

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Экономический факультет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Рекомендована МССН для направления подготовки:**

38.03.02 «Менеджмент»

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Управление бизнесом

2022 г.



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Менеджмент в образовании» состоит в формировании у студентов понимания, что образование – сложный, многомерный и многогранный феномен, социальный институт, главной функцией которого выступает трансляция культуры и опыта, социализация и профессионализация подрастающих поколений в соответствии с целями, ценностями и идеалами данного общества.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Менеджмент в образовании» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
		УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Менеджмент в образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) Блока 1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория управления».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие
------	--------------------------	--	-------------

			<b>дисциплины/модули, практики</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Введение в специальность</p> <p>Микроэкономика</p> <p>Философия, Математика (часть 1), Концепции современного естествознания, Макроэкономика, Мировая экономика, Бухгалтерский учет, Статистика, Теория организации и организационное поведение, Математика (часть 2), Методы исследования рынка, Экономическая география, Экономика предприятия, Экономико-математическое моделирование, Логистика и управление цепями поставок, Методы принятия управленческих решений, Управление проектами, Инновационный менеджмент, Курсовая работа «Инновационный менеджмент», Стратегический менеджмент, Курсовой проект «Стратегический менеджмент», Управление операциями, Управление государственными и муниципальными организациями, Методы и модели системной динамики в менеджменте, Модели управления бизнесом в цифровой экономике,</p> <p>Экономика межгосударственных территориальных споров</p> <p>История финансовых потрясений в мировой экономике</p> <p>Креативность и инновации в бизнесе</p> <p>Основы научных исследований</p> <p>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ</p> <p>Технологические революции и экономический рост</p> <p>Основы аудита корпоративного мошенничества</p> <p>Эмоциональный интеллект</p> <p>Города в глобальной экономике</p> <p>Экосистемы в бизнесе</p> <p>Нейромаркетинг</p> <p>Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных</p> <p>Модели искусственного интеллекта в арсенале менеджера</p> <p>Управление внедрением информационных систем в организации</p> <p>Этика бизнеса</p> <p>Управление продуктовым портфелем компании</p> <p>Управление внешнеэкономической деятельностью компании</p>	Преддипломная практика

		<p>Управление разработкой нового продукта компании</p> <p>Методы имплементации стратегии компании</p> <p>Стратегический контроль и аудит</p> <p>Менеджмент в образовании</p> <p>Сервис-менеджмент</p> <p>Ознакомительная практика,</p> <p>Производственно-управленческая практика,</p> <p>Проектно-технологическая практика</p>	
ОПК-1	<p>Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>Микроэкономика</p> <p>Мировая экономика, Теория организации и организационное поведение, Маркетинг, Финансы, Стратегический менеджмент, Курсовой проект «Стратегический менеджмент», Экономика предприятия, Лидерство, Инновационный менеджмент, Курсовая работа «Инновационный менеджмент, Управление государственными и муниципальными организациями, Методы и модели системной динамики в менеджменте</p> <p>Основы предпринимательства</p> <p>Экономика межгосударственных территориальных споров</p> <p>Коммерциализация стартап идеи</p> <p>Города в глобальной экономике</p> <p>Антикризисный менеджмент</p> <p>Управление малым бизнесом</p> <p>Экономика и организация труда</p> <p>Управление продуктовым портфелем компании</p> <p>Управление разработкой нового продукта компании</p> <p>Организация и планирование производства</p> <p>Управление компанией в шеринговой экономике</p> <p>Методы имплементации стратегии компании</p> <p>Стратегический контроль и аудит</p> <p>Ознакомительная практика,</p> <p>Производственно-управленческая практика,</p> <p>Проектно-технологическая практика</p>	<p>Преддипломная практика</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для вечерне-заочной формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7	8	9	10
Контактная работа, ак.ч.	17			17	
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17			17	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	73			73	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18			18	
Общая трудоемкость дисциплины	108			108	
	3			3	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вид учебной работы
Раздел 1. Стратегии развития образования в России и за рубежом	Тема 1. Тенденции и проблемы современного образования	ЛК, СЗ
	Тема 2. Государственная политика РФ в сфере образования	ЛК, СЗ
	Тема 3. Образование на пути реформ: мировой опыт модернизации образовательных систем.	ЛК, СЗ ЛК, СЗ
Раздел 2. Образовательная организация как объект управления	Тема 4. Концептуальные основания управления образовательной организацией.	ЛК, СЗ
	Тема 5. Управление образованием как вид социального управления.	ЛК, СЗ
	Тема 6. Образовательная организация: понятие, признаки, структура.	ЛК, СЗ
	Тема 7. Законодательная база функционирования и развития образовательной организации	ЛК, СЗ
	Тема 8. Основы организации труда в образовательной организации.	ЛК, СЗ

	Тема 9. Управление качеством образования	ЛК, СЗ
	Тема 10. Стратегическое управление образовательной организацией	ЛК, СЗ
Раздел 3. Основы управления персоналом в образовательной организации	Тема 11. Проблемы управления коллективом образовательного учреждения. Кадровая политика.	ЛК, СЗ
	Тема 12. Межличностные отношения как основа делового общения в педагогическом коллективе.	ЛК, СЗ
	Тема 13. Функции лидера в современной образовательной организации.	ЛК, СЗ
	Тема 14. Аттестация персонала образовательной организации	ЛК, СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций	ул. Миклухо-Макляя, д.6, учебная аудитория для проведения занятий <b>лекционного типа</b> , Ауд. 17: Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 2 шт. Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4305 – 2 шт. звуковая трибуна - 1 шт. Точка доступа WiFi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	ул. Миклухо-Макляя, д.6, Учебная аудитория для проведения занятий <b>семинарского типа</b> , для текущего контроля и промежуточных аттестаций, для самостоятельной работы, Ауд. 105: Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4305 Точка доступа WiFi
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных	ул. Миклухо-Макляя, д.6

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 25 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, <b>для текущего контроля и промежуточных аттестаций</b> , для самостоятельной работы, Ауд. 29: 21 рабочее место: Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 Точка доступа WiFi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	ул. Миклухо-Макляя, д.6 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточных аттестаций, для <b>самостоятельной работы</b> , Ауд. 423: 10 рабочих мест: Моноблок iMac i5 2700 MHz/8 GB/audio/монитор 21,5 Мультимедиа проектор Optoma EP761 Экран моторизованный Digis Electra 200*200 Точка доступа WiFi

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации.

2. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14107-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467791>

3. Савина, Н. В. Тайм-менеджмент в образовании: учебное пособие для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 162 с. —



(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12668-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476731>

*Дополнительная литература:*

1. Конституция Российской Федерации
2. Постановление правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»)
3. Постановление правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).
4. Постановление правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»
5. Постановление правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»
6. Трудовой кодекс РФ.
7. Типовые положения об образовательных учреждениях всех форм и видов (утвержденные правительством РФ)
8. Указ президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки».
9. Постановление правительства РФ от 04.10.2000 № 751(Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
10. Распоряжение правительства РФ от 29.12.2001 № 1756 – р (Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года)
11. Акинфеева, Н.В. Государственно- общественное управление образовательными системами: учеб-метод пособие. / Н.В. Акинфеева, А.П. Владимировича.- Саратов: Приволжское кн. изд., 2001.
12. Бурчакова, М.А., Хожемпо, В.В. Менеджмент. – М.: Издательство РУДН. - 2010.
13. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник. – 6-е изд. – М.: Гардарики, 2012.
14. Волков, А.Е. Российское образование – 2020: модель образования для инновационной экономики. Материал для обсуждения. / А.Е. Волков, Я.И. Кузьминов, И.М. Реморенко// Вопросы образования – 2008. - №1
15. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – М.: Вильямс. - 2012.
16. Старцев, Б.Ю. Хроники образовательной политики: 1991-2011/ Б.Ю. Старцев. – М.: Изд дом Высшей школы экономики, 2012

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

-реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- научная социальная сеть <https://www.researchgate.net/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины «Менеджмент в образовании» размещены в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС*

Ссылка на страницу дисциплины: <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=8314>

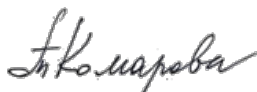
## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Менеджмент в образовании» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИК:**

старший преподаватель  
кафедры менеджмента



Т.В. Комарова

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

кафедра менеджмента



В.С. Ефремов

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

д.э.н., профессор кафедры менеджмента



В.С. Ефремов