

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2022 15:26:51  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международный рынок труда и миграции**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Международная логистика**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международный рынок труда и миграции» является формирование у студентов представления о теоретических и практических вопросах функционирования международного рынка труда и международной миграции населения, как одного из факторов, их формирующего.

### Задачи курса:

- показать особенности демографического развития стран и его влияние на формирование трудовых ресурсов;
- раскрыть принципы функционирования международного рынка труда в условиях глобализации;
- дать представление о подходах к регулированию национальных рынков труда;
- познакомить с ключевыми теориями и классификациями миграции;
- дать представление о факторах, тенденциях и последствиях международной миграции в условиях глобализации;
- показать влияние международной миграции на социально-экономическое и демографическое развитие стран;
- раскрыть особенности функционирования инструментов регулирования международной миграции (паспортных систем, визовых систем, института гражданства);
- дать представление о подходах к регулированию миграции и принципах формирования миграционной политики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международный рынок труда и миграции» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
		УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
		УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
		УК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
		УК-4.5. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативноречевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки
		УК-4.6. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области экономической науки
		ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач
		ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами
		ОПК-3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики
		ОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики
ПК-1	Способен самостоятельно осуществлять расчет стоимости перевозки груза на основе имеющихся данных, определять	ПК-1.1. Способен самостоятельно разрабатывать наиболее оптимальные схемы транспортировки груза от пункта отправления до пункта назначения
		ПК-1.2. Способен рассчитывать стоимость перевозки груза на основе имеющихся данных и

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	возможные маршруты, разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах, организовывать планирование услуг, этапов, сроков доставки.	формировать схему перевозки с минимальными затратами
		ПК-1.3. Способен разрабатывать оптимальную перевозку груза по времени и затратам
		ПК-1.4. Способен самостоятельно организовывать этапы и сроки поставки

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международный рынок труда и миграции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.03.01. ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международный рынок труда и миграции».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Микроэкономика (продвинутый курс); Макроэкономика (продвинутый курс); Международные корпоративные стратегии маркетинга; Международная логистика; Транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности; Логистика закупок; Логистика складирования и управление запасами; Основы международного транспортного права; Транспортная политика	Трансграничные цепочки стоимости; Информационные системы в международной логистике;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		международных интеграционных объединений	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	Профессиональный иностранный язык; Торговая политика и инструменты таможенно-тарифного регулирования; Конъюнктура мировых рынков товаров и услуг; Теория и практика международной деловой коммуникации	
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	Микроэкономика (продвинутый курс); Международные корпоративные стратегии маркетинга; Международная торговля; Международная коммерция: эффективность торговых сделок; Торговая политика и инструменты таможенно-тарифного регулирования; Мировой опыт внедрения информационных систем управления; Теория и практика международной деловой коммуникации; Мастер-классы по международной логистике (практикоориентированный курс)	
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Микроэкономика (продвинутый курс); Макроэкономика (продвинутый курс); Международная торговля;	Трансграничные цепочки стоимости

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Международная коммерция: эффективность торговых сделок; Международная логистика; Торговая политика и инструменты таможенно-тарифного регулирования; Транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности; Управление транспортно-логистической системой компании; Мировой опыт внедрения информационных систем управления; Основы международного транспортного права; Теория и практика международной деловой коммуникации; Мастер-классы по международной логистике (практикоориентированный курс)	
ПК-1	Способен самостоятельно осуществлять расчет стоимости перевозки груза на основе имеющихся данных, определять возможные маршруты, разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и	Международная коммерция: эффективность торговых сделок; Международная логистика; Торговая политика и инструменты таможенно-тарифного регулирования; Транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	при оптимальных затратах, организовывать планирование услуг, этапов, сроков доставки.	Управление транспортно-логистической системой компании; Логистика закупок; Логистика складирования и управление запасами; Основы международного транспортного права; Международные статистические базы данных для специалистов по международной логистике; Информационные системы в международной логистике; Транспортная политика международных интеграционных объединений; Внешнеторговый контракт; Интеллектуальные системы поддержки принятия управленческих решений; Мастер-классы по международной логистике (практикоориентированный курс)	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международный рынок труда и миграции» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72			72	
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18			18	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	54			54	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>		<b>72</b>	
	зач.ед.	<b>2</b>		<b>2</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Демографическое развитие и формирование трудовых ресурсов	Тема 1.1. Демографическое развитие	СЗ
	Тема 1.2. Возрастная структура	СЗ
	Тема 1.3. Демографическая политика	СЗ
Раздел 2. Статистика и тенденции развития международного рынка труда	Тема 2.1. Рабочая сила и рынок труда	СЗ
	Тема 2.2. Занятость и безработица	СЗ
	Тема 2.3. Регулирование рынка труда	СЗ
Раздел 3. Вопросы теории и классификация миграции	Тема 3.1. Классификация миграции	СЗ
	Тема 3.2. Теории миграции	СЗ
Раздел 4. Статистика и учет международной миграции	Тема 4.1. Показатели миграции	СЗ
	Тема 4.2. Источники данных о миграции	СЗ
	Тема 4.3. Учет миграции	СЗ
Раздел 5. Факторы и тенденции международной миграции	Тема 5.1. Факторы и тенденции миграции	СЗ
	Тема 5.2. Вынужденная миграция	СЗ
	Тема 5.3. Незаконная миграция	СЗ
Раздел 6. Международная миграция в регионах мира	Тема 6.1. Миграция в зарубежных регионах	СЗ
	Тема 6.2. Миграция в странах СНГ	СЗ
	Тема 6.3. Миграция в России	СЗ
Раздел 7. Инструменты регулирования международной миграции: паспорта, визы, статусы, гражданство	Тема 7.1. Паспортные системы	СЗ
	Тема 7.2. Визовые системы	СЗ
	Тема 7.3. Гражданство	СЗ
Раздел 8. Миграционная политика: зарубежный и	Тема 8.1. Миграционная политика зарубежных стран	СЗ



Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
русский опыт. Международное взаимодействие в сфере регулирования международной миграции.	Тема 8.2. Миграционная политика России	СЗ
	Тема 8.3. Международное взаимодействие в сфере регулирования миграции	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория 103 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM - 1105
Компьютерный класс	Компьютерный класс 19 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 21 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Lenovo Intel I5 10160T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория 29 для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Никифорова Елена Александровна. Миграционное право России [Текст] : Учебник для бакалавров / Е.А. Никифорова, И.А. Цинделиани; Под ред. И.А. Цинделиани. - М. : Проспект, 2019. - 464 с. - <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

2. Федякина Лора Николаевна. Международные экономические отношения [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / Л.Н. Федякина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 374 с. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

*Дополнительная литература:*

1) Атлас демографического развития России/ Научный совет по Программе Президиума фундаментальных исследований РАН «Экономика и социология знания»/ Под ред. Осипова Г.В., Рязанцева С.В. – М.: Экономическое образование, 2009.

2) Архангельский В.Н., Иванова А.Е., Рыбаковский Л.Л., Рязанцев С.В. и др. Стратегия демографического развития России. – М.: ЦСП, 2005.

3) Билсброу Р., Хьюго Г., Обераи А., Злотник Х. Статистика международной миграции: рекомендации по совершенствованию систем сбора данных. – М., 1999.

4) Вандерскрик К. Демографический анализ/ Перевод с французского Н.Калмыковой. – М.: Академический проект, Гаудеамус, 2005.

5) Воробьева О.Д. Миграционная политика/ Миграция населения. Вып. 6. – М., 2001.

6) Демографический понятийный словарь/ Под ред. Рыбаковского Л.Л. – 2-е издание, исправленное и дополненное. - М.: ЦСП, 2007.

7) Демографическое развитие России в XXI веке/ Под ред. Осипова Г.В., Рыбаковского Л.Л. – М.: Экон-информ, 2009.

8) Денисенко М.Б., Ионцев В.А., Хорев Б.С. Миграциология.- М.: Изд-во МГУ, 1989.

9) Ионцев В.А. Международная миграция населения: теория и история изучения. – М.: Диалог-МГУ, 1999.

10) Медков В. М. Демография: Учебник. 2-е издание. - М.: ИНФРА-М, 2008.

11) Рыбаковский Л.Л. Миграция населения: прогнозы, факторы, политика. – М.: «Наука», 1987.

12) Рыбаковский Л.Л. Стадии миграционного процесса/ Миграция населения. Вып. 5. – М., 2001.

13) Рязанцев С.В. Влияние миграции на социально-экономическое развитие Европы: современные тенденции. – Ставрополь: Книжное изд-во, 2001.

14) Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Трудовая миграция женщин из России: выезд, трудоустройство и защита прав. – М.: Наука, 2008.

15) Стокер П. Работа иностранцев: Обзор международной миграции рабочей силы. – М., 1995.

16) Экономика народонаселения: Учебник/ Под ред. проф. В.А.Ионцева. – М.: ИНФРА-М, 2007.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- .....

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- .....

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международный рынок труда и миграции».

Все материалы расположены на портале ТУИС  
<https://esystem.rudn.ru/enrol/index.php?id=2342>

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Международный рынок труда и миграции» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Профессор, Кафедра  
международных  
экономических  
отношений**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП



\_\_\_\_\_  
Подпись

**Рязанцев С.В.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Кафедра международных  
экономических  
отношений**

---

Наименование БУП



---

Подпись

**Андропова И.В.**

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:  
Заведующая кафедрой  
международных  
экономических  
отношений**

---

Должность, БУП



---

Подпись

**Андропова И.В.**

---

Фамилия И.О.