

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Метафизика социальной реальности

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность программы (профиль)

Социальная философия

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – выработать у студентов понимание основ социальной реальности, ее связи с человеческой деятельностью и сознанием.

В задачи обучения входит рассмотрение специфики социальной реальности в сравнении с природной реальностью, а также различными «символическими мирами», созданными человеческим воображением и современными технологиями; критический разбор и выявление эвристической значимости существующих подходов к пониманию оснований социального; осмыслению социальной реальности как жизненного мира повседневности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Метафизика социальной реальности» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины *Метафизика социальной реальности* в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1	Социальная философия Коммуникация как философская проблема	-----
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1	Социальная философия Коммуникация как философская проблема	-----
Профессиональные компетенции			
1	ПК-1	Социальная философия Коммуникация как философская проблема	-----

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций:

УК1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ПК1 - готовность использовать для решения конкретных исследовательских задач методы социальной науки, разрабатываемые разными направлениями современной философии и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Основные философские проблемы социально-онтологического дискурса, а также теоретико-методологические основания постановки данных проблем

Уметь: Идентифицировать область социальной метафизики, отличать социально-онтологические вопросы от вопросов частных социальных наук (социологии, политологии, социальной антропологии, экономики и др.)

Владеть: Культурой вопрошания, т. е. постановки и рефлексивной расшифровки проблем, выражающих «дух времени», улавливающих вызовы и угрозы современного мира.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры/модули			
					4
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
<i>Лекции</i>	20				20
<i>Практические занятия</i>					
<i>Семинары</i>	20				20
<i>Контроль</i>	18				18
<i>Лабораторные работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	14				14
Общая трудоемкость	2 з.е.				
	72 ак.час.				

5. Содержание дисциплины

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Феномен социальной реальности	Общество и природа. Социальность в биологических науках. Общество как социальная система. Нормативная структура социальной жизни и человеческого сознания. Многообразие форм социальной жизни. Факторы социального многообразия.
2.	Историко-философское осмысление социального в контексте религиозных ценностей	Понимание общественной жизни в Античной метафизике. Понимание общественной жизни в Западной философско-религиозной традиции. Опыт абсурда и осмысление социального мира человека в экзистенциальной философии XX века.
3.	Социальная критика и метафизика общественного бытия	К. Маркс об основах социальной реальности. Идеология и общество. Отчуждение в процессе трудовой деятельности. Франкфуртская школа о новых формах отчуждения человека. Феномен «невидимой идеологии» и критика

		культуры индустрии. Симулякры в структуре социального (Ж. Бодрийяр).
4.	Повседневность как основа социальной реальности	Социальная феноменология А. Шюца о смысловой структуре повседневной жизни. Социальное конструирование повседневности в интерпретации П. Бергера и Т. Лукмана.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Конт роль	Лаб. зан.	Семина	СР	Всего час.
1.	Феномен социальной реальности	6	2		6	2	16
2.	Историко-философское осмысление социального в контексте религиозных ценностей	6	2		6	2	16
3	Социальная критика и метафизика общественного бытия	4	2		4	2	12
4.	Повседневность как основа социальной реальности	4	2	4		2	12
5.	Промежуточная аттестация		5			3	8
6.	Итоговая аттестация		5			3	8

6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.			
2.			
...			

7. Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1	1.	Э. Уилсон о биологических основах социальных норм.	2
2	1.	Власть норм в философии М. Фуко.	2

3	1.	Идея относительности социальных норм в этнографии и социальной антропологии.	2
4.	2.	Метафизика социального в философии Платона.	2.
5.	2.	Метафизика социального в философии Бл. Августина	2.
6.	2.	Опыт абсурда во французском экзистенциализме	2
7.	3.	Социальная критика К. Маркса в «Экономическо-философских рукописях 1844 года»	2
8.	3.	Социальная критика Франкфуртской школы «Диалектика Просвещения» (М. Хоркхаймер, Т. Адорно)	2
9.	4.	А. Шюц «О множественных реальностях»	2
10.	4.	Социальное конструирование в контексте современности. Case studies.	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	Метафизика социальной реальности (лекции)	Аудиторный фонд ФГСН РУДН	Ул. Миклухо-Маклая, 10а
2.	Метафизика социальной реальности (семинары)	Аудиторный фонд ФГСН РУДН	Ул. Миклухо-Маклая, 10а

9. Информационное обеспечение дисциплины

Все аспиранты, обучающиеся по этому курсу, должны иметь доступ к ТУИС, базам данных информационно-справочных, справочно-правовых и поисковых систем.

Все учебные материалы: презентации лекций, вопросы для самоподготовки, дополнительные материалы, контрольные тесты размещены в ТУИСе.

а) программное обеспечение:

- программы MS Office
- программы компьютерного тестирования (ТУИС)

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронные ресурсы научной библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/8>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Библиотека Гумера <http://www.gumer.info/>
4. Сайт Института философии РАН. <http://www.philosophy.ru>
5. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - <http://rucont.ru>

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература:

- Берядев Н. Я и мир объектов (любое издание)
- Гречко П.К. Онтометодологический дискус современности: историческая продвинутость и ее вызовы. – М.:Ленанд, 2015.
- Мамардашвили М. Вильнюсские лекции по социальной философии (опыт физической метафизики) – «Азбука», 2012.
- Шюц А. О множественных реальностях // Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. М.: РОССПЭН, 2004. С. 401-455.

б) Дополнительная литература:

- Очерки социальной философии. Под ред. К.С. Пигрова – СПб.: Изд-во С.-Петербург. Ун-та, 1998.
- Социальное: истоки, структурные профили, современные вызовы. Под ред. Гречко П.К., Курмелевой Е.М. – М.: РОССПЭН, 2009
- Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. СПб., 2000.
- Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991 (первая, вторая и третья части).

11. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

В курсе очерчивается проблемное поле современной социальной онтологии, представлено понимание социальной реальности в контексте проблематизации ее метафизических оснований

Курс состоит из лекций, практических занятий (семинаров) и групповых академических консультаций. Формат семинара – обсуждение (понимание и критическая оценка) хрестоматийных источников-текстов по курсу, а также обсуждение лекционного материала. Темы семинарских занятий отражают логику и последовательность лекционного курса, его наиболее существенные проблемы. Программа обеспечивает достижение основной цели семинарских занятий: формирования у аспирантов способности к самостоятельной аналитической работе с разнообразными философскими текстами, выработке у них навыков философской и научной дискуссии, понимания ими современной философской проблематики. Аспирант в итоге изучения курса должен знать основной корпус текстов по современной социально-философской проблематике и уметь самостоятельно ориентироваться в философских проблемах, играющих существенную роль в формировании философской картины социального мира.

Работа на семинарском занятии не должна быть направлена на воспроизведение лекционного материала, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. Выступление на семинарском занятии не должно представлять собой пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной и конкретной темы курса социальной онтологии.

В конце курса проводится итоговое собеседование.

Аспиранты, не набравшие достаточное количество баллов по итогам всех заданий (меньше 51), приглашаются на тестирование по ключевым понятиям, отражающим основное содержание курса. Список вопросов дается заранее, не менее, чем за неделю до собеседования. Собеседование проходит в течение времени, которое определяется преподавателем. Во время собеседования аспирант демонстрирует знание понятий, подходов, рассматриваемых в рамках данной дисциплины, а также знание основных текстов, разбираемых на семинарских занятиях.

От аспирантов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в итоговом испытании. Поощряется активная работа на семинаре. Написание рефератов и иных самостоятельных творческих работ не предусматривается, попытки компенсировать рефератами пропуски учебных занятий и невыполнение практических заданий не допускаются.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Метафизика социальной реальности»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Метафизика социальной реальности» (оценочные материалы), включающие вопросы к семинарским занятиям, обязательную и дополнительную литературу к каждой теме, задания итогового собеседования, а также методические рекомендации к прохождению аттестационных испытаний, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Разработчик:

Доцент,
Социальная философия

должность, название кафедры


подпись

С.В. Рудановская

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Профессор, кафедра
истории философии

должность, название кафедры


подпись

С.А. Нижников

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

Кафедра социальной
философии

название кафедры


подпись

М.Л. Ивлева

инициалы, фамилия