

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»  
(РУДН)  
Медицинский институт  
Кафедра управления сестринской деятельностью**

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Медико – социальная реабилитация и экспертиза**

**Рекомендуется для направления подготовки  
34.03.01 Сестринское дело**

**Квалификация (степень) выпускника «Бакалавр»**

академическая медицинская сестра,  
академический медицинский брат,  
преподаватель

Курс – 2  
Семестр – 3

## **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины** – изучение теоретических и практических положений современной медико-социальной реабилитации и медико-социальной экспертизы инвалидов, а также совершенствование профессиональных компетенций в области медико-социальной экспертизы: установления факта наличия инвалидности, группы инвалидности, причины, срока и времени ее наступления, разработки индивидуальных программ реабилитации/абилитации инвалидов (детей-инвалидов), как основы их социальной интеграции

Дисциплина ориентирована на формирование у студентов знаний, умений и навыков, позволяющих принимать активное участие в проведении медико - социальной реабилитации и диагностики на этапе медико-социальной экспертизы, а также при формировании индивидуальной программы реабилитации инвалида на всех этапах ее реализации с последующей оценкой результатов.

### **Основные задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в медико-социальной реабилитации;
- ознакомление слушателей с современными представлениями медико-социальной реабилитации инвалидов;
- развитие важных для медико-социальной деятельности поведенческих навыков при работе с инвалидами;
- овладение будущими бакалаврами медико-социальной реабилитации с населением теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации инвалидов;
- определение места и роли медицинской сестры при организации и проведении медико-социальной экспертизы и комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов;
- формирование общих и профессиональных компетенций и этики медицинского работника;
- формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- приобретение навыков проведения медико-социальной реабилитации пациента;
- создание установки на активное использование полученных в курсе знаний и навыков в образовательной деятельности и в будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Медико-социальная реабилитация и экспертиза» относится к вариативной части блока учебного плана и является обязательной частью блока (Б.1.В), проходит в 7 семестре 4-го курса.

На практических и семинарских занятиях студенты овладевают системой основных знаний, умений и навыков, необходимых в медико-социальной реабилитации и экспертизе. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении курсов «Основы сестринского дела», «Сестринское дело в терапии» и «Основы реабилитации», «Сестринское дело в гериатрии», «Сестринское дело в педиатрии», «Профессиональное общение», «Психология».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций **ФГОС3++: УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-10, ПК-11.**

**В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):**

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

**В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические

п

р • Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач (ОПК-4)

ц • Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач (ОПК-5);

ы **В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

в • способностью и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК-10);

р • способностью и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ (ПК-11).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

е **Знать:**

с • поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

и • реализацию правовых норм, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

о • медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач;

а • морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач;

л • сестринский уход и другие сестринских манипуляций, предусмотренные при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

д • разработку и реализацию специализированных реабилитационных программ.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

е **Уметь:**

я • осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

т • реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

н • применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач;

т • оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач;

о • осуществлять сестринский уход и другие сестринских манипуляций, предусмотренные при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

а • осуществлять разработку и реализацию специализированных реабилитационных программ.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Владеть:**

• навыком осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;

• навыком реализации правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности;

• навыком применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении

профессиональных задач;

- навыком оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач;

- навыком осуществления сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- навыком разработки и реализации специализированных реабилитационных программ.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	48			
В том числе:		-		-	-
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)	24	24			
Лабораторные работы (ЛР)					
Из них в интерактивной форме (ИФ)	36	36			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	24	24			
В том числе:	-	-		-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	24	24			
<i>Контрольные</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зач			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

(указываются в соответствии с ФГОС ВО)

#### 5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Медико-социальная реабилитация. Инвалиды и инвалидность в	История развития социальной реабилитации. Социальная реабилитация: понятие, сущность, содержание и основные принципы. Основные термины и понятия. 2. Медико-социальная политика в отношении инвалидов

	современном обществе. Нормативно-правовая база.	Становление и развитие социальной защиты и поддержки инвалидов в России; Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов; Нормативно-правовые основы политики государства в отношении инвалидов.
2.	Этика и деонтология медико - социальной работы	3. Моральные нормы и ценности медико-социальной работы: Типология профессионально значимых ценностей социальной работы; Нравственные принципы и требования Личностно-нравственные качества социального работника. Профессиональная этика медико - социальной работы. Деонтологические вопросы медико- социальной работы
3	Структура и основные направления деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы.	4. Организация процедуры медико-социальной экспертизы в бюро медико-социальной экспертизы. 5 Особенности проведения медико- социальной экспертизы по разным нозологическим группам заболеваний граждан. Необходимые документы при обращении за медико-социальной помощью. П Предоставление медико-социальной помощи. Порядок предоставления гражданам пакета социальных услуг.
4.	Теоретические основы медико-социальной реабилитации. Критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи	6. Теоретические аспекты реабилитации. Понятие, виды и направления реабилитации. Принципы реабилитации, ее этапы и уровни. Основные виды реабилитационных мероприятий. 7 Теоретико-методологические и организационно-правовые аспекты социальной реабилитации Понятие, сущность и содержание социальной реабилитации. Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции различных категорий лиц. Индивидуальная программа медико-социальной реабилитации. Понятие и структура индивидуальной программы реабилитации. Роль специалиста медико- социальной работы в разработке, корректировке и оценке результатов индивидуальной программы реабилитации. Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в социальной реабилитации.
5.	Социально-педагогическое сопровождение инвалидов	8. Технологии медико-социальной работы с инвалидами Социальная реабилитация инвалидов; Технологии социальной адаптации инвалидов; Технология социальной терапии в социальной работе с инвалидами. Медико-социальное обслуживание инвалидов Меры социальной поддержки инвалидов; Содействие занятости и трудоустройству инвалидов; Социальная помощь и поддержка детей-инвалидов.

6.	Технологии работы медико-социальной реабилитации с лицами пожилого и старческого возраста	<p>8. Теоретические основы работы специалиста социальной сферы с лицами пожилого возраста: Теории старения, их влияние на социально-педагогическую работу с пожилыми людьми; Социальная геронтология как гносеологическая основа организации работы с пожилыми людьми; Социальное обслуживание пожилых людей.</p> <p>9. Социальное функционирование пожилого человека в современном обществе: Понятие старости и классификация лиц пожилого возраста; Возрастные и гендерные особенности лиц пожилого возраста; Меры социальной поддержки граждан пожилого возраста. Характеристика технологий социальной работы с пожилыми людьми: Непосредственная социальная работа с пожилыми людьми; Организация культурно-досуговой деятельности пожилых людей; Одиночество и возможности его преодоления в пожилом возрасте. Технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации. Источники информации о потребностях населения в реабилитации Социальная диагностика в технологиях социальной работы. Классификация жизненных потребностей инвалидов. Мониторинг потребностей. Обеспечение техническими средствами реабилитации</p>
7.	Медико-социальной реабилитация больных и инвалидов с различными заболеваниями	<p>10. Федеральный перечень медико-социальных мероприятий Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов различных возрастных групп в разных нозологиях. Организация социо-культурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями Порядок разработки индивидуальной программы реабилитации инвалидов различных возрастных групп. Работа с семьей и сиделками. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации (ИПР) инвалида (ребенка инвалида). Общие положения. Разработка индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. Необходимые документы при обращении за медико-социальной помощью.</p>
8.	Медико-социальной реабилитация инвалидов с нарушениями слуха и зрения	<p>11. Организация социо-культурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями Порядок разработки индивидуальной программы реабилитации инвалидов различных возрастных групп. Работа с семьей и сиделками. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации (ИПР) инвалида (ребенка инвалида). Общие положения. Разработка индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. Необходимые документы при обращении за медико-социальной помощью.</p>

9.	Медико-социальной реабилитации больных с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью	12. Организация социо-культурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями Порядок разработки индивидуальной программы реабилитации инвалидов различных возрастных групп. Работа с семьей и сиделками. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации (ИПР) инвалида (ребёнка инвалида). Общие положения. Разработка индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. Необходимые документы при обращении за медико-социальной помощью.
10	Медико-социальной реабилитации больных с нарушениями сердечно-сосудистой и эндокринной системы.	13. Организация социо-культурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями Порядок разработки индивидуальной программы реабилитации инвалидов различных возрастных групп. Работа с семьей и сиделками. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации (ИПР) инвалида (ребёнка инвалида). Общие положения. Разработка индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. Необходимые документы при обращении за медико-социальной помощью.
11	Медико-социальной реабилитации больных с нарушениями дыхательной системе и опорно-двигательного аппарата	14. Организация социо-культурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями Порядок разработки индивидуальной программы реабилитации инвалидов различных возрастных групп. Работа с семьей и сиделками. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации (ИПР) инвалида (ребёнка инвалида). Общие положения. Разработка индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. Необходимые документы при обращении за медико-социальной помощью.

12.	Технические средства реабилитации	<p>15. Нормативно-правовое обеспечение использования технических средств реабилитации:  Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация и терминология; Классификация ТСР; Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.  Характеристика отдельных видов ТСР:  Трости опорные и тактильные, костыли; Специальные устройства для чтения «говорящих книг», для оптической коррекции слабовидения; Приспособления для одевания, раздевания и захвата предметов; Сигнализаторы звука световые и вибрационные. Слуховые аппараты, в том числе с ушными вкладышами индивидуального изготовления.</p> <p>16. Организация рабочего места обучающегося с ОВЗ и материально-техническое оснащение образовательного процесса:  Материально-техническое оснащение и организация рабочего места глухих и слабослышащих обучающихся; Материально-техническое оснащение и организация рабочего места слепых и слабовидящих обучающихся; Материально-техническое оснащение и организация рабочего места обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжелыми нарушениями речи; Материально-техническое оснащение и организация рабочего места обучающихся с расстройствами аутистического спектра, задержкой психического развития и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>
-----	-----------------------------------	---

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин												
	Сестринское дело в терапии													
	Здоровый человек и его окружение													
	Гигиена и экология человека (общая гигиена)													
	Сестринское дело в неврологии													
	Сестринское дело в педиатрии													
	Сестринское дело в гериатрии													

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Всего час.
1.	Медико-социальная реабилитация.		2		2		4



	Инвалиды и инвалидность в современном обществе. Нормативно-правовая база.					
2.	Этика и деонтология медико - социальной работы		2		2	4
3.	Структура и основные направления деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы.		2		2	4
4.	Теоретические основы медико-социальной реабилитации. Критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи		4		4	8
5.	Социально-педагогическое сопровождение инвалидов		2		2	4
6.	Технологии работы медико-социальной реабилитации с лицами пожилого и старческого возраста		4		4	8
7.	Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов с различными заболеваниями		6		6	12
8.	Медико-социальной реабилитация инвалидов с нарушениями слуха и зрения		4		4	8
9.	Медико-социальной реабилитация больных с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью		2		2	4
10.	Медико-социальной реабилитация больных с нарушениями сердечно-сосудистой и эндокринной системы.		4		4	8
11.	Медико-социальной реабилитация больных с нарушениями дыхательной системе и опорно-двигательного аппарата		4		4	8
12.	Технические средства реабилитации		4		4	8

### **Лабораторный практикум не предназначен**

#### **7. Практические занятия (семинары) (при наличии)**

На практическом занятии подробно рассматривается, повторяется и проводится обобщение основных теоретических вопросов. Решаются качественные (логические) задачи. Проводится практическая работа с обсуждением теоретических основ медико-социальной реабилитации, значения данных для клинической диагностики и подбора методов коррекции, реабилитации, абилитации. На занятиях студенты также отвечают на тестовые вопросы текущей контрольной работы, раздаваемой им индивидуально в печатном виде.

#### **7. Практические занятия и семинары:**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Медико-социальная реабилитация. Инвалиды и инвалидность в современном обществе. Нормативно-правовая база	История развития социальной реабилитации. Социальная реабилитация: понятие, сущность, содержание и основные принципы. Основные термины и понятия. Медико-социальная политика в отношении инвалидов. Становление и развитие социальной защиты и поддержки инвалидов в России; Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов; Нормативно-правовые основы политики государства в отношении инвалидов.	4
2.	Этика и деонтология медико-социальной работы	Моральные нормы и ценности медико-социальной работы: Типология профессионально значимых ценностей социальной работы; Нравственные принципы и требования Личностно-нравственные качества социального работника. Профессиональная этика медико-социальной работы. Деонтологические вопросы медико-социальной работы	4
3.	Структура и основные направления деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы.	Организация процедуры медико-социальной экспертизы в бюро медико-социальной экспертизы. Особенности проведения медико-социальной экспертизы по разным нозологическим группам заболеваний граждан. Необходимые документы при обращении за медико-социальной помощью. Порядок сбора, заполнения документов. Технология социальной экспертизы. Предоставление медико-социальной помощи. Порядок предоставления гражданам пакета соцуслуг.	4
4.	Теоретические основы медико-социальной реабилитации. Критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи	Теоретические аспекты реабилитации. Понятие, виды и направления реабилитации. Принципы реабилитации, ее этапы и уровни. Основные виды реабилитационных мероприятий. Теоретико-методологические и организационно-правовые аспекты социальной реабилитации. Понятие, сущность и содержание социальной реабилитации. Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции различных категорий лиц. Индивидуальная программа медико-социальной реабилитации. Понятие и структура индивидуальной программы реабилитации. Роль специалиста медико-социальной работы в разработке, корректировке и оценке результатов индивидуальной программы реабилитации. Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в социальной реабилитации.	8

5.	Социально-педагогическое сопровождение инвалидов	Технологии медико-социальной работы с инвалидами Социальная реабилитация инвалидов; Технологии социальной адаптации инвалидов; Технология социальной терапии в социальной работе с инвалидами. Медико-социальное обслуживание инвалидов. Меры социальной поддержки инвалидов; Содействие занятости и трудоустройству инвалидов; Социальная помощь и поддержка детей-инвалидов.	8
6.	Технологии работы медико-социальной реабилитации с лицами пожилого и старческого возраста	Теоретические основы работы специалиста социальной сферы с лицами пожилого возраста: Теории старения, их влияние на социально-педагогическую работу с пожилыми людьми; Социальная геронтология как гносеологическая основа организации работы с пожилыми людьми; Социальное обслуживание пожилых людей. Социальное функционирование пожилого человека в современном обществе: Понятие старости и классификация лиц пожилого возраста; Возрастные и гендерные особенности лиц пожилого возраста; Меры социальной поддержки граждан пожилого возраста. Характеристика технологий социальной работы с пожилыми людьми: Непосредственная социальная работа с пожилыми людьми; Организация культурно-досуговой деятельности пожилых людей; Одиночество и возможности его преодоления в пожилом возрасте. Технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации. Источники информации о потребностях населения в реабилитации Социальная диагностика в технологиях социальной работы. Классификация жизненных потребностей инвалидов. Мониторинг потребностей. Обеспечение техническими средствами реабилитации	
7.	Медико-социальной реабилитации больных и инвалидов с различными заболеваниями	Федеральный перечень медико-социальных мероприятий Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов различных возрастных групп в разных нозологиях. Организация социо-культурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями Порядок разработки индивидуальной программы реабилитации инвалидов различных возрастных групп. Работа с семьей и сиделками. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации (ИПР) инвалида (ребёнка инвалида). Общие положения. Разработка индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. Необходимые документы при обращении за медико-социальной помощью.	

8.	Медико-социальной реабилитации инвалидов с нарушениями слуха и зрения	<p>Федеральный перечень медико-социальных мероприятий</p> <p>Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов различных возрастных групп с нарушениями слуха и зрения. Организация социо-культурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями</p> <p>Порядок разработки индивидуальной программы реабилитации инвалидов различных возрастных групп. Работа с семьей и сиделками.</p> <p>Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации (ИПР) инвалида (ребёнка инвалида). Общие положения.</p> <p>Разработка индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. Необходимые документы при обращении за медико-социальной помощью.</p>	
9.	Медико-социальной реабилитации больных с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью	<p>Федеральный перечень медико-социальных мероприятий</p> <p>Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов различных возрастных групп с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью. Организация социо-культурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями</p> <p>Порядок разработки индивидуальной программы реабилитации инвалидов различных возрастных групп. Работа с семьей и сиделками.</p> <p>Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации (ИПР) инвалида (ребёнка инвалида). Общие положения.</p> <p>Разработка индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. Необходимые документы при обращении за медико-социальной помощью.</p>	
10.	Медико-социальной реабилитации больных с нарушениями сердечно-сосудистой и эндокринной системы.	<p>Федеральный перечень медико-социальных мероприятий</p> <p>Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов различных возрастных групп с нарушениями сердечно-сосудистой и эндокринной системы. Организация социо-культурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями</p> <p>Порядок разработки индивидуальной программы реабилитации инвалидов различных возрастных групп. Работа с семьей и сиделками.</p> <p>Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации (ИПР) инвалида (ребёнка инвалида). Общие положения.</p> <p>Разработка индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. Необходимые документы при обращении за медико-социальной помощью.</p>	
11.	Медико-социальной реабилитации	Федеральный перечень медико-социальных мероприятий	

	<p>больных с нарушениями дыхательной системе и опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов различных возрастных групп в разными нозологиями.</p> <p>Организация социо-культурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями. Порядок разработки индивидуальной программы реабилитации инвалидов различных возрастных групп. Работа с семьей и сиделками.</p> <p>Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации (ИПР) инвалида (ребёнка инвалида). Общие положения.</p> <p>Разработка индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. Необходимые документы при обращении за медико-социальной помощью.</p>	
12.	<p>Технические средства реабилитации</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение использования технических средств реабилитации:</p> <p>Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация и терминология; Классификация ТСР; Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.</p> <p>Характеристика отдельных видов ТСР:</p> <p>Трости опорные и тактильные, костыли; Специальные устройства для чтения «говорящих книг», для оптической коррекции слабовидения; Приспособления для одевания, раздевания и захвата предметов; Сигнализаторы звука световые и вибрационные. Слуховые аппараты, в том числе с ушными вкладышами индивидуального изготовления. Организация рабочего места обучающегося с ОВЗ и материально-техническое оснащение образовательного процесса:</p> <p>Материально-техническое оснащение и организация рабочего места глухих и слабослышащих обучающихся; Материально-техническое оснащение и организация рабочего места слепых и слабовидящих обучающихся; Материально-техническое оснащение и организация рабочего места обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжелыми нарушениями речи; Материально-техническое оснащение и организация рабочего места обучающихся с расстройствами аутистического спектра, задержкой психического развития и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	

**8. Примерная тематика письменных и творческих работ:** в виде реферата, доклада с презентацией, разработанного плана учебного занятия или мероприятия.

1. Медико-социальная реабилитация: понятие, объекты, организация, нормативное правовое обеспечение. 2. Роль и место медико-социальной реабилитации в индивидуальной программе реабилитации инвалида. 3. Направления, методы и формы медико-социальной реабилитации инвалидов. 4. Роль медицинской сестры в разработке и реализации программы медико-социальной реабилитации инвалида. 5. Безбарьерная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения: понятие, содержание, формирование. 6. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации. 7. Порядок обеспечения инвалидов санаторно-курортным лечением. 8. Физкультура и спорт как технология

реабилитации инвалидов. 9. Государственные программы в сфере социальной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности. 10. Формы взаимодействия со специалистами других профилей в процессе медико-социальной реабилитации инвалидов. 11. Роль общественных организаций в организации социальной реабилитации инвалидов.

*Формы организации процесса обучения (разработка творческого занятия).*

Разработка индивидуальных программ медико-социальной реабилитации по разным нозологическим группам заболеваний

#### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

а) Программное обеспечение OS Windows XP, Vista, 7, набор офисных программ или другие, программные средства для контроля знаний. Базы данных medline, pubmed и др.

б) Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН

HYPERLINK "http://lib.rudn.ru/elektronnaya-biblioteka/licenzirovannye-resursy/universitetskaya-b

i К

Вестник РУДН (Серия «Медицина») – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

У

П

On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>

Э

У

У

У

У

У

У

У

У

У

У

У

У

У

У

У

У

У

У

У

У

У

У

У

У

У

У

У

У

У

У

У

У

У

У

У

У

Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);

Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>

IQlib: <http://www.iqlib.ru>

Science Direct: <http://www.sciencedirect.com>

EBSCO: <http://search.ebscohost.com>

Sage Publications: <http://online.sagepub.com>

Springer/Kluwer: <http://www.springerlink.com>

Taylor & Francis: <http://www.informaworld.com>

Web of Science: <http://www.isiknowledge.com>

Университетская информационная система РОССИЯ: <http://www.cir.ru/index.jsp>

Учебный портал РУДН: <http://web-local.rudn.ru/>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>

#### **Нормативные документы**

• "Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов" (приняты Генеральной Ассамблеей ООН 20.12.1993)

• Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

• Закон РФ от 15.05.1991 N 1244-1 (ред. от 30.10.2017) "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС"

• Постановление Правительства РФ от 09.04.2015 N 333 "Об утверждении Правил формирования перечня специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов"

• Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2014 года № 59н «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы».

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2012 года № 310н «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 сентября 2014 года № 596 «Об утверждении Кодекса профессиональной этики и служебного поведения работников федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы».
- Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 15 апреля 2003 года № 17 «Об утверждении разъяснения «Об определении федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы причин инвалидности».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2007 года № 77 «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 года № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 25 декабря 2006 года № 874 «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу, выдаваемого органом, осуществляющим пенсионное обеспечение, или органом социальной защиты населения».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 декабря 2015 года № 1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 ноября 2010 года № 1031н «О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления».
- Федеральный закон от 29.12.1994 N 78-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О библиотечном деле" (ст. 2)
- "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 30.10.2017)
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2000 N 35 (ред. от 11.05.2007) "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел, связанных с реализацией инвалидами прав, гарантированных Законом Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС"

#### **Разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов**

- Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм"
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 мая 2013 года № 214н «Об утверждении классификации технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. № 2347-р».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 мая 2013 года № 215н «Об утверждении сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями до их замены».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2015 года № 528н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и их форм».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 декабря 2014 года № 998н «Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 года № 2347-р о «Федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду».

#### **Перечень нормативно-правовых актов г. Москвы**

- Распоряжение Правительства Москвы от 10 августа 2005 года № 1506-РП «О реализации мер социальной поддержки отдельных категорий жителей города Москвы по обеспечению лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения».
- Федеральный закон от 17 июля 1999 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».
- Закон города Москвы от 03 ноября 2004 года № 70 «О мерах социальной поддержки отдельных категорий жителей города Москвы».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2015 года № 2724-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2016 год, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения».
- Перечень лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе лекарственных препаратов для медицинского применения, назначаемых по решению врачебных комиссий медицинских организаций.
- Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 29 апреля 2016 года № 376 «Об утверждении перечней аптечных организаций, имеющих право на отпуск лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения по рецептам врачей».

#### **Памятки, перечни, методические рекомендации для информирования граждан.**

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2016 года № 380 «О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, путём компенсации затрат на приобретение таких товаров и услуг».
- Порядок направления медицинского капитала на покупку товаров и оплату услуг для социальной адаптации детей-инвалидов.
- Методические рекомендации по определению медицинских показаний и противопоказаний.
- Перечень товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов.
- Перечень групп населения и категорий заболеваний, при амбулаторном лечении которых лекарственные средства и изделия медицинского назначения отпускаются по рецептам врачей бесплатно.
- Перечень групп населения, при амбулаторном лечении которых лекарственные средства отпускаются по рецептам врачей с 50-процентной скидкой со свободных цен.

1. Какие документы нужны инвалиду для прохождения МСЭ? ("Электронный журнал "Азбука права"), 2017.

2. Волкова Н.С., Пуляева Е.В. Конвенция ООН о правах инвалидов и развитие инклюзивного образования в Российской Федерации // "Журнал российского права", 2017, № 9.



3. Бикметов Р.И., Кирсанов Р.В., Тишин Р.В. "Комментарий к разделу X "Охрана труда" Трудового кодекса Российской Федерации" (постатейный). Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2015).
4. Болдырев В.А., Вишнякова Н.В., Кузнецов А.А. Предмет мошенничества при получении выплат (статья 159.2 Уголовного кодекса РФ) // "Современное право", М., 2015, N 3
5. Чиканова Л.А. Прекращение трудового договора в связи с отказом работника от перевода на другую работу в соответствии с медицинским заключением // "КОНТРАКТ", М., 2015.
6. Лещенков Ф.А. Пенсии и льготы для инвалидов I, II и III групп в соответствии с законодательством Российской Федерации // "Законодательство и экономика", 2015, N 4.
7. Петров А.Я. Права и обязанности работников в сфере охраны (безопасности и гигиены) труда // "Законодательство и экономика", 2016, N 10.

**а) основная литература**

1. Дементьева Н.Ф., Старовойтова Л.И. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы // Учебное пособие. – М.: Академия-центр, 2010. – 272 с.

2. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. – М.: КНОРУС, 2012. – 400 с.

**б) дополнительная литература**

3. Антипьева Н.В. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации: Правовое регулирование: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.В. Антипьева. – Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. – 224 с.

4. Белова Н.И. Деятельность специалиста социальной работы в бюро медико-социальной экспертизы / Н.И. Белова // Медико-социальная работа с различными категориями населения. Мат. межд. н/пр. конф. – Орел: ОГУ, ООО «АДС – Полиграфия», издатель А.В. Воробьев, 2006. – С 48 – 49.

5. Дулясова М.В., Ханнанова Т.Р. Реабилитация инвалидов. – М.: Экзамен, 2006. - 416 с.

6. Комплексная реабилитация инвалидов: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.В. Зозуля, Е.Г. Свистунова, В.В. Чечихина и др.; под ред. Т.В. Зозули. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 304 с.

7. Кошкин Д. С. Государственная политика и практика социальной работы с инвалидами в 20-30-е годы XX века (на материалах РСФСР): автореферат на соискание ученой степени кандидата исторических наук / Д.С. Кошкин. – М.

8. Опыт социальной работы в рамках реализации концепции независимой жизни в деятельности неправительственных организаций: Дайджест метод. материалов/ Авт.-сост. Е.Н. Ким, В.В. Колков, М.Б. Мухина. – СПб.: Детский фонд ООН, 2001. – 157 с.

9. Правовой статус общественных объединений в Российской Федерации: Справочник/ Сост. Л.Д. Кузьминой; Под общ. ред. Г.А. Жиганова. - М.: ИВЦ "Маркетинг", 2000. - 446 с.

10. Проблемы инвалидности в России. Состояние и перспективы /Отв. редактор Д.И. Лаврова. – М.: Медицина, 2002. – 368 с.

11. Смычек В.Б. Реабилитация больных и инвалидов. – Медицинская литература, 2009. – 360 с.

12. Социальная политика Швеции. - М.: Социальная защита, 1999.- 187с.

13. Холостова Е.И. Глоссарий социальной работы. – М.: Дашков и К, 2009. - 220 с.

14. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Холостова Е. И. - Москва : Дашков и К, 2012. - 240 с.

15. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Холостова Е. И. - Москва : Дашков и К, 2012. - 344 с.

16. Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов. – М.: Экзамен, 2006. - 416 с. 17. Целых М.П. Социальная работа за рубежом: Соединённые Штаты Америки. – М.: Академия, 2007. - 128 с.

17. Целых М.П. Социальная работа за рубежом: Великобритания: учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования – М.: Академия, 2010. - 144 с.

18. Журнал «Медико-социальная экспертиза и реабилитация» 2000 – 2015 гг. 20. Журнал «Реабилитация больных и инвалидов» 2008-2015 гг.

Интернет-ресурсы:

1. Организация Объединенных Наций // электронный ресурс доступа:

• 2

• 3. Международная организация труда // электронный ресурс доступа:

В • 4. Министерство здравоохранения Российской Федерации // электронный ресурс  
доступа: <http://www.roszdrav.ru>

е • 5. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации //  
Электронный ресурс доступа: <http://www.rosmintrud.ru>

и • 6. Фонд социального страхования Российской Федерации // электронный ресурс  
Доступа: <http://www.rooid.ru>

н • 7

а • 8. Департамент социальной защиты населения г. Москвы // электронный ресурс  
Доступа: <http://www.kszn.ru>

Д • 9. Отдел по трудовой адаптации инвалидов и молодежи Комитета общественных  
Связей г. Москвы // электронный ресурс доступа: <http://www.kwota.ru>

Н • 10. ФГУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» // электронный  
Ресурс доступа: <http://www.fbmse.ru>

Р • 11. ФГУ «Санкт-Петербургский научно-практический центр медико-социальной  
и Экспертизы, протезирования и реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта» //  
Электронный ресурс доступа: <http://www.reabin.sp.ru>

М • 12. Агентство социальной информации // электронный ресурс доступа:  
а <http://www.asi.org.ru> 13. Всероссийское общество слепых // электронный ресурс доступа:

Н • 15. Межрегиональный благотворительный Фонд Содействия реабилитации  
инвалидам «Преодоление» // электронный ресурс доступа: <http://www.preodolenie.ru>

Р • 16. Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива» //  
электронный ресурс доступа: <http://www.perspektiva-inva.ru>

Р • 17. Региональная общественная организация инвалидов с детства (РООИД) //  
электронный ресурс доступа: <http://www.rooid.ru>

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Практическое занятие, семинар	Компьютер, мультимедийный проектор, экран

#### 11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

1. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, все практические занятия сопровождаются презентациями в PowerPoint и просмотром видеосюжетов. На практических занятиях используются учебно-методические пособия.

2. В процессе обучения студенты выполняют письменное и творческое задание.

3. Контроль успеваемости осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

4. Для получения итоговой оценки студенту необходимо усвоить материалы всех практических занятий, выполнить и защитить письменную и творческую работу, успешно пройти два промежуточных контроля.

5. Пропущенные практические занятия должны быть компенсированы на дополнительных занятиях в установленные часы.

6. Все учебные материалы (содержание практических занятий, вопросы для самоподготовки, материалы для подготовки письменных и творческих работ, списки основной и дополнительной литературы, таблица балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов) размещены на сайте медицинского факультета РУДН (в учебном портале РУДН).

Рабочая программа дисциплины **«Медико-социальная реабилитация и экспертиза»** разработана в соответствии с учебным планом высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело утверждена на заседании Ученого совета Медицинского факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_) и рассмотрена на заседании кафедры Управления сестринской деятельностью **29 августа 2019 года (протокол № 1).**

**Разработчики:**

<b>Ассистент кафедры управления сестринской деятельностью</b>			Т.Г.Снегирева
должность		подпись	инициалы, фамилия
<b>Заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью</b>			И.В. Радыш
должность		подпись	инициалы, фамилия

<b>Руководитель программы: Заместитель директора МИ РУДН по учебной работе по направлению подготовки «Сестринское дело»</b>			Н.Г.Косцова
должность		подпись	инициалы, фамилия