

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

**КАФЕДРА СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

## **ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

Рекомендовано МССН

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕТОДОЛОГИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

Рекомендуется для  
Направления 40.04.01 «Юриспруденция»

**Направленность программы (профиль)**

«Судебно-экспертная деятельность в правоприменении»

Степень выпускника – магистр

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

- Формирование у студентов знаний правовых и процессуальных основ назначения и производства судебных экспертиз, возможностей использования специальных знаний в судопроизводстве;
- развитие у студентов навыков практического применения цепочки понятий: – методология судебной экспертизы – заключение эксперта как один из видов доказательства- оценка заключения эксперта и использование результатов судебной экспертизы в правоприменительной практике
- формирование и развитие знаний о системе методов и средств судебной экспертизы

Задачами дисциплины являются

- сформировать у студента систему знаний о методологии судебно-экспертной деятельности, классификации и возможностях методов и методик судебной экспертизы составляющих ее элементах
- научить студента
  - свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
  - анализировать, использовать и оценивать применение методологического аппарата в судебно-экспертной деятельности;
  - дать представление о современных методологических моделях, необходимых для решения актуальных задач судебной экспертизы;
  - свободно ориентироваться в вопросах классификации методов и средств судебной экспертизы, проблемах дифференциации и интеграции специальных знаний;
  - анализировать судебную практику и практику судебно-экспертной деятельности, сопряженной с методологическими проблемами.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Профессиональный цикл. Студент должен иметь твердые знания в сфере уголовного и гражданского процессуального права, актуальных проблем использования специальных знаний в современном судопроизводстве. Дисциплина является одной из дисциплин вариативной части.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	1. Философия права 2. Сравнительное правоведение 3. Актуальные проблемы использования	1. Правовые основы назначения и производства судебной экспертизы 2. Основы судебных экспертиз гуманитарного

	<p>подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>специальных знаний в современном судопроизводстве 4. Современная теория судебной экспертизы</p>	<p>профиля 3. Основы традиционных криминалистических экспертиз 4. Основы инженерно-технических судебных экспертиз 5. Компьютерные технологии судебно-экспертной деятельности 6. Основы естественно-научных знаний для юристов 7. Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности в уголовном судопроизводстве 8. Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности при разрешении гражданско-правовых и арбитражных споров 9. Основы криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий</p>
<p><b>Общепрофессиональные компетенции</b></p>			
	<p>ОПК3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>1. Актуальные проблемы использования специальных знаний в современном судопроизводстве 2. Современная теория судебной экспертизы</p>	<p>1. Актуальные проблемы криминалистики 2. Правовые основы назначения и производства судебной экспертизы 3. Основы судебных экспертиз гуманитарного профиля 4. Основы традиционных криминалистических экспертиз 5. Основы инженерно-технических судебных экспертиз 6. Основы естественно-научных знаний для юристов 7. Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности в уголовном судопроизводстве 8. Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности при разрешении гражданско-правовых и арбитражных</p>

			<p>споров</p> <p>9. Основы криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий</p> <p>10. Современные технологии повышения качества судебно-экспертной деятельности</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>			
	<p>ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>		<p>1. Правовые основы назначения и производства судебной экспертизы</p>
	<p>ПК-3. Способен с применением специальных знаний, современной методологии и с соблюдением законодательства, исследовать информацию, содержащуюся в материальных объектах, и формулировать выводы по вопросам, поставленным инициатором экспертного задания</p>		<p>1. Правовые основы назначения и производства судебной экспертизы</p> <p>2. Основы судебных экспертиз гуманитарного профиля</p> <p>3. Основы традиционных криминалистических экспертиз</p> <p>4. Основы инженерно-технических судебных экспертиз</p> <p>5. Основы естественно-научных знаний для юристов</p> <p>6. Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности в уголовном судопроизводстве</p> <p>7. Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности при разрешении гражданско-правовых и арбитражных споров</p> <p>8. Основы криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий</p>

			9. Современные технологии повышения качества судебно-экспертной деятельности
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- ОПКЗ - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
- ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-3. Способен с применением специальных знаний, современной методологии и с соблюдением законодательства, исследовать информацию, содержащуюся в материальных объектах, и формулировать выводы по вопросам, поставленным инициатором экспертного задания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- основные сведения о методологии судебной экспертизы, различать методы общей теории судебной экспертизы и разрабатываемые ею методы практической экспертной деятельности;
- природу и статус исходных данных судебной экспертизы, их влияние на выбор системы методов и средств экспертного исследования;
- стадии судебно-экспертного исследования, основы алгоритмизации и математизации судебно-экспертной деятельности;

#### ***Уметь:***

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
- использовать в профессиональной деятельности системный подход, применяемый в общей теории судебной экспертизы для моделирования судебно-экспертной деятельности;
- оценивать и использовать в правоприменительной практике результаты судебных экспертиз;
- анализировать судебную и судебно-экспертную практику в области уголовного и гражданского судопроизводства;

#### ***Владеть навыками***

- работы с нормативно-правовыми актами в области судебно-экспертной деятельности;

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере назначения, производства, оценки результатов судебных экспертиз;
- разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер по использованию специальных знаний в судопроизводстве

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия (ак.часов)</b>	<b>32</b>			<b>32</b>	
	<i>В том числе:</i>					
1.1.	Лекции					
1.2.	Прочие занятия					
	<i>В том числе</i>					
1.2.1.	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
1.2.2.	<i>Семинары (С)</i>	32			32	
1.2.3.	<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
	<i>Из них в интерактивной форме (ИФ)</i>					
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа (ак.часов)</b>	<b>76</b>			<b>76</b>	
	<i>В том числе:</i>					
2.1.	Курсовой проект (работа)					
2.2.	Расчетно-графические работы					
2.3.	Реферат					
2.4.	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации					
	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
	Творческая работа					
	Консультации с преподавателем					
3.	Общая трудоемкость (ак.часов)	108			108	
	Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3			3	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Современная концепция методологии судебно-экспертной деятельности	1. Методология науки судебной экспертизы 2. О месте методологии в теории судебной экспертизы 3. Учение о методах общей теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности
2.	Сущность и технология экспертного исследования	1. Природа и статус исходных данных судебной экспертизы 2. Экспертное исследование как творческий процесс 3. Проблемы формирования внутреннего убеждения

		эксперта
3.	Понятие и сущность метода судебной экспертизы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие метода судебно-экспертного исследования</li> <li>2. Метод как система операций по решению задач судебной экспертизы</li> <li>3. Общие принципы допустимости использования методов и средств в судебно-экспертной деятельности (законность и этичность, научность, точность, надежность)</li> </ol>
4.	Систематизация и классификация методов судебной экспертизы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация методов научного и экспертного исследования</li> <li>2. Общенаучные методы</li> <li>3. Специальные методы частных наук: общеэкспертные методы и частноэкспертные методы</li> <li>4. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования</li> </ol>
5.	Система общеэкспертных методов исследования вещественных доказательств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы анализа изображений</li> <li>2. Методы морфологического анализа</li> <li>3. Методы анализа состава</li> <li>4. Методы анализа структуры объектов</li> <li>5. Методы исследования отдельных свойств</li> </ol>
6.	Применение математических методов в судебной экспертизе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические аспекты применения математических моделей в судебной экспертизе</li> <li>2. Математические методы количественной обработки эмпирических данных</li> <li>3. Проблемы использования математических моделей решения экспертных задач</li> </ol>
7.	Судебно-экспертные методики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие методики судебно-экспертного исследования</li> <li>2. Категорический и альтернативный характер методики</li> <li>3. Родовая (видовая) и типовая методика</li> <li>4. Конкретная (частная) методика</li> <li>5. Стандартные операционные процедуры (СОП)</li> </ol>
8.	Алгоритмы решения экспертных задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация алгоритмов решения экспертных задач</li> <li>2. Принципы структурной организации общей методики судебно-экспертного исследования</li> <li>3. Алгоритм решения идентификационной задачи</li> <li>4. Алгоритм решения диагностической задачи</li> <li>5. Алгоритм решения классификационной задачи</li> <li>6. Формализуемые и неформализуемые объекты экспертизы</li> </ol>
9.	Стадии судебно-экспертного исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительная стадия</li> <li>2. Аналитическая стадия</li> <li>3. Стадия сравнительного исследования</li> <li>4. Оценка результатов исследования</li> <li>5. Формулирование выводов</li> <li>6. Основы иллюстрирования экспертного производства</li> </ol>
10.	Влияние интеграции и	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие научного познания в теории и практике</li> </ol>

дифференциации смежных знаний на методы судебной экспертизы	экспертных исследований 2.Гносеологические и процессуальные аспекты комплексности в судебной экспертизе 3.Традиционные и новые теории комплексных экспертиз
-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5.2.Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции				СРС	Все-го
			ПЗ/С	ЛР	Из них в ИФ		
1.	Современная концепция методологии судебно-экспертной деятельности		4			8	12
2.	Сущность и технология экспертного исследования		4			8	12
3.	Понятие и сущность метода судебной экспертизы		4			8	12
4.	Систематизация и классификация методов судебной экспертизы		2			8	10
5.	Система общеэкспертных методов исследования вещественных доказательств		4			8	12
6.	Применение математических методов в судебной экспертизе		2			6	8
7.	Судебно-экспертные методики		4			8	12
8.	Алгоритмы решения экспертных задач		2			6	8
9.	Стадии судебно-экспертного исследования		4			8	12
10.	Влияние интеграции и дифференциации смежных знаний на методы судебной экспертизы		2			8	10
11.			32			6	

### 5.3. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
	1.	Современная концепция методологии судебно-экспертной деятельности	4
	2.	Сущность и технология экспертного исследования	4
	3.	Понятие и сущность метода судебной экспертизы	4
	4.	Систематизация и классификация методов судебной экспертизы	2
	5.	Система общеэкспертных методов исследования вещественных доказательств	4



	6.	Применение математических методов в судебной экспертизе	2
	7.	Судебно-экспертные методики	4
	8.	Алгоритмы решения экспертных задач	2
	9.	Стадии судебно-экспертного исследования	4
	10.	Влияние интеграции и дифференциации смежных знаний на методы судебной экспертизы	2

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Смирнова С.А. Судебная экспертиза: перезагрузка (мультимодальное издание) в трех частях, М., 2012
2. Основы судебной экспертизы. Общая теория (часть1).- М.: РФЦСЭ, 1997.
3. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории.- М.:Норма, 2006.
4. Россинская Е. Р., Е.И. Галяшина, А.М. Зинин. Теория судебной экспертизы: учебник.- Н.: Норма, 2009.
5. Вещественные доказательства: Информационные технологии процессуального доказывания /Под общей ред. В.Я. Колдина. - М.: НОРМА, 2002.

### **Дополнительная литература:**

6. Энциклопедия судебной экспертизы. /Под ред. Т.В. Аверьяновой и Е.Р. Российской. - М.: Юристъ, 1999.
7. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. - М.: Мегатрон XXI, 2000
8. Смирнова. Судебная экспертиза на рубеже XXI века. Состояние, развитие, проблемы. –СПб.: Питер, 2004

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Компьютерные классы, средства представления презентаций, учебный портал

## **9.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Курс предусматривает проведение лекционных и практических занятий (семинаров). В ходе подготовки каждой темы студенту надлежит изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, соответствующие положения современной концепции методологии судебно-экспертной деятельности. Лекции ориентированы на раскрытие фундаментальных теоретических основ предмета, а также научных методов, с помощью которых находят решение проблемы научно- методического обеспечения судебных экспертиз, оценки их результатов и использовании в судопроизводстве.

Семинары предполагают использование двух основных форм работы: 1) обсуждение вопросов, включённых в тему семинарского занятия, а также решение предложенных студентам задач, требующее юридического анализа конкретной ситуации; 2) подготовка и обсуждение индивидуальных докладов студентов по темам, предложенным преподавателем.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя темы творческих работ и контрольные

вопросы, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчиком является**

профессор кафедры  
судебно-экспертной деятельности



А.И. Усов

**Руководитель программы**

Заведующий кафедрой  
д.ю.н., профессор, зав. кафедрой судебно-  
экспертной деятельности



С.А. Смирнова

**Заведующий кафедрой**

д.ю.н., профессор, зав. кафедрой судебно-  
экспертной деятельности



С.А. Смирнова