

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2022 13:17:49
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Медицина катастроф» является: подготовка студентов, обучающихся по специальности Лечебное дело высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Медицина катастроф» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8, ОПК-6, ПК-1.

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|--|--|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности. |
| ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ОПК-6.1. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.2. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ОПК-6.3. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). |
| ПК-1. | Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. ПК-1.2. Способен распознать состояния, |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|-------------|---|
| | | <p>возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ПК-1.3. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.5. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).</p> <p>ПК-1.6. Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p> |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Медицина катастроф**» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Медицина катастроф**».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Факультетская хирургия; Акушерство и гинекология; Медицинская реабилитация; | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|---|--|
| | безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | Травматология, ортопедия; Эндокринология; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Онкология, лучевая терапия; Репродуктивное здоровье; Челюстно-лицевая хирургия Практика Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр) | |
| ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения безопасности | Медицинская реабилитация; Профессиональные болезни; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Телемедицина | |
| ПК-1. | Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Акушерство и гинекология; Оториноларингология; Офтальмология; Профессиональные болезни; Госпитальная терапия; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Педиатрия; Травматология, ортопедия; Эндокринология; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
| | | Онкология, лучевая терапия; Челюстно-лицевая хирургия; Репродуктивное здоровье; Стоматология; Психиатрия, медицинская психология; Актуальные вопросы неонатологии; Topical Issues of Neonatology; Основы нутрициологии детского возраста Практика Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра | |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Медицина катастроф» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр | |
|---|-----------------|-----------|-----------|
| | | 11 | 12 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 66 | 34 | 32 |
| Лекции (ЛК) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| Практические (клинические)/семинарские занятия (СЗ) | 66 | 34 | 32 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 60 | 29 | 31 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18 | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | Час. | 144 | 72 |
| | зач.ед. | 4 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|--|---|---------------------|
| Раздел 1 Современное состояние развития гнойной хирургии в России и мире | Тема 1.1. История гнойной хирургии и ее связь с хирургическими и терапевтическими специальностями. Вклад Ф.В. Войно-Ясенецкого в развитие современной отечественной гной хирургии. Роль школы Института хирургии им. А.В. Вишневского в развитие и становление дисциплины. Метод активного хирургического лечения гнойных ран. Особенности и принципы лечения пациентов с ранами и хирургическими инфекциями, возникшими во время природных и техногенных катастроф | СЗ |
| Раздел 2 Хирургическая обработка гнойного очага при оказании специализированной помощи как в условиях мирного времени, так и при массовом поступлении пострадавших.. | Тема 2.1. Хирургическая обработка гнойного очага при оказании специализированной помощи как в условиях мирного времени, так и при массовом поступлении пострадавших.. | СЗ |
| Раздел 3 Местное лечение ран. Ожоговая рана | Тема 3.1 Стадии течения раневого процесса. Виды современных раневых покрытий. Современные антисептики. Выбор препарата для местного лечения в зависимости от фазы течения раневого процесса. Особенности местного лечения ожоговых ран | СЗ |
| Раздел 4 Оказание первой помощи, неотложной и экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Остановка кровообращения. Базовая сердечно-легочная реанимация. | Тема 4.1 Нормативно-правовая база по оказанию первой помощи, неотложной и экстренной медицинской помощи. Профессиональные стандарты и квалификационные требования к врачам различных специальностей в части оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. Критерии определения момента смерти человека и проведения реанимационных мероприятий. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР). Нормативная база РФ. Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция у взрослых. Алгоритм БРК с АНД: | СЗ |
| | Тема 4.2 Первичный осмотр пострадавшего. Мануальные методы обеспечения временной проходимости верхних дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких с помощью дыхательного мешка Амбу/ лицевой маски. | СЗ |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---|--|---------------------|
| | <p>Компрессии грудной клетки. Методика проведения базовой СЛР одним специалистом и в команде, Проведение БРК по методу изолированных компрессий грудной клетки. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора. Укладка пострадавшего в "устойчивое боковое положение". Причины обструкции верхних дыхательных путей и методы устранения обструкции ВДП. Приемы по извлечению инородных тел дыхательных путей у различных категорий пострадавших. Укладка пострадавшего в "восстановительное положение". Алгоритм действий при анафилактическом шоке.</p> | |
| <p>Раздел 5 Базовое и расширенное поддержание жизнедеятельности у взрослых и детей. Симуляционный тренинг.</p> | <p>Тема 5.1 Внезапная сердечная смерть. Виды остановки кровообращения (асистолия, электромеханическая диссоциация, фибрилляция желудочков, желудочковая тахикардия без пульса). Корректируемые причины остановки кровообращения (правило "4Н и 4Т". Немедленные вмешательства. Остановка кровообращения в особых случаях. Объем базового реанимационного комплекса у детей для медицинских работников. Первичный осмотр ребенка. Распознавание остановки кровообращения. Немедленные вмешательства. Техника компрессий грудной клетки и искусственного дыхания у детей разного возраста..</p> | СЗ |
| | <p>Тема 5.2 Методика проведения базовой и расширенной реанимации одним и двумя провайдерами (медработниками) у взрослых и детей. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора у детей.</p> | СЗ |
| | <p>Тема 5.3 Медицинские манипуляции. Методы временного обеспечения проходимости верхних дыхательных путей.</p> | СЗ |
| <p>Раздел 6 Общие понятия по медицине катастроф. Медицинская сортировка. Десмургия.</p> | <p>Тема 6.1 Проблемы и перспективы развития МК. Виды помощи, медицинская сортировка пострадавших, медицинская эвакуация пострадавших. Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших при ЧС. Понятие десмургия. Остановка кровотечений, транспортная иммобилизация конечностей пострадавших. Моделирование различных чрезвычайных ситуаций.</p> | СЗ |
| <p>Раздел 7 Реконструктивные и</p> | <p>Тема 7.1 Значение реконструктивных и пластических операций в гнойной хирургии.</p> | СЗ |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|--|--|---------------------|
| пластические операции в гнойной хирургии. Аутодермопластика. Пластика раны местными тканями. | Классификация реконструктивных и пластических операций. Выбор способа пластического закрытия раны. Аутодермопластика: виды, методика выполнения, показания к применению. Пластика раны местными тканями: виды, методика выполнения, показания к применению. | |
| Раздел 8 Реконструктивные и пластические операции в гнойной хирургии. Пластика ран с использованием лоскутов. Стратегия выполнения высоких ампутаций нижних конечностей. | Тема 8.1 Классификация лоскутов. Индийская пластика, итальянская пластика. Реконструктивные и пластические операции при хирургическом лечении глубоких пролежней. Микрохирургическая пересадка комплексов тканей: виды, техника выполнения, показания к применению. | СЗ |
| Раздел 9 Сильнодействующие и отравляющие вещества | Тема 9.1 Токсикология. В рамках занятия рассматриваются вопросы, связанные с причинами, последствиями и ликвидацией различных чрезвычайных ситуаций в результате выброса аварийно-химически опасных веществ. Детально обсуждаются самые распространенные опасные химические вещества: их агрегатное состояние, химические свойства и воздействие на человека. Организация медицинской помощи пораженным аварийно опасными химическими веществами (в очаге, за пределами очага химического поражения). | СЗ |
| Раздел 10 Неотложная помощь при травмах на догоспитальном этапе | Тема 10. Вторичный углубленный осмотр пострадавшего (ABCDE - подход). Иммобилизация шейного отдела позвоночника у пострадавшего ручными методами, применение шейного воротника, шейных блоков. Иммобилизация и шинирование длинных трубчатых костей и суставов. Иммобилизация на длинной и короткой спинальной доске. Техника планового и экстренного перемещения пострадавшего: Демонстрация различных способов перекладывания пострадавшего с поверхности на различные виды носилок, спинальные щиты, вакуумные средства иммобилизации, техника перекладывания и переноски пострадавшего одним или несколькими специалистами. Демонстрация приемов временной остановки наружного кровотечения. Наложение основных видов фиксирующих повязок. | СЗ |
| Раздел 11 Массовое поражение. | Тема 11.1 Для освоения практических навыков по медицинской сортировке проводится симуляционная | СЗ |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|--|---|---------------------|
| Медицинская сортировка. Практические навыки. Симуляционная игра. | игра. Работа в игровой форме в симуляционной среде по клиническим сценариям с применением табельного медицинского оснащения и подручных средств для иммобилизации и транспортировки пострадавших. Методическое обеспечение: для выполнения ситуационной задачи студенты делятся на малые подгруппы: на интеллектуальные модели травм пострадавших и на группу "спасателей". | |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, Ноутбук, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams) |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Комплект специализированной мебели; технические средства: имеется выход в интернет. Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений технологическому и атомному надзору. |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

основная литература

1. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: Учебное пособие / А.А. Кошелев. - 3-е изд., стереотип. - СПб. : Лань, 2016. - 320 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2091-9:550.00.54.5-К 76. 50 шт.
2. Кавалерский Г.М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф [Текст] Учебник / Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-9986-0235 : 840.00. 54.58 - К 12 - 60 шт.

дополнительная литература

1. Сидоров П.И. Медицина катастроф Учебное пособие для вузов / П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин. - М.: Академия, 2010. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование. Медицина). - Приложение: CD-диск. - ISBN 978-5-7695-6883-1 390.58. 54.58 - С34 – 34 шт.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Медицина катастроф»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня

сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Медицина катастроф**» представлены в Приложениях к настоящей Рабочей программе дисциплины и размещены в ТУИС -

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры медицины катастроф

Должность, БУП



Подпись


Пасхалова Ю.С.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра медицины катастроф

Наименование БУП



Подпись

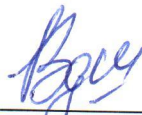
Митиш В.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зам. директора МИ

Должность, БУП



Подпись

Радыш И.В.

Фамилия И.О.