

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2022 17:02:35
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f979674078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы аспирантуры)

Кафедра медицинской информатики и телемедицины

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Математическая биология, биоинформатика

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

1.5.8. Математическая биология, биоинформатика

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Математическая биология, биоинформатика

(наименование программы аспирантуры)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Математическая биология, биоинформатика» получение углубленных знаний и приобретение профессиональных компетенций исследователя в области математической биологии и биоинформатики, подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками использования математических методов, необходимых для описания и моделирования биологических систем, а также методов биоинформатики в решении фундаментальных и прикладных проблем молекулярной биологии, молекулярной генетики, клеточной биологии, экологии и задач, возникающих на стыке этих наук с математикой и информатикой.

Задачи дисциплины:

- Углубленное изучение современных методов исследования, развития и применения компьютерных методов и подходов для анализа биологических и медицинских данных, включая методы получения, хранения, организации, сопоставления и визуализации больших данных;
- разбор особенностей хранения данных и методов их анализа в геномике, транскриптомике, протеомике;
- ознакомление с основными этапами компьютерного эксперимента в биологии;
- иллюстрация различных методических подходов на примере решения реальных биологических задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- современные проблемы математической биологии и биоинформатики;
- основные концепции в области математической биологии и биоинформатики;
- основные биоинформатические методы их ограничения, достоинства и недостатки;
- современные методы хранения, получения и биоинформатического анализа биологических данных;
- виды и стандарты информации, принципы безопасности передачи данных;
- современное программное и аппаратное обеспечение, а также сетевые технологии, используемые для моделирования в биологии и медицине;
- принципы работы основных биоинформатических методов в геномике, транскриптомике и протеомике;
- основные информационные ресурсы по геномике, транскриптомике и протеомике;
- принципы организации компьютерного эксперимента;
- основы организации виртуальных рабочих мест научного исследователя;

уметь:

- применять современные информационные и коммуникационные технологии для обработки медико-биологических данных;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности;
- использовать основные принципы математической биологии и биоинформатики;
- осуществлять подбор программного и аппаратного обеспечения для решения задач собственного исследования;

- подбирать адекватные методы и данные для компьютерных экспериментов с помощью методов биоинформатики.
- применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;

владеть:

- навыками постановки цели и задач собственного исследования и предлагать методы их решения;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- методами подготовки экспериментальных данных (из баз данных);
- методами хранения, получения и биоинформатического анализа биологических данных;
- методами математического аппарата, биометрическими методами обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных;
- методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Математическая биология, биоинформатика» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Курс			
		1	2	3	
Контактная работа, ак.ч.	60		60		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	30		30		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30		30		
Самостоятельная работа обучающихся, (СР)	48		48		
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	36		36		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Аппаратные средства	Тема 1.1. Типы компьютеров, классификация. Последовательная и параллельная обработка информации. Безопасность данных.	ЛК, СЗ, СР
	Тема 1.2. Сетевая инфраструктура и её особенности. Безопасность, уровни угроз, предотвращение проникновения и защита персональных данных.	ЛК, СЗ, СР
Раздел 2. Программное обеспечение	Тема 2.1. Системное и прикладное ПО. Специализированные ОС и приложения для работы с различными видами данных. Графический и командный интерфейс.	ЛК, СЗ, СР
	Тема 2.2. Принципы организации управления системой через графический и командный интерфейс. Примеры	ЛК, СЗ, СР

	программ.	
Раздел 3. Сетевые технологии	Тема 3.1. Компьютерная сеть: архитектура компьютерной сети, основные компоненты, основные типы компьютерных сетей. Виды топологий компьютерных сетей.	ЛК, СЗ, СР
	Тема 3.2. Модель OSI. Принципы безопасности передачи данных. Протоколы компьютерной сети. Серверные и клиентские решения. Основы медицинской телематики.	ЛК, СЗ, СР
Раздел 4. Виды и стандарты информации	Тема 4.1. Классификации информации. Методы структуризации. Системы стандартов информации.	ЛК, СЗ, СР
	Тема 4.2. Стандарт HL7. Стандарт DICOM. Стандарты в геномике, протеомике, метаболомике	ЛК, СЗ, СР
Раздел 5. Хранение данных	Тема 5.1. Основные характеристики СУБД. Транзакция. Модели баз данных. Основные объекты реляционных баз данных.	ЛК, СЗ, СР
	Тема 5.2. Этапы разработки баз данных. Типы данных. Свойства полей. Ключевое поле. Поле внешнего ключа. Способы поиска информации в базах данных. Язык запросов.	ЛК, СЗ, СР
	Тема 5.3. Базы данных в биологии и медицине. Методы обращения к базам данных через глобальную сеть.	ЛК, СЗ, СР
Раздел 6. Основы информационных биологических процессов	Тема 6.1. Способы описания и моделирования информационных процессов в лечебно-диагностических задачах, в задачах классификации.	ЛК, СЗ, СР
	Тема 6.2. Способы описания и моделирования информационных процессов в изучении популяционных взаимодействий, в исследовании и прогнозировании поведения окружающей среды живых систем средствами современных информационных технологий	ЛК, СЗ, СР
Раздел 7. Биоинформатика	Тема 7.1. Биологические классификации и номенклатуры. Понятие протеомики, геномики, метаболомики, используемые информационные компоненты.	ЛК, СЗ, СР
	Тема 7.2. Геном человека основные понятия, информационные компоненты и компьютерные средства для обработки данных.	ЛК, СЗ, СР
	Тема 7.3. Языки программирования и инструменты для программирования в геномике	ЛК, СЗ, СР
Раздел 8. Математические модели в биологии и медицине	Тема 8.1. Понятие модели, виды моделей, реализация математических моделей in silico.	ЛК, СЗ, СР
	Тема 8.2. Популяционное моделирование.	ЛК, СЗ, СР
	Тема 8.3. Модели экологических процессов	ЛК, СЗ, СР
	Тема 8.4. Имитационное моделирование.	ЛК, СЗ, СР
	Тема 8.5. Модели элементов и систем животного организма.	ЛК, СЗ, СР
	Тема 8.6. Модели в диагностике состояния человека.	ЛК, СЗ, СР
	Тема 8.7. Эпидемиологические модели.	ЛК, СЗ, СР
Раздел 9. Системный анализ и управление в медицине	Тема 9.1. Методы прогнозирования медицинских и биологических процессов на основе медицинских и биологических данных	ЛК, СЗ, СР
	Тема 9.2. Методы расчетов основных статистических характеристик результатов экспериментов.	ЛК, СЗ, СР
	Тема 9.3. Структура информационных систем поддержки принятия управленческих решений.	ЛК, СЗ, СР
	Тема 9.4. Элементы искусственного интеллекта в системах управления.	ЛК, СЗ, СР

* ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия, СР – самостоятельная работа обучающихся.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Аудитория на 50 посадочных мест, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, 10 к.2. (аудитория ФГСН 434)	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, доска магнитная, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, MS Office/ Office 365, Teams.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, 10 к.2 (аудитория ФГСН 426)	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams.
Компьютерный класс	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели и оборудованием. (аудитория ФГСН 429)	Комплект мебели, технические средства: мультимедийный проектор Epson EB-965H, Моноблок Acer Aspire C24-865, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения лабораторных занятий и консультаций), оснащенная комплектом мебели (ФГСН аудитория 428)	Комплект мебели, технические средства: мультимедийный проектор Epson EB-965H, Моноблок Acer Aspire C24-865, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мюррей Дж. Математическая биология. Том I. Введение. – М.- Ижевск: НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», Институт компьютерных исследований, 2009. – 776 с.
2. Мюррей Дж. Математическая биология. Том II. Пространственные модели и их приложения в биомедицине. – М.- Ижевск: НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», Институт компьютерных исследований, 2011. – 1104 с.
3. Славин М.Б. Практика системного моделирования в медицине: Учебное пособие. - М.: Медицина, 2002. - 168 с.
4. Богомоллов А.В., Гридин Л.А., Кукушкин Ю.А., Ушаков И.Б. Диагностика состояния человека: математические подходы. - М.: Медицина, 2003. - 464 с.
5. Леск Артур. Введение в биоинформатику / А. Леск; Пер. с англ. под ред. А.А.Миронова, В.К.Швьадаса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 318 с.: ил. - ISBN 978-5-94774-501-6
6. Часовских, Н. Ю. Биоинформатика: учебник / Н. Ю. Часовских. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5542-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455425.html>

Дополнительная литература:

1. М.А. Каменская Информационная биология: учебное пособие заведений – М: издательский центр Академия, 2009.
2. Колесников Ю.Б., Сениченков Ю.Б. Моделирование систем. Динамические и гибридные системы. Учебное пособие. - СПб.: БХВ_Перербург. 2006. - 224 с.
3. Моделирование сложных систем. Бусленко Н.П., Главная редакция физико-математической литературы изд-ва “Наука”, М., 1968, 356 стр.
4. Славин М.Б. Практика системного моделирования в медицине: Учебное пособие. - М.: Медицина, 2002. - 168 с.
5. Богомоллов А.В., Гридин Л.А., Кукушкин Ю.А., Ушаков И.Б. Диагностика состояния человека: математические подходы. - М.: Медицина, 2003. - 464 с.
6. Математические методы для анализа последовательностей ДНК. Пер. с англ./Под.ред. М.С. Уотермена – М.: Мир, 1999. - 349 с.
7. Володченкова, Л. А. Биоинформатика : учебное пособие / Л. А. Володченкова. — Омск: ОмГУ, 2018. — 44 с. — ISBN 978-5-7779-2214-4. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110901>
8. Порозов, Ю. Б. Биоинформатика: учебно-методическое пособие / Ю. Б. Порозов. — Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2012. — 52 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43567>
9. Часовских, Н. Ю. Практикум по биоинформатике: учебное пособие / Н. Ю. Часовских. — Томск: СибГМУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-98591-145-9. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138707>.
10. Understanding Bioinformatics, Marketa Zvelebil, Jeremy O.Baum, 2008. - 772 p.
11. Joao Carlos Setubal, Joao Meidanis. Introduction to Computational Molecular

- Biology. — Brooks/Cole Pub Co, 1997. — 240 с.
12. Mount D.W. Bioinformatics: Sequence and Genome Analysis. — Cold Spring Harbor Laboratory, 2001. — 240 с.
 13. Valier G. Combinatorial pattern matching algorithms in computational biology using Perl and R [1 ed. & Chapman & Hall/CRC Mathematical & Computational Biology, 2009. 356p.
 14. Arnaud Chauvière, Luigi Preziosi, Claude Verdier. Cell Mechanics: From Single Scale-Based Models to Multiscale Modeling (Chapman & Hall CRC Mathematical & Computational Biology), 2010. - 482 p.
 15. William Jenkinson, Eric Jenkinson (auth.), Carmen Molina-París, Grant Lythe (eds.) Mathematical Models and Immune Cell Biology [1 ed.]. Springer-Verlag New York, 2011. - 407 p.
 16. Fred Brauer, Carlos Castillo-Chavez (auth.) Mathematical Models in Population Biology and Epidemiology [2 ed.]. Springer-Verlag New York, 2012. - 508 p.
 17. Marius Ghergu, Vicențiu D. Rădulescu (auth.). Nonlinear PDEs: Mathematical Models in Biology, Chemistry and Population Genetics [1 ed.]. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2012. - 394 p.
 18. Westhead D.R., Parish J.H., Twyman R.M. Bioinformatics. Taylor & Francis, 2002. -253 p.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- | | | | | |
|---|---------|------|---|-----|
| -Электронно-библиотечная | система | РУДН | — | ЭБС |
| РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web | | | | |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru | | | | |
| - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru | | | | |
| - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru | | | | |
| - ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ | | | | |
| - ЭБС «Троицкий мост» | | | | |

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Математическая биология, биоинформатика».
2. Методические указания для выполнения практических заданий по дисциплине «Математическая биология, биоинформатика».
3. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Математическая биология, биоинформатика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
медицинской информатики и
телемедицины

Должность, БУП



Подпись

Е.А. Лукьянова

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра медицинской
информатики и
телемедицины

Наименование БУП



Подпись

В.Л. Столяр

Фамилия И.О.