

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Гуманитарных и социальных наук*

Рекомендовано МСЧН/МО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** **Методика научных исследований**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности 41.04.01**

«Зарубежное регионоведение»

программа "Регионоведение"

совместно с Даляньским университетом иностранных языков

**Направленность программы (профиль) магистратура**

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью курса является изучение основных подходов к проведению научных исследований международных отношений и мировой политики. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении и развитии данной дисциплины; формировать базовые навыки проведения научных исследований; выделить ключевые аспекты формирования навыков проведения научных исследований; научить студентов на основе полученных знаний самостоятельно проводить научные исследования происходящих в современном мире политических процессом и международных отношений.

Особый упор при изучении дисциплины делается на самостоятельную работу студента с литературой специального характера.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Методика научных исследований относится к *базовой* части блока (*блок 1*) учебного плана.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1			
2			
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
3	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	Моделирование и прогнозирование международных отношений	Современные теории международных отношений и международной политики
4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность (ОПК-4)	Типология и структура акторов международных отношений	Прикладной количественный анализ и моделирование
4	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых	Типология и структура акторов международных отношений	Прикладной количественный анализ и моделирование

	принципов медиаменеджмента (ОПК-5)		
<b>Профессиональные компетенции</b> (вид профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательская деятельность</i> )			
5	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-8)	История и методология исследования международных отношений и международной политики.	Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ
6	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-9)	Новейшие технологии и методы исследования	Методика исследования международных отношений и международной политики в высшей школе

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование следующих компетенций:**  
ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- историю научных исследований;
- обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении и эволюции научных исследований;
- основные методики, применяемые при организации научных исследований;
- особенности методик научных исследований;
- роль и значение методик научных исследований;

**Уметь:**

- анализировать, понимать и оценивать международные события в целом и их специфику в отдельных регионах, применять полученные знания в процессе межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности;
- выделять основные тенденции и закономерности в международных отношениях;
- системно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;
- предвидеть возможные перспективы развития региона, его место и роль в системе международных отношений;
- оценивать влияние исторических сложившихся и актуальных политических и социокультурных факторов на политическую и экономическую ситуацию регионов и субрегионов, в мировой политике.

**Владеть:**

- навыками методики научных исследований;
- навыками сбора и анализа международных событий;
- умением представлять результаты собственных исследований в виде аналитических докладов и мультимедиа презентаций.
- навыками методики анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование международных отношений;
- базовыми навыками методики проведения научных исследований;
- основными навыками исследовательской работы по главным направлениям профессиональной деятельности.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36			
В том числе:	-		-	-	-
<i>Лекции</i>	16				
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	20				
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36	36			
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	72	72			
	2		2		

**5. Содержание дисциплины****5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Раздел 1. Теория методологии научных исследований	Тема 1. Введение в учебный курс. Теоретические и методологические основы методологии научных исследований. Особенности языка научной литературы, структура научного произведения, правила оформления научного текста и цитирования. Подготовка к написанию собственного текста. Роль научного текста в освещении современных международных событий.
2.	Раздел 2. Научная деятельность: основные подходы	Тема 2. Сбор информации, понятие информации, источники информации необходимые для осуществления научной деятельности связанной с международной тематикой. Открытие и скрытые источники информации, взаимодействие источников. Работа с источниками. предварительный анализ и сопоставление, оценка информации. Хранение информации, ее классификация.
3	Раздел 3. Теория и практика научного стиля	Тема.3. Понятие стиля. История возникновения научного стиля в России, основные черты научного стиля. Различия стилей, особенности научного стиля и его отличия от других стилей. Сфера применения научного стиля, научная речь. Черты научного стиля. Подстили и

		подъязыки, их особенности.
4	Раздел 4. Анализ научного текста	Тема. 4. Смысловой анализ предложения, смысловой анализ абзаца. Структура абзаца. План текста: его значение и типы. Информативные центры текста. Тезирование и конспектирование. Типы связи в предложении. Структура предложения. Тема и рема. Опорные слова, их значение и роль.
5	Раздел 5. Основные принципы научного текста.	Тема. 5. Научная статья. Способы изложения в научной статье. Структура научной статьи. Основные разделы: их значение, функции. Подходы к написанию отдельных разделов. Основные тезисы. Принципы написания научной статьи. Подача материала. Стиль, использование научного языка.
6	Раздел 6. Анализ текста научной статьи.	Тема 6. Смысловой анализ разделов текста. Построение разделов текста научной статьи. Их задачи. Композиция научного текста. Роль введения, основной части и заключения. Роль библиографии, ее оформление. Заголовки научных текстов. Подходы к их выбору. Свойства научного текста. Написание текста научной статьи.
7	Раздел 7. Написание текста научной статьи.	Тема. 7. Заголовок научной статьи. Структура заголовка, его роль. Отличительные черты заголовка научно статьи. Цитирования в тексте. Правила оформления цитат. Ссылки. Использование научной литературы. Правила построения научного текста, его свойства.
8	Раздел 8. Научная рецензия.	Тема 8. Письменная рецензия. План написания рецензии книги (научной статьи). Устная рецензия. Структура устной рецензии. Обороты речи, используемые в научной дискуссии.

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1. Теория методологии научных исследований	2			2	10	14
2.	Раздел 2. Научная деятельность: основные подходы	2			2	10	14
3.	Раздел 3. Теория и практика научного стиля	2			2	8	12
4.	Раздел 4. Анализ научного текста	2			4	8	14
5.	Раздел 5. Основные принципы научного текста.	2			2	10	14
6.	Раздел 6. Анализ текста научной статьи.	2			2	8	12
7.	Раздел 7. Написание текста научной статьи.	2			2	8	12
8.	Раздел 8. Научная рецензия.	2			4	10	16

**6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен****7. Практические занятия (семинары) (при наличии)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1. Теория методологии научных исследований	Тема 1. Введение в учебный курс. Рассмотрение теоретических и методологических основ научных исследований; история научных исследований в России; причины востребованности научных исследований в международных отношениях и мировой политике.	2
2.	Раздел 2. Научная деятельность: основные подходы	Тема 2. Сбор информации, предварительный анализ и сопоставление, оценка информации; основные подходы к организации хранения информации; классификация информации, накопление информации; базы данных.	2
3.	Раздел 3. Теория и практика научного стиля	Тема.3. История возникновения научного стиля в России; основные черты научного стиля; подстили и подязыки.	2
4.	Раздел 4. Анализ научного текста	Тема. 4. Смысловой анализ предложения, смысловой анализ абзаца; план научного текста: основные этапы; тезирование и конспектирование; типы связи в предложении.	4
5.	Раздел 5. Основные принципы научного текста.	Тема. 5. Научная статья: понятие. Способы изложения в научной статье: теория и практика. Структура научной статьи. Основные тезисы научной статьи. Принципы написания научной статьи.	2
6.	Раздел 6. Анализ текста научной статьи.	Тема 6. Смысловой анализ разделов текста. Построение разделов текста научной статьи. Композиция научного текста. Заголовки научных текстов. Свойства научного текста. Написание текста научной статьи.	2
7.	Раздел 7. Написание текста научной статьи.	Тема. 7. Заголовок научной статьи. Цитирования в тексте. Ссылки. Использование научной литературы.	2
8.	Раздел 8. Научная рецензия.	Тема 8. Устная рецензия. Письменная рецензия. План написания рецензии книги.	4

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебная аудитория для проведения занятий, вмещающая необходимое количество рабочих мест для студентов (по числу обучающихся на профиле «Россия и сопредельные регионы»), должна быть оборудована: доской, стационарным персональным компьютером с пакетом Microsoft Office, мультимедийным проектором, экраном. Допускается использование переносной аппаратуры (ноутбук, проектор, переносной напольный экран).

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google
- eLIBRARY.RU, CIAO net, POLPRED.COM
- Сайт ООН
- Сайты региональных организаций

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Колесниченко А.В. Техника и технология СМИ. Учебник и практику
2. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях. М. ИНФРА-М., 2013. 200 с.

### б) дополнительная литература

1. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях. Учебное пособие. Москва. ИНФРА-М. 2013. 200 с.
2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации. М. Флинта: Наука. 2009. – 288 с.
3. Внешнеполитическая информация и современная дипломатия. Отв. ред. Ю.Б. Кашлев. М. Дип. академия МИД России. 2001. 212 с.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация курса предусматривает проведение занятий с использованием мультимедийного оборудования, организацию групповых дискуссий по тематике курса, подготовку аналитического доклада (статьи) на заданную тему и его представление, современные технологии контроля знаний.

Все учебные материалы: календарный план занятий, задания для семинаров, дополнительные материалы к изучаемым темам и методические указания по подготовке к интерактивным занятиям – размещаются на портале Телекоммуникационной учебно-информационной системы (ТУИС) РУДН по адресу <http://esystem.pfur.ru/>.

Для получения итоговой оценки студенту необходимо посещать аудиторные занятия, активно участвовать в групповых дискуссиях и интерактивах, подготовить и защитить доклад по утвержденной теме, написать итоговый тест.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

### Разработчик:

д.п.н., профессор  
кафедры теории и истории  
международных отношений

Жильцов С.С.

### Руководитель программы

Д.и.н., доц.



К.П. Курылев

Заведующий кафедрой  
теории и истории  
международных отношений



Дегтерев Д.А.

## Приложение 1

Кафедра теории и истории международных отношений

Утвержден на заседании кафедры  
31 августа 2020 г., протокол №\_\_  
Заведующей кафедрой Д.А. Дегтерев

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Региональные подсистемы МО в XXI веке**

Код и наименование направления подготовки **41.04.01 «Зарубежное регионоведение»**

Направленность программы (профиль) **«Россия и сопредельные регионы»**

Квалификация (степень) выпускника **МАГИСТР**



**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Методика научных исследований**

Магистратура

Направление/Специальность 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Дисциплина: **Методика научных исследований**

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)						Баллы раздела
		Посещаемость занятий	Участие в групповых дискуссиях и интерактивах	Контрольные работы	Доклад	Экзамен/Зачет	Прочие формы контроля	
ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	Раздел 1. Теория методологии научных исследований	1	3		5	40		8
ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	Раздел 2. Научная деятельность: основные подходы	1	3		3			7
ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	Раздел 3. Теория и практика научного стиля	1	3		3			7
ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	Раздел 4. Анализ научного текста	1	3	6				10

ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	Раздел 5. Основные принципы научного текста.	1	3		3			7
ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	Раздел 6. Анализ текста научной статьи.	1	3		3			7
ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	Раздел 7. Написание текста научной статьи.	1	3		3			7
ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	Раздел 8. Научная рецензия.	1	3		3			7

**Экзаменационные билеты  
по дисциплине Методика научных исследований**

**Вопросы для подготовки к рубежной аттестации**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №**

1. Теоретические основы методологии научных исследований
2. Цели и задачи научного текста.
3. Понятие стиля. История возникновения научного стиля в России, основные черты научного стиля.
4. Роль научного текста в современной науке
5. Особенности языка научной литературы
6. Структура научного произведения, правила оформления научного текста и цитирования
7. Особенности научного стиля. Его отличительные особенности.
8. Жанры научной речи.
9. Смысловая структура предложения и абзаца, их роль в тексте, отличия построения.
10. Типы и средства связи предложений в абзаце и тексте.
11. Категории научного текста, основные свойства научного текста.
12. Особенности структуры научного текста.
13. Языковые особенности научного стиля. Лексика научного стиля.
14. Жанры научной речи, их особенности.
15. Типы научных текстов.
16. Роль плана в написании научного текста
17. Понятие информации, источники информации необходимые для осуществления научной деятельности
18. Открытые и скрытые источники информации
19. Предварительный анализ и сопоставление, оценка информации.
20. Хранение информации, ее классификация
21. Особенности научного стиля и его отличия от других стилей.
22. Сфера применения научного стиля, научная речь.
23. Подстили и подязыки, их особенности
24. Смысловой анализ предложения, смысловой анализ абзаца. Структура абзаца.
25. План текста: его значение и типы.
26. Информативные центры текста. Тезирование и конспектирование.
27. Типы связи в предложении. Структура предложения.
28. Тема и рема. Опорные слова, их значение и роль
29. Научная статья. Структура научной статьи.
30. Основные разделы научной статьи: их значение, функции.
31. Смысловой анализ разделов текста. Построение разделов текста научной статьи.
32. Композиция научного текста. Роль введения, основной части и заключения.
33. Заголовок научной статьи. Структура заголовка, его роль.
34. Цитирование в тексте. Правила оформления цитат.

**Критерии оценки:** При выставлении итоговой оценки за курс на основании ответа на вопросы экзаменационного билета и работы в течение семестра учитываются следующие положения:

1. Корректность изложения материала, содержательность ответа, охват темы.
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией.
3. Стиль изложения, грамотность речи.
4. Способность отвечать на вопросы в рамках темы и привести актуальные примеры.
5. Набранные в течение семестра баллы и их оценочная интерпретация в соответствие с действующей по данному направлению обучения балльно-рейтинговой системой.

Составитель \_\_\_\_\_ Жильцов Сергей Сергеевич

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_» \_\_\_\_ 2010 г.

## База тестовых заданий

по дисциплине *Методика научных исследований*

### Тестовые вопросы

1. Перечислите стили в современном русском языке  
А) \_\_\_\_\_ Б) \_\_\_\_\_ В) \_\_\_\_\_ Г) \_\_\_\_\_ Д) \_\_\_\_\_
2. Выделите главные черты научного стиля;  
А) отвлеченно-обобщенность Б) ясность В) подчеркнутая логичность Г) стандартность  
Д) терминологичность
3. Выберите правильный вариант ответа. Какой из подстилей не относится к научному стилю:  
А) научно-популярный Б) разговорный В) А и Б Г) нет ответа
4. Новая информация в письменной речи помещается в: А) конце предложения; Б) начале предложения; В) отсутствует; Г) все ответы верны
5. Классический абзац-тема содержи: А) формулировку темы Б) разработку темы В) итог Г) ничего не содержит.
6. Выделите правильные ответы. Планы бывают: А) вопросный Б) назывной  
В) тезисный план Г) план-опорная схема Д) отвлеченный
7. Рема - это А) новая информация Б) часть абзаца В) старая информация
8. Типы связи предложений в абзац бываю: А) последовательной Б) параллельной В) отсутствует
9. Назовите способы изложения текста: А) \_\_\_\_\_ Б) \_\_\_\_\_ В) \_\_\_\_\_
10. Дополните ответ. Научный текст содержит: А) введение Б) Основная часть В) \_\_\_\_\_  
Г) Заключение
11. Источники информации бывают: А) открытые; Б) \_\_\_\_\_
12. Краткое описание текста статьи, это: А) реферат Б) конспект В) аннотация Г) тезисы Д) нет ответа
13. Допишите типы научных текстов: А) текст-рассуждение Б) текст-доказательство В) текст-\_\_\_\_\_ Г) текст-\_\_\_\_\_
14. Лексика научного стиля: А) общеупотребительная Б) \_\_\_\_\_ В) терминологическая
15. Типы абзацев в тексте: А) линейно-рамочный Б) \_\_\_\_\_

Составитель \_\_\_\_\_ Жильцов Сергей Сергеевич

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## Темы для докладов

### по дисциплине *Методика научных исследований*

1. Раскройте теоретические основы методологии научных исследований
2. Определите цели и задачи научного текста.
3. Раскройте понятие стиля. Изложите основные этапы формирования научного стиля в России
4. Раскройте роль научного текста в современной науке
5. Структура научного произведения, правила оформления научного текста и цитирования
6. Особенности научного стиля в информационно-аналитической работе.
7. Структура предложения и абзаца: общие черты и отличия.
8. Раскройте средства связи предложений в абзаце и тексте.
9. Основные свойства научного текста.
10. Выделите языковые особенности научного стиля.
11. Особенность научной речи
12. Роль плана в написании научного текста
13. Понятие информации, источники информации. Их особенность для информационно-аналитической деятельности
14. Открытие и скрытые источники информации
15. Предварительный анализ и сопоставление, оценка информации.
16. Особенность хранения информации
17. Особенности научного стиля и его отличия от других стилей.
18. Сфера применения научного стиля, научная речь.
19. Смысловой анализ предложения, смысловой анализ абзаца. Структура абзаца.
20. План текста: его значение и типы.
21. Типы связи в предложении. Структура предложения.
22. Научная статья. Структура научной статьи.
23. Основные разделы научной статьи: их значение, функции.
24. Смысловой анализ разделов текста. Построение разделов текста научной статьи.

#### **Критерии оценки:**

1. Доклад является реферативно-аналитическим исследованием студента по заданной теме, поэтому количество задействованных для его подготовки источников должно быть не менее 10, включая актуальные новостные ресурсы и статистические издания.
2. Тезисы доклада должны быть четко структурированными, посвященными строго заданной проблематике и заканчиваться блоком выводов, полученных на основе проведенного анализа собранных фактов. При этом выводы должны коррелироваться с текущей ситуацией в развитии исследуемого вопроса.
3. Представление работы для защиты необходимо сделать в виде презентации Power Point, состоящей из 18-20 слайдов, иллюстрирующих сформулированные тезисы доклада и содержащих основные выводы по проведенному исследованию.
4. Доклад должен быть подготовлен и представлен для защиты в строго установленные графиком обучения сроки. Работы, предоставленные позже без наличия уважительной причины, засчитываются в рейтинг с 50%-м снижением баллов.

Составитель Жильцов С.С.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.