

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2023 12:32:14
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт биохимической технологии и нанотехнологии (ИБХТН)

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

33.04.01 Промышленная фармация

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

«Биофармацевтические технологии и управление фармпроизводством»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Менеджмент в профессиональной деятельности» является изучение основных функций менеджмента, современных методах управления, основ стратегического менеджмента.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Менеджмент в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Имеет навыки принятия управленческих решений, организации командной работы, организации собраний и деловых бесед.
		УК-3.2. Знает сходства и различия проектов и бизнес-процессов, методы маркетинговых исследований, принципы общения с персоналом УК-3.4. Оценивает организацию технической подготовки производства, новых видов продукции, планы технологического процесса, спрос и предложения на рынке для разработки стратегии
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.
ОПК-1.	Способен к организации, управлению и руководству работой производственного, регуляторного или исследовательского подразделения в соответствии установленными требованиями и лучшими практиками	ОПК-1.2. Способен оценивать нормативную, техническую, отчетную документацию в области обращения лекарственных средств
		ОПК-1.3. Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-2.	Способен к организации взаимодействия производителей лекарственных средств, научных организаций с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации,	ОПК-2.1. Способен к проведению деловых переговоров, коммуникации.
---------------	--	--

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	осуществляющими полномочия в сфере обращения лекарственных средств	
ОПК-5	Способен к применению методов управления инновационными процессами в области обращения лекарственных средств	ОПК-5.3. Знает основы инновационного и стратегического менеджмента. ОПК-5.4.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Менеджмент в профессиональной деятельности» относится к вариативной компоненте обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Менеджмент в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Организация и управление фармацевтическим производством
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	совершенствования на основе самооценки		
ОПК-1.	Способен к организации, управлению и руководству работой производственного, регуляторного или исследовательского подразделения в соответствии с установленными требованиями и лучшими практиками		Организация и управление фармацевтическим производством Надлежащая регуляторная практика Основы экономики для фармацевтического предприятия Статистические методы управления качеством Разработка и регистрация лекарственных средств
ОПК-2.	Способен к организации взаимодействия производителей лекарственных средств, научных организаций с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими полномочия в сфере обращения лекарственных средств		Разработка и регистрация лекарственных средств Надлежащая регуляторная практика
ОПК-5.	Способен к применению методов управления инновационными процессами в области обращения лекарственных средств		Организация и управление фармацевтическим производством Основы экономики для фармацевтического предприятия Статистические методы управления качеством

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Менеджмент в профессиональной деятельности» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	47	47			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	16				16
Лекции (ЛК)	12				12
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4				4
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	88				88
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4				4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			108
	зач.ед.	3			3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Содержание понятия «менеджмент». Функции менеджмента.	Тема 1.1. Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий.	ЛК, ПР
	Тема 1.2. Основные черты и характеристики менеджмента. Характеристики менеджера и предпринимателя.	ЛК, ПР
Раздел 2. Организационно-правовые формы ведения бизнеса.	Тема 2.1. Организационно-правовые формы ведения бизнеса в РФ (согласно Гражданскому кодексу РФ).	ЛК, ПР
	Тема 2.2. Понятие организации, ее основные виды и признаки. Общие характеристики организации. Внутренняя и внешняя среда организации.	ЛК, ПР
Раздел 3. Жизненный цикл организации.	Тема 3.1. Характеристика основных изменений, происходящих в организации в ходе ее жизненного цикла, согласно моделям И.Адизеса и Л.Грейнера.	ЛК, ПР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 4. Миссия компании.	Тема 4.1. Миссия компании. Типы миссии. Миссии фармацевтических компаний.	ЛК, ПР
Раздел 5. Мотивация как функция управления.	Тема 5.1. Характеристика содержательных теорий мотивации (А.Маслоу, Ф.Герцберг и др.).	ЛК, ПР
Раздел 6. Лидерство и руководство	Тема 6.1. Понятие лидерства и руководства. Стили управления. Понятие управленческих решений и их классификация	ЛК, ПР
Раздел 7. Управление проектами.	Тема 7.1 Сходства и различия проектов и бизнес-процессов. Заинтересованные лица проекта и их функции.	ЛК, ПР
	Тема 7.2. Проектная команда. Процедура построения команды. Схема управления проектной командой (управления персоналом)..	ЛК, ПР
Раздел 8. Стратегический менеджмент.	Тема 8.1. Маркетинговые стратегии. Методы маркетинговых исследований. Анализ внешней среды (STEP – анализ или PEST – анализ).	ЛК, ПР
Раздел 9. Организационные процессы в менеджменте.	Тема 9.1. Деловое общение. Формы делового общения. Организация собраний и деловых бесед. Публичные выступления. Особенности менеджмента Японии, США, Германии, Швеции.	ЛК, ПР
Раздел 10. Менеджмент персонала.	Тема 10.1. Кадровая политика. Принципы общения с персоналом.	ЛК, ПР
Раздел 11. Конфликтность в менеджменте.	Тема 11.1. Конфликтология. Виды и причины конфликтов. Стили разрешения конфликтов. Стресс. Управление стрессами. Методы борьбы.	ЛК, ПР
Раздел 12. Тайм-менеджмент в деятельности персонала	Тема 12.1. Тайм-менеджмент в деятельности персонала.	ЛК, ПР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПР – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины
Лекционная	Аудитория № 636 для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими	Комплект специализированной мебели; технические средства: Мультимедийный проектор Everycom

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины
	<p>средствами мультимедиа презентаций.</p>	<p>Ноутбук Lenovo Thinkpad L530 Intel Core i3-2370M_2.4GHz/DDR3 4 GB, 1 шт Обеспечен выход в интернет. Комплект презентаций. Windows XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Security Essentials</p>
Семинарская	<p>Аудитория № 636 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p>	<p>Комплект специализированной мебели; технические средства: Мультимедийный проектор Everycom Ноутбук Lenovo Thinkpad L530 Intel Core i3-2370M_2.4GHz/DDR3 4 GB, 1 шт Обеспечен выход в интернет. Комплект презентаций. Windows XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Security Essentials</p>
Практические занятия	<p>Аудитория П-9 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.</p>	<p>Комплект специализированной мебели; технические средства: Биостанция IM-Q NIKON; Инкубатор CO₂ CCL-050B-8 Esco Global «Esco»; Аквадистилятор ДЭ-10 «ЭМО» СПб; Ламинарный бокс «ВЛ-22-1200» «САМПО» Россия; Экструдер липосом ручной (шприцевой) на 0,5 мл LiposoFast-Basic «Avestin»; Стерилизатор воздуха рециркуляционный передвижной «ОМ-22», «САМПО» Россия; Прибор экологического контроля «Биотокс-10М»; Микроскоп NIKON ECLIPSE LV100POL; Термостат электрический суховоздушный ТС-80М;</p>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины
		Термостат программируемый для проведения ПЦР-анализа ТП4-ПЦР-01-«Терцик»; Лабораторная центрифуга Liston C 2204 Classic.
Практические занятия	Аудитория П-8 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Прибор для количественного определения наночастиц Nanophox PSS; Спектрофотометр Lambda 950. вкл. Программное обеспечение для оборудования.
Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория № 636 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютером с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Мультимедийный проектор Everycom Ноутбук Lenovo Thinkpad L530 Intel Core i3-2370M_2.4GHz/DDR3 4 GB, 1 шт Обеспечен выход в интернет. Комплект презентаций. Windows XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Security Essentials

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Основы экономики и менеджмента : учебно-методическое пособие / О.С. Коробова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 57 с. - ISBN 978-5-209-10703-3 : 154.72. <https://lib.rudn.ru/MegaPro/Download/MObject/8988>.
2. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В.А. Ермаков. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 75 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10683-8. <https://lib.rudn.ru/MegaPro/Download/MObject/8699>.

Дополнительная литература:

1. Менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Под ред. М.М. Мухамбекова. Электронные текстовые данные. М.: Изд-во РУДН, 2012. 372 с.

[\[http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=387345&idb=0\]](http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=387345&idb=0)

2. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс]: Учебник/Под ред. И.А. Наркевича. М.: ГЭОТАР-Медиа.2017.

[\[http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464728&idb=0\]](http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464728&idb=0).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

-реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу.

В рамках практических занятий реализуется взаимообучение слушателей курса - интерактивное обучение, в форме взаимоконтроля самостоятельной работы, совместного решение ситуационных задач, совместной разработка схем сложных процессов, обсуждения проблемных вопросов.

Самостоятельная работа студентов включает изучение основной и дополнительной литературы по данной дисциплине, подготовка выступлений на семинарах, подготовка творческих работ по вопросам иммунобиологических препаратов, их оформление в виде презентаций, а также подготовка и защита доклада по одной из предлагаемых тем.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТОВ

Реферат по дисциплине «Менеджмент в профессиональной деятельности» является результатом индивидуальной работы студентов и отражает способности

исполнителей к самостоятельной работе с литературой и навыки анализа конкретной проблемы.

Для написания реферата рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу, интернет-ресурсы.

Реферат состоит из следующих частей:

1. Введение
2. Основные разделы (главы, параграфы)
3. Заключение
4. Список использованной литературы
5. Приложение

Во введении характеризуется актуальность проблемы, цель и задачи работы, дается краткая характеристика используемых материалов.

Основные разделы работы содержат как теоретический, так и аналитический материал.

Для написания теоретической части реферата необходимо изучить литературу по данной теме (учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях и т.д.). Теоретический раздел должен показать, что студент знаком с публикациями по рассматриваемой проблеме. Важно выразить собственное мнение в отношении позиций того или иного автора или содержания используемого документа. При использовании прямого цитирования обязательно делать ссылки на источник с указанием страниц.

Аналитический раздел основывается на фактическом материале. Для написания этого раздела могут быть использованы различные источники информации: научные статьи, монографии, нормативно-технические документы, результаты специальных обследований, материалы научно-практических семинаров, конференций и др.

Работа будет более интересной, если фактический материал рассматривается в динамике. Для наглядности и удобства анализа цифровые данные могут быть сведены в таблицы. Если цифровой материал занимает большой объем, его следует поместить в приложении.

Заключительная часть реферата должна содержать выводы и предложения по каждому разделу и по работе в целом. Они должны логически вытекать из ранее написанного материала.

После заключения в работе помещается список использованной литературы.

Результаты исследования, представленного в докладе, оформляются в виде его презентации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Менеджмент в профессиональной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Директор ИБХТН, профессор, д.х.н. Я.М. Станишевский

РУКОВОДИТЕЛЬ ОУП:

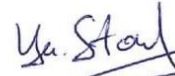
Директор ИБХТН, профессор д.х.н.



Я.М. Станишевский

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор ИБХТН, профессор д.х.н.



Я.М. Станишевский

Приложение

**ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»
Институт биохимической технологии и нанотехнологии (ИБХТН)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Менеджмент в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

33.04.01 Промышленная фармация

(код и наименование направления подготовки)

«Биофармацевтические технологии и управление фармпроизводством»

(наименование профиля подготовки)

Магистр

Квалификация (степень) выпускника

Направление 33.04.01 «Промышленная фармация»

Профиль «Биофармацевтические технологии и управление фармпроизводством»

Дисциплина «Менеджмент в профессиональной деятельности»

Код контролируемой компетенции	Контролируемый раздел дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)				
		Аудиторная работа		Самостоятельная работа		Экзамен
		КР №1	КР №2	Доклад	Реферат	
УК-3. УК-6. ОПК-1. ОПК-2. ОПК-5.	Содержание понятия «менеджмент».	15		20	20	30
	Функции менеджмента.					
	Организационно-правовые формы ведения бизнеса					
	Жизненный цикл организации.					
	Миссия компании.					
	Мотивация как функция управления.					
	Лидерство и руководство.	15				
	Управление проектами.					
	Стратегический менеджмент					
	Организационные процессы в менеджменте					
	Менеджмент персонала					
	Конфликтность в менеджменте					
Тайм-менеджмент в деятельности персонала						
Итого:		100				

КР – контрольная работа.

**Вопросы для подготовки к экзамену
По дисциплине «Менеджмент в профессиональной деятельности»**

1. Содержание понятия «менеджмент». Функции менеджмента.
2. Жизненный цикл организации. Характеристика основных изменений, происходящих в организации в ходе ее жизненного цикла, согласно моделям И.Адизеса и Л.Грейнера.
3. Перечислите организационно-правовые формы ведения бизнеса в РФ (согласно Гражданскому кодексу РФ).
4. Управление проектами. Укажите пять экспертных областей знаний и навыков, которые необходимы для эффективного управления проектами.
5. Сходства и различия проектов и бизнес-процессов.
6. Заинтересованные лица проекта и их функции.
7. Проектная команда. Процедура построения команды. Схема управления проектной командой (управления персоналом).
8. Конфликтология. Виды и причины конфликтов. Стили разрешения конфликтов.
9. Стресс. Управление стрессами. Методы борьбы со стрессом.
10. Понятие лидерства и руководства. Стили управления.
11. Мотивация как функция управления. Характеристика содержательных теорий мотивации (А.Маслоу, Ф.Герцберг и др.).
12. Методы маркетинговых исследований. STEP – анализ (PEST – анализ).
13. Методы маркетинговых исследований. SWOT – анализ.
14. Маркетинговые стратегии.
15. Формы делового общения. Организация собраний и деловых бесед.
16. Миссия компании. Типы миссии. Примеры.
17. Особенности менеджмента Японии, США, Германии, Швеции.
18. Понятие управленческих решений и их классификация.
19. Фармацевтический рынок РФ. Топ 10 фармацевтических компаний РФ. Эволюция фармацевтического рынка РФ.
20. Основные направления развития мирового фармацевтического рынка. Лидеры мирового фармацевтического рынка.

Пример экзаменационного билета
дисциплины «**Менеджмент в профессиональной деятельности**»

Время: 1 час

Группа _____ Ф.И.О. студента _____

Экзаменационный билет № 1.

1. В чём заключается содержание понятия «менеджмент». Функции менеджмента.
2. Перечислите методы маркетинговых исследований. SWOT – анализ.
3. Какова миссия фармацевтической компании? Перечислите типы миссий. Приведите примеры.

Пример экзаменационного билета
дисциплины «**Менеджмент в профессиональной деятельности**»

Время: 1 час

Группа _____ Ф.И.О. студента _____

Экзаменационный билет № 2.

1. Перечислите организационно-правовые формы ведения бизнеса в РФ (согласно Гражданскому кодексу РФ).
2. Особенности менеджмента Японии, США, Германии, Швеции.
3. Какие формы делового общения вы знаете? Принципы организации собраний и деловых бесед.

Критерии оценки ответов на экзаменационные вопросы:

Ответ на каждый экзаменационный вопрос оценивается от 0 до 10 баллов:

Критерии оценки ответа	Баллы		
	не соответствует критерию	частично соответствует критерию	полностью соответствует критерию
Ответ является верным	0	0,5	1
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов экзаменатора	0	0,5	1
Обучающийся практически не пользуется подготовленным черновиком	0	1	2
Ответ показывает уверенное владение терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины	0	1	2
Ответ имеет четкую логичную структуру	0	1	2

Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины и/или другими дисциплинами	0	1	2
Итого:	0	5	10

Шкала оценивания: за экзамен студент получает:

«Отлично» («5») – от 27 до 30 баллов.

«Хорошо» («4») – от 21 до 26,9 баллов.

«Удовлетворительно» («3») – от 15 до 20,9 баллов.

«Неудовлетворительно» («2») – 14,9 и менее баллов.

Темы рефератов по дисциплине «Менеджмент в профессиональной деятельности»

1. Вопросы юридической ответственности лиц, выполняющих управленческие функции на фармпредприятиях за незаконный оборот незарегистрированных, недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств.
2. Менеджмент риска в фармпроизводстве.
3. Эволюция управленческой мысли. Школы менеджмента.
4. Состояние кадрового вопроса в фармацевтической отрасли в РФ
5. Система управления фармацевтическим предприятием (производство).
6. Система управления фармацевтической компанией.
7. Проблемы информационного обеспечения в процессе управления фарм.компани
8. Инновационный менеджмент на предприятии.
9. Особенности менеджмента высокотехнологичных предприятий.
10. Новейшие технологии фармацевтических производств. Оценка эффективности инвестиций на этапе планирования.
11. Особенности инвестиционного менеджмента в фарм. индустрии.
12. Командообразование как технология формирования управленческого потенциал организации.
13. Характеристика основных моделей фармацевтического рынка.
14. Управление конфликтами на предприятии.
15. Особенности менеджмента в здравоохранении.
16. Принятие управленческих решений.
17. Методы управления персоналом.
18. Возможности использования в российских условиях зарубежного опыта управле предприятием, организацией, фирмой.
19. Опыт подготовки менеджеров в зарубежных странах.
20. Продвижение лекарственных средств на фармацевтическом рынке. Организация деятельности по продвижению лекарственных средств субъектами фармацевтического рынка
21. Современная корпорация и внутрифирменное управление. Способ упорядочиван элементов организации.
22. Развитие менеджмента как процесса достижения наибольшей эффективности функционирования организаций.
23. Сетизация, отказ от вертикальных структур организации, виды сетевых структур
24. Особенности поведения личности в организации.
25. Роль и значение групповой работы в эффективном функционировании организац

26. Роль личности в процессе развития и изменений в организациях в современных условиях.

27. Маркетинговые методы изучения информационных потребностей.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Реферат оценивается от 0 до 20 баллов:

Критерии оценки	Баллы		
	не соответствует критерию	частично соответствует критерию	полностью соответствует критерию
Работа включает все указанные в задании элементы	0	1	2
Работа оформлена в соответствии с требованиями	0	1	2
Студентом корректно оформлены заимствования	0	1	2
В реферате указана актуальная информация	0	1	2
Студентом представлены объективные проверенные научные источники информации	0	1	2
Реферат отражает идеи, высказанные в источниках	0	1	2
Студент сопоставляет данные нескольких источников, выявляет связи между ними, проводит сравнение, обобщение, классификацию	0	1	2
Студент представляет информацию кратко и информативно	0	1	2
Студент использует собственные формулировки для представления информации	0	1	2
Формулировки студента не искажают смыслы, изложенные в источниках	0	1	2
Итого:	0	10	20

Шкала оценивания:

«Отлично» («5») – от 18 до 20 баллов.

«Хорошо» («4») – от 14 до 17,9 баллов.

«Удовлетворительно» («3») – от 10 до 13,9 баллов.

«Неудовлетворительно» («2») – 9,9 и менее баллов.

Темы доклада по дисциплине «Менеджмент в профессиональной деятельности»

1. Обзор рынка биотехнологических лекарственных препаратов в РФ.
2. Особенности менеджмента в фармацевтическом производстве.

3. Бенчмаркинг (сравнительное исследование) в фармпроизводстве.
4. Концепция бенчмаркинга инноваций.
5. Бенчмаркинг (сравнительный анализ) научных и образовательных организаций в области здравоохранения.
6. Бенчмаркинг в маркетинговом анализе.
7. Бенчмаркинг фармацевтической компании.
8. Инновации и инновационная деятельность в Российской Федерации.
9. Стимулирование инновационных разработок в области медицины и фармации в РФ и в мире.
10. Стимулирование разработок в области нанотехнологий в РФ и в мире.
11. Управление фармацевтическими компаниями и механизмы его совершенствования.
12. Венчурные фонды, функционирующие на территории Российской Федерации.
13. Федеральные и региональные целевые программы развития науки и техники в области нанотехнологии и биомедицинских технологий в РФ.
14. Инновационная организация. Анализ инновационной организации.
15. Менеджмент рисков в области фармацевтического качества.
16. Высокие технологии и их роль в развитии экономики России.
17. Управленческая система инновационной компании.
18. PR в деятельности фармацевтических компаний.
19. Таможенное законодательство в фармацевтической отрасли.
20. Лицензирование фармацевтической деятельности.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Доклад оценивается от 0 до 20 баллов:

Критерии оценки	Баллы		
	не соответствует критерию	частично соответствует критерию	полностью соответствует критерию
Работа включает все указанные в задании элементы	0	1	2
Работа оформлена в соответствии с требованиями	0	1	2
Студентом корректно оформлены заимствования	0	1	2
В докладе указана актуальная информация	0	1	2
Студентом представлены объективные проверенные научные источники информации	0	1	2
Доклад отражает идеи, высказанные в источниках	0	1	2
Студент сопоставляет данные нескольких источников,	0	1	2

выявляет связи между ними, проводит сравнение, обобщение, классификацию			
Студент представляет информацию кратко и информативно	0	1	2
Студент использует собственные формулировки для представления информации	0	1	2
Формулировки студента не искажают смыслы, изложенные в источниках	0	1	2
Итого:	0	10	20

Шкала оценивания:

«Отлично» («5») – от 18 до 20 баллов.

«Хорошо» («4») – от 14 до 17,9 баллов.

«Удовлетворительно» («3») – от 10 до 13,9 баллов.

«Неудовлетворительно» («2») – 9,9 и менее баллов.

**Примерная контрольная работа
По дисциплине «Менеджмент в профессиональной деятельности»**

1. Управление – это:

- a) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
- b) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
- c) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.

2. Менеджмент – это:

- a) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
- b) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
- c) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.

3. Регулирование – это:

- a) управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления;
- b) процесс выработки корректируемых мер и реализации принятых технологий;
- c) функция менеджмента.

4. При каком виде регулирования проблема рассматривается как потенциальная возможность:

- a) реактивное;
- b) операционное;

- c) упреждающее.

5. Назовите функции менеджмента:

- a) ритмичность;
- b) мотивация;
- c) законность.

6. Какие бывают виды разделения труда менеджеров?

- a) функциональное;
- b) горизонтальное;
- c) вертикальное;

7. Сколько существует иерархических уровней менеджмента?

- a) 5;
- b) 3;
- c) 9.

8. Кто относится к среднему уровню менеджеров?

- a) заместители;
- b) руководители подразделений;
- c) руководители групп.

9. Функции менеджмента бывают:

- a) общие, индивидуальные;
- b) групповые, специфические;
- c) конкретные, расширенные;

10. Выберите правильные функции менеджмента:

- a) планирование;
- b) координирование;
- c) распределение;
- d) стимулирование;

Каждый вопрос оценивается от 0 до 1,5 баллов. Максимальное количество баллов – 15.

Шкала оценивания:

«Отлично» («5») – от 13,5 до 15 баллов.

«Хорошо» («4») – от 10,5 до 13,4 баллов.

«Удовлетворительно» («3») – от 7,5 до 10,4 баллов.

«Неудовлетворительно» («2») – 7,4 и менее баллов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.