теории, во-вторых, дать общее представление о механизме и принципах функционирования рыночной экономики в целом, в-третьих, сформировать понимание теоретических основ макроэкономической политики правительства в странах с рыночной экономикой, в-четвёртых, ознакомиться с основными направлениями и инструментами этой политики, в-пятых, заложить основы макроэкономического образа мышления, позволяющего адекватно оценивать идущую потоком общую макроэкономическую информацию и использовать ее в своей практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Макроэкономика» относится к вариативной компоненте обязательной части блока Б.1. - Б1.О.02.04 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1- Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность, Математика	Философия, Статистика, Концепция современного естествознания, Теория организации, Финансовый менеджмент, стратегический менеджмент, Ознакомительная практика, Организационно-управленческая практика Преддипломная практика
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Правоведение	Финансовый менеджмент, Учет и анализ, Стратегический менеджмент, Маркетинг, Экономико-математическое моделирование, Методы принятия управленческих решений, Управление проектами, Экономика предприятия, Бережливое производство, Организационное проектирование, Ознакомительная практика, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика

	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>		<p>Макроэкономика, Финансовый менеджмент Экономика предприятия Инновационный менеджмент Бережливое производство Организационно-экономическое планирование, Преддипломная практика</p>
Общепрофессиональные компетенции			
	<p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.</p>		<p>Теория организации, Маркетинг, Финансовый менеджмент, Стратегический менеджмент, Макро- и микроэкономика, Экономика предприятия, Мировая экономика, Инновационный менеджмент, Менеджмент в распределенных организациях, Модели и методы системной динамики в менеджменте, Управление государственными и муниципальными организациями, Ознакомительная практика, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика</p>
	<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.</p>	<p>Математика Статистика Теория управления</p>	<p>Организационное поведение Управление человеческими ресурсами Экономико-математическое моделирование Методы принятия управленческих решений Управление проектами Мировая экономика Корпоративная социальная ответственность Управление изменениями Преддипломная практика</p>
	<p>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы</p>		<p>Макроэкономика Мировая экономика Методы исследования рынка Мировая экономика Организационно-экономическое планирование</p>

	создания и развития новых направлений деятельности и организаций.		Организационно-управленческая практика Преддипломная практика
Профессиональные компетенции			
	ПКО-1. Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации		Микроэкономика Макроэкономика Экономико-математическое моделирование Управление изменениями Бережливое производство Модели и методы системной динамики в менеджменте

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент, освоивший дисциплину, должен обладать:

универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

профессиональными компетенциями (ПК):

ПКО-1. Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Основные макроэкономические категории и взаимосвязи, макроэкономические показатели, макроэкономические модели, в частности, модель совокупный спрос – совокупное предложение, кейнсианскую модель формирования уровня национального производства, модель IS-LM-BP

Уметь:

- * применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы и теории собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических взаимосвязей, характеризующих деятельность агрегатных рынков и секторов экономики;
- * осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач;
- * анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о макроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей;
- * анализировать изменения в макроэкономической политике правительства в странах с рыночной экономикой.

Владеть:

- * культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию макроэкономической информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- * навыками макроэкономического анализа на основе освоенных макроэкономических моделей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	модули	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	51		
В том числе:			
<i>Лекции</i>	17	9	8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>			
<i>Семинары (С)</i>	34	18	16
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	--		
Самостоятельная работа (всего)	57	9	48
Общая трудоемкость	час	108	36
	зач. ед.	3	1
		72	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в макроэкономику.	<p>Тема 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические проблемы и показатели</p> <p>Предмет макроэкономической теории. Особенности метода макроэкономики. Агрегирование. Моделирование. Модель экономического кругооборота.</p> <p>Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономические взаимосвязи.</p> <p>Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП). Проблема повторного счета, добавленная стоимость, определение ВВП. Национальный доход. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние. Основные показатели</p>

		<p>национальных счетов и соотношение между ними. Макроэкономические тождества.</p> <p>Уровень цен и его измерение. Индексы цен. Индекс потребительских цен. Индекс цен производителя. Дефлятор ВВП.</p> <p>Тема 2. Структура национальной экономики</p> <p>Базовая структура национальной экономики. Организационно-экономическая структура. Социально-экономическая структура. Рыночная инфраструктура. Реальный и финансовый секторы экономики.</p> <p>Общеэкономические пропорции. Межотраслевые, внутриотраслевые, межрегиональные, межгосударственные пропорции. Воспроизводственная структура экономики. Отраслевая структура экономики. Отраслевые структурные сдвиги. Индекс структурных изменений. Отрасли с различной эластичностью роста. Общая характеристика межотраслевого баланса.</p> <p>Структурная политика: сущность, основные цели и направления, методы реализации.</p>
2.	Важнейшие макроэкономические модели.	<p>Тема 3. Модель AD-AS</p> <p>Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.</p> <p>Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки этой кривой. Неценовые факторы совокупного предложения.</p> <p>Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения.</p> <p>Равновесный объем производства и равновесный уровень цен. Сдвиги кривой совокупного спроса. Сдвиги кривой совокупного предложения.</p> <p>Классическая теория формирования уровня национального производства.</p> <p>Тема 4. Кейнсианская модель формирования уровня национального производства</p> <p>Потребительский спрос и его факторы. Функция потребления. Предельная склонность к потреблению.</p> <p>Инвестиционный спрос и его факторы. Сбережения и инвестиции. Функция сбережений. Предельная склонность к сбережениям. Функция инвестиций.</p> <p>Функция совокупного спроса. График совокупного спроса. Определение равновесного объема производства. Равновесный объем производства в рамках сопоставления сбережений и инвестиций. Изменение равновесного ВВП и мультипликатор.</p> <p>Тема 5. Потребление и сбережения</p> <p>Парадокс бережливости. Функция потребления с учётом государственного сектора. Функция сбережений. Связь сбережений и инвестиций.</p>

		<p>Финансовые рынки, сбережения и инвестиции. Спрос и предложение заёмных средств. Восстановление равновесия на рынке заёмных средств.</p> <p>Теория жизненного цикла потребления и сбережений Модильяни. Потребительские возможности в течение предстоящей жизни. Новая функция потребления. Новая функция сбережений. График Модильяни.</p> <p>Теория перманентного дохода Фридмана. Понятие перманентного дохода. Оценка перманентного дохода. Функция потребления в теории перманентного дохода.</p> <p style="text-align: center;">Тема 6. Инвестиции</p> <p>Основные определения. Сущность инвестиций. Инвестиции в основной капитал. Воспроизводственная структура инвестиций в основной капитал. Неоклассическая теория инвестиций в основной капитал. Модель акселератора.</p> <p>Инвестиции в жилищное строительство. Рынок жилья. Жилищный фонд. Спрос и предложение жилья. Предложение нового жилья. Факторы инвестиций в жилищное строительство.</p> <p>Инвестиции в товарно-материальные запасы и их структура. Норма запасов. Состав инвестиций в кейнсианской модели совокупного спроса.</p> <p>Инвестиции в человеческий капитал. Понятия «человеческого капитала» и «инвестиций в человеческий капитал». Зависимость доходов от образования и возраста.</p> <p>Факторы, влияющие на инвестиционные расходы в экономике. Инвестиционное решение. Предельные издержки инвестирования и предельная выгода от инвестирования. Норма чистой прибыли. Ставка процента и инвестиции. Реальная ставка процента, уравнение Фишера. Функция инвестиций, эластичность инвестиций по проценту. Другие (неценовые) факторы инвестиций.</p> <p>Динамика инвестиций и рынок ценных бумаг. q-теория инвестиций Тобина. Уровень цен и инвестиции.</p> <p>Инвестиции и экономический рост.</p> <p>Государственная инвестиционная политика.</p>
3.	Государственные финансы. Бюджетно-финансовая политика.	<p style="text-align: center;">Тема 7. Государственные финансы и равновесный ВВП</p> <p>Государство в экономическом кругообороте. Система государственных финансов.</p> <p>Влияние государственных расходов на совокупный спрос и ВВП. Мультипликатор государственных расходов.</p> <p>Влияние налогов на совокупный спрос и ВВП. Чистые налоги. Налоговый мультипликатор при фиксированной величине налогов (аккордных налогах). Мультипликатор сбалансированного</p>

		<p>бюджета. Налоговый мультипликатор при пропорциональных налогах.</p> <p>Тема 8. Бюджетно-финансовая политика Необходимость бюджетно-финансовой политики. Основные цели, направления и инструменты фискальной политики.</p> <p>Проблемы фискальной политики. Лаги регулирования, неопределённость мультипликатора, вмешательство «прочих» факторов, проблема налогового бремени, проблема дефицита бюджета и государственного долга. Эффект вытеснения. Эффект инфляции.</p> <p>Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные (автоматические) стабилизаторы. Налоговое регулирование в экономике предложения. Кривая Лаффера. Проблема дефицита государственного бюджета и государственного долга. Эффект чистого экспорта.</p>
4.	<p>Денежный рынок. Денежно-кредитная политика.</p>	<p>Тема 9. Денежный рынок Денежный рынок, рынок капитала, рынок инвестиционных товаров. Предложение денег, структура денежной массы. Уравнение количественной теории денег. Виды денег и развитие денежного обращения. Механизм создания кредитных денег. Монетарное правило.</p> <p>Банковская система и денежный мультипликатор. Избыточные резервы. Денежная база. Денежные мультипликаторы.</p> <p>Кейнсианская теория спроса на деньги. Уравнение Фишера (эффект Фишера). Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Тема 10. Модель IS-LM Денежная масса и равновесная ставка процента. Ставка процента, инвестиционный спрос, совокупный спрос и ВВП.</p> <p>Основные переменные и уравнения модели IS-LM. Графический вывод кривых IS («инвестиции-сбережения») и LM («спрос на деньги-предложение денег»). Равновесие в модели IS-LM.</p> <p>Тема 11. Денежно-кредитная политика Необходимость ДКП. Центральный банк и предложение денег. Основные цели и инструменты денежно-кредитного регулирования. Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика.</p> <p>Монетарный механизм воздействия денежно-кредитной политики на ВВП.</p> <p>Эффективность и проблемы денежно-кредитной политики. Ликвидная ловушка. Эффект торможения. Эффект чистого экспорта. Циклическая асимметрия. Изменение скорости оборота денежной массы. Инвестиционный эффект. Эффект процентного дохода.</p>

		<p>Тема 12. Выбор моделей макроэкономической политики</p> <p>Бюджетно-финансовая и денежно-кредитная политика в классической и кейнсианской моделях. Дискуссия о макроэкономической политике.</p> <p>Активная и пассивная политика. Нормативная и дискреционная монетарная политика, аргументы «за» и «против». Политика твёрдого курса и произвольная макроэкономическая политика.</p> <p>Варианты твёрдого курса бюджетно-финансовой и денежно-кредитной политики. Основные проблемы макроэкономической политики, аргументы "за" и "против".</p>
5	<p><i>Важнейшие макроэкономические проблемы</i></p>	<p>Тема 13. Экономический рост</p> <p>Сущность экономического роста, его показатели. Аргументы за и против экономического роста.</p> <p>Факторы экономического роста и его основные типы. Факторы на стороне совокупного предложения. Факторы на стороне совокупного спроса. Положительный эффект масштаба и НТП как факторы роста. Институциональные факторы экономического роста. Типы экономического роста.</p> <p>Теории экономического роста. Неоклассическая модель экономического роста Солоу. «Золотое правило накопления». Кейнсианская модель экономического роста Харрода-Домара. Теории эндогенного экономического роста.</p> <p>Политика стимулирования экономического роста.</p> <p>Тема 14. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл</p> <p>Экономические циклы. Понятие экономического цикла, виды циклов. Важнейшие показатели классического экономического цикла.</p> <p>Причины циклических колебаний. Теории экономического цикла. Экономические колебания в рамках модели AD-AS. Стагфляция. Кейнсианская теория экономического цикла Самуэльсона-Хикса. Теория реального экономического цикла. Особенности современных экономических циклов.</p> <p>Стабилизационная политика правительства в условиях циклических колебаний.</p> <p>Тема 15. Рынок труда и безработица</p> <p>Рынок труда: спрос и предложение рабочей силы. Основные модели рынка труда. Спрос на труд, основные факторы этого спроса. Предложение рабочей силы, основные факторы предложения труда.</p> <p>Содержание и причины безработицы. Марксистская теория безработицы. Кейнсианская теория безработицы. Безработица в модели AD-AS.</p> <p>Типы безработицы, её уровень. Издержки, связанные с безработицей. Закон Оукена.</p>

Политика занятости в рамках структурного регулирования.

Тема 16. Инфляция

Содержание инфляции и её измерение. Причины инфляции в рамках различных теоретических подходов. Уравнение инфляции.

Влияние инфляции на перераспределение национального дохода и объем ВВП. Цена инфляции. Коэффициент потерь: соотношение между темпами инфляции и темпами роста ВВП. Инфляция и ставка процента.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Антиинфляционная политика в рыночной экономике. Аргументы «за» и «против» нулевой инфляции.

Тема 17. Дефицит бюджета и государственный долг

Сущность и основные показатели дефицита государственного бюджета, проблемы количественной оценки. Причины устойчивого дефицита бюджета. Первичный дефицит бюджета. Структурный дефицит.

Сущность и основные показатели государственного долга, проблемы количественной оценки. Причины устойчивого увеличения государственного долга. Первичный дефицит бюджета и механизм самовоспроизводства долга. Государственный долг, налоги, инвестиции и экономический рост.

Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга. Государственный долг и дефицит платёжного баланса.

Долговые кризисы и их причины. Механизм управления государственным долгом, основные направления и инструменты.

Тема 18. Распределение национального дохода.

Неравенство и бедность

Сущность национального дохода. Определение национального дохода в системе национальных счетов, соотношение между ВВП и НД. Основные (первичные) доходы в экономике, производные (вторичные) доходы. Номинальный и реальный доход.

Распределение доходов в рамках теории предельной производительности ресурсов. Предельная производительность труда, капитала, земли. Общее правило спроса на ресурс и формирование доходов.

Неравенство в распределении доходов. Причины неравенства. Количественное измерение неравенства. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Уровень бедности. Равенство и эффективность, аргументы «за» и «против». Проблема справедливости и равенства в концепциях утилитаризма, либерализма, либертарианизма.

		<p>Экономический рост и проблема неравенства в распределении доходов. Кривая Кузнецца.</p> <p>Государственное регулирование распределения доходов, социальная политика. Основные направления и инструменты социальной политики государства. Система социальной защиты.</p> <p>Тема 19. Выбор моделей макроэкономической политики</p> <p>Бюджетно-финансовая и денежно-кредитная политика в классической и кейнсианской моделях. Дискуссия о макроэкономической политике.</p> <p>Проблемы стабилизационной макроэкономической политики. Активная и пассивная политика.</p> <p>Политика твёрдого курса и произвольная макроэкономическая политика.</p> <p>Варианты твёрдого курса бюджетно-финансовой и денежно-кредитной политики. Проблема координации фискальной и монетарной политики.</p> <p>Пять проблем макроэкономической политики: «за» и «против».</p>
6	<p><i>Макроэкономическая теория открытой экономики</i></p>	<p>Тема 20. Внешнеэкономический сектор национальной экономики и глобальная экономика</p> <p>Внешнеэкономический сектор национальной экономики. Модель экономического кругооборота с учётом внешнеэкономического сектора. Роль внешнеэкономического сектора, его масштабы. Основные формы внешнеэкономических связей. Мировая и глобальная экономика. Субъекты глобальной экономики.</p> <p>Концепция международного разделения труда. Концепция международного движения экономических ресурсов. Теория международной конкурентоспособности.</p> <p>Экономическая глобализация как понятие. Особенности глобализации менее развитых стран. Темпы и границы глобализации. Международная экономическая интеграция.</p> <p>Глобализация национальной экономики – интеграция в глобальную экономику. Интеграция российской экономики в глобальную экономику: особенности, результаты, перспективы.</p> <p>Тема 21. Международная торговля</p> <p>Необходимость внешней торговли. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо. Выгоды от внешней торговли и связанные с ней проблемы.</p> <p>Выигрыш от международной торговли и его распределение.</p>

		<p>Динамика и направления международной торговли. Экспорт и импорт, факторы, влияющие на масштабы экспорта и импорта.</p> <p>Сальдо внешней торговли. Проблема внешнеторгового дефицита.</p> <p>Тема 22. Внешнеторговая политика</p> <p>Содержание и роль внешнеэкономической политики, её основные направления. Торговая политика.</p> <p>Тариф на импорт и механизм его действия. Тариф и производственная субсидия. Экспортные субсидии, демпинг.</p> <p>Нетарифные ограничения в международной торговле. Экспортные пошлины.</p> <p>Тенденция к либерализации международной торговли и реставрация протекционизма.</p> <p>Тема 23. Платёжный баланс и валютный курс</p> <p>Сущность платёжного баланса. Структура платёжного баланса. Баланс текущих операций. Баланс движения капиталов. Проблема дефицита платёжного баланса. Влияние макроэкономической политики на состояние платёжного баланса.</p> <p>Содержание валютного курса. Основные факторы, влияющие на валютный курс. Паритет покупательной способности. Номинальный и реальный валютный курс. Гибкие и фиксированные валютные курсы.</p> <p>Влияние макроэкономической политики на динамику валютного курса. Связь между валютным курсом, торговым и платёжным балансом, сальдо государственного бюджета.</p> <p>Тема 24. Макроэкономические модели открытой экономики</p> <p>Внешняя торговля в кейнсианской модели совокупного спроса. Чистый экспорт и его важнейшие факторы. Чистый экспорт и равновесный ВВП. Мультипликатор внешней торговли.</p> <p>Тождество чистого экспорта и чистых иностранных инвестиций. Национальные сбережения, инвестиции и их связь с внешней торговлей и международной миграцией капитала.</p> <p>Внутреннее и внешнее экономическое равновесие. Развитие модели IS-LM для открытой экономики: модель IS-LM-VP.</p> <p>Большая и малая открытая экономика. Модель малой открытой экономики.</p> <p>Влияние бюджетно-финансовой и денежно-кредитной политики на ВВП в открытой экономике при различных режимах валютного курса (модель Манделла-Флеминга).</p>
--	--	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Введение в макроэкономику.	3		6	9	18
2.	Важнейшие макроэкономические модели	3		6	9	18
3.	Государственные финансы и равновесный ВВП. Бюджетно-финансовая политика	3		6	9	18
4.	Денежный рынок. Денежно-кредитная политики	3		6	10	19
5.	Важнейшие макроэкономические проблемы	3		6	10	19
6.	Макроэкономическая теория открытой экономики	2		4	10	16
	ИТОГО	17		34	57	108

6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Введение в макроэкономику	4
2.	2.	Важнейшие макроэкономические модели	6
3.	3.	Государственные финансы и равновесный ВВП. Бюджетно-финансовая политика	6
4.	4.	Денежный рынок. Денежно-кредитная политика	6
5.	5.	Важнейшие макроэкономические проблемы	6
6.	6.	Макроэкономическая теория открытой экономики	6

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и Объектов
1.	<p>Мультимедиа проектор Casio XJ-N1700 – 2шт. Звуковая трибуна – 1 шт. 4 телевизора 55"- 1013408488 – 1013408491 Ноутбук ASUS F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb/VistaHomeBasic+bag,Office Prof Plus2007 Rus сч.К3447-1/IV от 17.12.08</p>	<p>Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Конференц-зал экономического ф-та</p>
2.	<p>Мультимедиа проектор Casio XJ-N1700 – 1 шт. Экран эу 240*240 – 1 шт. Звуковая трибуна – 1 шт. Усилитель, колонки, мет.ящик для оборудования. Ноутбук ASUS F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb/VistaHomeBasic+bag,Office Prof Plus2007 Rus сч.К3447-1/IV от 17.12.08</p>	<p>Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд. Зал №4 Библиотеки</p>
3.	<p>Мультимедиа проектор Casio XJ-M250 – 1 шт. Экран эу 220*220 – 1 шт. Ноутбук ASUS F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb/VistaHomeBasic+bag,Office Prof Plus2007 Rus сч.К3447-1/IV от 17.12.08</p>	<p>Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), текущего контроля и промежуточной аттестации студентов Ауд.107 Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – помещения кафедры Бухгалтерского учета, аудита и статистики ауд. 38 Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – помещения кафедры Международных экономических отношений ауд. 114 аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - помещения кафедры национальной экономики ауд. 30</p>
4.	<p>Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедиа проектор Casio XJ-M250 – 1 шт. , экран -1 шт.</p>	<p>ул. Миклухо-Маклая, д.6. Учебная аудитория для проведения занятий</p>

	Ноутбук Asus U31SD, C5N0AS14659619A, Intel Core i5, 500 Gb	семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 244 для групповых и индивидуальных консультаций используется помещение кафедры политической экономики, ауд.22
5.	Акустическая система Defender Mercury 35 MkII Технические средства: проекционный экран эу 220*220 Dsem-1105 настенный, мультимедийный проектор Casio XJ-M250 Ноутбук Asus F6A, 101,0414825, 88N0AS40529934B, 250Gb	ул. Миклухо-Маклая, д.6, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Ауд. 103

9. Информационное обеспечение дисциплины

Windows, MS Office (MS Word, MS Excel, Power Point и т.п.), Internet, комплекс программ Test Studio.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://economist.rudn.ru/run/course/?cid=337> – Учебный портал экономического факультета РУДН, Макроэкономика. Ч.1.
2. <http://lib.rudn.ru> – Библиотека РУДН.
3. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.
4. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент."
5. <https://www.swetswise.com/public/login.do> - Библиографическая база данных, в т.ч. и по макроэкономике.
6. www.elibrary.ru – электронные журналы
7. <http://www.eastview.com/> - Универсальная база данных, коллекции журналов, статистических сборников.
8. <http://polpred.com/> - базы данных по экономике 230 стран
9. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> - Федеральная служба статистики.
10. <http://www.ozon.ru/context/catalog/id/12275/> - Новые книги по макроэкономике
11. <http://gallery.economicus.ru> - Галерея экономистов
12. <http://www.minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли РФ.
13. <http://nobelprize.org/index.html> - Лауреаты Нобелевских премий по экономике.
14. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ.
15. <http://economist.rudn.ru/run/course/?cid=337> – Публикации Института экономики РАН.
16. <http://www.iet.ru/ru/publikacii.html> - Публикации Института экономической политики.
17. <http://expert.ru/> - Журнал «Эксперт», Макроиндикаторы.
18. <http://www.vopreco.ru/> - Журнал «Вопросы экономики».

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Исаев В.В.А. Макроэкономика [Текст/электронный ресурс] : Практикум / В.А. Исаев. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 78 с. - ISBN 978-5-209-07936-1: 67.14. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=460004&idb=0
2. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4988-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/390653>
3. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учеб. пособие для СПО / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9667-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433860>

б) дополнительная литература;

1. Экономическая теория. Учебник. / Под ред. В.И. Видяпина и др. – М.: Инфра-М, 2010.
2. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс. 18-ое издание. Пер. с англ. - М.: Инфра-М, 2013.
3. Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. 4-е изд. Пер. с англ. - СПб.: Питер, 2012.
4. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. Учебник. 9-е изд. / Под общ. ред. А.В.Сидоровича. - М.: Маркет ДС корпорейшн, 2009.
5. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. Пер.с англ. – СПб.: Питер, 2008.
6. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. Тесты. Учебное пособие. – М.: АСА, 2003.
7. Аттали Ж. Мировой экономический кризис. Что дальше? Пер. с фр. – СПб.: Питер, 2009.
8. Бомол, Блайндер. Экономика. Пер. с англ. – М., 2004.
9. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. 3-е изд. - СПб.: Питер, 2009.
10. Гуриев С. Мифы экономики. Заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политики. – М.: Юнайтед Пресс, 2009.
11. Иванов Ю.Н., Казаринова С.Е., Карасёва Л.А. Основы национального счетоводства. – М., 2005.
12. Киселёва Е.А. Макроэкономика. Курс лекций. - М.: Эксмо, 2008.
13. Кругман П. Возвращение Великой депрессии? Пер. с англ. – М.: Эксмо, 2009.
14. Кузнецов Б. Т. Макроэкономика. – М.: Юнити-Дана, 2009.
15. Курс экономической теории. Учебное пособие. 3-е изд. / Рук. авт. колл. А.В.Сидорович. - М.: МГУ - Дело и Сервис, 2007.
16. Макроэкономика. Теория и российская практика. Учебник. / Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – М.: КНОРУС, 2008.
17. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономiku. Учебное пособие. 2-е изд. – М.: ГУ-ВШЭ, 2008.
18. Микроэкономика. Макроэкономика. Сборник кейсов. Под ред. С. Ф. Серегинoй, А. В. Аносовой. – М., 2008.
19. Национальная экономика. Учебник. Под ред. П.В. Савченко. – М.: Экономистъ, 2010.
20. Национальные счета России в 2001-2011 годах. Стат. сб. / Госкомстат России. – М., 2013.
21. Нуреев Р.М., Нуреева Н.А. Рабочая тетрадь по курсу макроэкономики. – М.: Норма, 2006.
22. Райх Марио, Долан Саймон. Глобальный кризис. За гранью очевидного. Пер. с англ. – М: Претекст, 2009.

23. Россия в цифрах. 2013: Крат. стат. сб. / Федеральная служба государственной статистики. – М., 2013.
24. Селищев. А. С. Макроэкономика. Учебник. 3-е изд. / Под ред. Леусского А. И. и др. – СПб.: Питер, 2008.
25. Словарь современной экономической теории Макмиллана. / Общ. ред. Дэвида У. Пирса. Пер. с англ. – М.: Инфра-М, 2003.
26. Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. Макроэкономика. Учебник. 6-е изд. – М.: Высшее образование, 2008.
27. Экономика. Учебник. 4-е издание. / Под ред. А. С. Булатова. – М.: Экономистъ, 2009.
28. Экономическая теория. (Энциклопедический словарь “New Palgrave”). Пер. с англ. / Итуэлл Д., Милгейт М., Ньюмен П., Автономов В. С. – М.: Инфра-М, 2009.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для преподавателя:

- использовать системный подход создания, применения и определения учебного процесса
- применять инновационные методы обучения
- использовать в процессе преподавания современные информационные технологии, в том числе мультимедийное оборудование
- обсуждать популярные труды, монографии и периодические издания по вопросам экономики
- изучать индивидуальные способности студентов с целью выявления лиц, склонных к научной работе, и предлагать им более глубокие (развернутые) темы рефератов
- практиковать обмен мнениями
- использовать обратную (в том числе интерактивную в режиме он-лайн) связь со студентами,

Для студента:

- следить за новинками экономических изданий
- принимать активное участие в работе на семинарах
- предлагать преподавателю новые формы работы на семинарах
- в процессе проведения семинарских занятий накапливать опыт для написания дипломных работ (подготовка рефератов, докладов, выступлений)

Аттестация базируется на оценке работы студента на семинарских занятиях, оценки письменных контрольных работ и устного опроса по всем темам курса.

Аттестация студентов по курсу «Макроэкономика. Ч.1» проводится по балльно-рейтинговой системе:

Максимальное количество баллов – 100.

Максимальное количество баллов за выполнение каждого вида работ:

работа на семинарских занятиях – 23 балла;

посещение занятий – 17 баллов;

промежуточная аттестация (рубежная контрольная работа) – 30 баллов;

итоговое испытание – 30 баллов;

Оценка неудовлетворительно выставляется в форме F(2); FX(2+).

Оценка F(2) выставляется при условии, если студент набрал менее 30 баллов, оценка FX(2+) – 31-50 баллов. Оценка FX(2+) даёт возможность для пересдачи экзамена или зачёта.

Оценка удовлетворительно выставляется в форме E(3); D(3+). Оценка E(3) выставляется при условии, если студент набрал от 51 до 60 баллов. Оценка D(3+) – при условии наличия 61-68 баллов.

Оценка хорошо выставляется в форме C(4) при условии, если студент набрал 69-85 баллов.

Оценка отлично выставляется в форме B(5); A(5+). Оценка B(5) выставляется, если студент набрал 86-94 балла и свидетельствует о выполнении всех требуемых условий прохождения курса. Оценка A(5+) – 95-100 баллов выставляется не только при условии выполнения всех требований, но и с обязательным проявлением творческого отношения к предмету, умения

находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умения работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умения соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Макроэкономика» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН, режим доступа: <https://esystem.rudn.ru/enrol/index.php?id=3838>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчики:

доцент кафедры Политической экономики _____ Е.И. Рузина

Заведующая кафедрой Политической экономики _____ Е.В. Пономаренко