

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Декан  
Дата подписания: 24.08.2023 17:50:10  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939674078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Медицина катастроф

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

31.05.03 Стоматология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Стоматология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель** – подготовка студентов, обучающихся по специальности Стоматология высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях

### Задачами дисциплины:

- обучение студентов принципам организации и работы в специализированных клиниках в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- подготовка студентов, обучающихся по специальности Стоматология высшего профессионального медицинского образования к практическому выполнению функциональных обязанностей в специализированных клиниках и медицинских учреждениях общего профиля;
- формирование у студентов умений по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Освоение дисциплины «Медицины катастроф» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта,
ОПК - 7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях	ОПК-7.1. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-7.2. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и

	чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	дыхания. ОПК-7.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ОПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ОПК - 11	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.3. Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности
ПК - 3	Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1. Предоставляет оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике. ПК-3.2. Составляет индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области. ПК-3.3. Проводит наблюдение и подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациента.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Дисциплина «Медицина катастроф» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Медицины катастроф».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Специальные дисциплины базовой части, специальные дисциплины вариативной части	Специальные дисциплины базовой части, специальные дисциплины вариативной части
ОПК-7	Способен	Эпидемиология	Специальные

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Общая хирургия Хирургические болезни Акушерство Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия Заболевания головы и шеи Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи Медицинская реабилитация Судебная медицина Практика: Помощник врача-стоматолога (хирурга)	дисциплины базовой части, специальные дисциплины вариативной части
ОПК-11	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Судебная медицина	Специальные дисциплины базовой части, специальные дисциплины вариативной части
ПК-3.	Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Хирургия полости рта Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия Заболевания головы и шеи Медицинская реабилитация Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта Практика: Помощник врача-стоматолога (хирурга)	Специальные дисциплины базовой части, специальные дисциплины вариативной части

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Медицины катастроф» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	68	68			
В том числе:					
<i>Лекции</i>					

Практические занятия (ПЗ)		68		68		
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>28</b>		<b>28</b>		
<b>Контроль</b>		<b>12</b>		<b>12</b>		
Общая трудоемкость	час	108		108		
	зач. ед.	3		3		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Раздел 1.</b> Современное состояние развития гнойной хирургии в России и мире.	<b>Тема 1.1.</b> История гнойной хирургии и ее связь с хирургическими и терапевтическими специальностями.	<b>ЛР, СЗ</b>
	<b>Тема 1.2.</b> Метод активного хирургического лечения гнойных ран.	<b>ЛР, СЗ</b>
	<b>Тема 1.3.</b> Особенности и принципы лечения пациентов с ранами и хирургическими инфекциями, возникшими во время природных и техногенных катастроф	<b>ЛР, СЗ</b>
	<b>Тема 1.4.</b> Понятие о хирургической обработке гнойного очага.	<b>ЛР, СЗ</b>
	<b>Тема 1.5.</b> Отличия хирургической обработки гнойного очага от ПХО раны в травматологии. Предоперационное ведение больных	<b>ЛР, СЗ</b>
	<b>Тема 1.6.</b> Выбор препарата для местного лечения в зависимости от фазы течения раневого процесса. Особенности местного лечения ожоговых ран.	<b>ЛР, СЗ</b>
<b>Раздел 2.</b> Оказание первой помощи, неотложной и экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Остановка кровообращения. Базовая сердечно-легочная реанимация	<b>Тема 2.1.</b> Профессиональные стандарты и квалификационные требования к врачам различных специальностей в части оказания неотложной и экстренной медицинской помощи.	<b>ЛР СЗ</b>
	<b>Тема 2.2.</b> Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция у взрослых. Алгоритм БРК с АНД.	<b>ЛР СЗ</b>
	<b>Тема 2.3.</b> Виды остановки кровообращения (асистолия, электромеханическая диссоциация, фибрилляция желудочков, желудочковая тахикардия без пульса).	<b>ЛР, СЗ</b>
	<b>Тема 2.4.</b> Методика проведения базовой и расширенной реанимации одним и двумя провайдерами (медработниками) у взрослых	<b>ЛР, СЗ</b>

	и детей.	
	<b>Тема 2.5.</b> Методы временного обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. <b>Тема 2.6.</b> Работа в игровой форме в симуляционной среде по клиническим сценариям с применением табельного медицинского оснащения и подручных средств для иммобилизации и транспортировки.	<b>ЛР, СЗ</b>
<b>Раздел 3.</b> Реконструктивные и пластические операции в гнойной хирургии. Аутодермопластика. Пластика раны местными тканями.	<b>Тема 3.1.</b> Классификация реконструктивных и пластических операций.	<b>ЛР, СЗ</b>
	<b>Тема 3.2.</b> Аутодермопластика: виды, методика выполнения, показания к применению	<b>ЛР, СЗ</b>
	<b>Тема 3.3.</b> Пластика раны местными тканями: виды, методика выполнения, показания к применению.	<b>ЛР, СЗ</b>
	<b>Тема 3.4.</b> Классификация лоскутов	<b>ЛР, СЗ</b>
	<b>Тема 3.5.</b> Реконструктивные и пластические операции при хирургическом лечении глубоких пролежней.	<b>ЛР, СЗ</b>
	<b>Тема 3.6.</b> Микрохирургическая пересадка комплексов тканей: виды, техника выполнения, показания к применению.	<b>ЛР, СЗ</b>
<b>Раздел 4.</b> Сильнодействующие и отравляющие вещества.	<b>Тема 4.1.</b> Основные понятия токсикологии.	<b>ЛР, СЗ</b>
	<b>Тема 4.2.</b> Организация медицинской помощи пораженным аварийно-опасными химическими веществами (в очаге, за пределами очага химического поражения).	<b>ЛР, СЗ</b>

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная (2)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений)

Тип аудитории	Оснащение аудитории		Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	презентаций.		
Конференц зал (18)	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.		Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений)
Семинарская (842 ЕГФ) (247 ЕГФ) (273 ЕГФ)	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций, манекенами (в количестве 3 шт.), носилками, бинтами, жгутами итд.		Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений)
Симуляционная аудитория (25)	Симуляционный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная манекенами (в количестве 6 шт.), носилками, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.		Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений технологическому и атомному надзору.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

*Основная литература:*

1. Бурлаков А. А.  
Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.А. Бурлаков. - Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с.  
URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508356&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508356&idb=0)
2. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: учебник в 2-х томах. Т. 1 / Н. А. Арсениев, В. А. Блинов, А. Н. Гребенюк [и др.]; под. ред. И. А. Наркевича. - Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с.  
URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508343&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508343&idb=0)
3. Ибрагимова Альфия Наилевна.  
Медицина катастроф: учебное пособие для студентов специальности "Фармация»: в двух частях. Часть 1 / А. Н. Ибрагимова, С.Л. Соков. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 49 с.  
URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=491897&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491897&idb=0)
4. Ибрагимова Альфия Наилевна.  
Медицина катастроф: учебное пособие для студентов специальности "Фармация»: в двух частях. Часть 2 / А. Н. Ибрагимова, С.Л. Соков. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 42 с.  
URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=491898&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491898&idb=0)
5. Левчук И. П.  
Медицина катастроф: учебник / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.  
URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508150&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508150&idb=0)

*1. Дополнительная литература:*

1. Учебно-методическое пособие по ЭКГ-диагностике неотложных состояний у детей. Автор профессор кафедры неотложных состояний Бородина В.И.// портал ДО, модуль кафедры неотложных состояний.
2. Протоколы по неотложной педиатрии. Авторы: коллектив кафедры неотложных состояний под руководством д.м.н. Бородиной М.А.// портал ДО, модуль кафедры неотложных состояний.
3. Pediatric Advanced Life Support. Course Guide. Instructor's Guide, 2020. American Academy of Pediatrics. AmericanHeartAssociation (в оригинале).
4. Методические Рекомендации Европейского Реанимационного Совета по Базовому и Расширенному поддержанию жизнедеятельности, 2015 (в переводе Национального Совета по Реанимации, 2015, 2020).
5. European Resuscitation Council Guidelines 2020 || Edited by Jerry Nolan|| Resuscitation. – Vol. 81. – No 10. – 1219 – 1276p. (воригинале).
6. Руководство по Базовому и Расширенному поддержанию жизнедеятельности для провайдера, Американская Ассоциация Сердца, 2020 (в оригинале).
7. Руководство по Базовому и Расширенному поддержанию жизнедеятельности для инструкторов, Американская Ассоциация Сердца, 2020 (в оригинале).
8. Мюллер З. Справочник практического врача // М. –МЕД ПрессИнформ, 2009–455с.
9. www.aha.com - сайт Американской кардиологической ассоциации («BasicLifeSupport»); «Расширенный реанимационный комплекс» («AdvancedCardiovascularLifeSupport»).
10. ERC Guideline, 2020, по темам «Базовое поддержание жизнедеятельности» («BasicLifeSupport»); «Расширенный реанимационный комплекс» («AdvancedCardiovascularLifeSupport»). www.erc.org
11. Руководство провайдера по базовой сердечно-легочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции // перевод Рекомендаций Европейского Реанимационного Совета, под Ред. Национального Совета по Реанимации, Москва, 2015, 2020.



12. Кошелев А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: Учебное пособие / А. А. Кошелев. - 3-е изд., стереотип. - СПб. : Лань, 2016. - 320 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2091-9:550.00.54.5-К 76. 50 шт.
13. Кавалерский Г.М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф [Текст] Учебник / Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9986-0235: 840.00. 54.58 - К 12 - 60 шт.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>  
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>  
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>  
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)  
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>  
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>  
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>  
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>  
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Медицина катастроф» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
- \* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН им. Патриса Лумумбы.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

доцент кафедры медицины  
катастроф

Должность, БУП

ассистент кафедры

медицины катастроф

Должность, БУП



Подпись

Ю.С. Пасхалова

Фамилия И.О.



Подпись

Р.С. Соков

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**  
Заведующий кафедры  
медицины катастроф

---

Наименование БУП



---

Подпись

---

**В.А. Митиш**  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующий кафедрой  
пропедевтики  
стоматологических  
заболеваний**

---

Должность, БУП



---

Подпись

---

**С.Н. Разумова**  
Фамилия И.О.