

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Междисциплинарная курсовая работа

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лингвистика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курсовая работа - это законченное самостоятельное исследование обучающегося, призванное способствовать закреплению знаний, полученных в процессе изучения общетеоретических и специальных лингвистических дисциплин.

В курсовой работе также могут быть показаны умения и навыки, приобретенные автором работы во время практики, способность их использовать в исследовательской и практической работе по направлению подготовки «Лингвистика: иностранные языки». Курсовая работа - это одна из форм учебно-исследовательской работы. Выполнение курсовой работы предусматривается соответствующим учебным планом и является обязательным для всех студентов.

Целью дисциплины «Междисциплинарная курсовая работа» является систематизация, обобщение и проверка специальных теоретических знаний и практических навыков студентов. В работе должны ставиться и решаться актуальные вопросы в области лингвистики, демонстрироваться общая и профессиональная эрудиция и умение автора анализировать проблемы и предлагать пути их разрешения, самостоятельно делать выводы.

Задачами дисциплины «Междисциплинарная курсовая работа» являются:

1. систематизация научных знаний;
2. систематизация практических знаний;
3. углубление и расширение объема профессионально значимых знаний, умений и навыков;
4. формирование умений и навыков самостоятельной организации научно- исследовательской работы;
5. овладение современными методами поиска, обработки и использования информации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Междисциплинарная курсовая работа» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Работает с научными текстами,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;</p> <p>УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;</p> <p>УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;</p> <p>УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p>
ОПК-1	<p>Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p>	<p>ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии;</p> <p>ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка;</p> <p>ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>
ОПК-5	<p>Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>ОПК-5.2. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p>
ОПК-6	<p>Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и</p>	<p>ОПК-6.2. Использует цифровые технологии для создания таблиц, графических моделей, баз данных при сборе и анализе лингвистической информации.</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<p>моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.</p>	
ПК-4	<p>Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.</p>	<p>ПК-4.3 Определяет пути решения конкретных методических задач практического характера.</p>
ПК-6	<p>Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.</p>	<p>ПК-6.3 Реализовывает дополнительное лингвистическое образование (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование);</p> <p>ПК-6.4 Выбирает оптимальные пути решения задач конкретного учебного курса.</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.	<p>ПК-19.1 Использует понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения;</p> <p>ПК-19.2 Владеет лингводидактикой и теорией межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-19.3 Выбирает правильные пути решения профессиональных задач.</p>
ПК-20	Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.	ПК-20.1 Выдвигает гипотезы и последовательно развивает аргументацию в их защиту.
ПК-21	Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.	<p>ПК-21.1 Обладает основами современных методов научного исследования;</p> <p>ПК-21.2 Разбирается в информационной и библиографической культуре.</p>
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.
ПК-23	Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	<p>ПК-23.1 Оценивает качество исследования в данной предметной области;</p> <p>ПК-23.2 Соотносит новую информацию с уже имеющейся;</p> <p>ПК-23.3 Последовательно представляет результаты собственного исследования.</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Междисциплинарная курсовая работа» относится к обязательной части базовой части дисциплин блока Б1 ОП ВО. Изучается в течение всего периода обучения на I-III курсах, сдается научному руководителю в конце семестра..

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Междисциплинарная курсовая работа».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в языкознание Введение в специальность	Современные лингвистические теории Общее языкознание
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	Введение в теорию второго языка Древние языки и культуры Практический курс первого иностранного языка Практический курс второго иностранного языка	Теоретическая фонетика первого языка Теоретическая грамматика первого языка Лексикология первого языка Стилистика первого языка
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	Информатика Математика	ИКТ в обучении иностранному языку
ОПК-6	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для:	Информатика Математика	ИКТ в обучении иностранному языку

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.		
ПК-4	Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.	<p>Методика написания научной работы</p> <p>Методы лингвистических исследований</p> <p>Методика преподавания иностранных языков</p>	<p>Методика преподавания первого иностранного языка</p> <p>Особенности и трудности перевода</p>
ПК-6	Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное	<p>Методика преподавания иностранных языков</p> <p>Практический курс первого иностранного языка</p> <p>Практический курс второго иностранного языка</p>	<p>Методика преподавания первого иностранного языка</p> <p>Практический курс первого иностранного языка</p> <p>Практический курс второго иностранного языка</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.		
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.	Введение в языкознание Введение в специальность Философия	Современные лингвистические теории Общее языкознание Преддипломная практика
ПК-20	Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.	Методика написания научной работы	Преддипломная практика
ПК-21	Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.	Информатика Математика	ИКТ в обучении иностранному языку
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	Введение в языкознание Введение в специальность	Современные лингвистические теории Общее языкознание Концепции современного естествознания
ПК-23	Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию	Методика написания научной работы	Преддипломная практика ВКР

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Междисциплинарная курсовая работа» составляет 7 зачетных единиц. Трудоемкость дисциплины в I семестре – 2 зачетные единицы; в II семестре – 3 зачетные единицы; в III семестре – 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)					
		2	4	6			
Контактная работа, ак.ч.							
Лекции (ЛК)							
Лабораторные работы (ЛР)							
Практические/семинарские занятия (СЗ)							
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		64	93	63			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		8	15	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	252	72	108	72		
	зач.ед.	7	2	3	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Общие правила оформления и специфика по курсам	Требования. Тематика.	СР
Введение	Актуальность исследования. Научная новизна. Цель и задачи. Предмет и объект исследования. Методы	СР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
курсовой работы	исследования и структура работы.	
Основная часть курсовой работы	Распределение материала по главам. Теоретическая часть и практическая часть. Экспериментальная часть. Лингвистический анализ текста.	СР
Заключение курсовой работы	Выводы. Соответствие цели и задачам.	СР
Список литературы	Библиография. Ссылка на источники. Цитирование.	СР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор, персональный компьютер, экран настенный, CD-player
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная платформа ТУИС
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Основы научного исследования: Учебное пособие / Бакулев В.А., Бельская Н.П., Берсенева В.С., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2018.
2. Основы научных исследований: Учебное пособие / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М., Камоза Т.Л. - Краснояр.: СФУ, 2016.

Дополнительная литература:

1. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2018.
2. Методика научных исследований: учебное пособие / Под общ. ред. В.И. Левахина. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015.
3. Основы методики социологического исследования: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: ИНФРА-М, 2009.
4. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011.
5. Гелецкий В.М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011.
6. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К, 2013.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- <http://eyoon.com/>
- <http://www.arabic.ru/>
- <http://spisok-literaturi.ru/spisok-istochnikov/nauka-i-obrazovanie/yazyikoznanie-inostrannye-yazyiki/arabskiy.html>

- http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/ARABSKAYA_LITERATURA.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Курс лекций по дисциплине «Междисциплинарная курсовая работа» не предусмотрен.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Междисциплинарная курсовая работа» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доц. КИЯ ФФ РУДН		Бородина М.А.
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
_____	_____	_____

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра иностранных языков		Эбзеева Ю.Н.
_____ Наименование БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав. кафедрой ин. языков		Эбзеева Ю.Н.
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.