

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Наименование дисциплины**

Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэкономической политики государства, государственное регулирование международного экономического сотрудничества)

### **Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

### **Направленность программы (профиль)**

Государственное и муниципальное управление

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью изучения** данной дисциплины является систематизированное изложение основных проблем макроэкономической теории. Особое внимание уделяется связи теории с управленческой практикой, государственным регулированием экономики и выработкой социальной политики. Данная дисциплина является частью дисциплины «Государственная экономическая политика», читаемой для студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с историей развития и содержанием основных макроэкономических теорий и идей;
- формирование представлений о развитии мировых товарных и отраслевых рынков;
- формирование представлений о целях, направлениях и инструментах государственной макроэкономической и внешнеэкономической политики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэкономической политики государства, государственное регулирование международного экономического сотрудничества) относится к базовой части блока 1 учебного плана ОП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-12: Способен:  искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также	Основы государственного управления: экономика общественного сектора Математика: линейная алгебра Математика: основы мат. анализа Статистика Основы мат. моделирования социально-экономических процессов Теория организации в сфере публичного администрирования Теория управления Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики)	Региональное управление и территориальное планирование(основы) Государственное регулирование экономики Прогнозирование и планирование социально-экономических систем Государственная и муниципальная служба Этика государственной и муниципальной службы Принятие и исполнение государственных решений Управленческие технологии в ГМУ Управленческий консалтинг Управление организационными преобразованиями Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ

	<p>с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;</p> <p>проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2	<p>ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;</p> <p>ОПК-4: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;</p>		<p>Региональное управление и территориальное планирование(основы) Государственное регулирование экономики Прогнозирование и планирование социально-экономических систем Государственная и муниципальная служба Этика государственной и муниципальной службы Принятие и исполнение государственных решений Управленческие технологии в ГМУ Управленческий консалтинг Управление организационными преобразованиями Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>			
3	<p>ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; ПК-12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития),</p>		<p>Региональное управление и территориальное планирование(основы) Государственное регулирование экономики Прогнозирование и планирование социально-экономических систем Государственная и муниципальная служба Этика государственной и муниципальной службы Принятие и исполнение государственных решений Управленческие технологии в ГМУ</p>

	оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; ПК-22 умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов		Управленческий консалтинг Управление организационными преобразованиями Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ
--	---	--	--

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2; УК-10; УК-12; ОПК-2; ОПК-4.

*Универсальные компетенции:*

УК-2:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10:

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-12:

Способен:

искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-2:

Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ОПК-4:

Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

В результате освоения ООП студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; проектная; организационно-регулирующая. Для этого в процессе освоения данной дисциплины у него должны быть сформированы следующие *профессиональные компетенции*:

- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
- умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные термины дисциплины и базовые подходы к пониманию сферы макроэкономики, мировой экономики;
- методологию и основные инструменты государственной экономической политики в сфере макроэкономики,
- позитивный зарубежный и российский опыт реализации государственной внешнеэкономической политики;

уметь:

- использовать экономические подходы и инструменты при решении профессиональных задач;
- анализировать и учитывать множественность целей экономического регулирования, находить решения, направленные на баланс интересов различных участников экономических отношений, в том числе, на международной арене;

владеть:

- навыками эффективного поиска экономических данных,
- базовыми навыками проведения экономического анализа последствий принятия и реализации профессиональных задач.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		6(В)	6(С)
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	90	42	48
В том числе:			
<i>Лекции</i>	60	28	32
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	30	14	16
<i>Семинары (С)</i>	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54	30	24
Общая трудоемкость	час	72	72
	зач. ед.	4 з.е.	2 з.е.

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	<b>Макроэкономическая теория: предмет и метод.</b>	Предмет и функции макроэкономической теории. Методы макроэкономических исследований. Экономическая наука и политика. Рынок и вмешательство государства в экономику. Общее равновесие и экономическая эффективность. Справедливость и эффективность. Государство и правовые основы экономической деятельности.

		Экономическая теория и социально-экономическая ситуация в современной России.
2.	<b>Национальная экономика: цели и приоритеты.</b>	Национальная экономика. Понятия сектора, отрасли и сферы экономики. Макроэкономические цели и приоритеты. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения. Система национальных счетов. применения и границы микроэкономической теории. Позитивный и нормативный анализы. Рынок и вмешательство государства в экономику.
3	<b>Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.</b>	Макроэкономическая нестабильность и ее проявления. Инфляция, ее причины, типы, последствия. Государственная система антиинфляционных мер. Антиинфляционная политика в условиях реформирования централизованной экономики. Безработица, ее причины, виды и последствия. Безработица в Российской Федерации. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
4	<b>Экономические циклы и кризисы.</b>	Цикличность как форма экономического развития. Причины циклических колебаний. Воздействие государства на экономический цикл.
5	<b>Становление, особенности и структура мировой экономики</b>	Понятие мирового хозяйства как специфической системы экономических отношений. Предыстория и основные этапы становления мирового хозяйства, движущие силы его развития. Россия в системе мирового хозяйства в XX – XXI вв. Проблемы интеграции в мировую экономику и национальных экономических интересов.
6.	<b>Международная торговля и мировой рынок</b>	Факторы, определяющие необходимость международного внешнеэкономического взаимодействия. Понятие международного разделения труда. Протекционизм и фритредерство: история и современность. Теория сравнительных преимуществ в международной торговле. Равновесие на мировом рынке. Особенности современного мирового рынка.
7.	<b>Международное движение факторов производства.</b>	Мобильность факторов производства в условиях глобализации и сравнительные преимущества. Взаимосвязь торговли и международного перемещения факторов производства. Теории экспорта капитала, его причины. Международное движение капитала и формы инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции. Проблема привлечения инвестиций. Международные инвестиции. Транснациональные компании и инвестиционные потоки.
8.	<b>Международная экономическая интеграция.</b>	Предпосылки и цели интеграции. Типы интеграционных объединений. Эффекты интеграции. Мировая и западноевропейская интеграция.
9.	<b>Валютно-финансовая система мирового хозяйства</b>	Становление международной валютно-финансовой системы в рамках мирового хозяйства. Исторические предпосылки формирования ведущих валют. Валютная

		система и валютный курс. Факторы движения валютных курсов. Международный валютный рынок.
10.	<b>Внешнеэкономический баланс и экономическая политика государства</b>	Состав и тенденции формирования внешнеэкономических пропорций и платежного баланса как количественного и качественного выражения масштабов, структуры и характера участия страны в системе мирового хозяйства. Воздействие товарных, платежных и инвестиционных потоков на платежный баланс. Структура платежного баланса. Торговый баланс, баланс услуг и некоммерческих операций, баланс трансфертов, баланс движения капиталов и кредитов, баланс золотовалютных резервов.
11.	<b>Модели макроэкономического равновесия экономики страны в условиях открытости мировому хозяйству. Глобальные экономические проблемы и развитие национальной экономики.</b>	Глобальные экономические проблемы как отражение диспропорций в обеспеченности материальными и финансовыми ресурсами. Проблемы мирового финансово-экономического кризиса и цикла рыночной экономики. Парадигмы и сценарии развития мировой экономики в XXI веке.

*(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)*

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час.
1.	<b>Макроэкономическая теория: предмет и метод.</b>	2	2	4	8
2.	<b>Национальная экономика: цели и приоритеты.</b>	4	4	6	14
3.	<b>Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.</b>	4	4	6	14
4.	<b>Экономические циклы и кризисы.</b>	2	2	4	8
5.	<b>Становление, особенности и структура мировой экономики</b>	2	2	4	8
6.	<b>Международная торговля и мировой рынок</b>	2	2	4	8
7.	<b>Международное движение факторов производства.</b>	2	2	4	8
8.	<b>Международная экономическая интеграция.</b>	2	2	4	8
9.	<b>Валютно-финансовая система мирового хозяйства</b>	2	2	4	8
10.	<b>Внешнеэкономический баланс и экономическая политика государства</b>	2	2	4	8

11.	<b>Модели макроэкономического равновесия экономики страны в условиях открытости мировому хозяйству. Глобальные экономические проблемы и развитие национальной экономики.</b>	2	2	6	10
12.	<b>Итоговая аттестация</b>	2	2	2	6

#### **6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.			
2.			
...			

#### **7. Практические занятия (семинары) (при наличии)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	<b>1</b>	Экономическая теория и социально-экономическая ситуация в современной России.	2
2.	<b>2</b>	Основные макроэкономические показатели и методы их измерения.	4
3.	<b>3</b>	Безработица в Российской Федерации. Взаимосвязь инфляции и безработицы.	4
4.	<b>4</b>	Воздействие политического и экономических циклов	2
5.	<b>5</b>	Проблемы интеграции в мировую экономику и национальных экономических интересов.	2
6.	<b>6</b>	Особенности современного мирового рынка.	2
7.	<b>7</b>	Транснациональные компании и инвестиционные потоки.	2
8.	<b>8</b>	Мировая и западноевропейская интеграция.	2
9.	<b>9</b>	Международный валютный рынок.	2
10.	<b>10</b>	Торговый баланс, баланс услуг и некоммерческих операций, баланс трансфертов, баланс движения капиталов и кредитов, баланс золотовалютных резервов.	2
11.	<b>11</b>	Парадигмы и сценарии развития мировой экономики в XXI веке.	2

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Лекционные аудитории оборудованы проектором, экраном, монитором.



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение:

№	Наименование	Реквизиты лицензии
1	Windows	86493330
2	Microsoft Office	86626883
3	Mentor	РУДН

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <https://regulation.gov.ru>

Портал «Открытое правительство» <https://open.gov.ru>

[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) –Росбизнес консалтинг –деловые новости, есть интересные рейтинги, в том числе и по мировой экономике.

[www.oecd.org](http://www.oecd.org) -сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

[www.weforum.org](http://www.weforum.org) –сайт Всемирного экономического форума в Женеве.

[www.doingbusiness.org](http://www.doingbusiness.org) –сайт Всемирного банка, представляющий рейтинг «условия для занятия бизнесом».

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) –сайт Росстата, содержит, кроме статистики по России, также и статистические интернет–сайты по другим странам.

[www.imf](http://www.imf). –сайт МВФ.

Базы данных представленные на сайте УНИБЦ (НБ) по адресу <http://lib.rudn.ru>

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

Электронно-библиотечные системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

4. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

6. ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.ru/>

7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Экономическая теория [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Отв. ред. Г.Е.Алпатов. - М. : Юрайт, 2016. - 299 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8163-6

2. Макроэкономика: Практикум / Под ред. Нуреева Р. М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-574-8

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517569>

3. Мировая экономика: учебное пособие / З.В. Рыбина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 270 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9557-9 ;

Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725>

4. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Нуреев Р.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014352>  
Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

б) дополнительная литература:

5. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский; Под ред. Б.А. Райзберга. - 6-е изд., перераб., и доп. - М. : Инфра-М, 2010. - 511 с. - (Библиотека словарей "Инфра-М"). - ISBN 978-5-16-003390-7

6. Савельев Михаил Юрьевич. Мультикультурный институционализм: Общая экономическая теория цивилизаций. Политическая экономия традиционализма. Проект сетевого общества [Текст] : Монография / М.Ю. Савельев. - Ижевск : Митра, 2015. - 488 с. - ISBN 978-5-905023-21-7

7. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебно-методическое пособие / Почекутова Е.Н., Клундук К.А., Феденко А.П. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 110 с.: ISBN 978-5-7638-3440-6

Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/967376>

8. Государственное управление экономическими и социальными процессами. / Б.А. Райзберг. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002199-7

Режим доступа<http://znanium.com/catalog/product/142813>

9. Экономическая история: Учеб. пособие / Г.П. Воцанова, Г.С. Годзина. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002789-0

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/117101>

10. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России : монография / под общ. ред. А.Г. Худокормова, А. Лапидюса. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - 668 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс;

Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/19426](http://www.dx.doi.org/10.12737/19426). - Текст : электронный. - URL:

<http://znanium.com/catalog/product/961958>

11. Мировая экономика: прогноз до 2020 года / Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО); Под ред. А.А. Дынкина. - М.: Магистр, 2007. - 429 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0013-2 –

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/125961>

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационно-тестовых испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материала, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки докладов.

Устное выступление-доклад не должно выглядеть как простой пересказ чужих мыслей и высказываний, необходимо продемонстрировать собственное осмысление проблемы с элементами творческого подхода.

Сопровождение доклада презентацией, выполненной с использованием информационных технологий (например, Microsoft Office Power Point ) приветствуется.

В ходе семинарских занятий разбираются ситуационные, аналитические задачи, подобные контрольным. Точные вопросы и задания по контрольным работам становятся известны непосредственно при тестировании.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** *(разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).*

*(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций).*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

Ст. преподаватель кафедры государственного и муниципального управления  
Г.А Куликовская,  
Доцент кафедры государственного и муниципального управления  
к.э.н. Гукасян Г.Л.

**Руководитель программы**

**Д.В. Накисбаев**

**Зам. заведующего кафедрой государственного  
и муниципального управления по учебной работе**

**Г.А. Куликовская**