

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Институт биохимической технологии и нанотехнологии (ИБХТН)

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Менеджмент в профессиональной деятельности

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

33.04.01 Промышленная фармация

Направленность программы (профиль)

«Биофармацевтические технологии и управление фармпроизводством»

2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Менеджмент в профессиональной деятельности» является изучение основных функций менеджмента, современных методах управления, основ стратегического менеджмента.

Задачами дисциплины является:

- формирование теоретических навыков управления
- изучение методов маркетинговых исследований
- формирование понимания сходства и различия проектов и бизнес-процессов.
- владение навыками управления проектами
- изучение технологических и психологических основ управления персоналом

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Менеджмент в профессиональной деятельности» относится к вариативной компоненте обязательной части учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные компетенции			
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Организация и управление фармацевтическим производством
2	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
Общепрофессиональные компетенции			
3	ОПК-1. Способен к организации, управлению и руководству работой производственного, регуляторного или исследовательского подразделения в соответствии с установленными требованиями и лучшими практиками		Организация и управление фармацевтическим производством Надлежащая регуляторная практика Разработка и регистрация лекарственных средств
4	ОПК-2. Способен к организации взаимодействия производителей лекарственных средств, научных организаций с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими полномочия в сфере обращения лекарственных средств		Разработка и регистрация лекарственных средств Надлежащая регуляторная практика
5	ОПК-5. Способен к применению методов управления инновационными процессами в области обращения лекарственных средств		Организация и управление фармацевтическим производством

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
---	--------------------------------	-------------------------------

п/п		достижения компетенции
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Имеет навыки принятия управленческих решений, организации командной работы, организации собраний и деловых бесед. УК-3.2. Знает сходства и различия проектов и бизнес-процессов, методы маркетинговых исследований, принципы общения с персоналом.
2	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.
3	ОПК-1. Способен к организации, управлению и руководству работой производственного, регуляторного или исследовательского подразделения в соответствии с установленными требованиями и лучшими практиками	ОПК-1.3. Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
4	ОПК-2. Способен к организации взаимодействия производителей лекарственных средств, научных организаций с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими полномочия в сфере обращения лекарственных средств	ОПК-2.1. Способен к проведению деловых переговоров, коммуникации.
5	ОПК-5. Способен к применению методов управления инновационными процессами в области обращения лекарственных средств	ОПК-5.3. Знает основы инновационного и стратегического менеджмента; ОПК-5.4. Способен использовать методы статистического и экономического анализа качества технологических процессов и продукции

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, сущность менеджмента;
- организационно-правовые формы ведения бизнеса в РФ (согласно Гражданскому кодексу РФ);
- теорий мотивации, типы миссии;
- методы маркетинговых исследований;
- принципы тайм-менеджмента

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности;
- характеризовать основные изменения, происходящие в организации в ходе ее жизненного цикла;
- формировать (выбирать) стратегию развития;
- организовывать собрания и деловые беседы;
- управлять конфликтными ситуациями и стрессами;
- формировать проектную команду.

Владеть:

- публичных выступлений;
- проведения STEP – анализа и SWOT – анализ;
- принятия управленческих решений;
- управления проектами;
- руководства работой команды

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

4.1. для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 курс			
		Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	108	108			
Подготовка к контрольным работам	81	81			
Домашняя работа	27	27			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость	час	144	144		
	зач. ед.	4	4		

4.2. для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 курс		
		УС	ЗС	ЛС
Аудиторные занятия (всего)	24			24
Лекции	12			12
Практические занятия (ПЗ)	12			12
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	120			120
Подготовка к контрольным работам	9			9
Домашняя работа	111			111
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен			экзамен
Общая трудоемкость,	час	144		144
	зач. ед.	4		4

УС – установочная сессия, ЗС – зимняя сессия, ЛС – летняя сессия

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Содержание понятия «менеджмент». Функции менеджмента.	Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Основные черты и характеристики менеджмента. Характеристики менеджера и предпринимателя.
2	Организационно-правовые формы ведения бизнеса.	Организационно-правовые формы ведения бизнеса в РФ (согласно Гражданскому кодексу РФ). Понятие организации, ее основные виды и признаки. Общие характеристики организации. Внутренняя и внешняя среда организации.
3	Жизненный цикл организации.	Характеристика основных изменений, происходящих в организации в ходе ее жизненного цикла, согласно моделям И.Адизеса и Л.Грейнера.
4	Миссия компании.	Миссия компании. Типы миссии. Миссии фармацевтических компаний.
5	Мотивация как функция управления.	Характеристика содержательных теорий мотивации (А.Маслоу, Ф.Герцберг и др.).
6	Лидерство и руководство.	Понятие лидерства и руководства. Стили управления. Понятие управленческих решений и их классификация.
7	Управление проектами.	Сходства и различия проектов и бизнес-процессов. Заинтересованные лица проекта и их функции. Проектная команда. Процедура построения команды. Схема управления проектной командой (управления персоналом).
8	Стратегический менеджмент.	Маркетинговые стратегии. Методы маркетинговых исследований. Анализ внешней среды (STEP – анализ или PEST – анализ).
9	Организационные процессы в менеджменте.	Деловое общение. Формы делового общения. Организация собраний и деловых бесед. Публичные выступления. Особенности менеджмента Японии, США, Германии, Швеции.
10	Менеджмент персонала.	Кадровая политика. Принципы общения с персоналом.
11	Конфликтность в	Конфликтология. Виды и причины конфликтов. Стили разрешения

	менеджменте.	конфликтов. Стресс. Управление стрессами. Методы борьбы.
12	Тайм-менеджмент в деятельности персонала.	Тайм-менеджмент в деятельности персонала.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЛК	ПР	СРС	Всего, ак. час.
1	Содержание понятия «менеджмент». Функции менеджмента.	1	1	2	4
2	Организационно-правовые формы ведения бизнеса	2	1	2	5
3	Жизненный цикл организации.	1	2	2	5
4	Миссия компании.	1	1	2	4
5	Мотивация как функция управления.	1	1	2	4
6	Лидерство и руководство.	2	3	2	7
7	Управление проектами.	3	1	3	7
8	Стратегический менеджмент	3	2	4	9
9	Организационные процессы в менеджменте	1	1	3	5
10	Менеджмент персонала	1	2	2	5
11	Конфликтность в менеджменте	1	1	2	4
12	Тайм-менеджмент в деятельности персонала	1	2	3	6
	Реферат, Эссе, СУРС			52	52
	Экзамен			27	27
	Итого	18	18	108	144

ЛК – лекции; ПР – практическая работа; СРС – самостоятельная работа студента.

5.2.2. для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЛК	ПР	СРС	Всего, ак. час.
1	Содержание понятия «менеджмент». Функции менеджмента.	1	1	8	10
2	Организационно-правовые формы ведения бизнеса	1	1	8	10
3	Жизненный цикл организации.	1	1	8	10
4	Миссия компании.	1	1	8	10
5	Мотивация как функция управления.	1	1	8	10
6	Лидерство и руководство.	1	1	8	10
7	Управление проектами.	1	1	8	10
8	Стратегический менеджмент	1	1	8	10
9	Организационные процессы в менеджменте	1	1	8	10
10	Менеджмент персонала	1	1	8	10
11	Конфликтность в менеджменте	1	1	8	10
12	Тайм-менеджмент в деятельности персонала	1	1	8	10
	Реферат, Эссе, СУРС			15	15
	Экзамен			9	9
	Итого	12	12	111	144

ЛК – лекции; ПР – практическая работа; СРС – самостоятельная работа студента.

6. Практические работы

6.1. для очной формы обучения

№ п/п	Тематика практических работ	Трудоемкость (час.)
1.	Основные черты и характеристики менеджмента. Характеристики менеджера и предпринимателя.	1
2.	Организационно-правовые формы ведения бизнеса в РФ (согласно Гражданскому кодексу РФ).	1
3	Характеристика основных изменений, происходящих в организации в ходе ее жизненного цикла, согласно моделям И.Адизеса и Л.Грейнера на примере конкретных организаций.	2
4	Миссии фармацевтических компаний.	1
5	Характеристика содержательных теорий мотивации (А.Маслоу, Ф.Герцберг и др.).	1
6	Стили управления.	3
7	Процедура построения команды. Схема управления проектной командой (управления персоналом).	1
8	Анализ внешней среды (STEP – анализ или PEST – анализ). SWOT – анализ.	2
9	Деловое общение. Формы делового общения. Публичные выступления.	1
10	Кадровая политика. Принципы общения с персоналом.	2
11	Управление стрессами. Методы борьбы со стрессом.	1
12	Тайм-менеджмент в деятельности персонала.	2

6.2. для заочной формы обучения

№ п/п	Тематика практических работ	Трудоемкость (час.)
1.	Основные черты и характеристики менеджмента. Характеристики менеджера и предпринимателя.	1
2.	Организационно-правовые формы ведения бизнеса в РФ (согласно Гражданскому кодексу РФ).	1
3	Характеристика основных изменений, происходящих в организации в ходе ее жизненного цикла, согласно моделям И.Адизеса и Л.Грейнера на примере конкретных организаций.	1
4	Миссии фармацевтических компаний.	1
5	Характеристика содержательных теорий мотивации (А.Маслоу, Ф.Герцберг и др.).	1
6	Стили управления.	1
7	Процедура построения команды. Схема управления проектной командой (управления персоналом).	1
8	Анализ внешней среды (STEP – анализ или PEST – анализ). SWOT – анализ.	1
9	Деловое общение. Формы делового общения. Публичные выступления.	1
10	Кадровая политика. Принципы общения с персоналом.	1
11	Управление стрессами. Методы борьбы со стрессом.	1
12	Тайм-менеджмент в деятельности персонала.	1

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекции, семинары: Учебная аудитория 636:

Комплект специализированной мебели; технические средства: Мультимедийный проектор Everycom

Ноутбук Lenovo Thinkpad L530 Intel Core i3-2370M_2.4GHz/DDR3 4 GB, 1шт

Обеспечен выход в интернет.

Windows XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Security Essentials

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: Mozilla Firefox, Windows, Microsoft Office (Word, Excel), Microsoft Security Essentials

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: ФИПС, Scopus, Elserv.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Под ред. М.М. Мухамбекова. Электронные текстовые данные. М.: Изд-во РУДН, 2012. 372 с.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=387345&idb=0]

2. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс]: Учебник/Под ред. И.А. Наркевича. М.: ГЭОТАР-Медиа.2017.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464728&idb=0]

б) дополнительная литература:

1. Стратегический менеджмент: Учебное пособие/ Под ред. Ю.В. Фролова. – М.: Юрайт, 2017.

2. Менеджмент. Конспект лекций: Учебное пособие/ Под ред. А.М. Руденко. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2015.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Реферат по дисциплине «Менеджмент в профессиональной деятельности» является результатом индивидуальной работы студентов и отражает способности исполнителей к самостоятельной работе с литературой и навыки анализа конкретной проблемы.

Для написания реферата рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу, интернет-ресурсы.

Реферат состоит из следующих частей:

1. Введение
2. Основные разделы (главы, параграфы)
3. Заключение
4. Список использованной литературы
5. Приложение

Во введении характеризуется актуальность проблемы, цель и задачи работы, дается краткая характеристика используемых материалов.

Основные разделы работы содержат как теоретический, так и аналитический материал.

Для написания теоретической части реферата необходимо изучить литературу по данной теме (учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях и т.д.). Теоретический раздел должен показать, что студент знаком с публикациями по рассматриваемой проблеме. Важно выразить собственное мнение в отношении позиций того или иного автора или содержания используемого документа. При использовании прямого цитирования обязательно делать ссылки на источник с указанием страниц.

Аналитический раздел основывается на фактическом материале. Для написания этого раздела могут быть использованы различные источники информации: научные статьи, монографии, нормативно-технические документы, результаты специальных обследований,

материалы научно-практических семинаров, конференций и др.

Работа будет более интересной, если фактический материал рассматривается в динамике. Для наглядности и удобства анализа цифровые данные могут быть сведены в таблицы. Если цифровой материал занимает большой объем, его следует поместить в приложении.

Заключительная часть реферата должна содержать выводы и предложения по каждому разделу и по работе в целом. Они должны логически вытекать из ранее написанного материала.

После заключения в работе помещается список использованной литературы.

Общий объем реферата: 20-25 страниц машинописного текста формата А-4, кегль 12-14, интервал 1,5. По реферату может быть проведена защита в устной форме на усмотрение преподавателя.

11. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Работа в семестре

Максимальное число баллов, набранных в семестре – 100

Вид задания	Число заданий	Кол-во баллов	Сумма баллов
Контрольная работа	2	15	30
Доклад	1	20	20
Реферат	1	20	20
Итоговая аттестация (экзамен)	1	20	30
ИТОГО			100

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости):

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

График проведения письменных контрольных работ формируется в соответствии с календарным планом курса.

Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.

Разрешается однократно переписать тесты, если по ним получено менее половины планируемых баллов, при этом аннулируются ранее полученные по этой контрольной работе баллы. Срок переписывания устанавливает преподаватель. Итоговая контрольная работа не переписывается.

Использование источников (в том числе конспектов лекций и лабораторных занятий) во время выполнения письменной контрольной работы возможно только с разрешения преподавателя.

Время, которое отводится студенту на выполнение письменной работы (контрольной тестовой работы), устанавливается преподавателем. По завершении отведённого времени студент должен сдать работу преподавателю, вне зависимости от того, завершена она или нет.

Отсрочка в переписывании контрольных работ и сдачи домашнего задания считается уважительной только в случае болезни студента, что подтверждается наличием у него

медицинской справки. В этом случае выполнение контрольных работ осуществляется в сроки, указанные преподавателем.

Студент допускается к итоговой контрольной работе с любым количеством баллов, набранном в семестре, но при условии, что у студента имеется теоретическая возможность получить не менее 31 балла.

Если в итоге за семестр студент получил менее 31 балла, то ему выставляется оценка F и студент должен повторить эту дисциплину в установленном порядке. Если же в итоге студент получил не менее 31 балла, т. е. FX, то студенту разрешается добор необходимого (до 51) количества баллов. Добор баллов осуществляется путем повторного одноразового выполнения предусмотренных контрольных мероприятий, при этом аннулируются соответствующие предыдущие результаты.

Экзамен проходит в устной форме. Экзаменационный билет содержит 3 вопроса. На подготовку к ответу отводится 1 час, после чего производится устный опрос студента. Оценивается работа из 30 баллов независимо от оценки, полученной в семестре.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 33.04.01 «Промышленная фармация».

Разработчики:

Доцент ИБХТН, к.х.н.

Е.А Кононова

**Руководитель программы/
Директор ИБХТН**



Я.М. Станишевский

**ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»
Институт биохимической технологии и нанотехнологии (ИБХТН)**

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом ИБХТН «23» апреля 2019г.,
протокол № 20
Директор ИБХТН

Я.М. Станишевский



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Менеджмент в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

33.04.01 Промышленная фармация

(код и наименование направления подготовки)

«Биофармацевтические технологии и управление фармпроизводством»

(наименование профиля подготовки)

Магистр

Квалификация (степень) выпускника

Направление 33.04.01 «Промышленная фармация»

Профиль «Биофармацевтические технологии и управление фармпроизводством»

Дисциплина «Менеджмент в профессиональной деятельности»

Код контролируемой компетенции	Контролируемый раздел дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)				
		Аудиторная работа		Самостоятельная работа		Экзаме н
		КР №1	КР №2	Доклад	Реферат	
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1. Способен к организации, управлению и руководству работой производственного, регуляторного или исследовательского подразделения в соответствии с установленными требованиями и лучшими практиками</p> <p>ОПК-2. Способен к организации взаимодействия производителей лекарственных средств, научных организаций с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими полномочия в сфере обращения лекарственных средств</p> <p>ОПК-5. Способен к применению методов управления инновационными процессами в области обращения лекарственных средств</p>	Содержание понятия «менеджмент».	15		20	20	30
	Функции менеджмента.					
	Организационно-правовые формы ведения бизнеса					
	Жизненный цикл организации.					
	Миссия компании.					
	Мотивация как функция управления.					
	Лидерство и руководство.					
	Управление проектами.					
	Стратегический менеджмент					
	Организационные процессы в менеджменте					
Менеджмент персонала	15					
Конфликтность в менеджменте						
Тайм-менеджмент в деятельности персонала						

	Итого: 100
--	--------------------------

КР – контрольная работа.

Вопросы для подготовки к экзамену
По дисциплине «Менеджмент в профессиональной деятельности»
Код контролируемой компетенции ОПК-4, ОПК-6, ПК-4

1. Содержание понятия «менеджмент». Функции менеджмента.
2. Жизненный цикл организации. Характеристика основных изменений, происходящих в организации в ходе ее жизненного цикла, согласно моделям И.Адизеса и Л.Грейнера.
3. Перечислите организационно-правовые формы ведения бизнеса в РФ (согласно Гражданскому кодексу РФ).
4. Управление проектами. Укажите пять экспертных областей знаний и навыков, которые необходимы для эффективного управления проектами.
5. Сходства и различия проектов и бизнес-процессов.
6. Заинтересованные лица проекта и их функции.
7. Проектная команда. Процедура построения команды. Схема управления проектной командой (управления персоналом).
8. Конфликтология. Виды и причины конфликтов. Стили разрешения конфликтов.
9. Стресс. Управление стрессами. Методы борьбы со стрессом.
10. Понятие лидерства и руководства. Стили управления.
11. Мотивация как функция управления. Характеристика содержательных теорий мотивации (А.Маслоу, Ф.Герцберг и др.).
12. Методы маркетинговых исследований. STEP – анализ (PEST – анализ).
13. Методы маркетинговых исследований. SWOT – анализ.
14. Маркетинговые стратегии.
15. Формы делового общения. Организация собраний и деловых бесед.
16. Миссия компании. Типы миссии. Примеры.
17. Особенности менеджмента Японии, США, Германии, Швеции.
18. Понятие управленческих решений и их классификация.
19. Фармацевтический рынок РФ. Топ 10 фармацевтических компаний РФ. Эволюция фармацевтического рынка РФ.
20. Основные направления развития мирового фармацевтического рынка. Лидеры мирового фармацевтического рынка.

Пример экзаменационного билета
дисциплины «**Менеджмент в профессиональной деятельности**»

Время: 1 час

Группа _____ Ф.И.О. студента _____

Экзаменационный билет № 1.

1. В чём заключается содержание понятия «менеджмент». Функции менеджмента.
2. Перечислите методы маркетинговых исследований. SWOT – анализ.
3. Какова миссия фармацевтической компании? Перечислите типы миссий. Приведите примеры.

Пример экзаменационного билета
дисциплины «**Менеджмент в профессиональной деятельности**»

Время: 1 час

Группа _____ Ф.И.О. студента _____

Экзаменационный билет № 2.

1. Перечислите организационно-правовые формы ведения бизнеса в РФ (согласно Гражданскому кодексу РФ).
2. Особенности менеджмента Японии, США, Германии, Швеции.
3. Какие формы делового общения вы знаете? Принципы организации собраний и деловых бесед.

Критерии оценки ответов на экзаменационные вопросы:

Ответ на каждый экзаменационный вопрос оценивается от 0 до 10 баллов:

Критерии оценки ответа	Баллы		
	не соответствует критерию	частично соответствует критерию	полностью соответствует критерию
Ответ является верным	0	0,5	1
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов экзаменатора	0	0,5	1
Обучающийся практически не пользуется подготовленным черновиком	0	1	2
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины	0	1	2
Ответ имеет четкую логичную структуру	0	1	2
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины и/или другими дисциплинами	0	1	2
Итого:	0	5	10

Шкала оценивания: за экзамен студент получает:

«Отлично» («5») – от 27 до 30 баллов.

«Хорошо» («4») – от 21 до 26,9 баллов.

«Удовлетворительно» («3») – от 15 до 20,9 баллов.

«Неудовлетворительно» («2») – 14,9 и менее баллов.

Темы рефератов

по дисциплине «Менеджмент в профессиональной деятельности»

Код контролируемой компетенции ОПК-4, ПК-4

1. Вопросы юридической ответственности лиц, выполняющих управленческие функции на фармпредприятиях за незаконный оборот незарегистрированных, недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств.
2. Менеджмент риска в фармпроизводстве.
3. Эволюция управленческой мысли. Школы менеджмента.
4. Состояние кадрового вопроса в фармацевтической отрасли в РФ
5. Система управления фармацевтическим предприятием (производство).
6. Система управления фармацевтической компанией.
7. Проблемы информационного обеспечения в процессе управления фарм.компанией.
8. Инновационный менеджмент на предприятии.
9. Особенности менеджмента высокотехнологичных предприятий.
10. Новейшие технологии фармацевтических производств. Оценка эффективности инвестиций на этапе планирования.
11. Особенности инвестиционного менеджмента в фарм. индустрии.
12. Командообразование как технология формирования управленческого потенциала организации.
13. Характеристика основных моделей фармацевтического рынка.
14. Управление конфликтами на предприятии.
15. Особенности менеджмента в здравоохранении.
16. Принятие управленческих решений.
17. Методы управления персоналом.
18. Возможности использования в российских условиях зарубежного опыта управления предприятием, организацией, фирмой.
19. Опыт подготовки менеджеров в зарубежных странах.
20. Продвижение лекарственных средств на фармацевтическом рынке. Организация деятельности по продвижению лекарственных средств субъектами фармацевтического рынка
21. Современная корпорация и внутрифирменное управление. Способ упорядочивания элементов организации.
22. Развитие менеджмента как процесса достижения наибольшей эффективности функционирования организаций.
23. Сетизация, отказ от вертикальных структур организации, виды сетевых структур.
24. Особенности поведения личности в организации.
25. Роль и значение групповой работы в эффективном функционировании организации.
26. Роль личности в процессе развития и изменений в организациях в современных условиях.
27. Маркетинговые методы изучения информационных потребностей.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Реферат оценивается от 0 до 20 баллов:

Критерии оценки	Баллы		
	не соответствует критерию	частично соответствует критерию	полностью соответствует критерию
Работа включает все указанные в задании элементы	0	1	2
Работа оформлена в соответствии с требованиями	0	1	2
Студентом корректно оформлены заимствования	0	1	2
В реферате указана актуальная информация	0	1	2
Студентом представлены объективные проверенные научные источники информации	0	1	2
Реферат отражает идеи, высказанные в источниках	0	1	2
Студент сопоставляет данные нескольких источников, выявляет связи между ними, проводит сравнение, обобщение, классификацию	0	1	2
Студент представляет информацию кратко и информативно	0	1	2
Студент использует собственные формулировки для представления информации	0	1	2
Формулировки студента не искажают смыслы, изложенные в источниках	0	1	2
Итого:	0	10	20

Шкала оценивания:

«Отлично» («5») – от 18 до 20 баллов.

«Хорошо» («4») – от 14 до 17,9 баллов.

«Удовлетворительно» («3») – от 10 до 13,9 баллов.

«Неудовлетворительно» («2») – 9,9 и менее баллов.

Темы доклада

по дисциплине «Менеджмент в профессиональной деятельности»

Код контролируемой компетенции ОПК-4, ПК-4

1. Обзор рынка биотехнологических лекарственных препаратов в РФ.
2. Особенности менеджмента в фармацевтическом производстве.
3. Бенчмаркинг (сравнительное исследование) в фармпроизводстве.
4. Концепция бенчмаркинга инноваций.
5. Бенчмаркинг (сравнительный анализ) научных и образовательных организаций в области здравоохранения.
6. Бенчмаркинг в маркетинговом анализе.

7. Бенчмаркинг фармацевтической компании.
8. Инновации и инновационная деятельность в Российской Федерации.
9. Стимулирование инновационных разработок в области медицины и фармации в РФ и в мире.
10. Стимулирование разработок в области нанотехнологий в РФ и в мире.
11. Управление фармацевтическими компаниями и механизмы его совершенствования.
12. Венчурные фонды, функционирующие на территории Российской Федерации.
13. Федеральные и региональные целевые программы развития науки и техники в области нанотехнологии и биомедицинских технологий в РФ.
14. Инновационная организация. Анализ инновационной организации.
15. Менеджментов рисков в области фармацевтического качества.
16. Высокие технологии и их роль в развитии экономики России.
17. Управленческая система инновационной компании.
18. PR в деятельности фармацевтических компаний.
19. Таможенное законодательство в фармацевтической отрасли.
20. Лицензирование фармацевтической деятельности.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Доклад оценивается от 0 до 20 баллов:

Критерии оценки	Баллы		
	не соответствует критерию	частично соответствует критерию	полностью соответствует критерию
Работа включает все указанные в задании элементы	0	1	2
Работа оформлена в соответствии с требованиями	0	1	2
Студентом корректно оформлены заимствования	0	1	2
В докладе указана актуальная информация	0	1	2
Студентом представлены объективные проверенные научные источники информации	0	1	2
Доклад отражает идеи, высказанные в источниках	0	1	2
Студент сопоставляет данные нескольких источников, выявляет связи между ними, проводит сравнение, обобщение, классификацию	0	1	2
Студент представляет информацию кратко и информативно	0	1	2
Студент использует собственные формулировки для представления информации	0	1	2
Формулировки студента не искажают смыслы, изложенные в источниках	0	1	2
Итого:	0	10	20

Шкала оценивания:

«Отлично» («5») – от 18 до 20 баллов.

«Хорошо» («4») – от 14 до 17,9 баллов.

«Удовлетворительно» («3») – от 10 до 13,9 баллов.

«Неудовлетворительно» («2») – 9,9 и менее баллов.

Примерная контрольная работа
По дисциплине «Менеджмент в профессиональной деятельности»
Код контролируемой компетенции ОПК-4, ОПК -6

1. Управление – это:

- a) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
- b) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
- c) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.

2. Менеджмент – это:

- a) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
- b) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
- c) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.

3. Регулирование – это:

- a) управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления;
- b) процесс выработки корректируемых мер и реализации принятых технологий;
- c) функция менеджмента.

4. При каком виде регулирования проблема рассматривается как потенциальная возможность:

- a) реактивное;
- b) операционное;
- c) упреждающее.

5. Назовите функции менеджмента:

- a) ритмичность;
- b) мотивация;
- c) законность.

6. Какие бывают виды разделения труда менеджеров?

- a) функциональное;
- b) горизонтальное;
- c) вертикальное;

7. Сколько существует иерархических уровней менеджмента?

- a) 5;
- b) 3;
- c) 9.

8. Кто относится к среднему уровню менеджеров?

- a) заместители;
- b) руководители подразделений;
- c) руководители групп.

9. Функции менеджмента бывают:

- a) общие, индивидуальные;
- b) групповые, специфические;
- c) конкретные, расширенные;

10. Выберите правильные функции менеджмента:

- a) планирование;
- b) координирование;
- c) распределение;
- d) стимулирование;

Каждый вопрос оценивается **от 0 до 1,5 баллов**. Максимальное количество баллов – **15**.

Шкала оценивания:

«Отлично» («5») – от 13,5 до 15 баллов.

«Хорошо» («4») – от 10,5 до 13,4 баллов.

«Удовлетворительно» («3») – от 7,5 до 10,4 баллов.

«Неудовлетворительно» («2») – 7,4 и менее баллов.

Разработчик:

Доцент ИБХТН, к.х.н.

Е.А.Кононова