

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Высшая школа промышленной политики и предпринимательства*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** Менеджмент наукоемких производств

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

38.04.01 «Экономика»

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (специализация)**

Принятие эффективных управленческих решений (Big Data Economics)

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью)*

Москва, 2021

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины .....  | 3  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО: .....   | 3  |
| 3. Требования к результатам освоения дисциплины: .....   | 5  |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....  | 6  |
| 5. Содержание дисциплины .....   | 7  |
| 5.1. Содержание тем дисциплины .....   | 7  |
| 5.2. Темы дисциплин и виды занятий.....  | 8  |
| 6. Лабораторный практикум ( <i>отсутствует</i> ) .....   | 8  |
| 7. Практические занятия (семинары) .....   | 8  |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....  | 9  |
| 9. Информационное обеспечение дисциплины:.....   | 9  |
| 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины: .....  | 9  |
| 11. Методические указания для студента, слушателя .....  | 10 |
| 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ..... | 12 |

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины «менеджмент наукоемких производств» – формирование теоретических знаний, практических навыков и умений по управлению производством в наукоемких отраслях экономики.

Основными задачами курса являются:

- освоение современных механизмов и инструментов, обеспечивающих эффективное функционирование системы управления наукоемким производством;
- приобретение опыта принятия решений, соответствующих особенностям наукоемкого производства;
- выработка навыков управления знаниями и компетенциями в высокотехнологичных отраслях;
- развитие умений адекватного и своевременного реагирования на изменение внутренней среды предприятия и его внешнего окружения для обеспечения эффективности функций менеджмента.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Менеджмент наукоемких производств» относится к элективной части учебного плана (блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений).

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

| № п/п                            | Шифр и наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины (группы дисциплин)  | Последующие дисциплины   |
|----------------------------------|---|---|--|
| 1                                | 2   | 3   | 4  |
| <b>Универсальные компетенции</b> |   |   |  |
| 1.                               | УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Микроэкономика (продвинутый курс)<br>Цифровая экономика<br>Анализ рисков на основе больших данных<br>Антикризисное управление и реинжиниринг организации<br>Управление процессами на основе больших данных<br>Антикризисное управление и реинжиниринг организации | Бизнес-планирование технологических стартапов и блок-чейн проектов<br>Управление инвестициями<br>Теория и практика принятия управленческих решений<br>Вероятностные модели в экономике<br>Прикладные модели и методы в поведенческой<br>Преддипломная практика<br>НИРМ |

| 1  | 2  | 3  | 4   |
|--|--|--|---|
| 2.   | УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | Цифровая экономика<br>Маркетинговая аналитика на основе больших данных<br>Анализ рисков на основе больших данных<br>Управление и анализ бизнес-процессов<br>Интеллектуальный анализ данных (Data mining) и принятие решений<br>Теория и практика принятия управленческих решений<br>Маркетинговая аналитика на основе больших данных | Бизнес-планирование технологических стартапов и блок-чейн проектов<br>Управление инвестициями<br>Теория и практика принятия управленческих решений<br>Современный менеджмент данных<br>Гибкая методология создания высокотехнологичной продукции и услуг (Agile)<br>Вероятностные модели в экономике<br>Прикладные модели и методы в поведенческой экономике<br>Производственная практика<br>Преддипломная практика<br>НИРМ |
| <b>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность)</b> |  |  |   |
| 4.   | ПКО-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | Микроэкономика (продвинутый курс)<br>Эконометрика (продвинутый курс)<br>Анализ рисков на основе больших данных<br>Управление и анализ бизнес-процессов   | Теория и практика принятия управленческих решений<br>Облачные технологии в цифровой экономике<br>Производственная практика<br>Преддипломная практика<br>НИРМ  |

| 1  | 2  | 3  | 4   |
|----|--|--|---|
| 5. | ПКО-15 – способность организовывать исследования и осуществлять разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства | Цифровая экономика<br>Маркетинговая аналитика на основе больших данных<br>Анализ рисков на основе больших данных<br>Управление и анализ бизнес-процессов | Облачные технологии в цифровой экономике<br>Бизнес-планирование технологических стартапов и блок-чейн проектов<br>Управление инвестициями<br>Современный менеджмент данных<br>Вероятностные модели в экономике<br>Гибкая технология создания высокотехнологичной продукции и услуг<br>Прикладные модели и методы в поведенческой экономике<br>Производственная практика<br>Преддипломная практика<br>НИРМ |
| 6. | ПКО-16 – способность руководить проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий       | Цифровая экономика<br>Маркетинговая аналитика на основе больших данных<br>Анализ рисков на основе больших данных<br>Управление и анализ бизнес-процессов | Облачные технологии в цифровой экономике<br>Бизнес-планирование технологических стартапов и блок-чейн проектов<br>Управление инвестициями<br>Гибкая технология создания высокотехнологичной продукции и услуг<br>Прикладные модели и методы в поведенческой экономике<br>Производственная практика<br>Преддипломная практика<br>НИРМ  |

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

#### *а) универсальных (УК)*

- способность осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

#### *в) профессиональных (ПКО)*

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПКО-12);
- способность организовывать исследования и осуществлять разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства (ПКО-15);
- способность руководить проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий (ПКО-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- отличительные особенности высокотехнологичных и наукоемких производств;
- эволюцию управленческой мысли;
- этапы жизненного цикла наукоемкой продукции и уровни готовности технологий;
- методы принятия решений в наукоемких производствах;
- механизмы эффективного взаимодействия управляющих структур;
- критерии социально-экономической эффективности и рисков принятия эффективных управленческих решений;
- направления развития форм и методов менеджмента в условиях становления инновационной экономики.

**Уметь:**

- грамотно собирать и систематизировать необходимую экономическую информацию;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;
- делать логически обоснованные выводы, необходимые для принятия эффективных управленческих решений;
- анализировать альтернативные варианты управленческих решений и делать оптимальный выбор;
- разрабатывать стратегию поведения на конкретном рынке;
- применять методы управленческих решений для реализации практических задач.

**Владеть:**

- научными методами исследования;
- современными методиками экономического анализа;
- компьютерными технологиями сбора, систематизации и обработки данных;
- способностью самопознания, самоактуализации, самоосмысления;
- понятийным экономическим аппаратом;
- навыками построения экономико-математических моделей, оценки эффективности принятия управленческих решений;
- методами управления.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

| Вид учебной работы                     | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|---------|
|  |             | 3       |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>      | 18          | 18      |
| В том числе:                           | -           | -       |
| <i>Лекции</i>                          | -           | -       |
| <i>Практические занятия (семинары)</i> | 18          | 18      |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i>        | -           | -       |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>  | 63          | 63      |
| <b>Контроль</b>                        | 27          | 27      |
| Общая трудоемкость                     | час         | 108     |
|  | зач. ед.    | 3       |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание тем дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела  |
|-------|---|---|
| 1     | 2   | 3   |
| 1.    | Управленческие особенности наукоемких и высокотехнологичных производств | Понятие наукоемкой отрасли. Признаки отнесения отраслей к наукоемким и высокотехнологичным. Перечень наукоемких и высокотехнологичных отраслей.<br>Показатели наукоемкости и наукоотдачи.<br>Эволюция наукоемких отраслей. Длинные волны<br>Н.Д. Кондратьева. Теория инновационного развития<br>Й. Шумпетера. Экономические уклады (Д.С. Львов и С.Ю. Глазьев).   |
| 2.    | Управление жизненным циклом инноваций и наукоемкой продукции            | Понятие жизненного цикла технологий. Технологический предел, технологический разрыв. Технологическая ловушка.<br>Жизненный цикл изделия.<br>«Зодиакальная» модель жизненного цикла технологий и ее использование для стратегического планирования.<br>Уровни готовности технологий и стратегии их финансирования.   |
| 3.    | Управление компетенциями в наукоемкой компании                          | Наукоемкая компания – персоналозависимый бизнес.<br>Управление знаниями как инструмент развития человеческих ресурсов.<br>Понятие и классификация компетенций. Управление компетенциями в наукоемкой компании. Институциональные фильтры и основные противоречия управления компетенциями.<br>Стратегии управления ключевыми и уникальными компетенциями как основа поддержания конкурентоспособности компании. |
| 4.    | Управление изменениями наукоемкого производства                         | Управление изменениями – неотъемлемая часть менеджмента наукоемкого производства.<br>Управление внутренней средой: технологиями, персоналом и цепочкой создания ценности.<br>Управление внешней средой: хозяйственными связями, структурой и конъюнктурой рынка.<br>Управление процессом принятия решений в меняющихся условиях.<br>Оценка эффекта от произведенных изменений в наукоемкой компании.            |

## 5.2. Темы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Лекц. | Практ. зан. (семинары) | СРС | Контроль | Всего час. |
|-------|---|-------|------------------------|-----|----------|------------|
| 1.    | Управленческие особенности наукоемких и высокотехнологичных производств | -     | 4                      | 16  | 7        | 27         |
| 2.    | Управление жизненным циклом инноваций и наукоемкой продукции            | -     | 4                      | 17  | 6        | 27         |
| 3.    | Управление компетенциями в наукоемкой компании                          | -     | 6                      | 13  | 8        | 27         |
| 4.    | Управление изменениями наукоемкого производства                         | -     | 4                      | 17  | 6        | 27         |

## 6. Лабораторный практикум (отсутствует)

## 7. Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименование разделов дисциплины, тем занятий   | Трудоемкость (час.) |
|-------|---|---------------------|
| 1     | 2   | 3                   |
| 1.    | Управленческие особенности наукоемких и высокотехнологичных производств                               | 4                   |
| 1.1.  | Эволюция управленческой мысли по отнесению производств к высокотехнологичным и наукоемким             | 2                   |
| 1.2.  | Показатели наукоемкости и наукоотдачи: сравнительный анализ и сферы применения                        | 2                   |
|       |   |                     |
| 2.    | Управление жизненным циклом инноваций и наукоемкой продукции  | 4                   |
| 2.1.  | «Зодиакальная» модель жизненного цикла технологий и ее использование для стратегического планирования | 2                   |
| 2.2.  | Стратегии финансирования разработки технологий разного уровня готовности                              | 2                   |
|       |   |                     |
| 3.    | Управление компетенциями в наукоемкой компании  | 6                   |
| 3.1.  | Управление знаниями наукоемкой компании как инструмент развития человеческих ресурсов                 | 2                   |
| 3.2.  | Управление компетенциями и рисками институционального характера                                       | 2                   |
| 3.3.  | Менеджмент ключевых и уникальных компетенций как основа поддержания конкурентоспособности             | 2                   |
|       |   |                     |
| 4.    | Управление изменениями наукоемкого производства   | 4                   |
| 4.1.  | Управление процессом принятия решений в условиях изменчивой внутренней и внешней среды                | 2                   |
| 4.2.  | Оценка эффекта от произведенных изменений в наукоемкой компании                                       | 2                   |



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Электронные учебные материалы, используемые образовательном процессе, мультимедийные презентации, банк тестовых заданий и др. представлены на портале ТУИС РУДН.

Для проведения занятий используется следующее оборудование:

- персональные компьютеры (ноутбуки, планшеты) либо телефоны – по числу студентов в группе + компьютер преподавателя;
- оборудование для доступа в Интернет.

## **9. Информационное обеспечение дисциплины:**

а) программное обеспечение: Windows, стандартный пакет Office, Internet-браузер и ТУИС РУДН и др.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Библиотека РУДН [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>.
4. Универсальная база данных, коллекции журналов, статистических сборников [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.eastview.com>.
5. Учебный портал экономического факультета РУДН [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://economist.rudn.ru/run/course/?cid=337>.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

а) основная литература:

1. Горидько Н.П., Нижегородцев Р.М. Управление деловыми коммуникациями: учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2020. – 104 с.
2. Нижегородцев Р.М. Методология принятия инновационных решений: учеб. Пособие. – Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2018. – 178 с.
3. Нижегородцев Р.М. Экономика инноваций. 2-е изд., ипр. и доп. – М.: Русайнс, 2016. – 154 с.
4. Тюлин А.Е. Основы управления инновационными процессами в наукоемких отраслях промышленности (теория): монография / А.Е. Тюлин, А.А. Островская, А.А. Чурсин; под общ.ред. А.А. Чурсина. – М.: Инновационное машиностроение, 2015. – 290 с.

б) дополнительная литература

1. Варшавский А.Е. Наукоемкие отрасли и высокие технологии: определение, показатели, техническая политика, удельный вес в структуре экономики России // Экономическая наука современной России. – 2000. – № 2. – С. 61-83.
2. Глазьев С.Ю. Стратегия опережающего развития и интеграции на основе становления шестого технологического уклада // Партнерство цивилизаций. – 2013. – № 1-2. – С. 195-232.
3. Горидько Н.П. Проблемы менеджмента наукоемких компаний с государственной собственностью // Управление инновациями – 2019: материалы международной научно-практической конференции / Под ред. Р.М. Нижегородцева, Н.П. Горидько. – Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2019. – С. 155-158.
4. Горидько Н.П., Нижегородцев Р.М. Управление компетенциями в наукоемкой компании в условиях стратегии приоткрытых инноваций // Вопросы новой экономики. – 2019. – № 1 (49). – С. 26-34.
5. Горидько Н.П., Чорою А.Е. Показатели наукоемкости и наукоотдачи: теория и

- дискуссионные моменты // Экономика и управление: проблемы и решения. – 2019. – № 3, том 7 (87). – С. 4-9.
6. Дутов А.В., Ключков В.В., Рождественская С.М. Эффективные принципы стратегического планирования и организации разработки новых технологий и наукоемкой продукции // Друкеровский вестник. – 2018. – № 5 (25). – С. 99-112.
  7. Нижегородцев Р.М., Витушкина Т.П. Проблема smart-units: управление изменениями на основе развития интеллектуального капитала // Вопросы новой экономики. – 2015. – № 3 (35). – С. 27-36.
  8. Нижегородцев Р.М., Горидько Н.П. Управление технологиями как основа цикло-ориентированного управления изменениями в производственных процессах // Инновационное развитие экономики. – 2020. – № 1 (55). – С. 45-53.
  9. Стрелянок В.В. Креативные уникальные технологические компетенции научно-технических коллективов высокотехнологичных предприятий – основа инновационного развития промышленности / Друкеровский вестник. – 2018. – № 6 (26). – С. 154-159.
  10. Теория долгосрочного технико-экономического развития / С.Ю. Глазьев; Междунар. фонд Н.Д. Кондратьева. – М.: ВлаДар, 1993. – 310 с.
  11. Тюлин А.Е. Теория и практика управления компетенциями, определяющими конкурентоспособность интегрированных структур. – М.: ИД «Спектр», 215. – 312 с.
  12. Тюлин А.Е., Богинский А.И., Чурсин А.А. Создание ключевых технологических компетенций и их влияние на эффективность передовых космических технологий // Вестник машиностроения. – 2019. – № 10. – С. 18-23.
  13. Управление компетенциями: структура, институты, механизмы / под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 209 с.
  14. Chursin A., Tyulin A. Competence Management and Competitive Product Development: Concept and Implications for Practice. Springer International Publishing, 2018. 241 p. doi:10.1007/978-3-319-75085-9.
  15. Goridko N.P., Nizhegorodtsev R.M. Competence management in a knowledge-intensive company under the ajar innovation strategy // Proceedings of the Fourth International Conference on Economic and Business Management (FEBM 2019). Series: Advances in Economics, Business and Management Research. 2019. Vol. 106. Pp. 312-316.
  16. Nizhegorodtsev R., Goridko N. Motivation Management: Towards a Digital Paradigm [Electronic resource] // Quality-Access to Success. Vol. 20, S3 [New Skills for Managers in a Changing Digital World, 12th IBAB International Conference]. Pp. 79-84. Available at: [https://www.srac.ro/calitatea/en/arhiva/supliment/2019/Q-asContents\\_Vol.20\\_S3\\_October-2019.pdf](https://www.srac.ro/calitatea/en/arhiva/supliment/2019/Q-asContents_Vol.20_S3_October-2019.pdf).

в) журналы:

1. Вопросы новой экономики.
2. Друкеровский вестник.
3. Менеджмент в России и за рубежом.

## **11. Методические указания для студента, слушателя**

Реализация курса предусматривает интерактивные практические занятия (семинары), подготовку самостоятельных работ, докладов, эссе, рефератов и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

Изучая дисциплину, студент должен пройти предусмотренное рабочей программой количество семинарских занятий, самостоятельно изучить некоторые вопросы и подтвердить свои знания в ходе контрольных мероприятий.

Студент обязан самостоятельно освоить все темы, предусмотренные учебно-тематическим планом дисциплины, пользуясь как предоставленным в ТУИС теоретическим

материалом, так и дополнительной литературой. Студент изучает рекомендованную литературу и кратко конспектирует материал, а наиболее сложные вопросы, требующие разъяснения, уточняет во время консультаций. Он имеет возможность обсудить прочитанное с преподавателями дисциплины во время плановых консультаций и с другими студентами на семинарах. Аналогично следует поступать с изучением разделов курса, которые были пропущены в силу различных обстоятельств.

Для углублённого изучения вопроса студент должен ознакомиться с литературой из дополнительного списка и специализированными сайтами в Интернет. Рекомендуется также общение студентов на форумах профессиональных сообществ.

Контроль самостоятельной работы магистров осуществляет ведущий преподаватель. В зависимости от методики преподавания могут быть использованы следующие формы текущего контроля: краткий устный или письменный опрос, письменное домашнее задание, презентация реферата, доклада, эссе и пр.

Аттестация базируется в основном на оценке способности студента к системному анализу, стратегическому планированию, умению принимать управленческие решения. Также проверяются навыки владения различным инструментарием и применения механизмов эффективного управления наукоемким производством.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Менеджмент наукоемких производств

| Код контролируемой компетенции или ее части         | Контролируемый раздел дисциплины  | Аудиторная работа                |                               | Самостоятельная работа |                |                        | Тестирование | Экзамен | Баллы темы |
|---|---|----------------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------|------------------------|--------------|---------|------------|
|   |   | Доклад с выступлением на занятии | Работа на семинарском занятии | Домашнее задание       | Реферат / эссе | Формирование тезауруса |              |         |            |
| 1   | 2   | 3                                | 4                             | 5                      | 6              | 7                      | 8            | 9       | 10         |
| УК-1<br>ОПК-5<br>ПК-15                              | Управленческие особенности наукоемких и высокотехнологичных производств | 2,5                              | 5                             | 2,5                    | 2,5            | 2,5                    | 2,5          |         | 17,5       |
| УК-1<br>УК-2<br>ПКО-12<br>ПКО-15<br>ПКО-16          | Управление жизненным циклом инноваций и наукоемкой продукции            | 2,5                              | 5                             | 2,5                    | 2,5            | 2,5                    | 2,5          |         | 17,5       |
| УК-1<br>УК-2<br>ОПК-5<br>ПКО-12<br>ПКО-15<br>ПКО-16 | Управление компетенциями в наукоемкой компании                          | 2,5                              | 2,5                           | 5                      | 2,5            | 2,5                    | 2,5          |         | 17,5       |

| 1   | 2   | 3   | 4   | 5  | 6   | 7   | 8   | 9  | 10   |
|---|---|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|------|
| УК-1<br>УК-2<br>ОПК-5<br>ПКО-12<br>ПКО-15<br>ПКО-16 | Управление изменениями наукоемкого производства | 2,5 | 2,5 | 5  | 2,5 | 2,5 | 2,5 |    | 17,5 |
| УК-1<br>УК-2<br>ПКО-12<br>ПКО-15<br>ПКО-16          | Экзамен   |     |     |    |     |     |     | 30 | 30   |
|   | ИТОГО   | 10  | 15  | 15 | 10  | 10  | 10  | 30 | 100  |

Дисциплина                      Менеджмент наукоемких производств  
(наименование дисциплины)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Показатели наукоемкости и наукоотдачи на макро- и микроуровне.
2. Институциональные фильтры и основные противоречия управления компетенциями.

**Составитель** \_\_\_\_\_ Н.П. Горидько  
(подпись)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Чурсин  
(подпись)

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

---

Дисциплина                      Менеджмент наукоемких производств  
(наименование дисциплины)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. «Зодиакальная» модель жизненного цикла технологий и ее использование для стратегического планирования.
2. Управление внешней средой: хозяйственными связями, структурой и конъюнктурой рынка.

**Составитель** \_\_\_\_\_ Н.П. Горидько  
(подпись)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Чурсин  
(подпись)

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Стратегии их финансирования технологий на разных уровнях их готовности.
2. Механизмы управления процессом принятия решений в меняющихся условиях.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.П. Горидько  
(подпись)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Чурсин  
(подпись)

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Менеджмент наукоемких производств» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

доцент кафедры

прикладной экономики

должность, название кафедры

\_\_\_\_\_   
подпись

Н.П. Горидько

инициалы, фамилия

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Зав. кафедрой Прикладной экономики, д.э.н., профессор



А.А. Чурсин