

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2022 15:35:20
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Теория и история права и государства, сравнительно-правовые исследования

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методики преподавания юридических дисциплин» является изучение процесса обучения юридическим дисциплинам, проблем постановки целей, отбора содержания, соотнесения организационных форм преподавания с познавательными возможностями студентов, а также форм контроля полученных знаний и компетенций. В рамках курса формируются навыки проведения различных видов учебных занятий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методики преподавания юридических дисциплин» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
		УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;
		УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;
		УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;
		УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;
ПК-1.	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне в сферах: профессионального обучения, среднего	ПК-1.1. Знает методики обучения, методы, формы и средства обучения и специфику обучения правовым дисциплинам;
		ПК-1.2. Умеет отбирать рациональные формы, методы и средства обучения, планировать и проводить учебные занятия любого типа, управлять познавательной деятельностью

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профессионального и высшего образования, дополнительного образования.	обучающихся и диагностировать результаты обучения; ПК-1.3. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методики преподавания юридических дисциплин» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методики преподавания юридических дисциплин».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	История и методология юридической науки	Производственная практика, в т.ч. преддипломная
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	История и методология юридической науки Навыки правовых исследований	Научно-исследовательская работа
ПК-1.	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования.	Навыки правовых исследований Сравнительные исследования правовых культур	Методики работы с источниками права и научной литературой Учебная практика (педагогическая)

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методики преподавания юридических дисциплин» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2; 3	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>144</i>		<i>144</i>		
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>99</i>		<i>99</i>		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>9</i>		<i>9</i>		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1. "Методики преподавания юридических дисциплин" как учебная дисциплина	Тема 1. Предмет, задачи курса "Методики преподавания юридических дисциплин". Методы научного исследования обучения юридическим наукам в высших учебных заведениях. Функции методики обучения праву. Принципы методики обучению праву. Понятие "юридические науки" и особенности их преподавания.	СЗ
2. Основные концепции правового образования	Тема 2. Классическая концепция обучения праву. Практически ориентированные концепции обучения праву. Концепции обучения праву посредством самостоятельной работы. Интегративные подходы в обучении праву.	СЗ
3. Цели обучения праву	Тема 3.1. Цели юридического образования, определенные Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 030900 "Юриспруденция".	СЗ
	Тема 3.2. Соотношение целей и моделей обучения праву (академическая, мозаичная, культурно-правовая модели).	СЗ
	Тема 3.3. Цели преподавания права внутри разделов отдельных курсов. Цель (целевая установка) занятия. Компоненты цели занятия: обучающий, развивающий и воспитательный.	СЗ
4. Содержание высшего юридического образования	Тема 4.1. Принципы построения высшего юридического образования.	СЗ
	Тема 4.2. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 030900 "Юриспруденция" (квалификации (степени) бакалавр и магистр).	СЗ

	Тема 4.3. Учебный план, программы учебных дисциплин, учебно-методические комплексы (УМК), программы практик.	СЗ
5. Образовательный процесс как основной вид деятельности преподавателя вуза.	Тема 5. Содержание и характер деятельности преподавателя вуза. Понятие образовательного процесса в вузе. Модель качеств современного преподавателя и готовность к педагогической деятельности	СЗ
6. Специфика познавательных возможностей студентов и их роль в изучении права	Тема 6.1. Психологические особенности студенческого возраста и основные виды деятельности в юридическом вузе.	СЗ
	Тема 6.2. Роль эмоционально-волевой сферы личности при изучении права. Познавательная деятельность при изучении юридических дисциплин и ее активизация.	СЗ
7. Организация процесса обучения юридическим дисциплинам в вузе. Формы, методы, методические приемы и средства обучения юридическим дисциплинам.	Тема 7.1. Основные формы организации учебного процесса в вузе. Традиционные и инновационные технологии обучения праву в вузе.	СЗ
	Тема 7.2. Виды аудиторных занятий. Интерактивные методы обучения юридическим дисциплинам. Средства обучения праву. Информационные технологии при преподавании юридических дисциплин.	СЗ
	Тема 7.3. Методические приемы обучения праву на аудиторных занятиях. Наглядность при обучении юридическим дисциплинам. Методика работы с юридическими документами.	СЗ
8. Организация внеаудиторной работы при преподавании юридических дисциплин.	Тема 8. Роль самостоятельной и творческой работы при изучении юридических дисциплин. Участие и работа в научных студенческих кружках. Выступления на научных конференциях. Студенческие консультативные бюро. Написание рефератов, докладов, курсовых работ, дипломные работы и магистерских диссертаций. Организация и проведение практик.	СЗ
9. Формы контроля знаний и результаты обучения юридическим наукам.	Тема 9. Промежуточный и итоговый контроль знаний студентов при преподавании юридических дисциплин. Традиционные и инновационные формы контроля знаний студентов-юристов. Тестирование и методика составления промежуточных и итоговых тестов по юридическим дисциплинам.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и
---------------	---------------------	--

		материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Wi-fi

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Немытина М.В. История и методология юридической науки = History and Methodology of Legal Studies: Учебное пособие для магистрантов / М.В. Немытина, П.В. Лапо; Под общ. ред. М.В. Немытиной. М.: Изд-во РУДН, 2017. 113 с. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6640>
2. Профессиональные навыки юриста. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Под ред. М.В. Немытиной. М.: Юрайт, 2022 (и др. годы). Эл версия сайт Юрайт.

Дополнительная литература:

1. Методология сравнительно-правовых исследований. Жидковские чтения [Электронный ресурс] : Материалы Всероссийской научной конференции: Москва, 30 марта 2012 г. / Под ред. Г.И.Муромцева, М.В.Немытиной. Электронные текстовые данные. М. : Изд-во РУДН, 2013. 444 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=418846&idb=0
2. Право и общество : эволюция во взаимодействии. Жидковские чтения [Электронный ресурс] : Материалы Международной научной конференции. Москва, 28–29 марта 2014 г. / Под ред. Г.И. Муромцева, М.В. Немытиной. - Электронные текстовые данные. М.: Изд-во РУДН, 2015. 552 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445227&idb=0
3. Гармонизация подходов в исследованиях и обучении праву. Жидковские чтения : материалы Всероссийской научной конференции. Москва, 27–28 марта 2015 г. / отв. ред. М. В. Немытина. Москва : РУДН, 2015. 565 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=453889&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методики преподавания юридических дисциплин»: Немытина М.В. История и методология юридической науки = History and Methodology of Legal Studies: Учебное пособие для магистрантов / М.В. Немытина, П.В. Лапо; Под общ. ред. М.В. Немытиной. М.: Изд-во РУДН, 2017. 113 с. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6640>

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методики преподавания юридических дисциплин» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:
профессор кафедры истории права
и государства

Должность, БУП

Немыгина М.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
заведующая кафедрой истории
права и государства

Наименование БУП

Немыгина М.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
заведующая кафедрой истории
права и государства

Должность, БУП

Немыгина М.В.

Фамилия И.О.