

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2022 17:19:03
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медицина неотложных состояний

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Медицина неотложных состояний» является освоение ординаторами теоретических основ неотложной состояний, формирование профессионального поведения, способность диагностировать неотложной состояний способность определить показаний и противопоказаний к проведению реанимационных и неотложных мероприятий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Медицина неотложных состояний» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенции (на каждую компетенцию)

| Код компетенции | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|--|--|---|
| УК-1 | Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции | |
| УК-1.4 | Владеет методами оценки и верификации информации | |
| Планируемые результаты обучения | <i>Знает:</i> -методы и условия поиска и верификации достоверных научных данных <i>Умеет:</i> -критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения профессиональных задач <i>Владеет:</i> -методами анализа и практического применения новых достижений в области медицины и фармации | |
| Код компетенции | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
| ОПК-9 | Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | |

| Код компетенции | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|---------------------------------------|--|--|
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции | |
| ОПК-9.1 | Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | |
| ОПК-9.2 | Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора | |
| ОПК-9.3 | Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | |
| ОПК-9.4 | Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | |
| Планируемые результаты обучения | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. -клинические признаки прекращения кровообращения и (или) дыхания. -технику восстановления и поддержание проходимости дыхательных путей. -методику проведения осмотра пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при неотложных состояниях. -особенности инфузионной терапии при неотложных состояниях. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить базовую сердечно-легочную реанимацию, непрямой массаж сердца, введение лекарственных средств, в том числе с использованием дефибриллятора. -оценивать эффективность проведения базовой сердечно-легочной реанимации. -проводить диагностику при неврологических расстройствах: коматозное состояние, эпилепсия и судорожные состояния. -вводить лекарственные средства различными путями: внутривенно, в том числе через периферические и центральные катетеры, интратрахеально, внутрикостно. <p><i>Способен:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -оказать медицинскую помощь при дыхательной недостаточности: кислородная терапия, искусственная вентиляция, вспомогательная вентиляция легких. -проводить интенсивную терапию при шоковом состоянии: гиповолемический шок и анафилактический шок. -оказывать экстренную медицинскую помощь при коматозных состояниях, эпилепсии и судорожных состояниях. | |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Медицина неотложных состояний» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Медицина неотложных состояний».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|--|
| УК-1 | Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | | Юридическая ответственность в медицинской практике |
| ОПК-9 | Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | - | Неотложная кардиология, обучающий симуляционный курс (ЦСО), производственная: клиническая практика (стационар) |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Медицина неотложных состояний» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | | | | | |
|--|-----------------|-------------|----|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Контактная работа, ак.ч. | 36 | | 36 | | | | |
| Лекции (ЛК) | 6 | | 6 | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 30 | | 30 | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. (+ контроль) | 36 | | 36 | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 | | | | |
| | зач.ед. | 2 | 2 | | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|------------------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1. Основы неотложной помощи | Тема 1.1 Клиническая смерть. Внезапная остановка сердца. Причины, симптомы, диагностика. СЛР, Непрямой массаж сердца, методика проведения, показатели эффективности. Неотложная помощь при некоторых экстремальных состояниях в условиях до госпитального и госпитального. | ЛК, СЗ |
| | Тема 1.2 Фармакология лекарств, которые применяются для восстановления работы сердца, дозы и порядок введения. Пути введения лекарств и растворов при терминальных состояниях. Методы пункции и катетеризации периферических вен. Особенности инфузионной терапии на до госпитального этапа. Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях. Гиповолемический шок, анафилактический шок: Патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2. Дыхательная система | Тема 2.1 Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Техника интубации. Показания и противопоказания. Осложнения интубации и их профилактика. | ЛК, СЗ |

| | | |
|-------------------------|---|--------|
| | Тема 2.2 Острая дыхательная недостаточность. Искусственная вентиляция легких. Виды и способы, показания и осложнения. Вспомогательная вентиляция легких. Показания и методы проведения. Кислородная терапия Механическая асфиксия, виды, неотложная помощь | ЛК, СЗ |
| Раздел 3. неврология | Тема 3.1 Диагностика и определение глубины коматозного состояния. Неотложная помощь при коматозных состояниях в условиях до госпитальных этапов | ЛК, СЗ |
| | Тема 3.2 Эпилепсия и судорожные состояния. Ургентные состояния при эпилепсии. | ЛК, СЗ |

Таблица 5.2. Разделы дисциплин (модуля) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | ЛК | СЗ | СРС | Всего час. |
|-------|---------------------------------|----|----|-----|------------|
| | Основы неотложной помощи | 2 | 10 | 6 | 18 |
| | Дыхательная система | 2 | 10 | 6 | 18 |
| | неврология | 2 | 10 | 6 | 18 |

Таблица 5.3. Перечень лекций

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема лекции | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|---|---------------------|
| 1. | 1 | Оказание экстренной медицинской помощи при остановке дыхания и кровообращения: Базовый и расширенный комплексы сердечно – легочной реанимации | 2 |
| 2. | 2 | Способы обеспечения проходимости дыхательных путей. Оксигенотерапия. | 2 |
| 3. | 3 | Шок: оказание экстренной медицинской помощи в зависимости от вида шока. | 2 |

Таблица 5.4. Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|--|---------------------|
| 1 | 1 | Клиническая смерть. Внезапная остановка сердца. Причины, симптомы, диагностика. СЛР, Непрямой массаж сердца, методика проведения, показатели эффективности. Неотложная помощь при некоторых экстремальных состояниях в условиях до госпитального и госпитального. | 6 |
| 2 | 1 | Фармакология лекарств, которые применяются для восстановления работы сердца, дозы и порядок введения. Пути введения лекарств и растворов при терминальных состояниях. Методы пункции и катетеризации периферических вен. Особенности инфузионной терапии на до госпитального этапа. Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях. Гиповолемический шок, | 4 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | анафилактический шок: Патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия. | |
| 3 | 2 | Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Техника интубации. Показания и противопоказания. Осложнения интубации и их профилактика. | 5 |
| 4 | 2 | Острая дыхательная недостаточность. Искусственная вентиляция легких. Виды и способы, показания и осложнения. Вспомогательная вентиляция легких. Показания и методы проведения. Кислородная терапия Механическая асфиксия, виды, неотложная помощь | 5 |
| 5 | 3 | Тема 3.1 Диагностика и определение глубины коматозного состояния. Неотложная помощь при коматозных состояниях в условиях до госпитальных этапов | 5 |
| 6 | 3 | Тема 3.2 Эпилепсия и судорожные состояния. Ургентные состояния при эпилепсии. | 5 |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Компьютеры: Тип ЦП DualCore Intel Core i3, 3700 MHz (37 x 100). Системная плата: Asus H81M-A (2 PCI-E x1, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN). Системная память 8064 МБ (DDR3-1600 DDR3 SDRAM) Дисковый накопитель TOSHIBA DT01ACA050 SCSI Disk Device (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III), монитор AOC E2270S. |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---------------------|--|
| | | <p>вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела, дефибриллятор с функцией синхронизации, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузomat, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, Доступ в интернет неограниченно. Аппаратура для проведения лечения больных неотложной помощи, симуляторы (манекен для отработки навыков СЛР AMBU, тренажер для отработки навыков интубации трахеи AMBU, манекен симулятор типа SimMAN), диагностическая аппаратура, находящаяся на балансе клинической базы, может быть полноценно использована как для проведения обучения ординаторов. Компьютеры: Тип ЦП DualCore Intel Core i3, 3700 MHz (37 x 100). Системная плата: Asus H81M-A (2 PCI-E x1, 1 PCI-E x16, 2 DDR3</p> |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|--|---|
| | | DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN). Системная память 8064 МБ (DDR3-1600 DDR3 SDRAM) Дисковый накопитель TOSHIBA DT01ACA050 SCSI Disk Device (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III), монитор AOC E2270S.Аппараты ИВЛ: NPB 840. Наркозный аппарат: Primus. Прикроватный монитор: Mindray Beneview T5, Infinity Delta XL, Vamos. Система определения полного и газового состава GEM Premier. |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1) Федоровский Николай Маркович. Сердечно-легочная реанимация: Клинические рекомендации: учебное пособие для студентов по приобретению практических навыков на манекенах, тренажерах и муляжах / Н.М. Федоровский. - М.: Медицинское информационное агентство, 2020. - 88 с.: ил. - ISBN 978-5-8948-1684-5: 142.50.
- 2) Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика 2020 Логвина В. К. Купреенкова А. Ф.
- 3) Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени учебное пособие 2021 Борисова С. Ю.
- 4) Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с.
- 5) Косова Ирина Владимировна. Принципы оказания первой помощи: в схемах и рисунках: учебно-методическое пособие / И.В. Косова, Л.В. Терехова. - Москва: РУДН, 2019. - 45 с. - ISBN 978-5-209-09554-5. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=486848&idb=0

- 6) Бурмистрова Оксана Юрьевна. Основы реаниматологии: учебник / О.Ю. Бурмистрова. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 224 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература.). - ISBN 978-5-8114-3981-2: 699.60.

Дополнительная литература:

- 1) Nissar Shaikh. Intensive Care 2017. 1 с. ISBN 9789535133599
<https://www.intechopen.com/books/intensive-care>
- 2) Riza Nakan Erbay. Current Topics in Intensive Care Medicine 2018. 1 с. ISBN 9781789237085
<https://www.intechopen.com/books/current-topics-in-intensive-care-medicine>
- 3) Müge Günalp Eneyli, Ozgur Karcioglu. Emergency Medicine and Trauma 2019. 1 с. ISBN 9781789850932
<https://www.intechopen.com/books/emergency-medicine-and-trauma>
- 4) Общемединские навыки. Алгоритмы выполнения = General medical skills. Algorithms of performance : учебное пособие / И.С. Никитин, А.М. Галустов, Б.Д. Лобжанидзе [и др.]; - Москва : РУДН, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-209-10209-0 : 134.99. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=494660&idb=0
- 5) Общемединские навыки. Алгоритмы выполнения : учебное пособие / Н.Г. Косцова, Ж.Г. Тигай, О.А. Доготарь [и др.]. - М. : РУДН, 2019. - 110 с. - ISBN 978-5-209-09644-3 : 53.64. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=484267&idb=0
- 6) Педиатрия: учебник: в 5 томах. Том 1: Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / М.А. Абрамян, М.И. Айрапетян, О.М. Акинпелу [и др.]; под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2021. - 477 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10187-1. - ISBN 978-5-209-09652-8 : 231.67.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=502002&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Презентации по дисциплине «Медицина неотложных состояний»
2. Методические указания для практической работы по дисциплине «Медицина неотложных состояний».
3. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Медицина неотложных состояний».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Медицина неотложных состояний» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**заведующий кафедрой, кафедра
анестезиологии и реаниматологии с
курсом медицинской реабилитации**

Должность, БУП



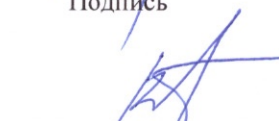
Подпись

Петрова М.В.

Фамилия И.О.

**ассистент, кафедра
анестезиологии и реаниматологии с
курсом медицинской реабилитации**

Должность, БУП



Подпись

Рубанес М.

Фамилия И.О.

**ассистент, кафедра анестезиологии и
реаниматологии с курсом медицинской
реабилитации**

Должность, БУП



Подпись

Прадхан П.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**заведующий кафедрой, кафедра
анестезиологии и реаниматологии с
курсом медицинской реабилитации**

Наименование БУП



Подпись

Петрова М.В.

Фамилия И.О.