

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2021
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Медицина чрезвычайных ситуаций

Рекомендуется для направления подготовки /специальности

31.00.00 «Клиническая медицина»

**Направленность программы: 31.08.01; 31.08.02; 31.08.05; 31.08.06; 31.08.07; 31.08.08;
31.08.09; 31.08.10; 31.08.12; 31.08.13; 31.08.16; 31.08.19; 31.08.20; 31.08.22; 31.08.26;
31.08.28; 31.08.29; 31.08.32; 31.08.35; 31.08.36; 31.08.37; 31.08.39; 31.08.41; 31.08.42;
31.08.43; 31.08.45; 31.08.46; 31.08.47; 31.08.49; 31.08.51; 31.08.53; 31.08.54; 31.08.56;
31.08.57; 31.08.58; 31.08.59; 31.08.60; 31.08.61; 31.08.62;**

Цель дисциплины - подготовка ординаторов, обучающихся по специальности Лечебное дело высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Задачами дисциплины являются:

- обучение ординаторов принципам организации и работы в специализированных клиниках в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;

- подготовка ординаторов, обучающихся по специальности клиническая медицина высшего профессионального медицинского образования к практическому выполнению функциональных обязанностей в специализированных клиниках и медицинских учреждениях общего профиля;

- формирование у ординаторов умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» изучается в цикле к базовой части образовательных дисциплин (блок 1).

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК – 1 УК – 3	Нет	Специальные дисциплины базовой части, специальные дисциплины вариативной части
Профессиональные компетенции:			
1	ПК – 3 ПК – 7 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 12 ПК – 13	Нет	Специальные дисциплины базовой части, специальные дисциплины вариативной части

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Компетенции	Шифр специальности
Универсальные компетенции			
1	УК – 1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	31.08.01; 31.08.02; 31.08.05; 31.08.06; 31.08.07; 31.08.08; 31.08.09; 31.08.10; 31.08.12; 31.08.13; 31.08.19; 31.08.20; 31.08.22; 31.08.26; 31.08.28; 31.08.29; 31.08.32; 31.08.35; 31.08.36; 31.08.37; 31.08.39; 31.08.41; 31.08.42; 31.08.43; 31.08.45; 31.08.46; 31.08.47; 31.08.49; 31.08.51; 31.08.53; 31.08.54; 31.08.56; 31.08.57; 31.08.58; 31.08.59; 31.08.60; 31.08.61; 31.08.62;
	УК – 3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	31.08.16;
Профессиональные компетенции:			
2	ПК – 3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	31.08.01; 31.08.02; 31.08.05; 31.08.06; 31.08.07; 31.08.08; 31.08.09; 31.08.10; 31.08.12; 31.08.13; 31.08.16; 31.08.19; 31.08.20; 31.08.22; 31.08.26; 31.08.28; 31.08.29; 31.08.32; 31.08.35; 31.08.36; 31.08.37; 31.08.39; 31.08.42; 31.08.43; 31.08.45; 31.08.46; 31.08.47; 31.08.49; 31.08.51; 31.08.53; 31.08.54; 31.08.56; 31.08.57; 31.08.58; 31.08.59; 31.08.60; 31.08.61; 31.08.62;
	ПК – 7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	31.08.01; 31.08.02; 31.08.12; 31.08.13; 31.08.16; 31.08.19; 31.08.20; 31.08.22; 31.08.26; 31.08.28; 31.08.29; 31.08.32;

		31.08.35; 31.08.36; 31.08.37; 31.08.39; 31.08.42; 31.08.43; 31.08.45; 31.08.46; 31.08.47; 31.08.49; 31.08.51; 31.08.53; 31.08.54; 31.08.56; 31.08.57; 31.08.58; 31.08.59; 31.08.60; 31.08.61; 31.08.62;
ПК – 8	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	31.08.08;
ПК – 9	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	31.08.07;
ПК – 10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	31.08.05; 31.08.06; 31.08.10; 31.08.12; 31.08.41;
ПК – 12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	31.08.01; 31.08.02; 31.08.13; 31.08.19; 31.08.20; 31.08.22; 31.08.26; 31.08.28; 31.08.29; 31.08.32; 31.08.35; 31.08.36; 31.08.37; 31.08.39; 31.08.42; 31.08.43; 31.08.45; 31.08.46; 31.08.47; 31.08.49; 31.08.51; 31.08.53; 31.08.54; 31.08.56; 31.08.57; 31.08.58; 31.08.59; 31.08.60; 31.08.61; 31.08.62;
ПК – 13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	31.08.08;

Для успешного овладения данной дисциплиной ординатор должен иметь базовые знания по дисциплинам, пройденным в рамках обучения специалитета,

В результате изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» студент должен

ЗНАТЬ:

- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях;
- основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС;
- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;
- концепцию национальной безопасности РФ;
- цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;
- нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения;
- задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения.

УМЕТЬ

- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- использовать медицинские средства защиты;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
- использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.

ВЛАДЕТЬ:

- приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС;
- методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения;
- основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	24		24
В том числе:			
Обзорно-установочные лекции	6		6
Практические занятия	18		18
Самостоятельная работа (всего)	21		21
Контроль	27		27
Общая трудоемкость			
	час	72	72
	зач.ед	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины:

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Медицина катастроф	<p>Тема 1. Общие понятия РСЧС</p> <p>Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС.</p> <p>Задачи и состав сил и средств РСЧС.</p>
		<p>Тема 2. Служба медицины катастроф Минздрава России</p> <p>Задачи и основные принципы санитарно-противоэпидемиологического обеспечения при ЧС. Сеть наблюдения и лабораторного контроля, мероприятия по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья и воды.</p> <p>Служба медицины катастроф Минобороны России. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МЧС России и МВД России.</p>

		<p>Тема 3. Организация работы ЛПУ в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Эвакуация медицинских учреждений.</p> <p>Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС.</p> <p>Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.</p> <p>Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения</p>
2	<p>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Тема 1. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения.</p> <p>Основные требования к системе лечебно-эвакуационного обеспечения.</p> <p>Понятие об этапе медицинской эвакуации.</p> <p>Виды и объем медицинской помощи</p> <p>Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий</p> <hr/> <p>Тема 2. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Определение понятий «медицинская эвакуация», «путь медицинской эвакуации», «эвакуационное направление».</p> <p>Цели, принципы, способы и требования, предъявляемые к эвакуации пораженных (больных).</p> <p>Санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации.</p> <p>Организация медицинской эвакуации.</p> <p>Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации:</p> <p>Основные положения медицинской сортировки.</p> <p>Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации.</p> <hr/> <p>Тема 3. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС;</p> <p>Правовые основы медицинской экспертизы и реабилитации;</p> <p>Организация медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС.</p>

1	Медицина катастроф	3		-	-	10	5	18
2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	-	3	-	-	10	5	18
3	Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях		3			10	5	18
4	Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами		3			10	5	18
ИТОГО		3	9			40	20	72

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	<ul style="list-style-type: none"> • Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения • Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения: <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к системе лечебно-эвакуационного обеспечения; - понятие об этапе медицинской эвакуации; - виды и объем медицинской помощи <ul style="list-style-type: none"> • Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий • Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях: <ul style="list-style-type: none"> - определение понятий «медицинская эвакуация», «путь медицинской эвакуации», «эвакуационное направление»; - цели, принципы, способы и требования, предъявляемые к эвакуации пораженных (больных); - санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации; - организация медицинской эвакуации 	18

		<ul style="list-style-type: none"> • Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации: <ul style="list-style-type: none"> - основные положения медицинской сортировки; - организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; - требования, предъявляемые к медицинской сортировке; - последовательность практического проведения медицинской сортировки; - сортировочные группы, выделяемые среди пораженных в приемном (сортировочно-эвакуационном, приемно-сортировочном) отделении этапа медицинской эвакуации; - понятие о диагностических алгоритмах первичного осмотра пораженных • Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя • Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях • Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций: <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС; - правовые основы медицинской экспертизы и реабилитации; - организация медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС. 	
2	2	<ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС: <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи и принципы санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях; - санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях; - организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля; - организация медицинских мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях. • Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления 	18
3	3	<ul style="list-style-type: none"> • Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в чрезвычайных ситуациях мирного времени • Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных • Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время • Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время. 	18

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1.	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций (тестирование)	Комп. классы Медицинского института.	Ул. Миклухо-Макляя, 8 к 1	оперативное управление
2.	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций (лекции практические занятия)	Аудиторный фонд РУДН: Лекционный зал 1, 2 МИ. (мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы). Лекционный зал 1, 2 АТИ. (мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы). Teams: онлайн лекции, онлайн занятия.	Ул. Миклухо-Макляя, 8 к 1 Ул. Миклухо-Макляя, 8 к 2	оперативное управление

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение:

Программы компьютерного тестирования.

б) электронные образовательные ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система РУДН.

Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>).

Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).

Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>).

Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>).

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) учебная литература:

1. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: Учебное пособие / А.А. Кошелев. - 3-е изд., стереотип. - СПб. : Лань, 2016. - 320 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2091-9:550.00.54.5-К 76. 50 шт.
2. Медицина катастроф. Учебное пособие для студентов специальности «Фармация»/Ибрагимова А.Н., Соков С.Л., в 2х частях, 2020, Ч. 1. – 48 с. ; Ч. 2. – 42 с.: с ил.
3. Кавалерский Г.М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф [Текст] Учебник / Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-9986-0235 : 840.00. 54.58 - К 12 - 60 шт.

4. Сидоров П.И. Медицина катастроф Учебное пособие для вузов / П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин. - М.: Академия, 2010. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование. Медицина). - Приложение: CD-диск. - ISBN 978-5-7695-6883-1 390.58. 54.58 - С34 – 34 шт.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. 1 Богодаров М.Ю., Матвейчук В.С., Соков С.Л., Шефер Ю.М. Организация оказания первичной доврачебной, врачебной медико-санитарной помощи пораженным нештатными сестринскими, врачебно-сестринскими бригадами, отрядами пер-вой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях: пособие для врачей, медицинских сестер и студентов медицинских колледжей и вузов /– 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РУДН. 2017. – 236 с.
2. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
3. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

От обучающихся требуется обязательное посещение занятий, выполнение заданий в рамках аудиторной и самостоятельной работы с использованием рекомендованных учебников и учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, баз данных, информационно-справочных и поисковых электронных систем.

При аттестации оценивается качество работы обучающихся на занятиях, полнота и качество выполнения задания для самостоятельной работы, способность решать профессионально-коммуникативные задачи в сфере межличностного общения.

На практических занятиях в аудиториях проводится обучение целевым навыкам и умениям межличностного общения с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры, так и в компьютерном классе Медицинского института, где обучающиеся могут выполнять задания по материалам, разработанным преподавателями кафедры. Внеаудиторная самостоятельная работа включает выполнение специально разработанных блоков заданий, подготовку сообщений по предлагаемым темам, подготовку к выполнению контрольных работ (в том числе в форме тестов).

Учебные материалы в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на сайте кафедры, в личных кабинетах сотрудников на Учебном портале РУДН, в ТУИС, на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН. Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы обучающихся на домашнем компьютере.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «.....» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или

иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

зав.каф. медицины катастроф
Медицинского института



В.А. Митиш

доцент каф. медицины катастроф
Медицинского института



Ю.С. Пасхалова

ассистент каф. медицины катастроф
Медицинского института



Р.С. Соков

**Заведующий кафедрой
медицины катастроф Медицинского института**



В.А. Митиш