

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне

Рекомендуется для направления подготовки/специальности **38.06.01 «Экономика»**

Направленность программы (профиль) **«Бухгалтерский учет, статистика»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями учебной дисциплины «Методология формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне» являются приобретение аспирантами теоретических знаний о методологии формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне, с последующим применением в рамках преподавательской и исследовательской деятельности, а также применение методов учета и анализа в профессиональной деятельности.

Данная дисциплина формирует у аспирантов теоретические знания и практических навыки, направленные на решение вопросов формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- усвоение знаний о концептуальных подходах к формированию учетно-аналитического обеспечения на микроуровне;
- формирование представлений о методологии и методике формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне;
- овладение навыками анализа внешних и внутренних факторов в системе стратегического управленческого учета на макроуровне.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методология формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне» относится к образовательным дисциплинам, дисциплины по выбору аспиранта.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Профессиональные компетенции			
	<p>ПК - 4.1. - способность к исследованию учения и теории, раскрывающих сущность и методологию бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики;</p> <p>ПК - 4.2. - навыками внедрения научных результатов в сфере бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в финансово-хозяйственную деятельность организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм; хозяйственных связей организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве;</p> <p>ПК - 4.3. - умением развивать научные представления о теории и истории развития методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в</p>		<p>Научные исследования</p>

	условиях неопределенности, изучение закономерностей в конкретных условиях места и времени.		
--	--	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы компетенции.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способность к исследованию учения и теории, раскрывающих сущность и методологию бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики (ПК-4.1.);

- навыками внедрения научных результатов в сфере бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в финансово-хозяйственную деятельность организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм; хозяйственных связей организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве (ПК-4.2.);

- умением развивать научные представления о теории и истории развития методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности, изучение закономерностей в конкретных условиях места и времени (ПК-4.3.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ балансовые теории как методологическую основу формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне;
- ✓ нормативно-правовую базу формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне;
- ✓ принципы формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне;
- ✓ методологию и методику аудита как основы функционирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне;
- ✓ методические подходы к анализу внешних и внутренних факторов в системе стратегического управленческого учета на макроуровне.

Уметь:

- ✓ применять балансовые теории как методологическую основу формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне;
- ✓ соблюдать принципы формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне;
- ✓ применять нормативно-правовую базу формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне;
- ✓ использовать методологию и методику аудита как основы функционирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне;
- ✓ применять методические подходы анализа внешних и внутренних факторов в системе стратегического управленческого учета на макроуровне.

Владеть:

- ✓ принципами формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне;
- ✓ навыками для обоснования методика формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне - навыками для оценки перспектив развития бухгалтерского учета организации на основе проведенного экономического анализа.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:	-		-	-	-
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	36	36	-	-	-
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контрольные работы, защита расчетной работы (КР)					
Самостоятельная работа (всего)	180	180	-	-	-
В том числе:			-	-	-
Подготовка статьи в журналах РИНЦ	50	50	-	-	-
Участие в двух конференциях с опубликованием докладов	50	50	-	-	-
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Формирование базы данных для статистического моделирования	80	80	-	-	-

<i>Составление задач</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость час	216	216			
зач. ед.	6	6			

Заочная формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	6	6			
В том числе:	-		-	-	-
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	6	6	-	-	-
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контрольные работы, защита расчетной работы (КР)					
Самостоятельная работа (всего)	210	210	-	-	-
В том числе:			-	-	-
Подготовка статьи в журналах РИНЦ	80	80	-	-	-
Участие в двух конференциях с опубликованием докладов	50	50	-	-	-
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Формирование базы данных для статистического моделирования	80	80	-	-	-
<i>Составление задач</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость час	216	216			
зач. ед.	6	6			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Концептуальные подходы к формированию учетно-аналитического обеспечения на микроуровне	Исследование дефиниции «учетно-аналитическое обеспечение управления». Балансовые теории как методологическая основа формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне. Нормативно-правовая база формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне
2	Методология и методика формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне	Принципы формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне. Аналитические исследования современных методических подходов к формированию учетно-аналитического обеспечения на микроуровне Использование методологии и методики аудита как основы функционирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне

3	Теоретические и практические аспекты применения методики анализа финансового состояния в рамках учетно-аналитического обеспечения на микроуровне	Основные задачи управления финансами, хозяйствующих субъектов. Финансовый механизм денежно-кредитных отношений в системе управления финансами. Функции управления финансами, финансовый анализ как функция управления в финансовой системе. Концептуальная схема финансового анализа. Финансовый анализ и финансовый контроль. Взаимодействие финансовой и учетной политики.
4	Методические подходы к анализу внешних и внутренних факторов в системе стратегического управленческого учета на макроуровне	Современная теория и практика стратегического управленческого учета на макроуровне в рамках формирования учетно-аналитического обеспечения.
5	Информационная база формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне	Нормативно-правовые документы, регламентирующие денежно-кредитные отношения. Публичная (внешняя) информация. Маркетинговые исследования (отраслевые и межотраслевые) в сфере научных исследований, производстве, обращении, инвестиционных рынках. Комплексный план хозяйствующего субъекта. Годовой отчет о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности. Бухгалтерская (финансовая отчетность).

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего час.
1.	Концептуальные подходы к формированию учетно-аналитического обеспечения на микроуровне		6	38	44
2.	Методология и методика формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне		6	38	44
3.	Теоретические и практические аспекты применения методики анализа финансового состояния в рамках учетно-аналитического обеспечения на микроуровне		8	36	44
4.	Методические подходы к анализу внешних и внутренних факторов в системе стратегического управленческого учета на макроуровне		8	34	42

5.	Информационная база формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне		8	34	42
	Итого		36	180	216

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего час.
1.	Концептуальные подходы к формированию учетно-аналитического обеспечения на микроуровне		1	43	44
2.	Методология и методика формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне		1	43	44
3.	Теоретические и практические аспекты применения методики анализа финансового состояния в рамках учетно-аналитического обеспечения на микроуровне		1	43	44
4.	Методические подходы к анализу внешних и внутренних факторов в системе стратегического управленческого учета на макроуровне		1	41	42
5.	Информационная база формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне		2	40	42
	Итого		6	210	216

6. Лабораторный практикум- НЕТ

7. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Концептуальные подходы к формированию учетно-аналитического обеспечения на микроуровне	6
2.	2	Методология и методика формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне	6
3.	3	Теоретические и практические аспекты применения методики анализа финансового состояния в рамках учетно-аналитического обеспечения на микроуровне	8

4.	4	Методические подходы к анализу внешних и внутренних факторов в системе стратегического управленческого учета на макроуровне	8
5.	5	Информационная база формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне	8
...		ИТОГО	36

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Концептуальные подходы к формированию учетно-аналитического обеспечения на микроуровне	1
2.	2	Методология и методика формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне	1
3.	3	Теоретические и практические аспекты применения методики анализа финансового состояния в рамках учетно-аналитического обеспечения на микроуровне	1
4.	4	Методические подходы к анализу внешних и внутренних факторов в системе стратегического управленческого учета на макроуровне	1
5.	5	Информационная база формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне	2
...		ИТОГО	6

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины: ПК, расчетные формы

Оборудование для демонстрации презентаций лекций преподавателя, докладов и сообщений студентов:

–Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);

–доска,

–стационарный персональный компьютер с пакетом MsEXCEL 2010;

–мультимедийный проектор;

–допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;

–экран (стационарный или переносной напольный).

Аудитория	Наименование	Наименование
29	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран -2 шт.
26	Учебная аудитория – компьютерный класс	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт., компьютеры

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

ОС MS Windows (XP выше), MS Office 2007, Mentor

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Используются только лицензированные, представленные на сайте Информационно-библиотечного центра РУДН.

Электронно-библиотечная система РУДН. Удалённый доступ как на территории Университета, так и вне её по паролю и логину.

ЭБС Университетская библиотека ONLINE. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН).

ЭБС Юрайт. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН).

<http://www.buh.ru> (сайт по проблемам бухгалтерского учета);

<http://www.consultant.ru> (сайт разработчика справочно-правовой системы.)

Таблица по ЭБС (Источник: сайт УНИБЦ (НБ) РУДН)

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru 3. ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru 4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru 5. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ 6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм» http://www.trmost.ru/ 7. ЭБС Znanium.com http://znanium.com/

2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	<p>1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/37/ЕП от 23.07.2018 до 30.07.2019 г. 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/2230 ЕП от 25.05.2018 г. до 24.08.2019 г. 4. ООО «Политехресурс». Договор № 36 БД от 20.12.2018 г. до 31.12.2019 г. 5. ООО «Издательство Лань» соглашение о сотрудничестве № 8 от 01.03.2016 г. бессрочно; Договор № 38 БД от 18.12.2018 г. до 18.12.2019 г. 6. ООО «Издательско-торговая компания «Троицкий мост». Договор № 10БД от 15.06.2018 г. до 24.08.2019 г. 7. ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 39 БД от 18.12.2018 г. до 19.12.2019 г.</p>
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	<p>№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011г. 2. № 2010620554 от 27.09.2010г. 3. № 2013620832 от 15.07.2013 г. 4. № 2013621110 от 06.09.2013г. 5. № 2011620038 от 11.01.2011г. 6. № 2014660292 от 06.10.2014 г. 7. № 2010620724 от 07.12.2010 г.</p>
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	<p>1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011г. 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010г. 3 Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 г. 4. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013г. 5.Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010г. 6. Эл. № ФС77-65695 от 13.05.2016 г. 7. Эл № ФС77-49601 от 02.05.2012 г.</p>
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	<p>Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам</p>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
-------	--	------------------------

1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web 2. Университетская библиотека онлайн http://www.biblioclub.ru 3. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru 4. Консультант студента www.studentlibrary.ru
----	---	--

а) основная литература:

1. Бухгалтерский финансовый учет [Текст]: Учебник / Т.М. Рогуленко. - М.: КноРус, 2019. - 278 с. - ISBN 978-5-406-07201-1: 691.00
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Бухгалтерский учет и анализ [Текст]: Учебник / Т.М. Рогуленко [и др.]; Под ред. Т.М.Рогуленко. - М. : КноРус, 2019. - 510 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-06938-7: 935.00.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
3. Бухгалтерский учет. Задачи и тесты [Текст]: Учебное пособие / Т.М. Рогуленко [и др.]; Под ред. Т.М.Рогуленко. - М.: КноРус, 2019. - 360 с. - ISBN 978-5-406-06938-7: 935.00.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
4. Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450479>

б) дополнительная литература

1. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / В.Б. Ивашкевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.
2. Кондраков Н.К. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет. Учебник/М: Из-во Проспект, 2018.
3. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности: Учебное пособие/Бескоровайная С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 277 с.
4. Поленова С. Бухгалтерский учет и отчетность. Учебник Издательство Дашков и К, 2018.
5. Стрельцова А. Основы бухгалтерского учета. Учебное пособие/ Из-во: Издательские решения, 2018.

в) нормативная литература

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ.
2. Положение по ведению бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Утверждено приказом Минфина РФ 29 июля 1998 г. № 34-н.
3. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/08, приказ МФ РФ от 6 октября 2008 г № 106н.
4. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99. Утверждено приказом Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43-н.
5. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкция по его применению. Утверждены приказом Минфина РФ 31 октября 2000 г. № 94-н.

в) литература на английском языке:

1) Dictionary of Accounting Terms
Автор: [Joel G. Siegel and Jae K. Shim](#)
[ISBN 978-0-7641-4310-6](#)

Ссылка: <http://bookfi.org/book/706874>

2) Accounting Principles: A Business Perspective, Financial Accounting A
Textbook
Equity Open College Textbook originally by Hermanson, Edwards, and Maher
License: CC-BY-NC-SA
ISBN: 1461088186, 9781461088189

Ссылка: <http://www.saylor.org/site/wp-content/uploads/2011/11/BUS103-TEXTBOOK.pdf>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методика преподавания должна обеспечить педагогические приемы, с помощью которых можно довести до аспиранта содержание изучаемой дисциплины. Методика призвана обеспечить реализацию следующих принципов дидактики, а именно:

- научности и объективности;
- связи теории с практикой;
- систематичности и последовательности в подготовке специалистов по управленческому учету;
- сознательности, активности и самостоятельности студентов в учебе;
- прочности усвоения знаний;
- доступности научных знаний;
- единство обучения во всех формах учебного процесса.

Самостоятельная работа аспирантов подчинена тем же задачам обучения, что и весь учебный процесс в целом – активному, сознательному, прочному и систематическому усвоению студентами основ дисциплины и формированию у них экономического мировоззрения. Самостоятельная работа аспиранта предусматривает подготовку двух статей в журналы ВАК и участие в двух конференциях с последующей публикацией докладов.

Практические независимо от их тематического содержания, форм и методов проведения являются одним из критериев «практики» самостоятельной работы аспиранта.

Учебным планом предусмотрены консультации по дисциплине. Консультации бывают групповые и индивидуальные. Групповые консультации назначаются перед итоговым испытанием, однако они могут быть и в процессе учебы по требованию группы или преподавателя. Индивидуальная консультация носит целевой характер, помимо информационного материала по дисциплине студент получает помощь по вопросам организации, методики и технике своей самостоятельной работы применительно к своим возможностям и потребностям. Консультации способствуют более глубокому и сознательному усвоению дисциплины, расширяет интерес к будущей работе.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Методология формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Разработчик:

доцент кафедры Бухгалтерского
учета, аудита и статистики



Сорокина Л.Н.

Руководитель программы

профессор кафедры
Бухгалтерского учета, аудита и
статистики



Чаплюк В.З.