Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

___Аграрно-технологический институт __

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины _Макроэкономика (продвинутый уровень)_____

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

_____38.04.01 Экономика _____

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Экономика недвижимости в АПК

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем)

1. **Цели и задачи дисциплины.** Основной целью преподавания дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование у студентов профессиональных знаний в области экономики, его основными разделами, методами и подходами. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
   - Ознакомить студентов с теоретическими основами макроэкономики;
   - Привить навыки использования на практике основных методов, используемых в макроэкономике;
   - Привить обучающему общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции в области макроэкономики.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВПО:

Дисциплина _____Макроэкономика (продвинутый уровень)____ относится базовой части учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Микроэкономика (продвинутый уровень) Основы менеджмента недвижимости Оценка стоимости недвижимости	Оценка стоимости земли Землеустройство и земельный кадастр Оценка стоимости ценных бумаг Оценка стоимости предприятия (бизнеса) Учебная практика Преддипломная практика НИРМ Госэкзамен Подготовка и защита ВКР
Общепрофессиональные компетенции			
2.	ОПК-1Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки	Микроэкономика (продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутый уровень)	Землеустройство и земельный кадастр Оценка стоимости ценных бумаг Учебная практика

	при решении практических и/или исследовательских задач	Оценка стоимости недвижимости	Преддипломная практика НИРМ Госэкзамен Подготовка и защита ВКР
3.	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	Микроэкономика (продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутый уровень)	Оценка стоимости земли ценообразование Недвижимость государственной и муниципальной собственности ВЭД предприятий АПК Оценка стоимости предприятия (бизнеса) Экономика предприятия Преддипломная практика НИРМ Госэкзамен Подготовка и защита ВКР

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы магистратуры	Индикаторы достижения универсальной компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта. УК-2.2. Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задачи, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения УК-2.3. Владеть подходами к осуществлению мониторинга реализации проекта
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.	ОПК-1.1. – Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории ОПК-1.2 – Умеет выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ОПК-1.3 – Владеет навыками составления планов и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной

	экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.	ОПК-2.1 – Знает как работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2.2. – Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач ОПК-2.3 – Владеет способами обработки статистической информации и получает статистически обоснованные выводы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Предмет, метод и базовые макроэкономические понятия;
- Основные модели открытой экономики;
- Принципы управления государственным долгом;
- Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов;
- Основные модели экономического роста;
- Понятие цикла и циклических процессов в экономике.

Уметь:

- Рассчитывать основные макроэкономические показатели;
- Строить и анализировать модели открытой экономики;
- Строить и анализировать модели управления государственным долгом;
- Строить и анализировать модели, описывающие инфляционные процессы в экономике;
- Строить и анализировать основные модели экономического роста;
- Анализировать циклические процессы, происходящие в экономике.

Владеть:

- основными понятиями макроэкономики;

- основными методами и принципами построения моделей открытой экономики;
- основными методами и принципами построения моделей управления государственным долгом;
- основными методами и принципами построения моделей, описывающих инфляционные процессы;
- основными методами и принципами построения моделей экономического роста;
- основными методами и принципами построения моделей, описывающих циклические процессы в экономике.

4. Объем дисциплины и виды и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____3_____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	модуль			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:			-	-	-
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	60	60			
Контроль	12	12			
Общая трудоемкость час	108	108			
зач. ед.	3	3			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Введение в макроэкономику (продвинутый уровень)	Предмет и задачи макроэкономики. Место в системе экономических наук. Макроэкономика и микроэкономика. Национальная и мировая экономика. Моделирование, нормативный и позитивный анализ. Кругооборот продуктов, доходов и расходов в экономике. Потоки «доходы-расходы» и «ресурсы продукция». «Инъекции» и «Утечки». Закрытая и открытая экономики. Группировка хозяйствующих субъектов по секторам экономики и их характеристика. Расширенная концепция производства и его основные элементы. Рынок, его типы и виды.

2.	Модели открытой экономики.	Налогово-бюджетная политика и ее влияние на экономику. Инвестиционный спрос и сдвиги в нем. Оценка влияния политики, проводимой зарубежными государствами. Модель Манделла-Флеминга. Долгосрочное экономическое развитие в большой открытой экономике. Открытая экономика с плавающим валютным курсом. Открытая экономика с фиксированным валютным курсом. Совокупный спрос в открытой экономике. Мультипликаторы экономической политики в модели открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала и зависимостью чистого экспорта от дохода
3	Управление государственным долгом	Понятие государственного долга. Барро-рикардианский подход. Измерение государственного долга: основные проблемы. Модели платежеспособности по внутреннему долгу. Жесткое условие платежеспособности. Связь межвременных условий платежеспособности с условиями для отдельного периода. Влияние валютного курса на условие платежеспособности. Критические (пороговые) значения показателей платежеспособности.
4	Инфляция	Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов. Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета. Модель Фридмана. Спрос на деньги и «оптимальный» темп инфляции в экономике. Модель Кагана. Модель Бруно-Фишера. Модель Саржента- Уоллеса.
5	Экономический рост	Понятие экономического роста. Модель Солоу. Модель АК. Модель Ромера. Модель растущего разнообразия товаров. Модель ступенек качества. Модель заимствования технологий. Модель Рамсея. Модель пересекающихся поколений.
6	Цикличность экономики	Динамические функции совокупного спроса и совокупного предложения. Последствия бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики в случае плавающего валютного курса Динамический процесс приспособления экономики к изменению денежной массы. Циклы в открытой экономике с фиксированным валютным курсом. Тренд и циклические колебания. Основные положения теории реальных деловых циклов. Реальный деловой цикл в модели «реальный совокупный спрос — реальное совокупное предложение». Микроэкономический анализ предложения труда и последствия резких изменений технологии. Калибровка модели реального делового цикла. Сравнительный анализ различных подходов к моделированию политического цикла. Модель политического цикла Нордхауза. Модель политического цикла Алесины.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	Все-го час.
1.	Введение в макроэкономику (продвинутый уровень)	3			3	12	18
2.	Модели открытой экономики.	3			3	12	18
3	Управление государственным долгом	3			3	12	18
4	Инфляция	3			3	12	18
5	Экономический рост	3			3	12	18
6	Цикличность экономики	3			3	12	18

5.3. Описание интерактивных занятий

№ п\п	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость, час
1	Модели открытой экономики.	Работа в группах	**1**
2	Управление государственным долгом	Работа в группах	**1**
3	Инфляция	Работа в группах	**1**
4	Экономический рост	Работа в группах	**1**

6. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1	Введение в макроэкономику (продвинутый уровень)	Роль макроэкономики в экономическом развитии общества.	3
2	Модели открытой экономики.	Построение модели Манделла- Флеминга.	3
3	Управление государственным долгом	Оценка влияния валютного курса на размер государственного долга.	3
5	Инфляция	Построение модели Фридмана.	3
6	Экономический рост	Построение модели Солоу	3
7	Цикличность экономики	Построение модели реального делового цикла	3

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированный класс «Международный агробизнес», оборудованный электронной мультимедийной доской и проектором, компьютерный класс с доступом в Internet и специализированными программными продуктами. Информационные технологии при изучении данного курса используются по следующим направлениям:

- информационная поддержка образовательного процесса;

- организация учебного взаимодействия и эффективных коммуникаций.

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

1. MS Excel,
2. MS PowerPoint,
3. MS Word;

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Административно-управленческий портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.aup.ru/
- Корпоративный менеджмент. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cfin.ru/
- MarketNotes. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://marketnotes.ru/
- Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http:// www.garant.ru.
- Справочная правовая система «Кодекс» » [Электронный ресурс] – Режим доступа: http:// www.kodeks.ru.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru.
- Экономика и финансы [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.finansy.ru/
- Федеральный образовательный стандарт [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/

- Экономический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://institutiones.com/
- Поисковая система Rambler. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.rambler.ru
- Поисковая система Mail. [Электронный ресурс] Режим доступа: http:// www.mail.ru
- Поисковая система Yandex. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.yandex.ru
- Поисковая система Google. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.google.ru
- Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru
- Экономический портал [Электронный ресурс] Режим доступа: http://institutiones.com
- Economicus.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.economicus.ru
- Ekportal.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.ekportal.ru
- Вести.Экономика. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.vestifinance.ru
- Bloomberg. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.bloomberg.com/europe
- The Economist [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.economist.com

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Розанова Надежда Михайловна. Макроэкономика. Продвинутый курс [Текст] : Учебник для магистратуры. Часть 1 / Н.М. Розанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 283 с. - (Магистр). - ISBN 978-5-534-01996-4. - ISBN 978-5-534-01997-1 : 689.00.
2. Розанова Надежда Михайловна. Макроэкономика. Продвинутый курс [Текст] : Учебник для магистратуры. Часть 2 / Н.М. Розанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 382 с. - (Магистр). - ISBN 978-5-534-01998-8. - ISBN 978-5-534-01997-1 : 899.00.

б) дополнительная литература

1. Розанова Надежда Михайловна. Макроэкономика. Практикум [Текст] : Учебное пособие для магистратуры / Н.М. Розанова. - М. : Юрайт, 2018. - 496 с. - (Магистр). - ISBN 978-5-534-03323-6 : 1139.00.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Данные курс может читаться на экономических факультетах российских и зарубежных вузах. Возможно чтение курса дистанционно или с применением современных средств коммуникации и программного обеспечения.

Информационная поддержка образовательного процесса на основе информационных технологий организуется преподавателем и включает следующие составляющие:

Учебные материалы преподаватель размещает на портале «esystem.rudn.ru»;

Занятия проходят с применением ПК;

Домашние задания, рефераты, доклады и др. работы на проверку высылаются студентом на адрес преподавателя не позднее 2000 в день перед занятиями. Электронный адрес преподавателя – zharov_an@pfur.ru

Все результаты текущей и итоговой аттестации размещаются на портале «esystem.rudn.ru».

Основной задачей подготовки презентаций по курсу является закрепление и дальнейшее углубление студентами теоретических знаний по экономической теории, менеджменту, бухгалтерскому/управленческому учету, аудиту, развитие навыков исследовательской работы, приобретение опыта работы с различной справочной и специальной литературой.

В ходе подготовки презентации студент должен проявить способности к творческому поиску, критическому отбору материала, умение анализировать сформулированную проблему, делать выводы, вносить и обосновывать свои предложения по разрабатываемой теме.

Сопровождение презентации должно носить характер свободного изложения. Чтение с листа не допустимо!

Основной задачей подготовки рефератов по дисциплине является закрепление и дальнейшее углубление студентами теоретических знаний по вопросам совершенствования управления социальной ответственностью предприятий различных отраслей и видов собственности (например - образовательным учреждением), развитие навыков исследовательской работы, приобретение опыта работы с различной справочной и специальной литературой.

В ходе подготовки реферата студент должен проявить способности к творческому поиску, критическому отбору материала, умение анализировать сформулированную проблему в области оценки эффективности, делать выводы, вносить и обосновывать свои предложения по разрабатываемой теме.

Реферат представляет собой адекватное по смыслу изложение содержания первичного текста. Реферат отражает главную информацию, содержащуюся в первоисточнике, новые сведения, существенные данные.

Реферат может быть репродуктивным, воспроизводящим содержание первичного текста, и продуктивным, содержащим критическое или творческое осмысление реферируемого источника.

Реферат представляет собой адекватное по смыслу изложение содержания первичного текста. Реферат отражает главную информацию, содержащуюся в первоисточнике, новые сведения, существенные данные.

Реферат может быть репродуктивным, воспроизводящим содержание первичного текста, и продуктивным, содержащим критическое или творческое осмысление реферируемого источника.

В процессе освоения дисциплины, в рамках самостоятельной работы студент: работает с литературой в библиотеке РУДН; использует ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

От слушателей требуется посещение лекций и практических, семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях. Особо ценится активная работа на семинарских занятиях. Для успешной работы на семинарских занятиях слушатель должен прочесть указанную преподавателем накануне литературу и активно участвовать в дискуссии на семинарах.

При выполнении творческих работ(доклады, составление кроссвордов и др.) студенты должны изучить литературу, касающуюся выбранной темы, оформить доклад в соответствии с требованиями (необходимо наличие титульного листа стандартного образца, содержания, включающее, в том числе, введение и заключение, списка использованной литературы, презентации, и в формате Power Point). Темы, рекомендованные для написания докладов, размещаются преподавателем в ТУИС РУДН.

Контрольные работы, промежуточные письменные опросы выполняются в письменном виде, в отведенное на практических занятиях время. Преподаватель за неделю информирует студента о темах, которые необходимо повторить для успешного написания проверочных работ.

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов является обязательной. В соответствии с балльно-рейтинговой системой студент, набирая баллы в ходе изучения дисциплины, имеет возможность получить итоговую оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которая складывается из суммы баллов за семестр и за рубежную и итоговую аттестацию. Рубежная и итоговая аттестация для студентов являются обязательными.

Студенты, не выполнившие рубежную и итоговую контрольные работы, не получают итоговую оценку по курсу независимо от суммы набранных баллов. Пропущенные письменные опросы не пересдаются.

Студенты, опоздавшие к началу семинарского занятия, к участию не допускаются.

Студентам, опоздавшим к началу лекции на лекцию не допускаются. Причины опозданий не рассматриваются.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление

дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

Методические материалы по порядку выполнения реферата

Выполнение реферата осуществляется обучающимся в часы, отведенные на самостоятельное изучение учебной дисциплины (модуля), предусмотренной рабочим учебным планом конкретной специальности (направления подготовки), реализуемой в ОУП.

Работа над темой реферата состоит из трёх этапов: подготовительного, рабочего и заключительного.

На подготовительном этапе обучающийся определяют перечень вопросов, подлежащих разработке, структуру реферата. Обучающийся осуществляет поиск теоретической и эмпирической информации, тщательно систематизирует отобранный материал, составляет план реферата.

На рабочем этапе обучающийся:

- готовит предварительный вариант работы и высказывает своё мнение по рассматриваемым вопросам;
- работает над выводами по параграфам и главам;
- оформляет научно-справочный аппарат реферата (постраничные ссылки, список источников и литературы).

На заключительном этапе обучающийся:

- готовит окончательный вариант реферата с учётом установленных требований по оформлению;
- представляет работу для последующей защиты и/или оценки.

Оформление результатов реферата

Реферат должны быть предоставлен в печатном виде. Он должен быть напечатан на стандартных листах бумаги формата А4 с соблюдением следующих требований: поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм; шрифт размером 13 или 14 пт, гарнитурой Times New Roman; межстрочный интервал – полуторный; отступ – 1,25; выравнивание текста – по ширине.

Каждый структурный элемент содержания начинается с новой страницы.

Наименование структурных элементов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчеркивания, отделяя от текста двумя межстрочными интервалами.

Все листы реферата нумеруются. Нумерация страниц производится арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации. Порядковый номер страницы размещают по центру нижнего поля страницы без точки, без обрамления.

Обязательным элементом реферата является титульный лист. Титульный лист включается в общую нумерацию. Номер страницы на нем не ставится.

За титульным листом следует Содержание. Содержание – это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

Основной текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

Основная часть – это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками.

Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, документы, рисунки, снимки) должны быть пронумерованы и иметь наименование и пояснительные данные под иллюстрацией. Нумерация иллюстраций может быть сквозной по всему тексту работы.

Таблицы располагаются в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц может быть сквозной по всему тексту в пределах раздела или работы арабскими цифрами. Наименование таблицы помещается над таблицей слева без абзацного отступа.

Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них величин, индексов, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной строки. Уравнения и формулы нумеруются арабскими цифрами в круглых скобках справа от формулы. Нумерация уравнений и формул должна быть сквозной по всему тексту реферата.

Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые были выявлены в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается обучающийся при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается.

Цитирование различных источников в реферате оформляется ссылкой на данный источник указанием его порядкового номера в библиографическом списке в квадратных скобках после цитаты. В необходимых случаях в скобках указываются страницы. Возможны и постраничные ссылки. Список должен содержать перечень источников, использованных в реферате оформляться в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Департамент техносферной безопасности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Рекомендуется для направления

38.04.01 Экономика

Квалификация (степень) выпускника

экономист

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине **«Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

Направление 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика недвижимости в АПК

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемая тема дисциплины	Наименование оценочного средства				Промежу-точная аттестация	Баллы темы	Баллы раздела
		Текущий контроль						
		Опрос	Доклад	Выполнение ДЗ	Контрольная работа			
УК-2, ОПК-2	Введение в макроэкономику (продвинутый уровень)	3	**4**	**3**			**10**	40
УК-2, ОПК-2	Модели открытой экономики.	3	**4**	**3**			**10**	
УК-2, ОПК-2	Управление государственным долгом	3	**4**	**3**			**10**	
УК-2, ОПК-2	Рубежная аттестация				**10**		**10**	
УК-2, ОПК-2	Инфляция	3	**4**	**3**			**10**	**40**
УК-2, ОПК-2	Экономический рост	3	**4**	**3**			**10**	
УК-2, ОПК-2	Цикличность экономики	3	**4**	**3**			**10**	
УК-2, ОПК-2	Рубежная аттестация				**10**		**10**	
УК-2, ОПК-2	Экзамен/зачет					**20**	**20**	**20**
	ИТОГО	**18**	**24**	**18**	**20**	**20**	**100**	**100**

Измерители

Таблица 2

Оценка опроса

№		Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	**Не соответствует параметрам**
	Критерии оценки опроса		
1	***Качество ответов на вопросы*** -Полно и точно отвечает на все вопросы - Отвечает на все вопросы недостаточно полно и точно -Не может ответить на большинство вопросов	 1,5 1 0,5	 0 0 0
2	**Владение научным и специальным аппаратом:** - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	 1,5 1 0,5	 0 0 0
3	**ИТОГО:**	**3**	**0**

Таблица 3

Оценка реферата/доклада

	Оцениваемые параметры		
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
1	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	 0,8 0,6 0,4 0,2	 0 0 0 0
2	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	 0,8 0,6 0,4 0,2	0 0 0
3	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов;	 0,8 0,6	0 0 0

	- не может четко ответить на вопросы.	0,4	
4	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	 0,8 0,6 0,4	0 0 0
5	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	 0,8 0,6 0,4	0 0 0
	ИТОГО	4	

Таблица 4

Критерии оценки домашнего задания

	Критерии оценки домашнего задания		
1	**Выполнение домашнего задания** - выполнено полностью, аккуратно -выполнено частично, небрежно	 3 1,5	 0 0
2	**ИТОГО:**	**3**	**0**

Таблица 5

Критерии оценки рубежной аттестации

	Критерии оценки рубежных аттестаций		
1	**Полнота ответов на вопросы** -Ответил полностью -Ответил на большую часть вопросов -Не ответил на большую часть вопросов	 5 3 1	 0
2	**Владение научным и специальным аппаратом:** - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	 5 3 1	 0 0 0
3	**ИТИОГО:**	**10**	**0**

Таблица 6

Критерии оценки экзамена/зачета

	Критерии оценки рубежных аттестаций		
1	**Полнота ответов на вопросы** -Ответил полностью -Ответил на большую часть вопросов -Не ответил на большую часть вопросов	 10 5 3	 0 0 0
2	**Владение научным и специальным аппаратом:** - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	 10 5 3	 0 0 0
3	**ИТИОГО:**	**20**	**0**

Таблица 7

Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ESTC
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	Fx
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS

A	**“Отлично”** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному**.**
B	**“Очень хорошо”** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	**“Хорошо”** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками**.**

D	**“Удовлетворительно”** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	**“Посредственно”** - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	**“Условно неудовлетворительно”** - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	**“Безусловно неудовлетворительно”** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценочные средства

(контролируемые компетенции УК-2, ОПК-2)

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУКЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Макроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Предмет и задачи макроэкономики.
2. Модель политического цикла Алесины.

Директор департамента **Плющиков В.Г.**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУКЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Макроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Место макроэкономики в системе экономических наук.
2. Модель политического цикла Нордхауза

Директор департамента **Плющиков В.Г.**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУКЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Макроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Макроэкономика и микроэкономика
2. . Сравнительный анализ различных подходов к моделированию политического цикла

Директор департамента **Плющиков В.Г.**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУКЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Макроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Национальная и мировая экономика.
2. Калибровка модели реального делового цикла.

Директор департамента **Плющиков В.Г.**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУКЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Макроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Моделирование, нормативный и позитивный анализ.
2. Микроэкономический анализ предложения труда и последствия резких изменений технологии.

Директор департамента **Плющиков В.Г.**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУКЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Макроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. **.** Кругооборот продуктов, доходов и расходов в экономике.
2. Реальный деловой цикл в модели «реальный совокупный спрос — реальное совокупное предложение».

Директор департамента **Плющиков В.Г.**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУКЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Макроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. Потоки «доходы-расходы» и «ресурсы продукция». «Инъекции» и «Утечки».
2. Основные положения теории реальных деловых циклов.

Директор департамента **Плющиков В.Г.**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУКЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Макроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. Закрытая и открытая экономики.
2. Тренд и циклические колебания.

Директор департамента **Плющиков В.Г.**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУКЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Макроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Группировка хозяйствующих субъектов по секторам экономики и их характеристика.
2. Циклы в открытой экономике с фиксированным валютным курсом.

Директор департамента **Плющиков В.Г.**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУКЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Макроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. Расширенная концепция производства и его основные элементы.
2. Динамический процесс приспособления экономики к изменению денежной массы.

Директор департамента **Плющиков В.Г.**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУКЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Макроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1. Рынок, его типы и виды.
2. Последствия бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики в случае плавающего валютного курса

Директор департамента **Плющиков В.Г.**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУКЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Макроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

1. Налогово-бюджетная политика и ее влияние на экономику
2. Динамические функции совокупного спроса и совокупного предложения.

Директор департамента **Плющиков В.Г.**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУКЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Макроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

1. Инвестиционный спрос и сдвиги в нем
2. Модель пересекающихся поколений.

Директор департамента **Плющиков В.Г.**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУКЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Макроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

1. Оценка влияния политики, проводимой зарубежными государствами.
2. Модель Рамсея

Директор департамента **Плющиков В.Г.**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУКЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Макроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

1. Модель Манделла-Флеминга
2. Модель заимствования технологий.

Директор департамента **Плющиков В.Г.**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУКЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Макроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16

1. Долгосрочное экономическое развитие в большой открытой экономике.
2. Модель заимствования технологий

Директор департамента **Плющиков В.Г.**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУКЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Макроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17

1. .Открытая экономика с плавающим валютным курсом
2. Модель ступенек качества

Директор департамента **Плющиков В.Г.**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУКЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Макроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18

1. Открытая экономика с фиксированным валютным курсом
2. Модель растущего разнообразия товаров.

Директор департамента **Плющиков В.Г.**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУКЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Макроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19

1. Совокупный спрос в открытой экономике.
2. Модель растущего разнообразия товаров.

Директор департамента **Плющиков В.Г.**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУКЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Макроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20

1. Мультипликаторы экономической политики в модели открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала.
2. Модель Ромера.

Директор департамента **Плющиков В.Г.**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУКЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Макроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21

1. . Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала и зависимостью чистого экспорта от дохода.
2. Модель АК.

Директор департамента **Плющиков В.Г.**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУКЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Макроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22

1. Понятие государственного долга
2. Модель Солоу.

Директор департамента **Плющиков В.Г.**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУКЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Макроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23

1. Барро-рикардианский подход к анализу государственного долга.
2. . Понятие экономического роста.

Директор департамента **Плющиков В.Г.**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУКЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Макроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24

1. Измерение государственного долга: основные проблемы
2. Модель Саржента- Уоллеса

Директор департамента **Плющиков В.Г.**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУКЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Макроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25

1. Модели платежеспособности по внутреннему долгу
2. Модель Бруно-Фишера.

Директор департамента **Плющиков В.Г.**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУКЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Макроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №26

1. Жесткое условие платежеспособности
2. Модель Кагана.

Директор департамента **Плющиков В.Г.**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУКЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Макроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №27

1. .Связь межвременных условий платежеспособности с условиями для отдельного период.
2. Спрос на деньги и «оптимальный» темп инфляции в экономике.

Директор департамента **Плющиков В.Г.**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУКЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Макроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №28.

1. Влияние валютного курса на условие платежеспособности
2. Модель Фридмана

Директор департамента **Плющиков В.Г.**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУКЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Макроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №29

1. Критические (пороговые) значения показателей платежеспособности.
2. Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета

Директор департамента **Плющиков В.Г.**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУКЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Макроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №30

1. Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов.
2. Модель политического цикла Алесины.

Директор департамента **Плющиков В.Г.**

Вопросы для проведения опроса, текущего и промежуточного контроля: (контролируемые компетенции УК-2, ОПК-2)

1. Предмет и задачи макроэкономики.
2. Место макроэкономики в системе экономических наук.
3. Макроэкономика и микроэкономика.
4. Национальная и мировая экономика.
5. Моделирование, нормативный и позитивный анализ.
6. Кругооборот продуктов, доходов и расходов в экономике.
7. Потоки «доходы-расходы» и «ресурсы продукция». «Инъекции» и «Утечки».
8. Закрытая и открытая экономики.
9. Группировка хозяйствующих субъектов по секторам экономики и их характеристика.
10. Расширенная концепция производства и его основные элементы.
11. Рынок, его типы и виды.
12. Налогово-бюджетная политика и ее влияние на экономику.
13. Инвестиционный спрос и сдвиги в нем.
14. Оценка влияния политики, проводимой зарубежными государствами.
15. Модель Манделла-Флеминга.
16. Долгосрочное экономическое развитие в большой открытой экономике.
17. Открытая экономика с плавающим валютным курсом.
18. Открытая экономика с фиксированным валютным курсом.
19. Совокупный спрос в открытой экономике.

20. Мультипликаторы экономической политики в модели открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала.
21. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала и зависимостью чистого экспорта от дохода.
22. Понятие государственного долга.
23. Барро-рикардианский подход к анализу государственного долга.
24. Измерение государственного долга: основные проблемы.
25. Модели платежеспособности по внутреннему долгу.
26. Жесткое условие платежеспособности.
27. Связь межвременных условий платежеспособности с условиями для отдельного периода.
28. Влияние валютного курса на условие платежеспособности.
29. Критические (пороговые) значения показателей платежеспособности.
30. Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов.
31. Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета.
32. Модель Фридмана.
33. Спрос на деньги и «оптимальный» темп инфляции в экономике.
34. Модель Кагана.
35. Модель Бруно-Фишера.
36. Модель Саржента- Уоллеса.
37. Понятие экономического роста.
38. Модель Солоу.
39. Модель АК.
40. Модель Ромера.
41. Модель растущего разнообразия товаров.
42. Модель ступенек качества.
43. Модель заимствования технологий.
44. Модель Рамсея.
45. Модель пересекающихся поколений.
46. Динамические функции совокупного спроса и совокупного предложения.
47. Последствия бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики в случае плавающего валютного курса
48. Динамический процесс приспособления экономики к изменению денежной массы.
49. Циклы в открытой экономике с фиксированным валютным курсом.
50. Тренд и циклические колебания.
51. Основные положения теории реальных деловых циклов.
52. Реальный деловой цикл в модели «реальный совокупный спрос — реальное совокупное предложение».
53. Микроэкономический анализ предложения труда и последствия резких изменений технологии.
54. Калибровка модели реального делового цикла.
55. Сравнительный анализ различных подходов к моделированию политического цикла.
56. Модель политического цикла Нордхауза.
57. Модель политического цикла Алесины.

Примерные темы докладов

(контролируемые компетенции УК-2, ОПК-2)

1. Измерение результатов экономической деятельности
2. Экономические циклы
3. Безработица
4. Инфляция
5. Индексы цен
6. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке
7. Бюджетно-налоговая политика
8. Равновесие на денежном рынке
9. Кредитно-денежная политика
10. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках
11. Кривая Филипса
12. Модели экономического роста
13. Выбор моделей макроэкономической политики
14. Теория международной торговли
15. Торговая политика
16. Платежный баланс
17. Валютный курс
18. Управление государственным долгом
19. Внутреннее и внешнее равновесие
20. Взаимосвязь бюджетного дефицита и государственного долга

Пример домашнего задания

(контролируемые компетенции УК-2, ОПК-2)

1. Используя модель долгосрочного макроэкономического равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала, проанализируйте, что произойдет с текущим счетом, счетом движения капитала, реальным и номинальным валютным курсом в каждом из следующих случаев:

а) неуверенность потребителей в будущем вынуждает их меньше расходовать и больше сберегать;
б) потребители начинают предпочитать иностранные автомобили автомобилям отечественного производства;
в) введение банкоматов для выдачи наличных денег сокращает спрос на деньги
2. Что произойдет в долгосрочном периоде со счетом текущих операций и реальным валютным курсом страны с малой открытой экономикой при увеличении объема государственных закупок, например во время войн? Зависит ли ответ от того, является война локальной или мировой?
3. Предположим, что зарубежные государства начали субсидировать инвестиции, проводя политику инвестиционного налогового кредита. С точки зрения долгосрочного макроэкономического равновесия:
а) что произойдет с мировым инвестиционным спросом как функцией мировой ставки процента?
б) что будет с мировой ставкой процента?
в) что произойдет с инвестициями в малой открытой экономике?

Пример рубежного контроля знаний студентов.

Студенту предлагается ответить на два вопроса. Например

1. Основные положения теории реальных деловых циклов
2. Модель Ромера

Разработчики:
Доцент департамента

Техносферной безопасности, к.э.н._____ _____Жаров А.Н.
должность, название кафедры подпись инициалы, фамилия

_____ _____ _____
должность, название кафедры подпись инициалы, фамилия

Руководитель программы
Доцент департамента

Техносферной безопасности, к.э.н. ___ _____Жаров А.Н.
должность, название кафедры подпись инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
Директор департамента
Техносферной безопасности Плющиков В.Г.